

江苏高校基层团建百法

共青团江苏省委

2012年8月

目 录

- 1、发挥团的组织优势，以爱心社团为载体引领青年学生健康成长
.....共青团南京大学化学化工学院委员会（1）
- 2、志愿服务“项目化”管理案例..... 共青团南京大学商学院委员会（6）
- 3、新生文化季助推校园文化建设..... 共青团东南大学委员会（9）
- 4、校企携手共建学生实习平台..... 共青团东南大学委员会（13）
- 5、以读书促团建，创学习型团组织..... 共青团南京航空航天大学委员会（16）
- 6、建设“研究生教研室团支部”推动研究生团建工作
..... 共青团南京航空航天大学机电学院委员会（19）
- 7、教授引领，助推学生全面发展
..... 共青团南京航空航天大学电子信息工程学院委员会（22）
- 8、苏宁 1200 菁英俱乐部，院企联盟整合外部资源
..... 共青团南京航空航天大学经济与管理学院委员会（25）
- 9、唱响奉献之歌，引领青春航向..... 共青团南京理工大学委员会（29）
- 10、“牵手”计划 让青春共进..... 共青团南京理工大学委员会（33）
- 11、“悠悠古风·中华佳节” 传统文化体验系列活动
..... 共青团南京理工大学计算机学院委员会（37）
- 12、“专属你我”主题班会共青团南京理工大学经济管理学院委员会（41）
- 13、团学骨干队伍建设之“海波学堂”
..... 共青团河海大学计算机与信息学院委员会（45）
- 14、团建扎根新媒体 吹响青春集结号... 共青团河海大学外国语学院委员会（48）
- 15、锐意创新 协同成长..... 共青团河海大学水文水资源学院委员会（51）

- 16、以共建基地为依托打造服务青年成长实践平台
..... 共青团南京农业大学委员会(56)
- 17、“团务助理”助推新生班级团支部建设..... 共青团南京农业大学委员会(59)
- 18、创新“四位一体”基层团建模式 发挥服务育人功能
..... 共青团中国矿业大学管理学院委员会(62)
- 19、“寻找梦工厂”——我成长我快乐
..... 共青团中国矿业大学管理学院委员会(66)
- 20、实施“新生向导”推行双向联系 发挥团学骨干榜样引领作用
..... 共青团中国药科大学高等职业技术学院委员会(70)
- 21、高校基层团建创新举措——研究室建团
..... 共青团江南大学纺织服装学院委员会(73)
- 22、红色博客..... 共青团江南大学食品学院委员会(77)
- 23、“微(博)”暖青年交流平台——团学交流新模式
..... 共青团江南大学物联网工程学院委员会(80)
- 24、卓越工程师训练营——学生培养新平台
..... 共青团江南大学物联网工程学院委员会(85)
- 25、构建专业团总支 探索团建新模式... 共青团南京师范大学数科院委员会(88)
- 26、把握“两个全体青年”的工作目标 探索网格化建团模式
..... 共青团南京师范大学中北学院委员会(90)
- 27、特殊团费汇聚爱心 和谐校园青春同行..... 共青团南京师范大学团委(93)
- 28、赏高雅艺术 建“快乐乐团”
... 共青团南京医科大学管乐团支部 共青团南京医科大学民族乐团支部(95)
- 29、学子看时界,讲堂展风采..... 共青团南京医科大学公共卫生总支部(99)
- 30、写意中医 以艺树人..... 共青团南京中医药大学委员会(102)

- 31、充分发扬民主 完善推优工作
.....共青团南京中医药大学药学院委员会 (104)
- 32、健全“双学”制度 规范“双学”管理
.....共青团南京中医药大学药学院委员会 (111)
- 33、在服务中学习, 在奉献中成才
.....共青团南京中医药大学护理学院委员会 (114)
- 31、推进基层团建工作 加快构建和谐校园...共青团南京艺术学院委员会 (118)
- 35、探索根据特色专业特点建团方式的实践
.....共青团南京艺术学院流行音乐学院委员会 (122)
- 36、坚持育人导向 强化组织覆盖 有效凝聚青年
.....共青团南京艺术学院工业设计学院委员会 (125)
- 37、基层团组织共建合作 服务全体青年..... 共青团南京体育学院委员会 (128)
- 38、高校基层团组织党章学习小组建设
.....共青团江苏教育学院现代传媒与教育技术系总支部 (131)
- 39、独具特色的“云系列”团学组织文化建设品牌活动
.....共青团江苏教育学院中文系总支部 (134)
- 40、百里挑一选人 三年全程培养.....共青团南京工业大学委员会 (137)
- 41、小支部, 大风采.....共青团南京工业大学委员会 (140)
- 42、坚持创新发展 服务两个率先 构建完善的创新创业生态链
.....共青团南京工业大学委员会 (143)
- 43、引领思想, 共同成长..... 共青团南京财经大学委员会 (146)
- 44、“相携相行” 共话成长.....共青团南京财经大学法学院总支部 (149)
- 45、学生主办 学生参与 学生受益 团学组织主动出击 搭建就业服务平台
..... 共青团南京信息工程大学委员会(154)

- 46、用心灵搭建沟通的桥梁 “家长讲堂”助推育人成长
.....共青团南京信息工程大学经济管理学院委员会（157）
- 47、建立“两联系三服务”机制 推动“党建带团建”工作阔步向前
.....共青团南京信息工程大学委员会（160）
- 48、周末影院架起师生沟通的桥梁.....共青团南京林业大学委员会（163）
- 49、以中国优秀传统文化教育贯穿高校基层党建带团建过程
.....南京人口管理干部学院公共管理系总支部（165）
- 50、依托新媒体，网络秀支部.....共青团南京审计学院委员会（169）
- 51、融入公安实战 创新教育模式 加强思想引领 培育忠诚警魂
.....共青团江苏警官学院委员会（172）
- 52、“学榜样 铸警魂”主题教育活动.....共青团江苏警官学院委员会（176）
- 53、以思想建设为抓手，引领团员青年成长成才
.....共青团江苏经贸职业技术学院委员会（180）
- 54、基层团组织“五进” 创新工作总结
.....共青团南京工业职业技术学院委员会（182）
- 55、推行社团建团 扩大组织覆盖 提升团建水平
.....共青团南京交通职业技术学院委员会（185）
- 56、“阳光E人”打造聋人大学生网络建团新模式
.....共青团南京特殊教育职业技术学院阳光学院总支部（188）
- 57、打造“心语天台” 搭建学生“发声”平台
.....共青团南京铁道职业技术学院委员会（191）
- 58、发挥社团育人功能 构筑多维育人体系...共青团江苏师范大学委员会（194）
- 59、“常青藤”学长制给力青年团员成长成才
.....共青团江苏师范大学委员会（197）

- 60、推动职业平台建设 提升青年就业能力
..... 共青团徐州医学院护理学院委员会(199)
- 61、宿舍日志:学生自我教育新方法... 共青团江苏建筑职业技术学院委员会(202)
- 62、创讲座品牌 育未来名师..... 共青团江苏技术师范学院教育学院委员会(207)
- 63、网络团旗飘扬..... 共青团常州大学材料学院委员会(210)
- 64、“三步扬帆、青春领航”基层团建案例
..... 共青团常州大学石油工程学院委员会(213)
- 65、传统节日文化教育:大学团工作的新视角
..... 共青团常州大学数理学院委员会(216)
- 66、走进“两站” 传递爱心 体验创业
..... 共青团常州信息职业技术学院外国语学院委员会(221)
- 67、积分制提升团支部活力,推动基层团组织建设
..... 共青团常州工程职业技术学院制药系委员会(224)
- 68、“班级制”模式推进学生入党积极分子培养和发展
..... 共青团常州工程职业技术学院委员会(228)
- 69、思想引领新方式:群英辩论会..... 共青团苏州大学委员会(231)
- 70、落实“两个全体青年” 建立海外团支部
..... 共青团常熟理工学院外国语学院委员会(235)
- 71、坚持党建带团建,创先争优共发展
..... 共青团苏州经贸职业技术学院机电系总支部(238)
- 72、扎根公寓 激活团的基层组织细胞.....共青团南通大学委员会(242)
- 73、运用新媒体引领团员青年成效显著.....共青团南通大学委员会(245)
- 74、爱心接力,帮困助学
..... 共青团南通航运职业技术学院船舶与海洋工程系总支部(248)

- 75、魅力校园育英才行动计划……………共青团南通纺织职业技术学院委员会（251）
- 76、“七彩导航”高职院校新生引领行动
……………共青团南通纺织职业技术学院委员会（254）
- 77、大学生与进城务工青年联合建团双赢模式的探索与实践
……………共青团淮海工学院测绘工程学院委员会（257）
- 78、“草莓”训练营：关注普通学生成长
……………共青团淮阴师范学院城市与环境学院委员会（262）
- 79、实施“一院一品”工程，精心打造校园文化品牌
……………共青团淮阴工学院委员会（266）
- 80、高扬理想风帆 驶向成功彼岸
……………共青团淮阴工学院电子与电气工程学院总支部（268）
- 81、实施“多维文化”育人工程 服务青年学生成长成才
……………共青团江苏食品职业技术学院委员会（272）
- 82、建立学习型团总支激励学生成长
……………共青团盐城师范学院经济法政学院总支部（275）
- 83、打造“三创”团总支，服务团员青年成长成才
……………共青团盐城师范学院生命科学与技术学院总支部（279）
- 84、整合资源，分类组织，努力提升团组织的服务质量
……………共青团盐城工学院优集学院委员会（282）
- 85、打造校园文化新主线，文化育人构建新体系
……………共青团盐城工学院委员会（286）
- 86、构建网络领航循环链，创造网络育人新特色…共青团扬州大学委员会（290）
- 87、学位点建团，打造本硕学术团队……………共青团扬州大学委员会（294）
- 88、坚持社团特色 凝聚有志青年……………共青团扬州大学委员会（298）

- 89、创新基层团组织建设 深化校企合作新模式
.....共青团扬州工业职业技术学院委员会 (302)
- 90、党支部带团支部 研本新生共成长..... 共青团江苏大学委员会 (305)
- 91、打造三大新媒体 引领九零新青年.....共青团江苏大学委员会 (309)
- 92、网、刊、评、辅, 多措并举分类引导青年
.....共青团江苏大学化学化工学院委员会 (313)
- 93、系“围脖” 连党团共青团江苏大学文法学院委员会 (317)
- 94、社区接力计划..... 共青团江苏科技大学船舶与海洋工程学院委员会 (321)
- 95、“明日之星”人才储备与培养计划
.....共青团江苏科技大学电子信息学院委员会 (323)
- 96、夯实基础狠抓特色 推进社会实践创新
.....共青团南京晓庄学院委员会 (326)
- 97、社区主任制度.....共青团苏州市职业大学计算机工程系总支部 (329)
- 98、建立学习型班级团组织.....共青团苏州农业职业技术学院委员会 (333)
- 99、高校团建进社团.....共青团常州工学院外国语学院委员会 (336)
- 100、“心网”实习基地网络团组织建设
.....共青团常州轻工业职业技术学院委员会 (340)

发挥团的组织优势， 以爱心社团为载体引领青年学生健康成才

共青团南京大学化学化工学院委员会

一、实施背景

高校学校的根本任务是培养人才，特别是培养品学兼优的栋梁之才。“三困学生”是指在经济上、学习上或心理上存在一定困难的在校大学生，是高校最主要的弱势群体。由于其自身因素及外在环境的影响，这些学生不仅面临着支付学费和生活费等经济方面的压力，更承受着贫富差距问题带来的心理方面的压力。“三困学生”群体由于各种主观和客观因素的影响成才率较低，提高他们的综合素质、实践能力的有效途径还有待挖掘。如何发挥团的组织优势，把提升团组织的吸引力和引导广大青年学生健康成才有效结合成为新时期的重要课题。

2008年，我校校友、江苏索普集团董事长宋勤华先生捐资三百万元在我院设立了“蒋雯若奖助学金基金”，如何把这笔奖助学金用好，既解决贫困同学的经济困难，又提升他们的综合素质、乃至培养他们反哺社会的意识成为我们面对的崭新命题。我院团委结合我院青年志愿者协会，组织获“蒋雯若奖助学金”的同学成立了“蒋雯若爱心社”，为广大青年学生，特别是三困学生提供一个展示才华、提升综合素质的平台。鼓励学生充分发挥能动性，通过自主开展公益活动，激发创新意识，在促进爱心社成员个人不断发展的同时，也在全院、乃至全校树立一批励志模范典型，以榜样的力量感染、带动全体同学共同成长进步，取得了良好的效果。

二、基本思路及举措

在蒋雯若爱心社团工作实施的过程中，我们始终坚持“三贴近”的原则，即贴近实际、贴近生活、贴近青年学生。爱心社成立以来，不断壮大，目前已有固定成员百余名，并在团委指导下开展了数十项爱心志愿活动，校园内外都留

下了志愿者们的事迹。

爱心社团的组织建立、队伍建设、内部培训、活动开展、宣传总结等各个方面，都是根据我院团员青年的学习生活和工作实际进行的，例如社团刚建立之后，社员青年们在活动策划、后期宣传等方面热情高涨，但技术尚待提高，院团委及时组织了一系列内部培训，包括了《“移花接木”Photoshop 技术培训》、《如何策划组织学生活动》、《“叠影重重”摄影技术大揭秘》等，因其实用性和可操作性强，受到广大团员青年的欢迎。

同时，以爱心社团的形式开展共青团的相关工作，也是进行“显隐结合”思想政治教育的过程，对于“三困学生”群体中表现优良的同学，给予奖学金奖励、助学金资助，是一项显性资助的过程，而在他们获得资助奖励的同时，以加入爱心社团、有组织地参与到各项社会实践和志愿服务等第二课堂活动中去，则是对他们进行隐性的感恩教育。团员青年们，正是在爱心社团的平台上，增加了了解社会、增长才干的机会，从而更加坚定了其理想信念，促进了第一课堂的学习成效。

在高校，各类助学金为“三困学生”解决了经济上的后顾之忧，奖学金更是对学生在物质方面起到了一定的激励作用；由奖助学金获得者为主要参与者的爱心社团，则成为了对这部分团员青年进行思想教育的良好平台。参与到爱心社团中的青年学生，在这个共同的集体中，彼此之间形成了“比学赶帮超”的良好氛围，往往能涌现一批各方面的先进个人，如“励志模范”、“爱心之星”等，对于个人或集体，都可以起到培养、教育、锻炼的目的。

对于蒋雯若爱心社这个青年志愿者协会性质的社团，我们在社团建立伊始及每年换届之际，都强化了组织制度建设，具体举措主要有以下几点：

- 1、向每位社团成员发放志愿者服务记录证，为每位成员建立志愿者档案，在每次志愿服务活动之后，登记活动服务内容及时长，并在每学期结束时，根据成员的实际参与情况，评出“社团之星”，对于学生本人而言，该档案与记录证也是个人今后评奖评优甚至毕业求职之时的宝贵资料。

- 2、蒋雯若爱心社作为爱心社团，与其他学生社团一样，由院团委直接指导，有完备的组织架构，设有社长、副社长、秘书部、后勤保障部、宣传部、外联

部等部门，学生干部的选拔由个人自荐与组织考察相结合，既保护团员青年的积极性，又能保证社团组织的完备和运作的顺利。

3、针对 90 后大学生中使用网络获取资讯的比例大幅度提高的时代特色，蒋雯若爱心社除了建立自己的线下沟通制度(即定期例会、内部培训)之外，还建立了线上的 QQ 讨论群和飞信平台，各项活动通过网络平台通知，省时省力，覆盖面大，受众面广，也打破了时间空间的限制，使得社团内部交流更加畅通快捷。

4、定期召开例会，开展内部培训，以及户外拓展等活动，增进内部交流，同时提高爱心社团成员的综合素质和能力。具体开展了诸如“感恩的心”——感恩节座谈会、“理想照进现实”——大型团体辅导等活动。

蒋雯若爱心社主要开展活动的范围是社会实践和志愿服务，其中主要包括以下几类：

1、常态化志愿服务工作：在一些共建平台的基础上，开展有针对性、有特色的志愿服务活动。如“社校共建，青春联盟”社校共建项目中，与南京市玄武湖街道东方城社区、板仓社区共建，充分发挥高校在推动社区发展、社会和谐中的作用，将先进的思想、科学的理念及大学生的活力带进社区，开展定期的爱心活动；在“青春同行”南大栖霞青年结对项目中，我们与栖霞区西花村共建，针对基层农村实际，因地制宜，发挥专业所长，在农村环境卫生、生活食品安全、基层组织满意度调查和提升等方面开展志愿服务活动，同时也“大手拉小手”，为西花村的中小學生提供爱心家教，并以南大校园植树、心理团体辅导等方式开展活动，促进沟通。

2、将爱心社团的志愿服务活动与社会实践相结合，例如在 2011 年暑期社会实践中，蒋雯若爱心社派出了多支小分队，奔赴祖国四面八方，开展了如“中国城乡教育差距调查”、“汶川地震灾区地震次生灾害防护现状调研”等主题社会实践，锻炼成员综合素质能力的同时，也取得了一些理论成果，如《中国城乡教育差距的调查与分析——以东部沿海和中西部地区教育现状为例》将发表在《江苏社会科学》南京大学暑期社会实践专刊上。

3、爱心社团不仅向外服务，也对内服务，在各个学生活动中，也能见到蒋

雯若爱心社团团员青年的“小红帽”，例如每学年的迎接新生工作中，他们是当然的主力军；在校级、院级各类运动会和比赛中，他们是积极的后勤保障人员，保障运动员的安全和整体赛事的顺利进行；在我院及学校举办的各类国际会议中，他们是能用外语流利应答的高层次志愿者。

三、工作成效

在爱心社团建团项目的实施下，每一名社团成员都在良好的氛围中不断成长进步，以我院 09~10 级爱心社成员为例，共有 23 人次获得国家励志奖学金，12 人次被评为南京大学优秀学生，1 人被评为南京大学励志模范，2 人被评为南京大学勤工助学先进个人。其中 09 级于秋红同学两次获得蒋雯若奖学金，并被评为南京大学优秀学生干部标兵；吴艺涵同学在获得蒋雯若奖学金后，不断努力，于第二学年获得了国家奖学金。

近几年，我院“三困学生”暨爱心社团成员，在个人就业信心和求职综合能力方面有显著提升。据统计，我校化学化工学院 2010 届本科毕业生中，共有贫困生 39 人，就业率为 97.4%。其中出国深造 7 人，保研 16 人，成功考研 4 人，工作 10 人。2011 届本科毕业生中，共有贫困生 46 人，就业率为 100%。其中出国深造 8 人，保研 18 人，成功考研 5 人，工作 15 人。就业层次显著提升，工作的同学，职位分布在 LG 化学、药石药物、中石油、中石化、扬子江药业、古田化工、苏宁电器、中国银行、南京银行等知名企业。这其中，涌现了一批三困生成功就业、自立自强的生动案例。如我院某同学不仅家庭经济贫困，又曾身患胃癌晚期，在我们爱心社团的项目实施及其他工作帮助之下，不仅于 2011 年顺利毕业，进入世界五百强的宝洁公司，成为一名管理培训生，在校期间还获得了由团中央和中国学联主办的“2010 中国大学生自强之星”评选提名奖。

四、思考及启示

通过爱心社团的方式加强团建工作，以获得奖助学金的青年学生为主体，带动更多的青年群体参与社会实践和志愿服务的方式，是我们的一项创新性探索，在该项目实施过程中，以“三贴近”、“显隐结合”、“物质鼓励与精神教育相结合”为指导原则，以期达到对于团员青年进行思想引领的最佳效果。

在今后的工作中，我们将顺应团学工作网络化、信息化、系统化的趋势，由目前的飞信、QQ 群等网络平台，逐渐发展建立爱心社团成员及青年志愿者活动网站及数据库，将爱心社团成员档案及社会实践、志愿服务活动等信息系统化，以便促进团员青年在校期间成长的全程化跟踪，为将来学生的成长成才提供数据支持和支撑系统，在学生面临求职或深造机会的各种面试机会时候，提供更加有力的思想成长背景资料。

同时，我们也计划在爱心社团项目实施的不同阶段，通过问卷调查、座谈走访等方式，更加贴近团员青年的实际成长成才需要，同时贴近所服务地方的实际需求，开展更多丰富多彩且符合学生专业特色及技能的社会实践和志愿服务活动。

志愿服务“项目化”管理案例

共青团南京大学商学院委员会

一、实施背景

共青团南京大学商学院委员会始终坚持引导广大商学院青年学生走向基层、深入社会，积极参加校园和社会的志愿服务活动。坚持社会化、创新化的发展方向，努力通过与社会爱心组织的合作沟通，调动校内外积极力量，为商学院学生提供参与志愿活动、服务社会的机会，引导青年健康成长，更好地培养青年学生的社会责任感，为国家培养青年建设人才，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化贡献智慧和力量。为了进一步规范和推进南京大学商学院大学生志愿服务活动，推动商学院精神文明与和谐校园建设，建立和健全志愿者管理体系，商学院团委在 2011—2012 学年进行了志愿者“项目化”管理制度建设，制订了一系列管理制度，建立并完善数据库，实现了志愿者的科学管理和志愿服务活动的项目化管理。

二、基本思路及举措

商学院团委通过征集各方意见，结合以往工作经验，制定了《志愿者注册管理制度》、《志愿者培训管理制度》及《志愿服务“项目化”管理制度》。该系列制度首先明确了商学院团委的职责，规定志愿者组织机构的职责：“在上级党组织的领导下，招募、培训、管理志愿者，确立服务项目，落实服务活动，为社会公益工作和社会保障工作等服务。”在青年志愿者的注册上提出了基本条件，涉及接受注册的范围，素质要求等各方面。明确了注册志愿者的具体申请程序，采用自下而上的方式，以各团支部为单位进行统计，青年志愿者协会负责审查核实，最后建立档案。在志愿者的管理上，向每一位注册的志愿者发放含有身份及参与活动信息记录的志愿者卡，并建立电子档案。条例中进一步明确了志愿者的权利与义务，以及青年志愿者的联系、招募、筛选方式。并提出

了奖励制度以增强同学们参加志愿活动的积极性。

关于志愿者数据库的建立，首先通过商学院团委博客、飞信、公共邮箱等平台，发布《商学院青年志愿者注册通知》，在全院开展志愿者招募工作。在此基础上，对注册志愿者的信息进行统计，并建立了商学院“在线”青年志愿者电子信息库。在 2011—2012 学年第一学期，对志愿者信息库进行了两次更新，确保每位有意愿参与志愿活动的同学获得服务校园及社会的机会，同时在信息库中记录每一位注册志愿者所参与志愿活动情况。商学院团委通过建立志愿者注册、管理制度及志愿者信息库，规范及完善了志愿者管理体系，本着“我为人人”的服务态度，不断扩大志愿服务参与面，使青年志愿者行动获得源源不断的生命力。

为进一步为加强青年参与志愿活动的服务工作，同时也是促进管理工作的科学化，商学院团委对志愿者招募、联系的方式进行了规范，实行分配制，团委部员负责通知所分配的注册志愿者每次活动的相关信息，询问参与意向并带队前往参加活动。部员在活动过程中负责照片影像记录，登记志愿者参与信息，并在活动后撰写信息报送。在选择、管理服务项目时，商学院团委坚持“项目化”管理，坚持有序、高效和科学化的管理。

三、工作成效

在商学院团委的带领下，商学院青年志愿者于 2011—2012 学年度第一学期共进行了微笑地铁站，回报图书馆等志愿活动 17 次，先后有 150 多名志愿者参与到活动中来。在点滴中奉行“服务社会，服务他人”的宗旨，服务于校园，服务于社会。商学院志愿者通过热情服务为南京市公共交通做出了一定贡献，在活动中增加了同学们的社会责任感；通过在图书馆整理图书、擦书架等工作，树立了同学们的主人翁意识。

例如“经济便民、和谐发展——商学院赴燕子矶街道”志愿服务项目，项目由以普及金融知识为主题的“商学新知百姓讲堂——金融产品进社区活动”和以帮助农民工子弟小学的小学生们快乐成长为主题的“音乐同行快乐成长——燕子矶小学成长辅导志愿服务活动”配套组成。“商学新知百姓讲堂”活动的服务对象定位于燕子矶街道社区居民。“音乐同行快乐成长”活动的主要服务对象定位

于燕子矶农民工子弟学校的小学生。

在活动开展之前一个月，商学院团委面向全院招募志愿者，完成志愿者注册工作，更新“商学院青年志愿者信息库”，利用数据库挑选志愿者，并安排时间为志愿者进行统一培训，保证活动的持续开展。该项目自2010年南京大学商学院团委与燕子矶街道团工委结对共建起，已经服务了2年的时间，在城市绿洲社区、燕子矶小学成功开展了数次服务活动。

本着志愿者服务基地化、项目化的管理精神，2012年3月，在已有制度建设和数据库建设的科学化管理基础上，商学院团委成功与南京市栖霞杉湖路社区结对共建，建立了志愿者服务基地。该项目设置了2类志愿服务岗，参与志愿者50余人，良好有序地开展了垃圾分类、社区家教等服务活动。

四、思考及启示

《志愿者注册管理制度》、《志愿者培训管理制度》及《志愿服务“项目化”管理制度》的制定实行，以及志愿者数据库的建立进一步完善了商学院团委对志愿服务活动的管理，在为青年提供服务校园、服务社会的契机中发挥出了积极的作用。在制度的制定和实施中，我们意识到明确化的制度规章对基层团组织各项工作的规范化、效率化和科学化有着不可替代的作用。

不论是《志愿者注册管理制度》、《志愿者培训管理制度》及《志愿服务“项目化”管理制度》的制定还是志愿者数据库的建立，都是立足于青年的需求实际，力求为青年服务社会，实现自身价值提供及时完善的服务和管理。这启示我们一切工作都要关注青年需要，立足时代特色，并且加强青年与社会的联系互动。

在进一步的工作中，商学院团委将始终立足志愿服务活动“项目化”管理，以更多新的形式对青年志愿活动进行宣传；不断创新志愿活动的内容与形式，使青年能充分发挥自己的所学，在实践中不断强化自己的专业技能，并为社会建设贡献力量；加强与青年的交流，及时沟通青年的所想所需，一切从青年的实际需求出发；及时与青年沟通，听取青年对工作的反馈建议，广泛征求意见和建议，加强与青年之间的互动，保持青年与团组织之间的密切联系。

新生文化季助推校园文化建设

共青团东南大学委员会

一、实施背景

校园文化是一所大学培育人才的重要载体，也是一所大学的灵魂和魅力所在。为了充分提升文化育人的针对性和实效性，东南大学团委利用在《思想道德修养与法律基础》等通识课教学环节，在全校新生范围内做了一次关于校园文化建设的调研。调研结果显示大多数新生对东南大学校史、校园特色活动以及传统文化活动的知晓度远低于对动漫文化、网络游戏文化、国外时尚娱乐文化的了解程度。针对文化多元的现实对校园主流文化的挑战，东南大学团委凝聚基层团组织的智慧和创见，开展了面向全体新生的文化教育大餐——新生文化季活动。该活动着力从创新观念、弘扬传统、激发力量等方面入手，以名家演讲、青春榜样、社团招新、文艺汇演等形式为载体，积极探索高雅和通俗、小众与普及、德育和美育融合交汇的校园文化建设之路，引导学生在德智体美相互促进、有机融合中实现全面发展，有效发挥了优秀文化育人的功能，收到了良好的效果，在校内外产生了广泛和深远的反响。

二、基本思路及举措

（一）组织保障有力，基层团委热情参与

东南大学成立了以校党委分管领导为主任的东南大学新生文化季组委会，同时将各院系党委副书记列为组委会委员，最大程度上保障校团委在新生文化季活动中的组织动员能力，同时也最大程度的调动了院系团委书记的工作积极性。为了进一步激发院系团委的战斗力和战斗力，校团委将新生文化季活动的工作内容设为组织组和参与组，以立项资助的方式面向院系征集活动方案，26个院系经过竞争性答辩，最终产生13个院系作为组织组成员，参与新生文化季活动各板块的承办工作。全校26个院系的四千余名新生参与了包括“初识东南”系列高层

名家演讲；我的青春故事——讲述大学的生活；“我爱东大”校史知识竞赛；我的讲台，我的娃儿——支教背后的故事；东南大学学生团体招新；新生文艺汇演等六大版块在内的东南大学新生文化季数十场活动。

（二）强调学生主体地位，重视榜样引导示范作用

强调学生主体地位是激发文化育人活力的前提。“我的讲台，我的娃儿——支教背后的故事”、东南大学学生团体招新、新生文艺汇演三大板块遵循学生自我教育、主动学习的思路，激发学生参与意识，为发挥学生主体地位营造良好环境。一是注重名家大师的引领作用，比如在 2011 年新生文化季名家演讲系列中，学校邀请了诺贝尔物理奖获得者丁肇中、著名旅华日籍青年作家加藤嘉一、芬欧汇川集团全球总裁贝松宁，复旦大学长江学者陈思和、南京大学长江学者陆延青等国内外学术泰斗、人文名家、业界翘楚作专题演讲，通过名家风范与人文新知浸染新生的精神，引导学子确立正确的价值追求；二是强调发挥学生的主体地位和自我教育，“我的青春故事——讲述大学的生活”活动邀请优秀的青年学子为甫入大学的新生指引别样的青春之路，“我的讲台我的娃儿——支教背后故事”活动让优秀的研究生支教团成员为新生指引奉献祖国西部建功立业之路。

（三）依靠高效的宣传平台，加强校内外互动

文化活动开展与宣传平台建设相促相进。学校始终坚持“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”的宣传理念，充分发挥校报、广播台、橱窗等传统媒体、bbs、微博、人人主页等网络媒体和电视台、报刊等校外宣传媒体的优势，据 2012 年 4 月的统计，东南大学新生文化季系列活动被网络媒体报道次数为 3.5 万左右，活动主题微博消息近 100 条并被转发评论近千次，人人网主页与微博保持同步信息发送，并联合虎踞龙盘 bbs、东南大学校报、广播台等媒体，累计信息发送千余次，有效覆盖全校万名师生，使新生全面深入地体验东大多元包容的文化魅力、增强东大人的价值认同。

（四）做好后期总结工作，积极推广活动经验

为进一步推进“文化校园”建设工程，全面总结“2011 东南大学新生文化季”

的相关经验，新生文化季结束后，校团委一方面面向全校学生开展主题为“我眼中的新生文化季”有奖征文活动，调查活动举办的成果，扩大活动受益面和影响面；另一方面举办了校领导参与的新生文化季总结表彰会，各承办院系纷纷提交工作总结和发表感言，为活动的持续开展、经验的推广、改进提高积累了丰富的第一手资料。

三、工作成效

一是有效发挥了高校共青团的育人职能。据活动后期调查统计，东南大学新生文化季活动先后吸引了 10000 左右的同学参与其中，先后邀请包括丁肇中、加藤嘉一、贝松宁、梁文道、陈思和、胡阿祥、陆延青、徐小跃等在内的近 20 位国内外学术泰斗，每场讲座覆盖近 500 人次，让新生在大学的第一堂文化课中充分体认、分享文化中的真、善、美。体味感受文化给予生命的浸染和熏陶，在校园中形成了享受文化、传承文化、创新文化的的良好氛围。校团委与院系团委形成合力，极大地发挥了团组织在文化育人实践中的重要职能。

二是将常规工作和品牌活动相融合相促进。“我的讲台我的娃儿——支教背后的故事”，讲述研究生支教团支教事迹是本次新生文化季的一大创新，成功地将德育和美育相融合，让新生学会在社会奉献中绽放青春，挥洒爱心；将校级学生组织联合招新列为新生文化季活动内容，由校团委统一规划、统筹协调，从而形成百花齐放、万人齐聚的校园文化活动模式，给新生一个张扬个性、自由成长的舞台。这些活动的实施将团组织常规工作和品牌活动相融合，取得了相促相进、互动双赢的局面。通过新生文化季活动，东南大学第十四届研究生支教团的招募报名人数比上届增长 30%，实现了各院系均有报名人选的局面；同时各校级学生组织和社团的一次性招新人数较往年均有 20% 以上的增长率。

三是重视媒体宣传带动活动效应扩大。作为全国高校共青团系统首家如此高品位、系列化、集中式开展面向新生的文化活动，东南大学“新生文化季”活动自一开始举办就十分注重舆论宣传和媒体宣传，一方面充分利用传统媒介的宣传效果，在校园 BBS、现代快报、扬子晚报、江苏教育电视台、团省委网站、新华网、团中央网站等媒介刊发连续报道和专题报道，形成了持续热烈的影响；一方面注重发挥微博、人人网等新媒体在青年人信息传递中的主导作用，

将活动安排预告、活动进展实况以及各类活动入场券发放信息等及时在微博和人人网主页发布，并安排专门的新媒体工作小组进行转载，产生了巨大的宣传效果。各类媒体作用的集中发挥，使东南大学新生文化季活动不仅产生了深远的校内宣传效果，更是产生了广泛好的社会声誉。

四、思考及启示

共青团工作头绪众多，每项工作的成功都有其特定的心得体会和经验总结，作为东南大学共青团育人工作重要载体的新生文化季，该活动的成功举办，主要得益于以下几个方面：

第一，顶层设计是关键。东南大学从策划新生文化季活动的伊始，就十分注重系统性和全盘性的规划，通过高远的立意和丰富的形式，让校党委将本次活动上升为学校文化育人体系的重要载体和实现形式，有效的统筹了教务处、校文化素质教育中心、校艺术指导中心及各院系的资源，通过自上而下的设计和规划，确保了活动的顺利实施。

第二，全员参与是根本。学校共青团的组织动员能力是团组织活动能否成功开展的根本所在。东南大学在新生文化季活动方案的设计之初就着重强调有效的组织动员，通过成立相关的工作小组并以校党委的名义行文，充分调动了各院系党委分管书记和院系团委书记参与此项工作的积极性，从而实现了全体新生全员参与各项活动的实际效果。

第三，全面宣传是利器。当今青年学生的信息获取、传播及分享的方式越来越多趋向以微博和社交网等新媒体的形式为主。鉴于此，我们成立专门的宣传工作组，除了在传统平面媒体宣传外，开通活动专用的微博和人人网主页，将新生文化季各场次活动安排及活动实况及时发布至各种新媒体平台，引导粉丝广泛的评论和转发。各种宣传媒体综合的应用，全面提升了活动的宣传效果。同时，我们及时将活动开展的阶段性成果向上级团组织报送，团中央、团省委网站对东南大学新生文化季活动给予了多次专题报道，极大提升了该活动在团内的影响力。

校企携手共建学生实习平台

共青团东南大学委员会

一、实施背景

为深入贯彻落实党的十七大和团的十六大、十六届二中全会精神，积极发挥共青团的作用，广泛动员社会资源，帮助青年积累工作经验、提升就业创业能力，为企业选人用人搭建平台，实现“培养适应 21 世纪经济社会发展与科技进步，具备理工科专业背景又通晓经济、管理知识，具有开拓、创新、创业的精神与能力和国际化视野的高综合素质复合型人才”的目标，结合目前高校毕业生的知识技能结构与市场需求存在差距、校园和职场间缺乏衔接的现实，自 2007 年起，共青团东南大学委员会连续五年指导东南大学大学生职业发展协会连续举办暑期实习招聘会 5 届，让知名企业、优秀学生实现双选，实现共赢，实现社会人力资源的优化配置，解决学生就业问题、企业择人问题，为企业和学生之间搭建了良好的实习见习平台。

二、基本思路及举措

（一）校企互动，双向共赢，搭建实习平台

大学生暑期实习招聘会的组织举办本着“校企互动，双向共赢”的原则已经连续成功举办 5 届。活动利用东南大学自身的生源优势以及江苏省的地理区位优势，搭建互利共赢市场，每年吸引上百家企业参与到招聘会中，提供上千个实习见习岗位，参与该招聘会的企业资源主要来源于东南大学校友企业、东南大学创新创业实践基地和相关合作单位，每年依托各基层团委结合各院系学科优势积极建立“青年就业创业见习基地”、并且开展诸如“走进名企”、“聆听牛人”、“名企宣讲会”等交流互动活动，为企业了解学生，学生了解企业搭建了很好的平台，也为后续招聘会的合作打下了坚实基础，每年三月初根据上年的实习情况反馈，学校组织筛选满足条件的企业，从源头上保障企业的质量，向企业发出预邀请，搜集企业反馈的人才行业需求、数量需求以及其他相应需求，结合企业不同的人才需求将招聘会分为各行业专场，有针对性的依托基层团委

充分动员各院系学生参与到相应的专场招聘会中，使企业在这个过程中对实习生进行考察和挖掘，让更多优秀的东南学子通过招聘会与企业接触交流，了解企业、市场需求，努力获得在知名企业实习的机会，为日后的就业之路奠定良好的基础，搭建了双向招聘信息交流平台。在传统的职业素养教育和最终的正式招聘中，成功地为 学生搭建了一个介于这两者之间的过渡锻炼平台。

（二）学生组织，学生参与，发挥社团作用

作为一项服务学生就业实习的品牌校园活动，为贴近学生需求，锻炼学生自我服务、自我管理、自我提升的能力，充分发挥学生社团作用，暑期实习生招聘会从活动策划、活动赞助、企业邀请、活动组织、活动反馈的全过程都在校团委的帮助下，充分依托 SCDA 大学生职业发展协会策划完成，发挥学生社团的优势，是典型的“学生组织、学生参与”的精品学生社团活动。从活动的策划到最终的完成大致需要半年时间，约 80 余名社团成员投入到该项目中，很好的锻炼了学生策划，组织活动的的能力，以“企业联络员”形式，为学生提供和企业直接联系工作的机会，优秀的学生工作者通过和企业面对面的交流合作赢得了企业的认可，顺利进入企业实习就业，达到了服务他人、服务自我的目的。通过举办类似影响力大、活动范围广、意义深远的活动极大的提升了学生社团的自主服务意识、自我提高意识和自我管理能力。东南大学 SCDA 大学生职业发展协会在近年来也屡次被评为“江苏省优秀学生社团”、“校级公益性社团”、“校五星级社团”、“最受学生喜欢的社团”，为其他社团树立了良好的榜样作用。

（三）跟踪反馈，凝练提升，扩展企业资源

伴随着第五届暑期实习招聘会的成功举办，如何整合开发优质企业资源、更好的实现学生实习、见习的效果也成为主要的工作重点，校团委牵头成立专项工作组，做好每届招聘会的宣传报道工作；积极跟踪搜集企业以及进入企业实习同学的相关数据以及反馈意见；以优秀校友企业资源为突破口，在 5 年时间的积累中，将企业的数量由第一届的 35 家扩展到第五届的 150 家，并且从第三届暑招会开始设立校友企业专场，同时选择运营良好、处于成长期的初创企业，帮助有创业偏好的同学借用这个平台，加入初创公司，学习创业本领，达到了“从参与创业到主导创业”的转变，达到了培养学生创业意识，锻炼学生创业能力的目的。

三、工作成效

该项活动自 07 年至今，已经持续 5 年时间，从参与学生的数量来看，累计有 15200 名学生参与到该活动中，为超过 5000 名学生提供了就业创业实习见习岗位，其中有 600 余名大学生通过暑期实习招聘会达到了求职目标，从参与企业数量来看，从 2007 年的 30 家增加到 2011 年的 75 家，预计在 2012 年的暑期实习生招聘会上将会增加到 110 家，从参与企业的质量来看，2008 年，中信投资证券、金陵饭店、德国安联、江苏省对外经贸等著名企业到现场进行招聘，朗诗置业、先声药业由协会代为招聘；2009 年，中信银行南京分行、江苏省邮政速递物流有限公司、中国建筑科学研究院等著名企业到现场进行招聘；2010 年，博世汽车部件(苏州)有限公司、富士康科技集团、江苏移动、中铁十局等著名企业到现场进行招聘；2011 年，无锡尚德太阳能电力公司、南京栖霞建设、江苏交通规划设计院、中国电子科技集团等著名企事业单位到现场进行招聘，阿里巴巴由协会代为招聘。值得一提的是，从 09 年开始，此项活动得到了校友总会的大力支持。09 年 45 家与会企业中 19 家为校友企业；10 年 68 家与会企业中 13 家为校友企业；11 年 75 家企业中 15 家为校友企业。从数量到质量上的提高使该项活动为企业和学校之间搭建了广阔的平台，为即将踏上职场的学生提供了良好的过渡衔接。

四、思考及启示

随着高等教育改革的进一步推进，对培养学生创业技能与主动精神都提出了更高的要求，暑期实习生招聘会是一次很好的摸索和实践，与此同时，也带给我们很多启示和思考：通过实习和见习为即将毕业的同学提供尝试和选择的机会，从很大程度上能提高成功就职的概率，帮助学生更为科学地做好职业生涯规划；配合招聘会做好资源的前后延伸，围绕暑期实习生招聘积累的资源，我们开展了诸如“职场扬帆”系列讲座、“走进五百强，与企业面对面”系列活动、“牛人聆听月”等活动，并且成立专项调研小组，对进入企业实习的同学做跟踪调查，发现并及时反馈问题；配合国家对创新创业型人才的需求，在 2012 年的暑期实习生招聘会上，我们将整合创新型初创企业资源，设立专门的创业类实习招聘，为培养学生的创新创业意识，提升创新创业素质，锻炼创新创业能力做进一步的大胆尝试及创新。

以读书促团建，创学习型团组织

共青团南京航空航天大学委员会

一、实施背景

随着校园文化建设和团内建设的完善，越来越多团组织开始努力通过学习交流提升团组织战斗力、凝聚力。组织化读书交流机制正是应广大团员青年的需求和学习型团组织建设的需要，通过将读书与组织建设相结合，以读书交流为载体，促进学习型组织建设，切实有效加强团员思想建设。

将读书与学习型组织建设相结合，发挥组织优势，实现读书活动的体系化、制度化和常态化，在校园内营造持久的、浓厚的读书学习氛围，使集体学习、团队交流成为组织生活的重要形式和建设学习型团组织的有效抓手。利用读书活动感召青年、凝聚青年、影响青年，使读书的组织化体系覆盖全体青年学生，助力于学生的成长成才。

二、基本思路及举措

结合我校实际情况，经过反复实践，逐渐确立了从读书到交流，从学习到思想引领的工作思路。并通过“循序渐进，逐级引导”的各级读书会建立、“经验学习，思想引领”的“午后阳光”读书交流会、“多维交流，观感分享”的南航纸飞机青年网络社区阅读天地板块、“南航读书会”人人公共主页、微博等新媒体学习交流平台的实施举措来全方位建立组织化读书交流机制。

循序渐进，逐级引导。组织化读书交流机制首先需要有相应组织构建为载体。采取新型建团方式，不仅以在团支部内组建“读书小组”为组织形式，开展读书交流活动，而且每个校级、院级、年级团学组织、跨团支部均可以建立读书会。读书会建立采取循序渐进的方式，从校级组织试点，到院级年级团学组织及部分团支部先行实践，再到面向基层团支部、广大团员全面开展。逐级推广的同时，也不断完善读书交流机制，以适应广大青年学生的实际需求；并且

加强宣传引导，保证各级读书会顺利建立。

经验学习，思想引领。学习型组织的建立需要制度规范和思想引导来保证组织学习交流的有效性。一方面，通过推荐阅读书籍、规范交流环节流程、定期审核统计进展情况等方法，使团组织学习交流规范化、制度化。另一方面，通过定期举办的“午后阳光”读书交流会等活动，让发起各个读书会的基层团干相互分享交流开展读书交流、争创学习型组织的经验；同时增强与基层团组织的联系与交流，了解最新组织化读书交流实施动态，并通过对基层团干的思想引导与教育来实现对各读书会的思想引领。

多维交流，观感分享。多维的、全新的交流平台可以极大激发青年学生读书学习、思辨交流的热情。由此，在我校纸飞机青年网络社区上开通了悦读天地版块，将全校各读书会汇集于一个读书交流平台，实现了管理集中、交流充分、信息分享的一体化。该平台主要用于各读书会成员的读书心得、读书会学习交流活动总结稿的上传以及各读书会的相关制度规范的存放，是读书交流平台的根据地。此外，通过“南航校团委组织部”、“南航读书会”人人公共主页、“校团委组织部 NUAA”新浪微博，实现各读书会进展动态播报和活动宣传展示，以及对热点书籍、美文美句等读书体验动态的讨论与分享，是读书交流平台的主阵地。两大新媒体交流平台提供了便捷、全面的交流方式，给予各读书会参与人员全方位的体验，激发争创学习型组织的热情。

三、工作成效

作为以读书促团建、争创学习型组织、加强思想建设的组织化读书交流机制，通过循序渐进的推进，与不断的完善修正，已日臻成熟。一年来面向 2010 级和 2011 级团员，已登记建立 254 个读书会，共上传 695 篇读书交流心得与感悟。“午后阳光”读书交流会等经验分享会自去年开办以来，围绕“外面的世界真精彩”、“我和青春的秘密约定”等各种主题，共举办了 8 期，累计参与人次为 350 人。此外，人人公共主页关注好友已达 525 人，交流活跃。

四、思考及启示

从目前来看，组织化读书交流机制以读书带动团体学习，以交流加强思想引领，有效地加强学习型组织建设，并为促进我校团组织思想建设起了很大作

用。团组织工作需要把握时代脉搏，了解学生诉求，而组织化读书交流机制所采取的创新型学习制度和所提供的多维度交流平台，十分契合当代青年学生的需要，因而能够在校园里掀起组织化读书交流的风潮。

学习型组织建设是一个长期坚持不懈的目标，而思想建设也是潜移默化的过程，因而读书交流机制的还有更大的作用要发挥，还有更长的路要走，还有更多需要完善之处。在今后实施过程中，努力采取倡导、鼓励的方式，减少广大同学的抗拒心理；并进一步加强对读书活动的影响与监督。同时，更广泛地应用新媒体等渠道加大交流宣传力度，形成“百会争鸣”的景象。形式上将大胆创新，勇于实践，通过不断完善实现机制的规模化、品牌化。

建设“研究生教研室团支部”推动研究生团建工作

共青团南京航空航天大学机电学院委员会

一、实施背景

机电学院现有本科生人数 1760 人，研究生人数 920 人，团员数 2436 人，团干部 228 人，学院团学组织健全，包括院团委、学生会和研究生会，各年级设有团总支，各班级设有团支部。团组织在本科生中具有较大影响，但团组织在研究生的教育管理中的作用相对弱化，组织育人的功能没有得到充分发挥。

教研室是按专业或相近专业组合而建立起来的教学研究组织，简称教研室，是构成高等学校结构体系的基本组成部分。在我国的研究生教育管理层次中，教研室作为基层单位担负着重要的使命，是研究生培养的主战场之一。

教研室在研究生思想政治素质、创新能力、团队精神等培养方面起着无可替代的作用。但是在实际工作中，教研室在此方面的作用并没有得到有效的发挥，为此我们积极探索团组织在研究生教育管理中的组织定位和功能定位，积极建设具有研究生特点的虚拟横向教研室团支部，将团组织特殊功能的发挥与研究生教研室相结合，来提升研究生的培养质量和层次。在纵向实际团支部存在的同时，积极探索虚拟的横向教研室团支部的建设，通过教研室横向团支部的制度化建设，活动项目化建设，来深化活跃教研室的育人功能。

二、基本思路及举措

1、明确教研室团支部的规章制度：结合研究生的学习培养特色，同时还结合教研室管理的特点，明确教研室团支部的组织生活制度，结合时事热点开展时政学习。同时以教研室团支部为单位开展青春思辨会等，利用教研室提升研究生的思辨能力。

2、根据形势发展需要，以理想信念教育为核心，通过团支部生活会、主题团日活动、青春思辨会、读书会等方式，组织支部青年认真学习马列主义、毛

泽东思想、邓小平理论和“三个代表”、科学发展观等重要思想及理论，引导广大团员青年坚定社会主义、共产主义的理想信念，树立社会主义荣辱观，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

3、以教研室团支部为主，开展研究生学术沙龙，研究生新秀有约以及研究生学术论坛等活动，进一步活跃教研室团支部的科创及学术氛围，突出教研室对研究生创新能力、实践能力、创业精神的培养。以此来活跃教研室团支部学术氛围。

4、以教研室团支部为主，联系对接江苏本地制造企业，建立研究生创新成果发布的信息平台，搭建高等院校、科研院所与企业之间资源积累的平台和桥梁，推进高校研究生创新成果的产业化与交流，促进江苏制造业的创新转型升级，利用社会实践，组织技术相对口的行业进行对接，如组织制造业的研究生走进常州的制造企业，服务企业的技术转型升级，发挥教研室团支部的科研服务能力。

三、工作成效

1、以教研室团支部进行对接，推进高校研究生创新成果的产业化与交流。依托江苏省现代制造领域研究生创新与学术交流中心，联合东南大学和江苏大学机械制造领域的研究生，团支部2010年走进常州新闸区开展科技服务活动，共解决企业课题7项，2011年又走进无锡“530”企业开展科技服务活动。此次服务团共有专业教师12人，博士生30人，硕士生4人，实践团队科研实力再创新高。此次实践活动受到江苏经济报、无锡日报等报道。团支部组织社会实践获得省级社会实践优秀团队。此次实践活动搭建了高等院校、科研院所与企业之间的资源积累的平台和桥梁，推进高校研究生创新成果的产业化与交流。

2、以支部为堡垒开展分类引导，实现思想育人。根据我院学生在学业背景、社会阅历及思想意识方面的特点，探索新教育方式，切实增强思想引导的针对性和实效性。以建团90周年、校庆60周年等为契机开展形式多样的团日活动，主题教育活动等，结合校庆60周年，已开展校庆60周年校园文化产品设计大赛。以青春思辨会为主要平台，积极开展思想引导工作。注重教师和共青团干部在思辨过程中的穿针引线。运用手机等新媒体，在思辨的过程中加入手机互

动环节，使更多不敢表达的同学敢于用手机进行表达。

3、团支部开展志愿服务获得 7 个校级立项。2011 年我院 2010 级五个硕士班的团支部积极响应校团委发出的开展志愿服务号召，分别以不同的主题开展志愿服务活动，获得 2 项校级优秀志愿活动。

4、团支部开展各类学术科技创新活动。邀请左敦稳教授等 6 人开展研究生学术沙龙活动，积极以团支部为单位申请研究生创新基金两项，另外 2009 级机械制造及其自动化硕士叶剑锋、樊吉龙、高平与 2010 级机械制造及其自动化硕士唐晓潇主持的《热固型亲水性固结磨料抛光垫》项目获挑战杯全国二等奖，2010 级机械制造及其自动化硕士研究生杨扬个人机器人作品获江苏省第三届机器人大赛二等奖。

四、思考及启示

研究生教研室团支部通过举办系列活动，培养了研究生集体主义观念和奉献精神，提升了学生良好的道德素质和思想觉悟，同时也锻炼了学生的社会实践能力、组织能力，提高学术素养和科研水平。从这个意义上讲，研究生教研室团支部对研究生在专业培养以及思想教育方面起到了很好的补充重要作用，较好的将团组织特殊功能的发挥与研究生教研室相结合，提升了研究生的培养质量和层次。

教授引领，助推学生全面发展

共青团南京航空航天大学电子信息工程学院委员会

一、实施背景

高校是培养高素质人才的摇篮，高校教师承担着教书育人的神圣使命。然而，从客观条件上来看，一方面，高校教学的特点决定了任课教师与学生之间缺少深入交流的时间；另一方面，多校区空间上的阻隔限制了教师与学生之间的自由沟通。青年学生处在专业学习、生涯规划的关键时期，迫切需要科学的指导和引导。各级各类高校也在大力推动全员育人氛围的营造和政策的实施。随着南航正努力建设高水平研究型大学，在校园里营造大师氛围成了共青团工作必不可少的组成部分。教授作为育人工程的中坚力量，可以在学生培养方面发挥更大作用。基于此，南航电子信息工程学院团委积极争取党政支持，在新校区建立了“教授工作日”制度，定时定点接受学生咨询，在学业、思想、科创等方面答疑解惑。经过不断完善，该制度已成为学院团学工作的重要支持资源。

二、基本思路及举措

为确保制度实施的科学性和可行性，学院团委深入教授、学生中调研，经多方论证后，确定了“争取支持、落实责任——突出重点、分类指导——注重效果、拓展外延——完善制度、不断推进”的基本思路。

争取支持，落实责任。为了确保制度落到实处，学院团委一方面积极向校区争取物质资源，开辟了“教授工作室”，固定地点接受学生咨询。另一方面积极争取学院党政支持，制定了“教授工作日”值班表，公布了所有教授的联系电话和邮箱，将责任落实到每一名教授。贲德院士带头支持并出席“教授工作日”开幕式。

突出重点，分类指导。设立“教授工作日”的主要目的是加强教授与学生之间的沟通，推动学生科研创新，兼顾思想政治教育、就业引导等工作。在统筹

安排每次“教授工作日”的主题时，重点放在了引导学生科研与创新上，这样不仅切实解决了学生科研缺少平台、渠道的难题，而且解决了教授们的科研项目缺少学生参与的难题；教授是一笔宝贵的财富，为了最大程度地发挥教授在育人中的作用，学院团委将思想政治教育、就业指导等工作适当地引入“教授工作日”中。通过分门别类的指导，使“教授工作日”这项制度更具思想性和科学性。同学们普遍反映，通过专业化的指导，不仅科研水平有了较大提高，而且被教授们的治学态度和人格魅力所感染，情感得到了升华、情操得到了陶冶、人生境界得到了提高。

注重效果，拓展外延。在制度实施之初，团委就确定了“实施效果是检验工作成败的唯一标准”的理念，注重实施效果，不流于形式，是教授们和学生们的共识。“教授工作日”值班教授能够做到精心准备、沟通深入浅出、语言通俗易懂、形式丰富多彩，让学生回味无穷、终身受益；参与学生提前准备好问题，期间有序询问、会后认真总结。所有“教授工作日”值班教授均是正教授，既有院士这样的行业领军人物，也有破格晋升的年轻教授，他们人生阅历丰富、见多识广，充分利用他们的这种得天独厚的优势，将这项制度和学生工作结合，将教授工作日设立在“本科生表彰大会”、“暑期实践总结大会”“科技节开幕”等活动举办的日子，让教授和学生同台，共商学生发展大计；教授还能对学生进行“长辈式教育”，解决他们在生活、情感等方面遇到的难题，为学生的终生发展奠定基础、指明方向。

完善制度，不断推进。建立“教授工作日”制度是共青团工作的一次大胆尝试和探索，没有现成经验可循，这就决定了我们必须不断完善制度，使之一直有利于共青团工作的开展。为了进一步密切这项制度与共青团工作的联系，“教授工作日”中专门增设了“教授话党团建设”内容；制度建立之初原名为“教授接待日”，后调查发现，“接待”一词使学生产生了教授高高在上的错觉，并且工作内容已不是简单的答疑解惑，而是渗透到了各类学生生活中，因此更名为“教授工作日”，更加丰富了制度的内涵。

三、工作成效

“教授工作日”是学院为进一步践行“以学生为本”的办学理念，推进学院教

育教学改革，搭建学生与教授面对面沟通交流平台，拓宽教师教书育人渠道，营造全员育人良好氛围的制度安排。截至目前，学院全部 18 名正教授均参与了此项工作，累计接待学生 1500 余人次。与多名延长学年学生建立了一对一帮扶关系；在教授指导下，学院学生自主成立了科创团队 10 余支，申请科创基金数十万元，多次获得校级以上表彰；孵化出一支创业团队，进入了实体经营阶段；学生思想得到不断提升，充分认识到科技创新能力对于国家综合实力的重要性，学生们纷纷表示要将个人价值的实现和国家利益紧密联系在一起。

四、思考启示

“教授工作日”制度有效地推动了共青团工作的全面发展。新时期、新形势下，做好高校共青团工作，必须把学生的需求作为工作的出发点和落脚点，倾听学生的诉求，切实解决他们在科研、学业、生活、情感等方面的困难，未雨绸缪，强力推进，不断挖掘资源，搭建平台。只有这样，才能真正体现高校共青团应有的工作价值。

针对“教授工作日”制度实施过程中出现的新问题，我们将认真加以研究解决。为进一步激发教授参与这项制度的积极性和创造性，我们将于每学年在学生中开展“明星教授”推选活动；为进一步鼓励更多的学生参与到“教授工作日”这项制度中来，我们将在全院学生中印发“我与教授面对面记录卡”，由教授签名并记录在案，与团内评优相挂钩；为了让每年入学的新生自觉参与到这项活动中来，新生入学之初将举办一次“教授风采展”，着重探索教授与学生之间更深层次的沟通平台建设，让这项制度真正转化为教授的内心诉求、学生的众望所归。

苏宁 1200 菁英俱乐部，院企联盟整合外部资源

共青团南京航空航天大学经济与管理学院委员会

一、实施背景

在当今社会激烈的竞争下，为培养我校学术扎实、视野宽阔、具有良好团队合作精神、具有实践能力的应用型人才，共青团南京航空航天大学经济与管理学院委员会以“服务青年成长成才”作为工作的出发点，努力增强外部资源整合能力，为广大青年学子开辟了新的实践途径与舞台，于 2011 年 3 月与苏宁电器集团成立了南航苏宁 1200 菁英俱乐部，确定俱乐部是以培养面向社会的高素质管理和技术人才为核心的创新实践型高校基层团组织，以新颖的创意和科学的分析来指导学生创造价值、服务南航、走向社会。

俱乐部在南京航空航天大学经济与管理学院与苏宁电器集团的共同指导下，为提升广大学生就业能力和职业发展能力，帮助其顺利实现“校园人”到“企业人”的角色转化，培养出最符合企业管理模式和要求的储备人才而努力。

二、基本思路及举措

1、构建沟通绿色双通道，实现校企对接新模式

俱乐部在全校范围内广泛招募俱乐部会员 200 人，以主席团为核心，设立行政部、企划部、财务部等职能部门，分别负责俱乐部的日常管理与活动安排。俱乐部围绕人才培养、研究合作、校园活动及学术交流开展工作，依托南航人才优势和品牌效应，以提升学生就业竞争力为己任，致力于帮助学生树立正确的职业价值观和职业发展意识，为推动企业与学生的双向交流，建设企业人才选拔基地而不懈努力。通过举办各类大赛，提供实习机会等，使校企间的距离走得更近。

作为院校企合作的重要方式，“苏宁 1200 菁英俱乐部”力求成为校企沟通的重要通道，增进双方沟通了解，加强交流合作，为校企间更多途径、更深层

次的合作奠定基础；致力于打造职业培养实践基地，构建职业发展的交流平台，帮助学生进一步明确职业诉求，提升职业品质和综合素质；同时建立员工入职培训基地，培养“准职业人”，帮助学生缩短就业后的职业适应期，顺利实现“校园人”到“企业人”的角色转化，实现无缝对接。

2、以企业需求为导向，创新学生培养模式

(1)“案例评述”大赛促思辩能力：通过对苏宁电器集团发展过程中遇到的典型案例进行探讨，提炼成教学内容，并借此开展互动案例交流，由学生对企业发展过程中的实际案例展开深入思考与广泛讨论。在分享苏宁电器集团案例的同时，让学生深入参与，以此来了解企业的业务构成，拓展学生的学习思路。并由苏宁高层管理人员在学生评述后进行点评，使学生更深刻地了解企业在实际发展策略上的实施和创新，以达到将理论用于实践的目的。

(2)“苏宁产品发布大赛”锻炼实战能力：大赛以苏宁电器指定的相关产品为对象，通过苏宁高层人士来我校开展宣讲会的形式，校内参赛选手为产品的市场定位、广告宣传、营销策略等多个方面进行定向设计，最终展示制作的产品发布方案。大赛吸引了全校各学院、各年级近 100 人的积极参与，经过了初赛、半决赛与决赛三个环节，最终选出了最适合企业的产品发布方案。整个比赛在提升学生专业所学的同时，为同学提供了理论联系实践的机会与平台，拓展学生视野，面向企业发展。

(3)“苏宁暑期实习实践”提升职业素养：暑假在我校百名在校报名同学中通过面试、实例考核等选拔，最终推送约五十名在校学生到苏宁电器总部进行为期一个月的实习。实习以公司参观、实践调研、毕业生首选计划等形式进行实践开展，在实习中，我校学生分布在苏宁电器集团人力资源部、网页计划部、营销部等不同的岗位上，踏实工作、主动求学、积极掌握工作的技能，为今后的学习与工作提供了难得的提升机会与竞争优势，同时，也很好的实现南航学子从理论型人才到优秀应用型人才这一目标的转变。

(4)“首届苏宁·南京高校菁英营销大赛”培养学生创新能力：菁英营销大赛为广大在校学生搭建了实践课堂，以苏宁校园行的形式，在学校开展了一系列职业素质拓展活动。在实战营销环节——“柠檬卡销售”中，通过在南航赛区由参

赛队伍在我校樱花广场开展柠檬卡发放的活动，真切地感受到了“商战”的竞争氛围与高瞻远瞩的应对策略。在最终的“巅峰对决”环节中，通过实地营销比赛，与来自南京大学、东南大学、南京师范大学等 5 所高校的 9 支队伍进行激烈角逐，最终我校“苏韵”团队成功夺得亚军。

三、工作成效

1、通过“案例评述”大赛，就苏宁电器发展过程中遇到的典型案例提炼成教学内容开展互动案例交流，由我校学生对案例展开思考与讨论。

2、通过举办“苏宁产品发布大赛”，以苏宁电器指定的相关产品为对象，校内参赛选手为产品的市场定位、广告宣传、营销策略等多个方面进行定向设计，最终展示制作的产品发布方案，吸引了全校近 100 人参与，为同学们提供了理论联系实践的机会与平台。

3、开展了“苏宁暑期实习实践”，暑假在百名报名同学中推送五十几名在校学生到苏宁电器总部进行为期一个月的实习，实现南航为苏宁电器定制化培养和输送优秀应用型人才这一目标的重要途径。

4、举办了“苏宁菁英营销大赛”：通过苏宁校园行在学校开展一系列职业素质拓展等活动，与来自南京大学、南京师范大学等 5 所高校的 9 支队伍进行角逐，最终我校“苏韵”团队成功夺得亚军。

5、院企合作受到江苏教育电视台、江苏教育新闻网等多方媒体的关注与报道：

四、思考及启示

1、俱乐部的建立，将为我校学生提供一个深入了解企业文化内涵和招聘理念的平台，提升俱乐部成员就业能力和职业发展能力，帮助成员顺利实现“校园人”到“企业人”的角色转化，培养出最符合企业管理模式和要求的储备人才。一方面为经济管理类专业如市场营销、物流管理、信息化建设、电子商务专业提供了就业方向与平台；另一方面也推进了校园与企业的零距离对接，实现院企合作共赢，不失为团组织工作整合外部资源的好办法。

2、与企业合作量身定做大赛的方式对学生对接企业十分有利：为此，由苏宁俱乐部筹备的“全国 50 所高校首届菁英营销大赛”将于 2012 年隆重开展，通

过层层营销比赛，引领全国范围内广大学子积极走出校园，将所学理论知识与企业发展实际结合，站在企业人士角度思考企业发展前景及未来走向，达到知行合一的高境界。在此次比赛中，将借鉴“首届南京·菁英营销大赛”的经验，改善不足之处，使比赛在质量上有所提高，让广大学生能在比赛中发挥自己最好的水平，也使我院团组织的学生提高活动组织能力、人际沟通能力与校园影响力。

唱响奉献之歌，引领青春航向

共青团南京理工大学委员会

一、实施背景

2011年，共青团南京理工大学紧密围绕学校党委“育人为本，德育为先”的根本要求，以“创先争优”活动为载体，深入开展大学生“百时奉献”教育实践活动。各学院团委积极倡导每名优秀大学生团员开展学生工作“三个一”和学生生活“三个一”工作，充分发挥优秀大学生团员在争先创优活动中的先锋模范作用，以形成学习先进、崇尚先进、争当先进的良好氛围。

紧紧围绕提高人才培养质量这一目标，以改革创新精神推进我校学生“创先争优”工作，强调“知行合一、重在实践”，坚持“三强化、三推进”工作思路，鼓励学生在实践中讲奉献、受教育、长才干，引导学生争做“思想道德标兵、学风建设模范、服务同学先锋”，为培养高素质的大学生提供坚强有力的政治保证和组织保证。

二、基本思路及举措

大学生“百时奉献”活动开展以来，深受校党委以及各级领导的高度重视和密切关注，各学院纷纷采取具体举措着力推进此项活动。

1、强化组织领导，推进长效机制建立

大学生“百时奉献”实践活动是我校创新人才培养模式、优化大学生思想政治教育的重要战略举措。为实现此项特色、创新工作常态化、品牌化，学校团委决定以庆祝建党九十周年为契机，继续深入推进优秀大学生团员“百时奉献”实践活动，并于4月27日在艺文馆多功能厅隆重举行了动员大会，校党委组织部、宣传部、学工部、校团委以及各学院党委领导、优秀学生代表参加了大会。动员大会胜利召开后，校团委和各学院积极贯彻会议精神，严格按照会议上公布的《关于深入推进大学生“百时奉献”实践活动的实施方案》中的相关要求，

有计划、有步骤的开展了各项工作。校团委十分重视百时奉献专题网站注册和记录册登记两项基础性工作，定期公布各学院网站注册人数、信息登记情况、宣传报道数量。

2、强化总结宣传，推进浓厚氛围营造

各学院十分重视“百时奉献”实践活动的前期宣传、动员工作，都将“阐明奉献意义，明确团员责任”作为活动开展的首要任务，结合庆祝建党九十周年和落实“创先争优”要求两大主题，积极开展团内知识竞赛、主题组织生活会、特色团日活动等工作。

同时，按照学校《实施方案》要求，参加活动的大学生每个季度须向所在团支部汇报参加“百时奉献”实践活动情况，并如实填写《大学生“百时奉献”实践活动记录册》，由基层团支部汇总后向学院团委汇报。各学院团委定期召开学生代表大会，总结前一阶段的工作和安排布置下一阶段的工作，集中表彰先进典型，交流先进典型经验，起到表彰先进、鼓励后进的作用。

校团委以专题网站、校报为载体，及时报道各学院开展的活动、工作，每月评选“百时奉献之星”，大力宣传大学生“百时奉献”实践活动的文件精神、典型事例等，同时举办多形式、多角度表彰大会，宣传“百时奉献”活动中涌现出的典型人物和先进事迹，积极引导广大团员青年全身心地投入到创先争优活动中，在全校大力营造“学先进、争先进、做贡献、比贡献”的浓厚氛围。

3、强化内涵拓展，推进活动水平提升

培养高素质、高层次的复合型人才是知识经济时代的迫切需要，也是高校人才培养的根本目标。我校大学生“百时奉献”实践活动紧紧围绕这一根本目标，通过开展一些切合学生专业特点和兴趣爱好的社会实践活动，能让学生开拓视野、增长知识、锻炼能力，让他们在教育别人的同时也教育自己，最终提升个人的综合素质。

大学生“百时奉献”实践活动的主要目标是坚固基层团支部战斗堡垒作用，强化优秀团员先锋模范作用，促进优良学风、校风形成，促进学校发展。

2011年，各学院团员青年深入社区、农村、福利院、农民工子弟小学，通过建立实践基地、社会调研等形式，积极引导学生党员到校外进行社会实践和

志愿奉献活动，引导大学生党员在服务社会中创先争优，形成了很好的社会效应。

三、工作成效

通过大学生“百时奉献”实践活动的开展，优秀团员青年提高了自身的党性修养，明确了自身肩负的光荣使命，增强了为广大同学服务的意识，全面提升了基层团支部和班集体的凝聚力和战斗力，进一步夯实了党团建设在学生工作中的龙头地位。

2011年，先后有2977名团员青年直接参加了此项活动，团员覆盖率达100%，建立了一批实践基地，评选了“月度百时奉献之星”42名，“年度百时奉献之星”25名，年度先进团支部13个，年度专项工作先进单位7个。学校整体学风明显好转，入党比率大幅度提高，涌现出了一大批思想过硬、能力突出、事迹感人的优秀大学生团员。其中，校长奖章获得者、人文学院2008级学生党员周苑同学的先进事迹受到了社会的广泛赞许，被授予江苏省“优秀青年志愿者”、江苏省“三好学生”、2011年度江苏高校“大学生服务之星”、校“优秀学生共产党员”等荣誉称号；材料学院2008级学生党员蔡杨波同学励志求学、甘于奉献的先进事迹先后被中央电视台、江苏卫视、现代快报、南京晨报、金陵晚报、南京理工大学校报等媒体报道后，更是产生了巨大的社会效应。他们用自己的实际行动诠释着一名优秀大学生团员的信念与责任，得到了师生们的高度赞扬。

学校通过开展工作“三个一”和活动“三个一”，进一步将优秀团员青年的示范作用辐射到每一位同学。目前，大学生“百时奉献”实践活动已经成为新时期我校创新学生团建和思想政治教育工作的有效载体。

四、思考及启示

大学生“百时奉献”活动的开展，进一步提高了学生尤其是学生骨干、优秀学生团员的综合素质，学生“自我教育、自我管理、自我服务”能力得到进一步增强，大学生的文明形象得到进一步体现，广大同学的理想信念得到了进一步坚定，立志报国的意识进一步增强。

大学生“百时奉献”活动的开展，有效地探索了学生“三自教育”的新途径，给大学生思想教育提供了很好的实践平台，在将理论和学生的具体实际相结合

的基础上，积极开拓了多样的实践活动，丰富了大学生思政教育的形式，又加深了对党团知识的理解，同时更有利于与时俱进把握好对党的方针政策的理解。

1、目标明确、注重特色

百时奉献，说到底是要奉献。奉献是对社会各个群体的奉献和服务，是为了培养优秀大学生团员的先进性和积极性，要围绕推动科学发展，促进学生发展、服务群众、加强基层组织的总体要求，结合学院特色和重点工作，明确工作目标，有目的、有目标地开展活动。

2、内容具体，切实可行

切实推动大学生百时奉献工作的发展，要通过具体、实在、可操作的内容来体现和落实。结合学校文件精神 and 学院特色，确定一条主线，按照主线确定奉献的具体内容，突出工作重点。用具体的、切实可行的奉献服务活动达到最大的教育意义和培养效果。

3、方式多样，广泛参与

推进大学生百时奉献活动，要采取多种方式，让更多的团员青年充分了解和参与。动员基层团支部和团员青年积极出主意，创造符合自身特点、切实可行、丰富多彩的形式，在广大团员青年中发挥先锋模范作用。

4、监督有力，落实到位

活动是否到位，是否发挥带头作用，也必须有群众的监督。所以，在百时奉献中，要加强评议和监督，特别是对活动落实情况要有监督，动员服务对象进行点评，激发参与热情，并在日常工作进行监督，增强团员青年践行承诺、发挥先锋模范作用的动力。

“牵手”计划 让青春共进

共青团南京理工大学委员会

一、实施背景

大学生骨干是大学生中的佼佼者，在高校中发挥着重要的桥梁纽带、示范引领和服务管理作用。但近些年来，大学生骨干队伍在不断壮大的同时，也出现了种种负面现象，往往骨干选上了，定位却不明了；干部当上了，服务却淡薄了；荣誉评上了，要求却放松了；工作忙上了，考试却挂科了。近期甚至出现了一些直接针对学生会干部的批评意见。这些负面现象极大影响了大学生骨干的整体形象，降低了大学生骨干的含金量和美誉度，也引起了社会的广泛关注和思考。

针对这一现象，经过不断探索，我校团委提出了培养“目中有人、腹中有墨、心中有梦、肩上有担”的“四有”大学生骨干。2011年初，创造性地推出了“牵手”计划，牵手中学，着力在中学中推进大学生骨干实践基地建设，

二、基本思路及举措

“牵手”计划启动以来，共青团南京理工大学委员会注重加强组织领导、宣传推广、考核激励、交流沟通等多方面工作，力争实现指导青年、培养青年、服务青年的工作目标。

1、加强组织领导，形成工作合力

2011年4月，南京理工大学“牵手”计划启动暨首个“青马工程”大学生骨干实践基地揭牌，得到了团省委、团市委以及学校党政领导高度重视。在学校党委领导、团省委指导下，成立了工作领导小组，学校党委副书记担任组长，团委、组织部、宣传部、学工部、研工部等部门共同统筹、规划、督促、实施“牵手”计划的各项工作。为保证工作的规范有序开展，制订了《南京理工大学“牵手”计划实施纲要》及配套的宣传机制、激励机制等各项制度，各成员单位各司

其职，为计划的实施提供了坚强保证。

2、加强宣传推广，吸引青年参与

利用团属宣传阵地的整体优势，充分发挥“一报”(《青年报》)、“一刊”(《清源》)、“一网”(“青年在线”)、“一讯”(《共青团之歌》)的立体化宣传功能，大力宣传和推广“牵手”计划。学校各级团学组织积极响应，在微博、人人网大量转载 2000 余次，团员青年报名踊跃，在首个基地建设时，大学生骨干报名人数 1000 余人，中学高一年级 200 余人全部参加，在两校团员青年中形成竞相参与的良好氛围。

3、加强跟踪服务，注重过程指导

为确保实践工作高质量完成，我校团委建立了一支强有力的指导团队，对派出的大学生骨干进行了为期 10 天的前期培训，加强责任意识 and 业务能力；在实践过程中派出 27 名教工团干部紧密跟踪联系大学生骨干，帮助骨干解决困难，建立了基地 QQ 群，加强沟通，询问需求；在实践完成后定期进行总结表彰，促进提升。

4、加强考核激励，彰显典型效应

制定了科学合理的考核激励机制，做到定性与定量相结合，过程与结果相结合，自我评议、民主评议和组织评议相结合。在选拔过程中注重了解、倾听辅导员、任课教师、团员青年对大学生骨干的评价和意见，并以此作为选拔和派出大学生骨干的重要参考。在中学生中开展“我最喜欢的大学生导师”评选活动，评选政治素质坚定、工作能力突出、深受中学生喜爱的大学生骨干。加大优秀典型的选树力度并进行表彰，放大典型引导作用和榜样示范效应。

5、加强校际沟通，挖掘工作潜力

加强与中学的沟通交流，建立有效的反馈机制，经常听取中学师生对于“牵手”计划各项工作、活动开展的建议，不断优化、调整计划实施的方式方法，立足中学需求，增强计划针对性。2011 年共召开 4 次“校际师生座谈会”，收集建议 39 条，采纳 27 条，有力提升了工作的科学化和专业化水平；2011 年 11 月召开了全省 40 所重点中学校长座谈会，专题推介了“牵手”计划，中学校长们对“牵手”计划给予了高度评价，认为这一举措对中学共青团工作和人才培养大有

裨益，南师附中、金陵中学在内的十多所知名中学与南京理工大学达成了合作意向。

6、加强阶段考评，树立工作典型

在“牵手”计划顺利开展近一年之时，我校进行了阶段性的考评与表彰。于3月16日在南京理工大学艺文馆多功能厅召开了全省高校“青年马克思主义者培养工程”示范观摩会，团省委万闻华书记出席并发表了重要讲话。万书记在讲话中指出高校共青团工作要坚持育人导向、坚持求实原则、坚持创新理念，高度评价我校“青马工程”大学生骨干培养走在全省高校前列。认为“牵手”计划有着非常准确的定位、有效的实践和明显的成效，在“青马工程”培养过程中有着积极的探索，能够让大学生骨干在服务他人、帮助他人成长的过程中找到自身成长的动力，通过丰富有效的社会实践，引导学生提升自己的理想素质。

三、工作成效

“牵手”计划实施一年来，先后有2100多名大学生骨干报名参与，覆盖了全校所有学科专业，建立了3家骨干实践基地，分批选派了288名优秀大学生骨干分赴各实践基地担任中学校长助理、年级主任助理、荣誉团支书、社团指导老师，帮助建立了43个学生社团，联系了68个团支部，累计活动时间10000余小时。活动搭建了学生展现风采和锤炼技能的舞台，拓宽了人才培养渠道，通过大学生骨干与中学生“一起学习、一起活动、一起体验”，实现了学生综合素质提升、共青团组织活力绽放的实效。

通过“牵手”计划，派出的大学生骨干站起来能讲、坐下来能写、走出去能干，涌现出一大批优秀典型，如大学生骨干李超组建的无人机团队首次参加国际无人机大赛荣获全国第六，沈宇亮在ACM国际大学生程序设计竞赛中荣获亚洲赛区银奖。同时涌现出了“全国三好学生”许航溶、“中国青少年科技创新奖”获得者戎保、“中国大学生自强之星”赵日、“省十佳青年志愿者”蔡杨波等众多优秀大学生骨干。

通过“牵手”计划得到历练的大学生骨干在学生中有声望、有威信、有示范、得肯定，实现了大学生骨干“目中有人、腹中有墨、心中有梦、肩上有担”的“Made in NJUST”的培养目标。

四、思考及启示

“牵手”计划与团中央和教育部联合下发的《关于加强中学共青团工作的意见》保持高度一致，为促进和提升高校、中学共青团工作提供了一条可行途径。活动赢得广泛的社会赞誉，形成了勤于理论学习、乐于实践锻炼的良好氛围，取得了“大学生实践能力增强、中学生综合素质提升、共青团组织活力绽放”的实效。

在具体工作中我们可以看到此项活动带给高校团学工作的思考与启示：一是拓展平台，促进大学生实践能力培养。活动搭建了大学生展现风采和锤炼技能的舞台，拓宽了人才培养渠道，实现了人才培养由课堂走向社会、由校内走向校外、由理论走向实践，增强了高校团组织的凝聚力、战斗力和创造力，有力推动了团的基层组织建设和基层工作进一步提升。二是丰富载体，推动中学生综合素质提升。活动为中学生带来丰富多彩的课余文化生活，帮助中学生树立远大理想、掌握社会技能、提高综合素质、促进全面发展，实现了未来大学生骨干的预培养。活动得到中学师生、家长的热烈欢迎并给我校赠送锦旗。三是青春共进，激发共青团组织活力绽放。大学生充分发挥主观能动性，深入中学各学生组织、社团、团支部，找准对接着力点，通过“三个一起”实现“三个共同”，即与中学生“一起学习、一起活动、一起体验”，实现“共同奋斗、共同成长、共同奉献”的目标。中学生切实体会到团组织的感染力和影响力，增强了对团组织的热爱，推进了团的基层组织建设“生命力工程”，激发共青团组织活力绽放。

在今后的工作中，应在原有的基础上扩大活动范围，如增加骨干培养基地，选拔更多更优异的大学生骨干加入此项活动。同时，加强高校间的交流，旨在实现该活动项目的可复制性，为全省高校共青团工作的进一步飞速发展贡献绵薄之力！

“悠悠古风·中华佳节” 传统文化体验系列活动

共青团南京理工大学计算机学院团委

一、实施背景

中华传统佳节是华夏五千年悠久历史留给当代人的宝贵精神财富，是古老而璀璨的中华文化的传世瑰宝。在人类文明日新月异的今天，中华文化的魅力不仅从未消退，而且越发折射出炫目的光芒，正在成为人类建设和谐世界的精神力量。中华文明源远流长，博大精深，在西方愈发受到推崇，而在国内却由于特殊的历史原因受到数十年的淡漠。大学生作为新时代的中坚力量应该为此而深刻思考、积极行动，去追寻中华悠悠文化，回味其古朴风韵，时刻警惕文化漠视。

二、基本思路及举措

“悠悠古风·中华佳节”传统文化体验系列活动作为计算机学院文化育人的品牌活动，自 2009 年开始实行以来，至今已有三年成功实施经验，已成为计算机学院传统特色活动之一。

1、统筹构思，精心策划，活动创意特色鲜明

每年年初，学院会对活动进行专题研讨，讨论出活动的主要思路、内容、形式、总体策划和组织开展的任务分配等主要问题，明确以“悠悠古风·中华佳节”传统文化体验”为系列活动主题，按照“清明.细雨”、“五五.夏风”、“中秋.圆月”、“九九.艳阳”四大篇章分步展开，全面覆盖学生在校期间的清明、端午、中秋、重阳四大传统节日，让学生了解节日的历史由来和文化内涵，体验传统过节方式，领略传统文化的魅力。活动开始前，学院正式出台活动计划，对各年级和团学组织的在活动中的工作做出具体安排，提出总体要求。各年级在总体计划之下，精心策划承办节日活动，制定具体的活动方案，与学院总体活动计划共同构成一个完整的体系。

2、学院主办，年级承办，活动组织优质高效

为了将每个节日活动都办成精品，从而确保整体活动的质量和水平，活动采取学院主办并总体把关，各年级承办具体节日活动、团学组织配合的方式组织开展。根据各年级学生的特点，四个年级及团学组织分别承办“清明.细雨”清明节活动、“五五.夏风”端午节活动、“中秋.圆月”中秋节活动、“九九.艳阳”重阳节活动。这种活动组织方式既充分发挥了学院整合资源、全面调控的抓总优势，又充分调动了各年级挖掘潜力、精心策划、周密组织、展现实力的能动性，同时也确保了四个年级的同学在大学四年的时间里能够作为主办方圆满体验四个节日的不同魅力。在学院的指挥下，各年级集中精力做好承办活动的策划、筹备、宣传、组织工作，同时又互相借鉴经验，即自成体系，又相互呼应，从学院到年级形成了总体和分系统之间的高效运转和密切配合，确保了整体活动优质高效地开展。

3、发扬传统，体验文化，活动形式深入人心

为了吸引同学全新参与活动并真正有所收获，四大传统节日活动都设计了普及节日传统文化知识和体验传统节日文化的具体形式。在每个节日来临之前，各年级通过集中宣讲、知识竞赛、布告栏、网络、博客等多种形式向学生介绍该节日的历史由来、文化内涵、传统节日活动等，让同学们全面系统地认识传统文化的精髓。在每个节日都策划接近传统又符合现实条件的体验活动：

“清明.细雨”：体验清明节传统文化，回归节日习俗，缅怀先人先烈。清明是中华传统节日中最清新而又最沉重的节日，它是折柳、放风筝的时节，也是扫墓祭奠的日子。在“清明.细雨”主题活动中，我们组织同学们祭奠南京大屠杀遇难同胞、祭扫雨花台革命烈士公墓，在广场上宣誓、签名，让同学们感受先烈们的爱国热情，珍惜眼前的幸福生活；同时，我们也举办了清明节传统文化知识竞赛、插柳、风筝制作比赛、清明诗会、观看越剧等等形式多样的文化活动，让同学们在活动中学习传统知识，体验传统的魅力。

“五五.夏风”：体验端午节传统文化，跨越国籍界限，共享美好端午。端午节是为了纪念伟大诗人屈原，包粽子、赛龙舟是她的传统，寄予着人们无尽的思念。在“五五.夏风”主题活动中，我们组织同学们进行包粽子、赠香囊。亲身

体会中华传统文化的博大精深，在实践中快乐的收获。在积极开展各项传统活动的同时我们还不忘对外交流，我们邀请留学生们与我们共同参与其中，让中华文化的魅力跨越国籍的界限。

“中秋·圆月”：体验中秋节传统文化，游子团聚邀明月，缘聚中秋共此时。每年中秋都是新生刚刚军训结束的时候，来自五湖四海的新生们在这一传统佳节难免会想家，为了体现学院对新生的关怀，让“学院一家”的思想深入同学心中，在每年的中秋，我们都会组织举办聚会活动，为新生们营造家的氛围，让中秋的温馨文化在每个人心中流动。09年，我们组织知心学长进宿舍，给新生发月饼，陪新生聊天、过节；10年，我们聚邀明月，在月光下举办了“亲如一家”中秋聚会；11年，我们组织没有回家的同学齐聚老年活动中心，共度美好佳节，缘聚中秋共此时等等。

“九九·艳阳”——体验重阳节传统文化，九九重阳橘黄遍，登高望远仰桑榆。重阳节是登高望远的季节，也是回家孝敬老人的日子。在这一天，我们组织学生登上紫金山，看日出，插茱萸，让同学们呼吸新鲜的空气，体验美好的生活；同时我们组织同学们走入敬老院，走入居委会，为老人们带来温暖，带来节日的问候，让社会更加温暖，也让同学们在志愿活动中提升自我奉献精神，更加主动热情的投入其中。

三、工作成效

活动极大地丰富了广大学生的校园生活，受到了广大师生的欢迎和好评，充分体现了文化育人的强大功能，达到了理想的教育效果。活动每年从3月份开始策划，到10月底全部结束，前后历时7个月，几乎贯穿了本年度学院学生工作各阶段任务，覆盖到学院从2006级到2009级4个年级学生，参与度达到80%。在努力带领学生回归传统文化的过程中，我们执著地坚守，勇敢地开拓，形成了独有的特色。

1、在学生中兴起了传统文化热潮。本次活动通过宣扬传统文化，普及文化知识，倡导传统精神，有效提高了同学们对传统文化和民族节日的重视程度，引发了同学们对如何对待外来节日和传统节日的思考，主动涉猎中华历史文化典籍，学院庄磊同学还有感于这浓厚的氛围在艺文馆举办了个人书法作品展。

2、增强了学生的爱国主义精神。中华传统文化中贯穿着爱国主义的伟大精神。通过对传统节日知识的了解，和缅怀先烈、遇难同胞的活动，激发了广大同学的爱国热情，唤起了青年学子弘扬民族精神、继承革命化传统和为中华民族伟大复兴而奋斗的决心。

3、为校园和社会奏起了和谐的音符。传统节日文化中渗透着和谐、敬先、尊老、友爱的中华民族传统道德观念。本次活动注重师生共同参与、同学充分互动、新老两代人交流，增进了师生之间和同学之间和谐融洽的情感，同学中参与志愿活动的人数持续增长，为建设和谐校园和和谐社会做出了积极贡献。

四、思考及启示

连续三年活动成功开展的事实证明，传统文化可以并且正在成为年轻一代大学生喜闻乐见的文化元素，传承和发扬中华历史文化、推广传统节日既有深远的历史意义、更有明确的现实意义。文化育人也将在建设社会主义和谐社会的进程中发挥更加强大的作用。

在接下来的工作中，我们将继续坚定不移的将“悠悠古风·中华佳节”传统文化体验系列活动作为学院文化育人的重要举措实施并且发扬下去。总体要求上我们将更加明确学院文化育人思想，引导学生思想品德良好的发展；在活动形式上，我们将更多的激发学生的积极性，充分发挥学生在校园活动中的主力军作用，引导鼓励出更多更精彩更有影响力的活动；同时不断扩大活动的宣传力度及影响范围，把学院优良品牌活动推向全校，让更多的学生参与到其中，领略传统文化的魅力，提升个人文化内涵，为构建和谐校园与和谐社会做出应有的贡献。

我们有理由相信，当代大学生一定能够在追寻传统文化，回归精神家园的道路上更好地获得成长与进步，更好地履行青年一代的使命和责任。

“专属你我”主题班会

共青团南京理工大学经济管理学院委员会

一、实施背景

共产党员的先锋模范作用要求党员立足岗位、无私奉献，团结带领广大群众前进，不断为改革开放和社会主义现代化建设做出贡献。作为共产主义接班人，共青团员在促进校园文化建设、学风建设中应发挥共青团员的先锋模范作用，立足自身，努力学习专业知识，为将来走向社会、贡献社会打好基础。

结合学院实际，针对目前部分本科低年级学生对专业认识不足、一些高年级学生对专业知识掌握不熟的情况，学院充分发挥高年级团支部对低年级团支部的“传帮带”作用，组织以“专属你我”为主题的班会，旨在让高低年纪学生在相互竞争、相互学习中全面了解自己所学的专业，增加对专业知识的掌握及灵活运用。培养具有专业知识扎实、专业技能熟练的学生，使同学们在开展生动活泼的活动的同时，不断增强科学文化素质，为中国特色社会主义建设事业培养合格的接班人

二、基本思路及举措

按照学科专业的不同，将整个活动分成四部分，结合工商管理、会计学、经济学、管理科学与工程四个大类专业特点，分别组织形式多样、可操作性高、专业性强的活动。

(一)工商管理——非才勿扰

活动主要针对工商管理类学生，但也鼓励其他系的同学参与，借鉴娱乐节目“非诚勿扰”和职场节目“职来职往”的特点，采用模拟面试的形式来锻炼学生的口才与增强学生的专业认知。

活动分两场，大一和大三学生轮流充当应聘者 and 面试官的角色：大一学生应聘人力资源实习生和生产运作管理员，大三学生担任面试官；大三学生挑战

更高级的总经理助理一职，大一学生担任面试官。完整的面试过程分为两段VCR视频展示，一段为自我简介，一段为好友评价，面试官将在每段视频结束后以亮灯或熄灯的方式表示对应聘者的取舍和进行提问。活动现场邀请辅导员作为嘉宾，进行现场提问和点评。

(二)会计学大类——点钞大赛

本活动主要面向会计、财管专业的学生，一共分为三个阶段：海选，复赛和决赛

1、海选：面向会计财管专业的学生宣传此次活动，张贴宣传海报，进行必要的上门宣传。海选即计时赛：准备一定数量的钱币，学生点钞后报出钱币张数，回答正确且时间最短者获胜。初赛成绩优异者参加复赛。

2、复赛：在初赛的基础上，复赛将增加难度，将一块、五块、十块、二十块和事先特别制作的倍数卡(和钱币大小材质相仿的模样，分为乘2、除3、百分之五十类似这样)混搭，也是计时赛，在点钞结果正确的前提下用时少者进入决赛。

3、决赛：复赛筛选出来的精英进入决赛的争夺，决赛改为一种面值钱币的比拼，但为了加大难度，选手点钞的同时回答一些小问题，为了活跃现场气氛，事先将准备一些搞笑性质的问题，由现场观众上来抽问题并提问，大一大三年级同学互相提问。最后，在最短时间内抵抗问题的干扰，数出正确的钱数即为胜者。

(三)经济学大类——理财有约

各年级的学生代表分别进行银行理财产品、股票和保险产品的推销PK，一方面通过实战经历增加对理财产品有的了解，对于专业知识进行灵活运用。同时锻炼自己的口头表达、人际交往能力。

选手通过了解、分析每一种金融产品的特征，并通过自己的语言魅力说服别人认可自己的推销，从而买下自己的产品。达到课堂传授和理论教学之外的能力锻炼。

也许从专业知识角度来谈，大二、大三学生要胜过大一学生一筹。但从语言表达能力来看，年级高低就不足以区分了，主要是考量学生本人的社会实战

经验。大一同学可以扬长避短，以口才弥补专业知识的不足。

(四)管理科学与工程类——思维导图

活动不仅局限于电脑程序制作本身(思维导图是一种关系化的数据模型,利用树状或网状模型来直观展示事物之间的相互联系),同时在现场准备四个盒子,之后安排大一同学将自己的疑惑写在纸条上随机投入盒子之中,之后我们会选取大三年级代表上台解答大一同学疑惑,并由大三同学在现场将问题与解答在思维导图上展示出来。

该活动的特色之一是将学生所学习的专业知识用于解决实际问题,既能加深大三学生对该知识的掌握和理解,也能让大一新生对他们即将学习的知识有一个初步的认识。

三、工作成效

“专属你我”主题班会,对于学院不同专业、不同年级开展了有针对性的、集娱乐和知识于一体的特色项目,以其新颖的构思、专业性与趣味性相结合的内容,始一推出就引起了学校内外的广泛关注。活动覆盖了经济管理学院各个年级。学生们踊跃参与,积极发挥自己的特长,充分展示了经管学子勇于创新、不断进取的乐观心态和昂扬斗志。

本次活动的开展充分体现了团支部之间的“传帮带”作用,高年级团支部青年在专业知识学习、专业技能运用上为低年级学生解除了很多疑惑,为低年级学生大学期间专业学习指明了方向,同时,加强高年级学生对专业知识的掌握运用。

本次活动的影响甚大,其相关报道纷纷见诸数家省级报刊。其中《南京晨报》连续两期报道了本活动的进程,扬子晚报网也对本活动的最终成果进行了报道。在活动内容的创新性赢得社会广泛关注和认可的同时,本活动的规模和影响力也创下经济管理学院历届活动之最。

四、思考及启示

本活动的提出和实施都是对以往常规活动的一种创新突破,从最终结果来看,这种创新是正确且明智的。从活动的意义和影响来看,一方面可以肯定的是,此次活动极大地提升了经济管理学院的影响力,充分地展示了经管学子的

风采；另一方面，活动中对学生专业知识的加强、对学生演讲口才的培养效果明显，活动将成为经济管理学院学生生活中一道亮丽的风景线。

最后对于活动日后的推广与发展，总结有以下三点：

一是进一步扩大活动的面向人群。可以吸纳除经管院外愿意参加本活动的其他院系学生，提升活动在全校范围内的影响力。也可以与其他高校经管学院合作，将之打造成经管学院的一个品牌活动，使其在社会层面更具影响力。

二是进一步挖掘活动的内容。本次活动是以专业知识为切入点，以各年级之间联谊为目的展开的。以后的活动中可以打破此局限，进一步深入学生日常生活的交流与学习，这样可以使活动的内容更加充实，主题更加深刻。

三是进一步丰富活动的形式。可以吸收社会流行元素，让学生在学习竞争之余有美和快乐的享受，也更能体现经管学院与时俱进的品质。

团学骨干队伍建设之“海波学堂”

共青团河海大学计算机与信息学院委员会

一、实施背景

海波学堂由河海大学计算机与信息学院 05 级叶海波同学创立,自开设以来以学生主讲为特色,在广泛了解同学需要的基础上针对性开课。学堂的目标是让同学们掌握一些最实用的技术,帮助同学们解决学习过程中遇到的困难,其特色课程有 PS 系列课程、PPT 系列课程、C、C++学习指导等,在学生群体中有良好的口碑。

为更好地贯彻落实胡锦涛总书记在团十六大上提出的“两个全体青年”要求。2011 年,海波学堂保留了学生主讲的特色,改变了它的受众,由计信院本院学生扩展到全校各院学生组织中需要使用计算机相关技能的团学骨干,主要受众定位各学院学生科协的学生群体。在活动开展过程中针对实现“两个全体青年”的工作目标方面进行了有益的探索,在学生群体中有良好的口碑。

二、基本思路及举措

(一) 工作思路

1、服务于学校团学骨干计算机技能培训

在信息化时代,团学工作高效有序的进行与计算机技能的熟练使用是密不可分的。我院作为计算机学院,创办了具有本院特色的计算机培训品牌“海波学堂”。它以“服务于学校团学骨干计算机技能培训”为宗旨,提高团学骨干的计算机技能水平。

2、以学生主讲为特色,克服工科生不善表达的缺点

很多工科生往往只专注于自己的专业学习,从而忽略了自己的语言表达能力。而语言表达能力是现代人才必备的基本素质之一。作为一个全面发展的大学生,我们不仅要有过硬的专业技术基础,还要学会很好地表达;不仅要用自

己的专业知识对学院、学校乃至社会做贡献，还要用自己的语言去感染、说服别人。海波学堂就以学生主讲为特色，针对工科生这一缺点，为工科生各方面综合素质的提高提供了一个有利的平台。

(二) 对应举措

1、前期调查招收学员，为学堂顺利开展提供保障

前期调查了解到，其他学院特别是文科类学院计算机技能优异的团学骨干大量缺乏。信息化时代，团学骨干的计算机水平亟待提高，在此需求基础上，面向全校各院学生组织征集学员，全校范围内，有技术需要的团学骨干只需填写相关报名表即可成为海波学堂的成员，参加海波学堂的学习，每期海波学堂开课前均通过飞信、短信等各种方式了解学员需要，通过讲座、授课等多种方式给团学骨干们讲授实用的技术。其授课内容大致包括 office 软件课程、PS 系列课程、PPT 系列课程、C、C++学习指导等。

2、选拔主讲人，为表达能力欠缺的工科生提供锻炼平台

每一季海波学堂展开之前，我们制订了严格的主讲人培训计划。首先，我们会选拔具有扎实技术专长的工科生。然后，我们将针对工科生语言表达能力薄弱的缺点进行培训，培训计划以多听、多读、多说、多写为四个切入点开展“精英”训练计划讲座、“面对面”交流、专业知识 PPT 答辩等环节。通过培训，主讲人的语言表达能力有了显著的提高。

3、利用学院机房资源，改进授课方式，增加实践环节

“海波学堂”利用学院机房资源，在上课过程中增加了上机实践的环节。在学院领导的支持下，“海波学堂”的授课地点由教室转移到学院机房。在机房，学堂主讲人通过 ppt 对于基本专业知识现场演示，学员可以随着主讲人的操作进行实践，练习在理论课中所学到的知识，在实践中巩固自己的理论知识。边学边操作，缩短了知识的消化周期。

三、工作成效

“海波学堂”的创立为团学骨干队伍建设提供了有效的途径。海波学堂的创立以及发展为团学骨干队伍的建设提供了良好的探索基地和研究领域。“海波学堂”创立的目标、性质、内容，以及“海波学堂”的发展对于团学骨干技能、能力

的增长都为团学骨干队伍的建设提供了学习空间。

“海波学堂”受到广大团学骨干的热烈欢迎，也得到各学院分团委的大力支持。初期全校各学院报名同学人数达到 120 名，现阶段固定学员 70 名左右。同时，随着“海波学堂”影响力的加大，授课次数也增加了。在 2011 下半年度，“海波学堂”共创办了 5 期，就如何快速使用网络快速使用寻找问题、计算机基础硬件知识、办公技能、PS 技术、绘声绘影等 5 方面进行了培训。

四、思考及启示

“海波学堂”为同学们带来了原本在课堂上接触不到的知识，同时与团省委提出的“始终围绕‘两个全体青年’要求拓展团的建设空间，针对青年思想意识多元化、青年自组织大量产生、信息技术快速发展带来的青年生活方式变化等新情况，根据青年喜欢的新的沟通、交流、聚集和联络方式，大胆探索和创新基层组织建设的载体和途径”的观点相契合，既丰富全校团学骨干的计算机知识，为全校团学骨干的培训贡献学院的力量，又契合了时代对青年人的要求，因而具有非凡的意义。为了进一步发展“海波学堂”，我们将继续对其进行创新：

1、授课形式的创新 现有的授课形式仅限于教室以及机房，较之其他活动，其形式较为单一，为了更好的发展“海波学堂”的品牌效应，我们准备对于新一季度的“海波学堂”形式进行创新，增添趣味学习环节。改变以往单纯学习的枯燥环节，通过智力应答、益智游戏的方式，使学员在趣味中学习。

2、授课内容的创新 考虑到计算机等级考试对于大学生的重要性，我们在保有现有特色课程的同时增添关于计算机等级考试的技能培训，针对常考题型、必考题型进行答案解读，使学员能够更快、更有效地通过计算机等级考试。

3、增加年度授课次数 随着团学骨干对于计算机技能的依赖越来越大，我们将增加授课次数，由 2011 年度的 5 期增加为每两个月一期，形成一个固定的、周期性的学堂模式。

团建扎根新媒体 吹响青春集结号

共青团河海大学外国语学院委员会

一、实施背景

随着新兴科技的发展，如今的大学生已不仅仅通过报纸、期刊、杂志等纸质实物来认识和了解外部世界，日益兴起的网络渐渐地代替了以往传统的信息传播模式，成为当代媒体的新宠儿。作为新媒体的一种，社交网站正以其快捷的传播速度、丰富的传播内容和独特的传播方式流行在当代大学生之中。高校学生通过这些社交网站去认识朋友，关注时事，了解世界，从而学到课堂和书本中学不到的知识。抓住这一鲜明的特点，我院团组织在人人网上创立“河海外院之声”公共主页，使其作为我院团情信息传播的主要途径之一（其他还有QQ群、班委通知等方式），尽可能地吸引广大同学，以同学们熟悉的方式使团工作得到更多的关注和认可。

二、基本思路及举措

“河海外院之声”的创建思路有三：一是为河海大学外国语学院团组织工作提供一个有效的信息发布平台，并对团内活动进行展示和记录；二是为以河海大学外国语学院学生为主的广大学生提供一个了解实事新闻、学习各方面知识和开阔视野的平台，成为建设学习型团组织的主要阵地；三是将主页作为联系广大青年团员和团组织的桥梁，通过主页上的各类互动活动，了解青年所想所需，更好地开展团组织工作。

在以上创建思路的指导下，“河海外院之声”下设“时事新闻”、“Daily English”、“生活小贴士”、“外院牛人营”等板块，由学院分团委新闻宣传中心负责日常运营管理，具体举措如下：

1、针对团组织的活动宣传工作，利用“河海外院之声”的“人人”状态进行及时活动更新，使学生在人人上线的第一时间就能够对外国语学院团组织即将举办

的活动一目了然，有兴趣的同学可以通过对状态的转发和评论参与到其中，从而达到信息的高效传递性，提高了工作效率。

2、为使广大学生紧跟时政、关注时事，了解社会动态，学院分团委记者团收集整理来源于新华社、央视等媒体的新闻报道，汇总每周同学们最关注的新闻时事进行发布，提升广大团员青年的社会责任感和历史使命感。

3、为增强广大学生的英语运用能力，彰显外国语学院英语特色，“河海外院之声”在相册板块中开设 **Daily English**，由学院分团委院报进行编辑发表，配有美图和英文讲解，从视觉吸引学生，提升英语的学习兴趣。

4、服务青年团员是团组织的主要功能之一，外院之声在每日状态中发布生活小贴士，由学院学生会生活部进行编辑发表。内容涵盖生活常识，生理卫生知识，天气预报，以学生的兴趣为导向介绍南京地理人文知识，增强可读性和实用性。

5、为增强学生与团组织的互动性，“河海外院之声”在相册板块中开设外院油菜地栏目，征集大家用相机记录的经典瞬间，配有相应的解说文字，由管理员进行筛选、整理和发布。大家可以通过此板块发现校园美景，挖掘校园牛人，发表独到见解，创立独到视角。

6、为增强学风院风建设，“河海外院之声”开设了牛人集中营板块，介绍团组织推荐的优秀学生干部，优秀团员，优秀个人等的相关事迹，介绍面试实习经验，传授学习技巧，讲解英语素养能力提升技巧等，为大家平时学习、工作树立榜样，起到先锋模范作用，促进外国语学院学生的共同进步。

三、工作成效

“河海外院之声”自 2011 年创立以来，已有了将近 4000 的关注度和访问量，发表了 200 余篇日志和分享，并有百余张照片供同学们浏览。在此基础上，今年 3 月末“河海外院之声”正式创立人人网公共主页，关注人数仍在不断上升中。此公共主页中外国语学院第六次团代会、学代会、科代会宣传视频在 5 天内播放量突破 200 次，海报相册中，浏览量最高的海报图片已达 1900 次，足见新媒体的传播速度和效率。

“河海外院之声”的建立为院级团组织活动和团组织发展提供了正确的思想

政治导向。通过这一灵活的信息交换方式对同学们进行正面的思想引导，激励同学们关注社会，努力学习，踏实工作，调动起同学们的积极主动性，起到良好的教育作用。

“河海外院之声”作为信息发布平台，比普通的宣传方式影响更广泛、信息发布更快捷，扩充、丰富了宣传方式，提高了院级团组织的工作效率。信息的交流及意见的反馈可以较好地发扬我院团组织内部的民主风气，使其真正做到理解广大同学的切身利益诉求，做到公平、公正、公开，尽可能地减少矛盾，有利于及时解决问题，改进工作方式，提高工作效率，同时增强团组织的凝聚力。

走进团员，聆听团员心声也成为了团组织建设中一项必不可少的工作。而“河海外院之声”正是给同学们提供了一个沟通交流的平台，通过网页上的留言回复等方式能及时快捷地做到信息的反馈，尤其在开展相关的团日活动和社会实践活动时，同学们的集思广益能更好地促进我院活动的宣传和开展，使其能适应时代和广大同学的需要，开展同学们感兴趣、乐于参加的团内活动。

“河海外院之声”的创建促进了外国语学院各团组织自身的深化建设，促进了外国语学院精神文化宣传建设。在丰富校园文化的同时，也在一定程度上引导校园文化向广度和深度上发展。

四、思考及启示

随着科技的进步，网络将会成为高校团组织有效开展各种思想教育活动的重要载体，团组织建设工作的网络化和信息化将会是必然的趋势。先进的沟通交流方式使得团组织与学生之间的联系变得更加快捷和紧密，信息的传达变得更加精炼和准确。构建符合新时代特征的网络思想阵地，是高校团建工作一个崭新的切入点，也是新时期对高校团工作提出的新要求。

作为高校基层团组织建设工作之一，我们将继续在最大程度上利用好这一新兴的平台，有效利用学生相对集中，主题相对鲜明的优势，不断完善对“河海外院之声”公共主页的建设工作，扩展服务内容和交流渠道，加强与其他院系和组织部门在网络上的沟通交流，使我院团组织和同学们之间能时刻保持联系，及时进行信息的提供和反馈，使基层团组织的特色工作能通过这一载体真正体现出来，从而促进基层团组织更好更快发展。

锐意创新 协同成长

共青团河海大学水文水资源学院委员会

一、实施背景

为充分发挥学生的主体作用，进一步增强团支部组织建设的先进性、创造性、长效性，促进和谐校园文化建设，水文水资源学院对朋辈教育进行了探索性尝试，确立了以朋辈责任制为主体的朋辈互助机制，并于2011年9月成立了“若水学堂”，确定我院10级为试点组织。该组织的创建打破了专业、班级之间的限制，在很大程度上弥补了班团组织互助的局限性，并和“学长制”形成优势互补的局面，激发了组织者的积极性，提高了同学们的参与度，营造了学院良好的学习氛围。

二、基本思路及举措

胡锦涛总书记在同团中央新一届领导班子成员和团十六大部分代表座谈时对新形势下推动共青团事业新发展提出了一系列重要的要求，特别强调要大力加强团的自身建设，坚持眼睛向下、重心下移，力争使团的基层组织网络覆盖全体青年，使团的各项工作和活动影响全体青年。我院积极响应胡总书记的号召，并结合我院《有关学雷锋常态化、长效化的若干建议》，创建了以朋辈互助为核心，以“互学互助，互惠互利，全员参与，共创双赢”为宗旨，以“传播校园文化，营造良好学风，提升学员素质”为目标的优秀团组织。

（一）制度建设

1、选聘制

以思想觉悟、学业成绩、个人能力为综合考量标准（朋辈辅导员在同等条件下优秀考虑），从年级各专业各班公平公正地选拔出优秀的同学，并对通过任期考核的同学发放聘书，以此充分发挥学生群体的“三自”作用，为其才能的施展、潜能的发挥搭建平台，推动良好的榜样团体建设，全面提高广大学生的综

合素质和能力，带动全院同学共同前进。一年来通过选聘制共推选出成员 28 名。

2、朋辈责任制

朋辈的帮助具有自发性、亲情性、友情性、义务性和简便性的特点，能够更好的促进相互之间的交流，实现共同成长。成员在任期内，应本着自主自愿的原则，需明确责任范围，采用“一对一”、“一对多”、“多对多”等多种形式，对学习等方面有困难的同学进行专门辅导，尽心尽力，不得随意更换帮扶对象或放弃帮扶。

3、绩效评估制

学院不定期对每位成员的帮扶情况进行深入了解和督责，并进行中期和终期考核，包括个人自评、对象相评、组内互评，结合成员个人取得成绩和受扶对象取得进步的情况，对成员任期内付出的努力进行评估，并颁发聘书，以鼓励大家持之以恒、积极进取。

(二) 模块建设

1、日常互助

对于个别成绩落后且缺乏信心的同学，学堂帮其选聘一位或多位成绩优秀的同学，结成互助伙伴。在生活上，帮扶者尽量帮助其改掉各种不良习惯，重铸其对学习的信心和激情；在心理上，帮扶者通过长时间相处能及时发现受助者的消极情绪与一些心理问题，从而及早地帮其消除解决；在学习上，帮扶者督促其充分利用空余时间一起前往图书馆温习功课，在需要时为其讲解相应学科的知识要点。

2、考前辅导

对于一些因学习方法不当、学习效率较低从而导致成绩较落后的同学，若水学堂开展了一系列的考前辅导讲座的活动。学堂根据各成员的学科特长，将他们分为相应的“专科小组”。以上学期为例，我们就组织分配了大学物理、运筹学、测量学、自然地理等科目。每位成员针对被分配学科的特点进行全面的总结，并将整理出的学习方法和知识重点等以讲座的形式进行展示，并进行考前答疑，充分帮助同学们解决课程学习中的盲点。

3、学术沙龙

若水学堂作为我院的一个朋辈交流互助平台，旨在为学习上有困难的同学提供帮助，同时也致力于为优秀的同学提供更广阔的学习平台。而学术沙龙活动主要针对学有余力的同学，邀请在水文、水务及资源环境与城乡规划管理等各领域卓有建树的老师、博士生，为同学讲解相关的专业知识，剖析专业发展现状、前景等，增强同学对本专业的认识、拓宽视野，激发学院同学的科学学术兴趣，为今后的专业课学习奠定基础。

4、科技创新

随着学术沙龙的成功举办，同学们对于科技创新的热情也得到了空前的提高。大二下学期是各种科技创新比赛的重要时期，为了迎合广大同学的需求，若水学堂已邀请在上年度中参加过科创活动的有一定经验的同学或学长，通过交流会的形式，让他们传授心得体会，以指导有兴趣的同学在接下来要参加的创新训练计划、节能减排、挑战杯、暑期社会实践等活动。

5、互动交流

自开办以来，若水学堂陆续创建了人人网公共主页、QQ 群、公共邮箱以及微博等多种交流媒介，充分利用其进行交流和宣传。比如，若水学堂会定期在 QQ 群或是公共邮箱中上传每一门学科的课件、知识点总结和历年试题，以供大家自由下载，帮助他们取得优异的成绩。

三、工作成效

（一）学业成绩

1、成员情况

在这个学堂里，成员之间有竞争也有合作，成员在给其他同学讲解的过程中能更牢固、更透彻地掌握知识，在和其他成员交流的时候又能学习到更好的方法，互学互助，互惠互利，建立了良好的友谊。

现有成员的 1-3 学期绩点在各专业中均名列前茅，人均奖学金 3 项以上，国家奖学金获得者 4 名，国家励志奖学金获得者 2 名，全国数学竞赛二等奖获得者 1 名，江苏省数学竞赛三等奖获得者 2 名。

大学英语四级均通过，计算机二级几乎全部通过。

2、受扶对象情况

受到帮助的同学普遍与帮扶者建立了良好的友谊与信赖关系，学习上积极主动性增强，成绩上也有了很大地提升，大部分同学所修科目由原来的多门挂变成现在的无挂科。

截至目前，绩点 3.0 以下的同学（不含补考）已经减少了将近 1/3，英语四级二次通过率已超过 80%，英语六级一次通过率也已超过 30%，从各项数据来看，在全体同学的努力之下，各项成绩均有了较大程度的提高。

（二）科创学习

1、学术沙龙

截止目前，已成功举办多场学术沙龙讲座，内容包括专业学习、就业指导等。比如水文专业的吴晓玲老师为大家讲解的流域洪水模拟及预报的要点及校“百团行动”、寒区水文活动实例等内容，为我们展示了水文的科研活动开展方式，让大家受益匪浅。

2、科技创新

已主持参与校级、国家级创新训练计划一项、院级创新训练计划两项、全国大学生节能减排大赛一项，发表国内核心期刊论文一篇，国际学术期刊论文一篇，获得校、院级科创奖项若干。

这些成果的取得极大地激发了成员们参与科研的兴趣和热情，已有近 1/2 的成员表示已准备好或有意向参加本年度的各项科创活动。

四、思考及启示

在每次活动结束后，该组织内部都会对其进行必要的总结反思工作，对出现的问题提出并及时解决，对活动经验及时进行分享和传播，并规划好调整下一阶段的活动任务。

今后，该组织将继续努力完善创新型团组织建设，建立健全各项机制，发扬互帮互助的良好学风，并结合自身实际，办出切实有益于学生的，有影响力的活动，树立水文院特色旗帜，为营造全院和谐的氛围不懈探索：

在组织建设上，学院将通过定期开展培训和教育，注重提升组织成员的学习和管理能力，强化团队成员的整体素质和综合能力，为“若水学堂”辅导交流

工作提供可靠保证；同时，进一步创新和改善管理运行机制，为同学们提供更多切实有效的帮助，同时增加成员间的交流，互惠互利，让每位同学都能够在这个平台上展现风采，开拓视野，提升自我。在模块建设方面，若水学堂将在努力做好帮扶工作的基础上，加强与兄弟组织的交流合作，并将活动对象扩大到不同院系不同年级，以期加深若水学堂的影响力。

以共建基地为依托打造服务青年成长实践平台

共青团南京农业大学委员会

一、实施背景

教育基地是开展大学生思想政治教育的重要载体。加强校外教育基地建设，对于整合资源，服务青年学生成长成才，引导青年学生牢固树立社会主义核心价值观具有十分重要的作用。南京农业大学团委按照“共建共赢”和“学院牵头，全校受益”的原则，将建设校外教育基地作为加强青年思想引领和实践育人的一项重要举措，为青年学生爱国主义教育、素质拓展教育、就业创业教育等搭建“第二课堂”育人平台。

经过多年探索与积累，学校大学生校外教育基地共建工作已形成了“校党委统一领导、校团委组织协调、各学院分别负责”工作机制，“共建、合作、双赢”的工作理念进一步明晰，“校有院建、对口联系、全校共享”的思路已经成为广泛共识。

二、基本思路及举措

1、坚持“走出去”与“请进来”相结合，充分发挥共建基地资源优势。教育基地拥有丰富的教育资源和专家资源。坚持“走出去”与“请进来”相结合，不仅是加强与共建单位联系沟通的重要方式，也是充分发挥基地优势、拓展基地育人功能的重要途径。几年来，各承建学院积极与共建单位加强联系，一方面积极组织广大学生到基地参观学习，同时主动邀请共建单位领导和专家来校做专题报告，在青年学生中产生积极反响。

2、坚持“突出重点”与“辐射带动”相结合，充分发挥共建基地平台优势。南京作为历史文化名城和英雄之都、胜利之城，历史悠久、人文荟萃。各承建学院积极发掘教育资源，和共建单位一起，充分发挥各自优势，紧紧围绕双方发展需求，突出重点、以点带面，在服务基地建设发展的同时，不断扩大基地影

响，广泛深入地开展理想信念教育、爱国主义教育和成长成才教育，在全校青年学生中产生了积极反响，取得了很好的教育效果和示范带动效应。

3、坚持“志愿服务”与“专业学习”相结合，充分发挥共建双方内在动力。共建共赢是共建活动持续深入开展的内在动力。近年来，各承建学院紧紧围绕共建单位需求，充分发挥学科和专业优势，引导学生将专业学习与服务社会结合起来，使学生在志愿服务的过程中砥砺品格、增长才干。如公共管理学院围绕“小巷兵站”建设，与俞家巷社区、南京武警六中队联合开展共建，引导学生在共建中投身和谐社区和双拥工作，形成了富有特色的“军-地-校”三方共建模式。

三、工作成效

1、有力促进了学生成长成才。广大青年学生通过积极参与共建活动，思想不断升华、素质不断拓展、能力不断提高。公共管理学院舒婷说：“共建让我感受到了真实的社会，也重新认识了自己。通过共建我从中收获了知识，收获了乐趣，更多的是收获了一种不断学习和进取的动力，这也是我在今后工作中坚持脚踏实地、甘于奉献的精神源泉。”像她这样有共同感受的学生在南农还有很多。一大批学生在共建中成长为学生干部骨干力量，他们用亲身经历告诉更多的同学要在奉献中“受教育、长才干、作贡献”。

2、展示了南农学子的精神风貌。近年来，每年近 5000 名学生参与到学校组织的各类共建基地活动中。广大青年学生在共建工作中，积极弘扬学校“诚朴勤仁”的优良传统，尽心奉献，得到了共建单位和社会各界好评。原国务院副总理吴仪在民俗博物馆考察指导时对在该馆服务的我校学生给予高度肯定，并与他们合影留念。此外，基地共建相关工作还得到了原江苏省委常委、南京市委书记朱善璐，原江苏省副省长李小敏等领导同志的高度赞扬，受到了《中国青年报》、《新华日报》、江苏卫视、江苏教育电视台等数十家媒体广泛报道。

3、形成较为成熟的共建模式。承建学院和共建单位不断创新共建形式和内容，有力促进了学校大学生教育基地共建工作蓬勃开展，并形成了“参观学习+主题报告”、“义务讲解+示范带动”、“志愿服务+专业实践”等模式，为共建基地向更高水平发展、育人功能向更深层次延伸奠定了基础。

4、推动了共建单位建设发展。在开展教育基地共建过程中，学校广大师生

立足共建单位建设发展需要，充分发挥学科专业、人力资源等方面优势，积极利用暑期和节假日广泛深入开展志愿服务，在共建单位举办主题活动、整理积累资料、开展调查研究、扩大社会影响等方面作出了积极贡献。

四、思考及启示

通过全校广大师生和共建单位十多年持续不懈的探索与实践，学校大学生教育基地共建工作已经取得了长足发展，并在校内外产生了积极反响，为开展青年学生思想引领和成才服务工作凝聚了资源，搭建了平台。建设校外教育基地给我们的启示是：

- 1、推进校外教育基地建设是拓展青年教育阵地的有效途径，能够弥补校内资源单一的不足。
- 2、基地建设要本着“共建共赢”的原则，持续深入地开展，才能做出成效，形成影响和品牌。
- 3、基地建设要落实责任，包干到院，辐射全校，才能长久推动，资源共享，全校受益。

“团务助理”助推新生班级团支部建设

共青团南京农业大学委员会

一、实施背景

班级团支部是高校共青团的“细胞”，决定团组织最根本的影响力、战斗力。新生入学是团支部建设的起步阶段，也是团员青年最需要指导的阶段。运用心理学中“朋辈”更易亲近、信任和“第一印象”的成见效应理论，选派高年级优秀团学骨干指导团支部建设并发挥榜样示范作用，对于新生班级团支部建设有着十分积极的促进作用。

二、基本思路及举措

(一)明确定位，突出科学性。经过一年试点和多方听取意见，学校决定将团务助理作为加强班级团支部建设的制度安排，与做好团员思想引导和成才服务相结合、与实施“青马工程”相结合，每年从校院两级“青马班”学员中精选思想成熟、群众基础好、亲和力强的学生骨干担任所在学院的新生班级团务助理，作为班级团支部的“工作顾问”、班主任的“参谋助手”、团员青年的“知心朋友”、大学新生的“学习榜样”，使之角色清晰、工作具体。

1、班级团支部的“顾问”

充分发挥高年级同学的传帮带作用，帮助新生班级团支部加强自身建设，协助学院团委指导新生班级团支部开展工作，促进新生班级团支部工作水平和能力提高。

2、班主任的“参谋助手”

在班主任指导下开展工作，充分发挥在联系同学方面的优势，及时了解新生的思想、学习、生活等方面情况，并积极向班主任反馈，协助班主任开展学生教育引导工作。

3、班级同学的“知心朋友”

经常性深入新生班级、宿舍，帮助新生解决实际困难和问题，做好学校、学院和学生间的沟通桥梁。

4、班级同学的“学习榜样”

充分发挥高年级优秀学生的榜样示范作用，引领新生明确努力方向和发展目标。

(二)完善机制，突出系统性。将团务助理工作纳入学院目标管理，建立选拔、培养、使用和考核机制。每届团务助理根据新生班级总数等额选配、优中选优、竞争上岗。上岗前集中培训形势政策、班级团支部实务、团体心理辅导、团队管理、学习生涯规划等方面的理论知识和工作方法；期间定期召开座谈会听取团支部建设、团务助理工作、团员思想状况等多方面情况，及时解决困难和问题；学年末对团务助理工作进行考核，总结经验，发现典型。

(三)搭建平台，突出实效性。除进宿舍、教室帮助团员解决日常学习、生活方面遇到的困惑外，入学初以团支部开展“大学第一次”、“我的南农、我的大学”等主题活动，要求团务助理全程参与，指导团支部开好第一次支部会、开展好第一个团支部活动等，大大提高团支部活动质量和成效。同时，通过建立 QQ 群和飞信群、定期组织新老助理交流会、推介优秀案例、开展优秀团支部主题团日观摩等，促进团务助理学习、交流和提高。

三、工作成效

1、增强了团组织在学生中的影响力。团务助理很好发挥了校、院团委“使者”的作用，形成了校、院、班三级团组织之间的有机联系，更好地传播了团的“主张”，为团员新生适应大学学习和生活提供了切实帮助。同时，有效规范了团支部工作内容，充分发挥了支部在团员学习兴趣培养、综合素质拓展等方面的作用，有力促进了新生班级团支部建设。截至目前，已选派团务助理 285 名，超过 90% 的新生对团务助理设置认可。

2、帮助新生解决了大学融入困难。新生在课程选择、生活适应、心理调适等方面遇到问题，都会主动向他们咨询。同时，团务助理充分发挥榜样带动作用，促进了良好班风和新生学习习惯的养成，形成了“滚雪球”效应。如区域 91 班团务助理蔡飞与团支部发起“不挂科宣言”，创造了无挂科班级；水产 102 班团务

助理江倩倩用“一个也不能少”促进“掉队生”迎头赶上。

3、推动了“青年马克思主义者培养工程”实施。团务助理岗位为校、院“青马工程”学员提供了能力锻炼平台，促进了大学生骨干培养。据调查统计，所有团务助理均表示担任这项工作很有收获。首批团务助理中，近 70%的同学保送研究生或进入选调生行列。

四、思考及启示

在新生班级配备团务助理是为加强班级团支部建设而进行的制度性安排。经过两年的实践和探索，实践证明，选派高年级优秀学生骨干指导和帮助新生班级团支部加强建设，能够较好地发挥高年级的传帮带作用和优秀骨干的榜样示范作用。同时，促进了学生骨干的锻炼成长，促进新生适应大学的学习生活。在新生班级设置团务助理带给我们以下启示：1、一年级是大学生成长关键阶段，也是团支部凝聚团员的关键阶段，加强新生班级团支部建设必须高度重视。2、加强团支部建设要注意发挥高校学生骨干的优势，弥补工作力量的不足，保证团的工作传承有序。3、加强团支部建设要从实际出发，明确学院团委和班主任、学生骨干的职责和角色，形成工作合力，从青年成才需求和生活需求切入，增强团支部的吸引力。

创新“四位一体”基层团建模式 发挥服务育人功能

共青团中国矿业大学管理学院委员会

一、实施背景

中国矿业大学管理学院拥有在校全日制本科生 2360 余人，自 2008 级学生开始，按工商管理 and 经济学实行大类招生，学生在一年级和二年级按照大类统一学习，后两年保持原行政班级的同时，按照工商管理、市场营销、人力资源管理、电子商务、会计学、国际经济与贸易、金融学七个专业进入各专业班级学习。这套体系在拥有更完善培养效果的同时，也带来了三年级、四年级各行政班级管理 with 专业班级管理的冲突。

为了理顺管理思路和方法、创建多维度管理机制，管理学院团委建立了“团支部基础支撑、党支部思想引领、班委会工作创新、专委会组织协调”的“四位一体”新型管理机制，以创新活动和服务型平台为载体，党建带团建，构建了完善的总结和传承制度，提升思想引导、推动组织建设、促进个人发展，取得了很好的成效。

二、基本思路及举措

“四位一体”模式，指的是团支部、党支部、班委会、专委会四股力量有机结合成为一体的基层组织构建模式。

1、团支部基础支撑

团支部由团支书、组织委员、宣传委员组成。作为基层组织建设的主导力量，管理学院各团支部以《管理学院团委基层团组织建设办法》为指引，加强了日常事务的规范化；建立了《团员资料统计与存档制度》和《团支部工作手册》，定期更新各年级资料库，在团支部建设、推优入党，具有不可替代的基础性作用。

2、党支部思想引领

党支部成员主要开展日常思想教育、收集和整理先进事迹、宣传党内方针政策等活动。学院各党支部凭借“党员联系班级”、“党员联系宿舍”制度，通过“一对一”的联系模式，全面了解各支部的具体情况，及时给出指导意见，帮助团支部提高青年学生的思想意识和综合素质。

3、班委会工作创新

班委会由班长、学习委员、文艺委员、体育委员、生活委员、心理委员组成，负责班级规划的事务和活动。以“爱在身边，温馨家园”主题班会促进内部和谐，主题活动开展促进班级成员成长，做到不让任何一位班级成员掉队。

4、专委会组织协调

专委会主要进行“三事”(事前、事中、事后)监督，对运行机制、组织构建的建设进行参议与监督。在日常运作中，专委会积极响应配合党支部和团支部的工作，在带动班级成员活跃度、调动成员积极性方面起到不可磨灭的积极作用。此外，专委会通过与专业班级成员的紧密接触，能够及时把握同学的思想动态，并做到与教学系所紧密联系，反映同学们的学习动态。

专委会是“四位一体”模式的核心部分，发挥着连接团支部、党支部和班委会的枢纽作用，在规划各项制度构建和监督各组织正常高效运行的作用不可替代。

学院团委关注时事，对内面向同学和宿舍环境，对外面向社区群众，搭建了“学生服务平台”、“宿舍服务平台”和“社区服务平台”三大服务平台，策划了一系列的服务活动。

1、关注时事动态，学生服务平台

建立“学生服务平台”，院团委关注广大同学的需求，开展多种主题活动。为维护同学们在校园内的权益，举办“3.15 维权活动”；为化解学生干部的烦恼，召开“学生干部沙龙座谈会”；为服务人格发展，举办“和谐心灵，阳光校园”活动等等。

学院团委还举办了“敢想敢秀”文艺调研活动、“张扬激情”新生演讲比赛、“唇枪舌剑”辩论赛等活动，以传承性的大型活动为载体，搭建青年展示能力舞

台，创建青年锻炼能力平台。

2、传递温馨关怀，宿舍服务平台

建立“宿舍服务平台”，满足广大同学对宿舍建设的需要。我们举办了宿舍装饰大赛、趣味户外竞赛、卫生评比大赛，爱心宿舍等活动，丰富同学们宿舍生活的同时更加了解同学们的生活和学习动态，让同学们感受到家的温馨。

3、提高服务意识，社区服务平台

在服务同学的同时，学院团委把服务对象从校园延伸到社区，搭建“社区服务平台”。我们举办了“祭奠英烈忠魂”清明淮海纪念塔广场诵读会，“低碳环保”市区骑行宣传活动，“拯救网瘾少年”系列大型讲座等活动；还与颐寿堂敬老院、启聪聋哑儿童学校、泉山农民工子弟学校建立合作，定期开展志愿者活动。

三、工作成效

在“四位一体”基层组织建设模式和三大平台开展特色服务的共同支撑下，管理学院团委及所属团支部 2008 年以来取得一系列的成果。

2011 年获批“江苏省五四红旗团委创建单位”，2008 年获“徐州市五四红旗团委”称号，2008 年获“徐州市大学生暑期实践活动先进集体”称号，2008、2009 年度获校“五四红旗团委”称号，2010 年度获校“五四红旗团委标兵”称号，2008、2009、2011 年度获校“社会实践先进单位”。

4 个班级被评为江苏省先进班集体、3 个团支部被评为校“十佳团支部”、4 个班级被评为校“红旗示范班集体”、28 个团支部被评为校先进团支部，12 个班级被评为校先进班集体、5 个班级被评为校“优良学风班”。全院本科学生发表论文 349 篇，其中核心期刊论文 180 篇。

四、思考及启示

在学院团委按照“四位一体”进行基层工作和三大平台建设的过程中，建立了“四位一体、理顺服务机制，内外结合、搭建服务平台，知行统一、提升服务意识”的工作思路，推进了支部的建设，集体建设取得了很好的成效。而在下一步的工作中，我们将有针对性的增强党支部和专委会的作用，以更好的进行思想引领和实践引导。

“党建带团建”——思想引领

当代青年的思想行为呈现出多样性、独立性、差异性、选择性的显著特征。为进一步深入进行思想引领，部分党支部已联合团委部门开展活动，如会计党支部联合宣教部，邀请到对外经贸大学阳和平教授、中国矿业大学朱学义教授等深受学生喜爱的专家学者，从学生喜爱的方面入手，开展感恩教育和创新创业交流等。

“专业实践赛”——技能提升

为响应学院号召，有力的倡导广大同学“学管理，懂管理，知行践，升素质”。由各专业委员会参考各专业技能要求，针对性的开展系列性活动。现已进行或在筹备中的有股票投资模拟大赛(金融)，WKB 训练营(营销)，校园财会实务大赛(会计)，模拟招聘大赛(人力)，企业管理挑战赛(电商)，创业计划大赛(工商)等等。

“四位一体”模式实现了团员管理的全方位涵盖，部分品牌活动如素质拓展、志愿服务、管理文化节等基本实现了全员化，也成功的实现了第一课堂与第二课堂的自然对接，完善了同学们从专业知识到实践能力的深刻转化。我们将认真总结经验，努力开拓创新，全面服务青年学生的成长、成才和成功。

“寻找梦工厂”——我成长我快乐

共青团中国矿业大学管理学院委员会

一、实施背景

在新阶段不断加强基层团组织建设，不断增强团组织对广大青年的吸引，是共青团组织始终坚持不懈的重要工作。团组织凝聚力的增强，需要借助于能够发挥凝聚作用的物质载体。一直以来，团支部都是共青团工作的组织基础，但面对当前普遍存在的“班团一体化”、“同班不同学”等现象，单纯表征为特定人际关系的班级、团支部出现了对青年的影响力不强、凝聚力不高、战斗力不足等现象，这给团支部工作提出了新的课题与挑战。

二、基本思路及举措

(一)基本思路:

人们的行为在很大程度上会受到其同类或同伴的影响，如果人发现某种行为已经成为其同类中的流行趋势，他往往也会跟着做，心理学家将这种影响称为“同伴影响力”。由于青年所处的特殊年龄阶段，与其年龄相仿、知识背景和兴趣爱好相近的同伴往往会对他们的思想意识产生很大的影响。开展同伴教育是重视同伴影响的必然选择。

共同成长小组的方案正是基于同伴教育所产生的，不同于授课式的教学，并完全不受时间、地点的限制，真正实现随时随地，利用八卦、卧谈等受团员们欢迎的方式，记录成长点滴。其讨论内容可为当下大学生感兴趣的话题，倾吐心声，有利于消除地域、性别等隔膜，创造和谐积极的团支部氛围。

(二)对应举措:

共同成长小组是指在团支部内以共同的目标为前提，通过共同设计成长路线、共同参与实施成长规划、最终实现共同成长的团小组。而我们所探讨出来的共同成长小组主要分为两大板块：宿舍团建小组与职业规划团建小组。

1、宿舍团建小组

(1)主要内容

“宿舍”兼具人群概念(舍友)和空间概念(寝室)的双重属性，在组织的吸引力和凝聚力上更具优势。为了主动适应新时期大学生群体的新变化，将宿舍建团工作作为纵向打通团组织脉络的有效抓手，指导并推动本团支部紧密围绕宿舍团小组的基本定位、基本职能、组建模式和制度建设等方面展开一系列探索，努力实现“使团的基层组织网络覆盖全体青年，使团的各项工作和活动影响全体青年”，切实增强团组织的创造力、凝聚力和战斗力。

因此，施行以寝室为单位成立团小组(也可男女生宿舍结对子，成为对口宿舍小组)。根据学院新生男女比例和地域分布情况，团支部均由4个女生宿舍和3个男生宿舍组成，并打乱生源地地域安排，使团支部兼有各个地域的学生。

(2)创新性表现

A、将自组织与他组织相结合，强化了大学生的团组织意识；

B、将支部和宿舍相联系，有利于提高团组织分类引导的水平；

C、将基本职能和创新职能相统一，加强了团组织职能化建设；

D、积极尝试以宿舍团小组为摇篮，培育一批听党指挥、紧跟团旗的学生骨干，遵照“党建带团建、团建促党建”原则，充分发挥以宿舍团小组为阵地落实全团工作的基础性作用。对积极向党团组织靠拢的团员进行定期组织培训，在理论和实践两个课堂上，增强他们的政治意识、大局观念和责任感。多给予积极发展分子、预备党员、党员的学习机会，争取为党培育出一代毓秀人才。

2、职业规划团建小组

(1)主要内容

职业规划小组是以职业生涯规划为切入点，引导具有共同的职业意向的团员青年，遵循自愿原则进行组建，小组可分为：考研留学类、就业公务员累，其他类等等。职业规划团建小组成立后，主要承载支部工作，履行支部决议，负责明确小组职业目标，设计实施共同成长路线，增强团员意识，丰富职业知识和技能，提升职业道德水平等任务，最终实现团队成员共同的、全面的成长。

(2)创新性表现

A、丰富共同成长小组活动，创新支部工作运行模式；

B、完善职业规划团建小组各项机制，创新基层支部制度建设。

三、工作成效

支部组织建设和工作的新载体，一定程度上解决了支部运行模式与团员成长相矛盾、支部活动内容与团员发展目标和成长要求相脱节、支部内个体自我发展能力薄弱等一系列瓶颈性问题。

尤其宿舍建团已逐渐显示出对加强基层团组织建设的积极意义。例如，团支部各小组按照自己喜欢的方式组织开展了“一周一聊”或“半月一谈”活动，并建立了属于自己小组的“成长档案”。小组组长由小组成员轮流担任，组长通过对一段时间信息的筛选确定话题，鼓励成员参与其中。话题内容涉及团日活动、班级活动、学习动态、团支部论坛、时政热点、全球动态、专家点评、时政杂志等多个领域，营造了浓厚的学习氛围，促进了寝室内同学的和谐相处，增强了大家的团队合作意识。

而职业规划中，小组成员以自己的就业导向分为了考研族、就业组、和公务员组，通过自我设计、集体规划、团队活动等方式，正确地了解了自我、认知了社会，并自主进行了职业发展规划、专业技能学习，从而提升了团员青年综合素质和自我发展能力。

四、思考及启示

共同成长小组提现了自我教育与朋辈教育的结合，充分发挥了团队在个人成长中的作用，充分利用集体智慧创造性地进行专业研究和科学实践，激发相互促进的学习氛围，带动个人不断发展。而在职业规划小组组建过程中，组长负责带领小组成员制定组内相关章程、活动内容及成长目标，帮助每位组员制定适合自身的人生规划，带领、实施共同成长规划，并加强对组内成员的团员意识教育。组员则分别负责组内学习、实践、文体等方面的工作事务，共同参与了小组的建设发展。这两项举措也使广大团员形成思辨的社会观察结论和正确的人生观、世界观与价值观。建立共同成长团建小组，是团员吸收他人经验，增加信息来源，并且为支部提供了一个交流的平台，增强了支部的凝聚力与吸引力。

本次做法取得成效的根本原因可以总结为以下四点：一是尊重了大学生的主体地位，激发了他们的主动性；二是以定向教育与职业教育相结合，把握了大学生就业创业的核心需求；三是设计了良好的活动主题和形式，充分发挥了同伴育人的优势；四是以小组的方式和规模，比较科学地实现了组织设置和工作的灵活性。这启示我们，在基层团组织进行团建中应重视起个人的发展与团体建设的结合，利用个人力量、小组力量来发展整个组织的建设事业。

实施“新生向导” 推行双向联系 发挥团学骨干榜样引领作用

共青团中国药科大学高等职业技术学院委员会

一、实施背景

根据中央 16 号文件精神和学校关于加强改进团学工作的具体要求,为进一步落实好共青团工作, 凸显亮点, 树立品牌, 高职学院团委结合团员青年特点和共青团工作实际, 将“新生向导”作为院部共青团工作的主要内容来落实。对于处在从“中学生”到“大学生”转变时期的大学新生, 面临着生活环境、学习内容、行为习惯、人际关系、思想状况等多方面的变化。高职院团委将帮助新生团员尽快地形成正确、积极的大学观、生活观、职业观和价值观作为重要工作来抓, 本着锻炼高年级团学骨干综合能力的目的, 以“新生向导”为载体, 积极推行高年级团学骨干与新生团员的双向联系, 发挥团学骨干在新生团员成长中的榜样引领作用。

二、基本思路及举措

“新生向导”项目的制定, 充分考虑了几个层面的问题。一是新生教育的形式过于陈旧。根据多年的新生入学教育经验, 单纯的说教和学校各种规章制度的灌输已经不能充分调动起新生的积极性, 新生教育的形式过于教条、单调和乏味, 迫切需要挖掘新生教育的新载体; 二是新生教育持续的时间太短。学院往往在开学的第一周安排学籍教育、专业教育等各种教育内容, 而新生对大学生活和学习的了解是循序渐进的过程, 如果没有持续的入学教育, 新生很容易在刚刚进入大学时把握不住大学生活和学习的要点; 三是学院拥有一批综合素质高的团学骨干。高年级团学骨干经过一段时期的培养和锻炼, 自身综合素质得到提高, 已经具备发挥榜样引领作用的能力。为了更好地进一步锻炼团学骨干, 学院团委应该为他们提供一个合适的平台。鉴于此, 学院强化高年级团学骨干

与广大新生团员的联系，以“新生向导”为依托，充分发挥高年级团学骨干在学习、生活、思想、职业生涯规划等方面的榜样引领作用，号召广大团学骨干深入新生宿舍、迎新晚会、班级生活会、学习交流会、职业生涯规划、学业导航等各种场所和活动中去，充当“小小辅导员”的角色，通过经验交流、事迹分享、成长报告等形式，发挥对新生团员的成长导航作用，带领广大新生团员尽快地融入新的生活和环境中。同时，通过参与“新生向导”项目，高年级团学骨干进一步锻炼了自身的组织、管理和协调能力，持续提升自身的综合素养。“新生向导”项目的最大亮点是将新生团员教育与高年级团学骨干综合素养的拓展有机地结合了起来，贯穿了学院团委两个团总支、四个大团支部的主要工作，推进了团学骨干与新生团员的双向联系，发挥了团学骨干榜样引领作用，实现了新生团员青年与团学骨干的双向培养，是在高校基层共青团工作中，根据实际情况，逐渐探索和总结出的一项典型团建案例。根据学院团委的认真调研和统一安排，学院的“新生向导”项目主要分为生活向导（新生团员的衣食住行等日常生活方面）、学业向导（新生团员如何开展学习与学业规划等）、校情校史向导（向新生团员讲述学校历史与文化等）、职业生涯规划向导（引导新生团员进行自我规划、时间管理等）、能力提升向导（培养新生团员的观察能力、沟通能力、领导能力、管理能力等）、政治发展向导（党员发展一般程序等）、学籍制度向导（学校及院部教务管理）等七个方面。根据学院专业的不同，学业向导每个专业一组，共分 5 组，其他方面的向导 6 组，各种向导一共 11 组，每组安排 3 名综合素质过硬的高年级团学骨干担任向导，一共遴选出各类向导 33 名。“新生向导”面向全院高年级大学生团学骨干招募，要求期末综合测评必须在专业前 15% 之内。根据报名情况，由院团委组织考核和面试，通过测评者予以公示，公示无异议者受聘为“新生向导”，聘期一年。根据工作内容，学院在新生入学前已经做好“新生向导”的遴选工作。我们将“新生向导”分为入学前模式、新生月模式、新生课程模式和长期导航模式。一般新生入学前和入学后的一学期开展入学前模式、新生月模式和新生课程模式，第二学期开展长期导航模式，所有新生必须参加各种各种模式的学习和考核。

三、工作成效

在入学前模式中，高年级团学骨干通过建立高职院校新生 QQ 群、微博等媒介平台，积极为团员新生答疑解惑，近 300 名团员新生受益。开学以来，围绕“新生向导”项目，在学院团委的统一组织下，我们开展了“‘新生向导’启动及聘任仪式”、“发现药大之美”、“学姐带你逛校园”、“新生才艺展示”“班级论坛”、“学院表彰大会暨国奖风采报告会”、“开学第一天，党员来聊天”、“药学生誓词进宿舍活动”等各项活动 20 余场。在新生课程模式中，院团委共集中授课 7 次，覆盖团员新生 300 余人次。“新生向导”的开展，促进了广大团员新生快速融入药大，牢固稳定了新生专业思想，帮助新生科学做好大学学习规划，增强了知校、爱校、荣校意识。在 2011-2012 学年第一学期期末考试中，高职院校新生及格率达 98.3%，创近年新高。同时，一大批政治素质过硬、学习成绩优异、综合能力突出的高年级团学骨干脱颖而出，大大增强了他们的核心竞争力，为培养造就全面发展的高素质药学人才奠定了坚实基础。

四、思考及启示

“新生向导”项目的实施，在全院引起了强烈反响，同时也引起了学校的关注。我们认为，“新生向导”是引导新生迅速融入大学学习、生活的有效途径。下一步，我们将在持续推进“新生向导”项目的同时，整合、优化各项模式，进一步健全和完善这项制度。其中，随着网络的普及，入学前模式应该在新生录取后的第一时间开展，要充分挖掘、利用 QQ 群、微博等媒介平台，完成与新生的无缝对接，满足新生对学校生活、学习的了解欲。新生月模式中的各项活动要突出针对性，围绕生活、学业、职业生涯、能力提升、政治发展等，根据新生实际需要，通过搭建平台来解决新生团员的实际问题；在新生课程模式方面，我们试图有更大的突破，将各种向导课程列入新生团员的课余必修课程中去，所有新生团员必须参加学习并通过考核，凡考核不合格者在奖学金评定中扣去相应的分数。在长期导航模式中，我们计划邀请相关药企，提升办职业生涯规划大赛品质，在新生中团员的大学生活中植入职业规划的思想，进一步引导他们确立目标，努力提升综合素养，为成为未来医药行业英才奠定基础。作为基层团建的典型做法，下一步我们将争取上级部门和专业教师的大力支持，将这项工作做实、做细、做深，持续推进学院人才培养的可持续发展。

高校基层团建创新举措——研究室建团

共青团江南大学纺织服装学院委员会

一、实施背景

随着高等教育的不断发展，学科交叉等教学新形式的出现，更多的学生走出传统意义上的班级概念，走进各个研究室，班集体、团组织的概念逐渐淡化，取而代之的是以实验室、研究室为单位的学习组织。面对这样新的形势，很多高校开始寻求更有效的团建方式。

研究室建团是以各系研究室为单位成立团支部，研究室团支部由学院分团委负责管理。研究室团组织与班级团组织在组织成员上双重覆盖，在组织职能上有所区别，日常团组织活动如收缴团费等由班级团组织负责，而研究室团组织承担与专业结合更加紧密的团员素质拓展的职能，与班级团组织互相补充。在研究室团支部中可以依靠高年级党员和研究生党员、教师党员的力量，加强对团员青年的教育和引导。研究室团支部的建立，旨在以专业为导向，更好的发挥广大团员青年的积极性，培养“社会责任感强、科技创新力足、就业竞争力优、人格健全性佳”的创新性人才。

二、基本思路及举措

研究室团支部的主要工作，区别于传统的班级团支部，其工作的基本思路及对应举措如下：

1、巩固基础，完善支部建设。

巩固基础是基于研究室团支部的创新性提出来的，研究室团支部不同于传统的班级团支部，没有借鉴经验，因此基础建设尤为重要，基础建设中最重要的是完善支部建设，从组织建设、思想建设等方面进行全方位提高。研究室团支部建立之初就已经筹备了较为完善的工作细则和活动规划方案，通过召开全体研究室团支部团员大会，选举了团支书、宣传委员和组织委员，明确其职责，

这些工作都很好的巩固和提升了组织建设和思想建设，为研究室团支部以后开展工作打下了坚实的基础。

2、共建共荣，促进支部交流。

传统的班级团支部沟通大多局限于班级内部，跨团支部交流较少，创新型的研究室团支部工作中注重跨团支部交流，促进团支部共建，将交流范围扩大，从基础的学术交流，扩大至生活、就业、创业等，真正的实现信息交流、共同进步。如采取校企共建形式，定期邀请企业管理人员来研究室进行面对面的交流，让研究室成员提前进入企业，了解社会需要什么样的人才，为就业打好基础。

3、上下传承，促进研究学习。

研究室的核心工作是科学研究，建立研究室团支部需要在科学研究上起到一定的促进作用，研究室团支部的工作将更多地围绕科学研究，在团支部中，高年级的党员带动低年级的党员、团员，在学术上进行不断提高，将通过小组的形式，从最基础的文献检索到论文投稿发表的过程，从简单实验到数据汇总或到实验成果成型都将进行交流学习，促进研究室的学术氛围、科研成果提升。

4、加强实践，提升全面素质。

大学生的学习生活大都集中在校园内部，对于即将走出校园，面对社会的青年团员们来说，他们需要一些走出校园历练或者与企业沟通交流的机会。研究室团支部将围绕这一个需求展开工作，积极组织学生到工厂实践学习，组织归来的研究室团员实践学习报告会，与其它团员青年分享交流学习经历与实践体会。

5、丰富生活，组织户外活动。

研究室的青年团员大多数时间都在研究室做学术研究工作，户外运动的机会较少，为了更好的使团员们劳逸结合，提高身体素质，研究室团支部将充分发挥青年人的热情，增进研究室团支部成员之间的友情，研究室团支部将开展各种户外活动，例如爬山、远足、网球、篮球等运动，使研究室团支部的团员们走出研究室，丰富青年团员们的校园生活。

6、发挥特色，服务全体师生。

为了更好地展示各研究室，引导本科的学生走近研究室，研究室团支部将开展如“研究室开放日”等活动，使更多的学生能够了解研究室的学习生活，同时研究室团支部还将主动帮助老师解决一些实验问题，协助研究室组织各种学习培训活动，用自己的学识贡献自己的一份力量，发挥研究室团支部的特色，服务全体师生。

三、工作成效

在研究室建立团支部是高校基层团建工作的创新性举措，校内仅有我院两个研究室团支部作为模范试点团支部，分别是经编中心团支部和复合材料研究室团支部，建立之后得到了学校、学院及相关导师的大力支持，同时也充分的调动了广大青年团员的积极性。现共有党员 20 人，预备党员 5 人，团员 17 人，从团员组成来看，研究室团支部具有更高的思想觉悟与积极性。在组织建设方面，已建立《研究室团支部工作细则》、《研究室团支部活动设想及规划》等资料，还设计了专门用于发展研究室团支部优秀团员的《研究室团支部联系手册》一本。在学术建设方面，研究室团支部团员发表论文的数量占整个研究室发表论文总量的 90% 以上，起到了很好的表率带头作用。在研究室团支部的活动建设方面，研究室团支部从多角度出发，现已开展了四次研究室团支部活动，“践行核心价值观”、“学雷锋，发挥螺丝钉精神”、“辞旧迎新”、“针织技术培训班助学活动”，都得到了广泛的好评，并且使参与其中的团支部成员得到很好的自我提升。

在研究室建立团支部是团建工作的创新探索，实现了教育的专业和拓展相结合，打破了传统建团基础的概念，传统的概念基本都是基于班级来建立团支部，鉴于研究室团员的特殊环境，建立研究室团支部能够很好的改善和补充班级团支部的缺失。经编中心团支部和复合材料研究室团支部的建立很好的体现了研究室团支部的优越性，使原本比较分散的研究室成员能够很好的交流，同时研究室团支部由于党员较多，思想觉悟高，学术基础好，能够更好地配合学校完成各项工作，或许将成为团支部发展的新趋势。

四、思考及启示

在研究室建立团支部是团建工作的创新探索，能够全面发挥研究室的各种

优势，依托研究室资源，承担与专业结合更加紧密的团员素质拓展的职能，与班级团组织互相补充，实现了教育的专业和拓展相结合，有助于落实胡总书记“两个覆盖”的方针政策，增显了专业发展中党团思想引领的核心力。同时，在研究室建立团支部是适应纺服学院学生工作改革、适应人才培养需要的平台创新，致力将“研究室团支部”建设成学院基层团建的又一载体，是扩大团组织覆盖面的有效途径，同时也是将团建与专业学习紧密结合的有效平台，有利于增强团组织的凝聚力和吸引力，是努力实现基层团建从“有形覆盖”向“有效覆盖”的积极尝试。但是，我院研究室团支部成立时间尚短，要将团建与专业学习紧密结合，充分发挥团支部的先锋模范作用，满足有效引领、服务青年和凝聚青年大学生的需求，还需我们进一步思考、探索和完善。

红色博客

共青团江南大学食品学院委员会

一、实施背景

江南大学食品学院团委紧紧围绕学校党政中心工作，按照课内与课外相衔接的原则，将团的工作融入到学校人才培养的总体框架之中，努力构建第二课堂育人体系，在做好思想引领的同时，为广大学生的全面发展和成长成才服务，并在组织建设等各个方面展开有益探索，取得一定成绩。为深入贯彻十七大科学发展观精神，进一步深化基层团建、党建创新活动，研究和探索新形势下基层团建、党建工作的新机制，推动食品学院基层团建工作取得新的发展，根据青年喜欢的沟通、交流、联络和聚集的新方式，学院利用网络博客这一平台，创建以“红色博客”为名的人人账号及微博，发动基层团员积极参与，以此人人账号为媒介，积极向江南大学食品学院全体学生发布团建工作日志、共青团员思想教育内容、新闻时事、名言警句等健康向上、有利于学生身心发展的内容。主要目的：(1)及时发布食品学院团务工作内容；(2)号召学院学生积极参与学院各项团务活动；(3)大力宣扬以爱国主义为核心的民族精神；(4)培养学生健康向上的心理素质。

二、基本思路及举措

人人网是由千橡集团将旗下著名的校内网更名而来，建立时一个最重要的特点是限制具有特定大学 IP 地址或者大学电子邮箱的用户注册，这样就保证了注册用户绝大多数都是在校大学生。基于人人网的特殊性，我们想到建立一个人人账号，取名“红色博客”，作为学院团委与学生交流的平台。微博是学生之间交流最为频繁的网络平台之一，我们也申请一微博账号，取名为“红色博客”，这样既保证了与学生的有效沟通又向世界各地的人们展示了学院团建工作的动向和成果。在推广及管理上我们主要从以下几方面着手：

(1) 加大红色博客的知名度，确保所发布的内容有人关注。具体举措是：通过 QQ、腾讯微博、新浪微博、MSN 等途径向全校师生大力宣传此人人账号，并全面发送好友申请。

(2) 丰富红色博客内容，令其有吸引力，有价值，并真正起到宣传教育作用。具体举措是：安排专人负责各自板块，具体板块有：红色之城、红色书籍、红色影城、人生感悟、好人好事、经典历史人物、优秀红色博文选刊、微语录精选等。每日及时更新相关内容，精选适合师生涉猎的精彩文字，做好整理，编写，发布等工作。此外，我们还定期开展红色博文征集和微语录大赛等活动，每月初按时发布红色博文及微语录主题，每月中旬进行严格评选，每月下旬公布评选结果，对优秀征文进行发布。

(3) 正确管理红色博客，避免有人恶意发布不良内容。具体举措是：按时更新人人账号密码，随时随地关注此账号所发布的内容，及时纠正更改。若发现有人发布非健康向上内容，立即向上级汇报，并严肃处理。

(4) 合理安排相关人员的工作内容。具体措施是：每周定时开会总结红色博客的近期发展状况，总结前段工作的不足，商讨进一步改进的策略。

三、工作成效

自 2010 年 11 月至今，“红色博客”已有 6000 个来访者，好友 777 人；已发布日志 200 篇，状态 159 条，分享 52 篇，相册 37 个，是江南大学食品学院各大社团的公共主页中人气最旺的公共主页之一，所发布的内容备受好评，关注度极高。

共举办过 5 次红色博文评选活动，宣传部已收到投稿三千余份，其中内容精彩，文笔流畅，思想新颖的文章不胜其数。每一期红色博文的主题都能在广大学生中掀起一股思辨热潮。

红色博客在学院内有着广泛的影响，是学院开展党建团建工作的有力宣传平台之一。依托网络，依托学院同学的参与与分享，红色博客成为了团组织与团员甚至非团员联系的纽带，目前，红色博客的影响力正向全校范围辐射。作为学院团建的特色项目之一，它承担起了引导广大青年健康发展的重要作用。自红色博文征集活动开展以来，学院领导也十分支持红色博客的相关工作，多

次访问此主页，并详细作出评价。

四、思考及启示

红色博客人人账号开办至今，我们曾经历过许多波折。在成立初期，我们的来访量曾数日为零，也曾遭到过批评与指责，我们有过无文章可发的日子，也有过缺乏信心的消极状态。但是，在困难面前，我们不放弃；在批评面前，我们不愤懑；在失败面前，我们不气馁。红色博客的人气越来越旺，同学们对我们发布的通知越来越在意，每个活动的参加人数越来越多，这一切都是对我们辛勤付出的回报。今后，我们将在内容上争取发掘出更多、更精彩的主题；形式上争取开发出新更新引人的活动项目。红色博客是加强校园文化建设，提高学生思想素质，开展学生思想政治教育的良好载体，我们将一如既往的坚持下去。我们期望能够在未来由被动变为主动，就像学生追星一样会主动去了解我们的最新动态。

“微(博)”暖青年交流平台——团学交流新模式

共青团江南大学物联网工程学院委员会

一、实施背景

在 2011 年度团建工作中,江南大学物联网工程学院分团委积极探索和创新团建新模式,结合“微博”这一新媒体平台的普及的大背景,以“微博”为切入点,搭建“‘微’暖青年——物联网工程学院微博平台”。将与团员青年的互动交流作为基层团建的突破口,结合基础团建相关工作,有效的整合了学院的优良学风建设、创新实践活动、青年就业创业工作、主题教育活动等一系列团建基础工作。极大的提高了广大青年团员参与团建工作的积极性。在团员青年思想引领、学院优良学风创建、校企联动促进就业创业等多方面成效显著。

二、基本思路及举措

(一)项目思路:打破传统工作模式,打造团学交流新平台

传统学生团建中与广大学生青年团员的交流模式局限于生硬的信息单向发布,如:团干部传达信息,手机短信传播信息,团委网站发布信息等,存在着信息单向性、无反馈、交流范围狭窄等缺点,很难与广大青年团员进行广泛的一对多的直接交流。而缺乏有效的交流互动。江南大学物联网工程学院为克服传统团学工作中交流模式的弊端,创新团学交流平台,打造更为有效的的互动平台,搭建了“‘微’暖青年——物联网工程学院微博平台”

“微博”交流平台的使用,有效解决了传统学生团建工作中与广大青年团员进行互动交流的局限性,客服了交流信息单向性、无反馈、交流范围局限等缺点,以广大青年团员喜闻乐见的方式提高了青年团员参与互动交流的积极性,取得了交流互动的很好的效果。

(二)实施办法:充分利用,有效整合,全面推进高校基层团建

为将交流效果最大化,打造团学交流新平台,物联网工程学院分团委打造

了全新的微博交流平台，微博平台有效整合了学院的优良学风建设、创新实践活动、青年就业创业工作、主题教育活动等一系列团建基础工作。

目前，物联网工程学院分团委已经开通“江南大学物联网工程学院”新浪官方微博，拥有关注度 4500 人，涉及学院各个年级、专业的老师和同学，社会各界热心人士、兄弟高校、企业人士等。充分利用微博中“微群”、“微博大屏幕”、“微直播”、“微话题”、“微分享”、“微访谈”等多种形式，有效整合高校基层团建工作，全面推进基层团建。

1、建立“微”交流平台，提高团员交流主动性

学院分团委充分利用“微群”、“微话题”等多种途径和方式促进学院分团委、学院教师、团员青年学生间的互动交流。关注者可以通过参与“微话题”，利用“微博私信”等途径针对自己想要咨询的问题选择公开或者不公开的形式和分团委辅导员老师进行交流互动；通过“微群”等类论坛式的开放平台，实现对自己所关心的问题的公开讨论，分团委会定期通过微博收集相关热点问题进行交流解答。自由、开放的多形式的互动交流方式有效地提高了广大青年团员交流互动的积极性和主动性。

2、应用微博置顶模式，团学信息传播及时，广泛化

学院分团委将每天的团学信息由网络发言人及时在微博上更新，实现了微博信息的及时性和准确性。由于每天发布的信息都是与广大青年团员息息相关的内容，学院分团委的微博能够被广大青年团员自动转发分享，实现了“微博分享”浪潮。学院团学工作信息能够广泛的在广大青年团员中传播，实现了团学信息传播的及时性和广泛性。

3、构建微博交流驿站，推进思想交流细腻化

我院分团委通过微博结合主题教育活动，开展“微访谈”、“微互动”。如学院结合学校相关主题教育活动精神开展了“青春邀约，微访谈，话信仰，话成长”微博访谈活动，学院邀请了多位老红军、老战士、关工委老同志，针对广大青年团员在微博中关心的问题进行交流互动，老同志们分享了众多精彩红色故事、红色精神。这样的微博访谈活动，有效地推进了思想交流的细腻化程度，推动了青年团员思想引领工作。

4、团学工作透明化，微博问“策”于团员

微博互动平台同时为物联网工程学院团学建设提供了一个有效的问“策”平台。学院分团委在微博中建立了“学院建设我参与，我献策”学生工作方案征集板块。及时把学院存在的问题更新在微博中，同学们可以通过微博互动把自己对相关工作的意见和建议分享给学院分团委。学院分团委通过问“策”于学生的途径，有效的完善了学院团学工作。例如：通过微博互动，问“策”于广大青年团员，学院从学生中收集到“建立学业辅导员”的方案，有效的服务于广大青年团员，帮助他们实现成绩的提高。

5、设立科创成果展示、专家答疑版块，丰富学术知识

学院分团委将学院的最新科创成果不断在微博中更新，虽然学校、学院的网站上有这些内容，但它的普及面远远不及微博的力量。通过这一途径，可以让学生们不断了解自己的专业，热爱自己的专业；同时还设立了专家答疑版块，对大家共同感兴趣的学术科创问题，我们会请学院的教授来答疑，增加同学们的认知能力，培养同学们的专业兴趣。

6、运用微博新载体，加大团学活动的影响力

学院分团委积极探索利用“微互动”、“微直播”、“微博大屏幕”等平台拓展高校团学活动的影响力和参与度。学院分团委在多项活动中专设“微博互动奖”，有效引导广大青年团员积极参与微博互动。如：在2011年度暑期社会实践活动中，学院通过“微博直播”的形式，有效地展示了学院暑期社会实践的进展情况，同时通过微博互动及时了解了广大青年团员对暑期社会实践的意见和建议。再如，2011年度学院迎新生晚会中，通过使用“微博大屏幕”，在两个半小时的晚会进行过程中，微博参与度高达4000多条，既增强了晚会的参与度，又起到了良好的宣传作用。

7、搭建校企互动新桥梁，促进校企联动

学院分团委通过关注与学院有合作关系的相关企业、行业精英、社会知名人士等认证微博，及时分享行业发展前沿信息，企业招聘信息，为青年就业创业搭建平台。同时，在微博实践过程中，我们发现大批的物联网相关行业公司、学者、从业者关注学院官方微博，为学院建设献计献策，有效地增强了学

院和企业的互动交流。

三、工作成效

物联网工程学院官方微博运作一年以来取得了显著的成效，获得关注度 4500 人，其中学生团员青年 3500 余人，企业单位 300 余家，兄弟院校团学机构 100 余家。在学风建设、科研创新、校企联合等方面都取得了可喜的成果。

（一）团学信息发布广泛化及时化

自物联网工程学院官方微博开通以来，赢得了学院师生的大力支持。据统计，现物联网工程学院有 83.1% 的学生关注了学院官方微博。通过微博平台，分团委的团学信息得以及时的发布。

（二）拓展了团学活动的影响力和参与度

通过学院微博平台的运作，学院开展的团学活动影响力、参与度得到了显著提高。从所开展活动的信息发布稿转载量来看，学院所开展的团学活动信息，平均转量为 800 人次。在扩大团学信息受众面的同时，加强了团学活动宣传效果。

（三）推动学院学风建设

在微博平台上，设立了专家答疑板块、科创成果展示板块。建立了学生和老师交流的有效途径。在微博交流平台上，同学们的积极参与、积极讨论，肯定了微博的作用。每天都有近 200 名同学通过微博平台与老师进行交流，解决自己的疑惑。

（四）加强了校企联动

物联网工程学院官方微博共得到近 300 家企业单位的关注，企业单位通过微博平台于学院领导交流，对我院开展的活动提出了宝贵的意见。校企合作得到加强。

（五）开辟了团员青年思想引领的新阵地

在 2012 年雷锋月中，学院同学在微博平台上就“我身边的雷锋事儿”，“发现我心中的雷锋，让雷锋从心中走向行动”两个话题进行讨论。共有 1000 余名同学发表了自己的观点，开辟了团员青年思想引领的新阵地。

四、思考及启示

通过上述微博平台及各个板块的搭建，学院“‘微’暖青年——物联网工程学院微博平台”实现了师生间的无障碍沟通，取得了显著的效果，下一步，物联网工程学院分团委将不断创新，整合优化，推进微博平台的进一步建设，目前，我们还将酝酿微博座谈会、志愿者微博之声、“微博‘唯实’导师”等活动，同时，加强与各地、各级团干线微博之间的互动，提高物联网工程学院分团委博客和微博的知名度，增加全院广大青年团员的关注热情，促进院分团委网络阵地建设工作有序进行。

卓越工程师训练营——学生培养新平台

共青团江南大学物联网工程学院委员会

一、实施背景

江南大学物联网工程学院团委一直探索创新团建工作模式，拓展团建工作思路，寻求高效的人才培养模式。结合当代大学生缺乏职业素养培训的现状，立足于校企联合，以“夯实基础、拓展潜能”为宗旨，有效整合了讲授、交流、实践等多种学生培养模式。先后联合英飞凌、希捷等著名企业开展了学院品牌项目——物联网工程学院分团校暨卓越工程师训练营。

课堂授课等单方向传授方式是广大院校一直采用的传统培养模式。传统的培养模式存在着缺少师生互动交流，实践环节薄弱等问题。从而造成，学生积极性差，参与度低等问题，培养效果不理想。

为克服传统培养模式的种种弊端，提升学生的积极性与参与度，培养全方位的人才，江南大学物联网工程学院与企业单位相联合开展了“卓越工程师训练营”活动。旨在通过开展名师教授、企业工程师讲座、科技园区参观、主题实践活动、企业实训等活动为广大团员干部提供成长实践的平台，培养学生的创新能力、实践能力，从而训练出高素质的物联精英。

二、基本思路及举措

为提升学生培养效果，打破传统团建工作中学生培养模式，江南大学物联网工程学院“卓越工程师训练营”立足于校企联合，通过整合名师、企业家讲座、科技园区参观、主题实践活动、企业实训等多种活动形式，打造全新的校企合作平台，构建完善的学生骨干培养体系，培养全方位发展的人才。

1、名师教授联手企业精英，激情讲座

“卓越工程师训练营”邀请专家学者、党政领导、企业工程师等分别从时事政治分析、干部能力建设、前沿科技走向、专业知识解读等角度拓宽学员知

识面，并对行业发展、职场法则、大学生导航和定位等进行专题指导。将学校师资力量与企业文化精英有效的联合，在培养学生传统书本知识的同时，注重当今职场技能的培训，为同学们提供不同层面的讲座。有趣、专业的讲座受到了广大学生的喜爱。

此外，培训期间还开展了小组“命题讨论会”。结合团中央所倡导的文件精神以及当今大学生面临的问题及现状分析，进行讨论答辩，保证学员时刻保持思想先进性，紧跟共青团的脚步，树典型、做先进。

2、主题实践活动，拓展学生心智

在开展“卓越”工程师系列讲座的同时，江南大学物联网工程学院注重主题实践活动的开展，先后开展了“卓越圈”素质拓展，“脱萌”主题秀等系列活动。克服了传统团建培养模式中的学生积极性差、参与度低的问题。学生在实践中得到了锻炼，培养了学生的综合素质，拓展了同学们的心智。

3、走进科技园区，领略物联风貌

物联网作为 21 世纪新兴产业，很多同学对其缺乏了解，缺少直观的感受。江南大学物联网工程学院针对这一现象，在开展“卓越工程师训练营”时组织学生参观了联网博览会、大学科技园、知名企业。为同学们提供了直观感受物联网产业的平台。

4、感受企业文化，体味企业生活

江南大学物联网工程学院通过开展“卓越工程师训练营”活动，加强了校企联合。在“卓越工程师训练营”这个平台上，企业单位为学生提供了企业参观，实训选拔等一系列特色鲜明、关联度大的实践培训活动。这些活动与科技前沿接轨、与企业实战接轨、与创新创业接轨，全方位、多角度的为学员打造转型模式，并让学生意识到怎样根据社会需要、企业需求，调整自己的发展方向，有针对性地学习专业知识。

三、工作成效

在“卓越工程师培养计划”的推动下，学院分团校携手知名企业，摆脱了单一的讲座式授课，开拓了团建工作学生培养的新模式，取得了显著成效。先后共有 1500 余名学生参加了“卓越工程师训练营”，目前江南大学物联网工程

学院已与 30 余家知名企业建立合作关系，校企联合发展到了新的高度。

1、培训教育效果明显，学生风貌再度提升

训练营培训形式灵活多样，不仅仅限于开专题、作报告，而是将理论学习与实践活动有机结合，使培训取得了较好的效果。一是提升了优秀学生的政策理论修养、专业知识技能和创新实践水平，并激发了他们的创新思维和热情；二是拓宽了学生视野，强化了学生骨干的学习能力和社团工作能力，提高了学生干部的领导力和执行力，为我院加强学生骨干队伍建设，提高学生工作水平打下了较好的基础；三是创新了学生骨干培训的制度和机制，营造了浓厚的学习氛围，注入了学生骨干爱学习、好读书、喜钻研的动力，进而促进在全院开展优秀学风创建工作。

2、团校骨干以点带面，卓越之风辐射全院

学院积极发挥训练营骨干的带动作用，以他们为核心，引导本支部团员青年开展“做优秀大学生，成卓越工程师”主题教育活动，在班级、宿舍组成“卓越攀登”小组，制定阶段目标（创建学风创优班级、学习型宿舍，组建班级科创小组等），在全院学生中形成良好的学习氛围和争先创优风气，将训练营的“卓越之风”辐射全院。

3、校企联合新模式、新发展

“卓越工程师训练营”的开展将校企联合推到了新的高度。目前，江南大学物联网工程学院已与 30 余家知名企业建立合作关系。这些企业在学院设立了一系列社会奖学金，并定期与学院联合开展相关培训活动，为同学们的发展提供了良好的平台，为学生的就业打下了良好的基础。

四、思考及启示

目前“卓越工程训练营”活动的开展已取得了一系列的成果，拓宽了团建工作学生培养模式，创新了校企合作方式。接下来，物联网工程学院分团委将扩大“卓越工程师训练营”的受众面，培养更多高素质的物联网人才。同时将企业资源有效的整合，着重开展校企联合度高的活动，进一步优化人才培养模式。目前，江南大学物联网工程学院正在策划“卓越工程师训练营”——与企业面对面、“卓越工程师训练营”——我与物联产业共成长等系列活动。

构建专业团总支 探索团建新模式

共青团南京师范大学数科院委员会

一、实施背景

长期以来，南师大数科院共青团组织结构是以“院团委”—“年级团总支”—“班级团支部”为基本运作模式的，对广大团员青年而言，“行政班级”与“团支部”的概念往往是一对“复合体”，各项团建工作的开展在组织结构上也往往受到所在年级的限制，如：同一专业在不同年级上存在“壁垒”，本科生专业与研究生专业存在“瓶颈”等。以人才培养为重要职能的高校团组织，迫切需要将“团建工作”与“专业建设”相结合，拓宽原有团组织结构，实现共青团工作的全覆盖，以期切实强化团员意识，提升团员的专业学习技能，培养团员的科技创新能力。

二、基本思路及举措

高校基层团建工作需要时刻服务与团员青年的成人成才，在校团员青年的重要任务便是“专业学习”。南师大数科院团委在保持原有团组织结构横向基本不变的基础，尝试探索纵向“专业团总支”构建，即对某一团员青年而言，其原所属班级团支部(年级团总支)组织不变，根据其目前所学专业，为其构建“专业团总支(团支部)”，强化其专业学习的意识。

从提升专业学习功能的角度，搭建纵向基层团组织结构，数科院团委根据学院现有的硕士点研究方向进行资源优化，学院成立了六个“专业团总支”，分别为：基础数学团总支、计算数学团总支、应用数学团总支、运筹学与控制论团总支、数学教育(课程与教学论)团总支、概率论与数理统计团总支。每个团总支内都将有一定量的研究生和本科生，学院所有的全日制学生都将划归到一个专业团总支内。实现“本研一体化”，同一个专业团总支内不仅有本科一年级同学，也有高年级研究生同学，大家将在同一个专业团总支内研究专业学术问题，探讨学术科技创新，进行职业技能实践等。

学院团委研究起草了《南京师范大学数学科学学院专业团总支章程》，由于专业团总支的构建以硕士点研究方向划分，在具体组建专业团总支初期，学院团委给每一位本科生分发了一份征求信件，要求每一个本科生认真考虑自己未来的发展方向及个人的兴趣爱好，慎重选择所属专业团总支，归属期一年，到期后还可再进行新的选择。

为便于专业团总支各项活动的开展，在组织制度上，专业团总支设书记 1 名，副书记 2 名，委员 8 名。另根据不同年级、不同专业，专业团总支下设若干专业团支部，专业团支部书记主要由专业团总支委员担任。此外，除院团委老师具体负责指导专业团总支的各项建设外，学院还为各专业团总支的聘请专业导师给予指导。

三、工作成效

南师大数科院专业团总支在院团委的领导下，结合学院实际，坚持以“自我管理、自我服务、自我教育”为目的，以专业学习交流、科技创新能力培训和实践为主要工作内容，多层次多角度全方位的积极开展工作，与年级团总支的思想教育引领工作相得益彰。

各个团专业总支结合专业研究方向和就业技能等内容定期开展活动，例如学术沙龙、专业研讨会、成长报告会等。以专业建设为抓手，拓宽团建育人功能，充分发挥了同专业高年级同学的引领示范作用，进一步帮助了广大团员青年、尤其是低年级本科生同学了解数学专业、选择自己未来的发展方向，指导他们的专业学习和职业生涯规划，有效提升了团员在专业学习和科研活动中的创新能力。

四、思考及启示

基于“服务青年”、“覆盖青年”的理念，南师大数科院团委通过专业团总支与专业团支部的构建，搭建了“第一课堂”与“第二课堂”的纽带，从团建工作的角度，加强了广大团员青年在专业学习上的能力提升。

高校基层共青团工作需要不断与时俱进，开拓创新。新时期高校共青团工作在工作理念上需要实现从以组织为本向以青年为本转变，从组织结构上需要实现从单一形态向复合形态，从有限覆盖向全面覆盖的转变。

把握“两个全体青年”的工作目标 探索网格化建团模式

共青团南京师范大学中北学院委员会

一、实施背景

2008年，胡锦涛总书记对共青团提出“两个全体青年”的工作目标，同时，结合当前高校学分制教育、学生生活方式多元化、行政团支部凝聚力下降等情况，我院深入思考实现“两个全体青年”的工作途径。要实现团的各项活动影响全体青年，必须构建全覆盖的组织网格。因此，必须在学生学习、生活、活动的各个领域进行组织覆盖，形成一张共青团组织的网络，确保纵向可深入，横向可互通。

二、基本思路及举措

2008年，中北学院召开共青团工作推进大会，全体团干部参加大会，会议发布《中北学院共青团发展纲要》明确提出在班级建团基础上，进行公寓建团、社团建团的思路，并在随后的一个月中付诸实施。2009年，中北学院实施“百团共进计划”，进一步总结经验，推进工作，补充提出进行网络建团和项目团队建团思路，至此，学院已基本形成了网格化的全覆盖共青团组织体系。具体实施情况如下：

1、公寓团支部

我院团委以学院学生公寓为工作对象，成立共青团中北学院学生公寓工作委员会(简称公寓团工委)，主要职责是学生公寓团建和思想政治教育工作，用马克思主义理论占领大学生公寓阵地。开展公寓团建、团支部政治学习、公寓文化建设、团员入党积极分子的监督、考核与培养等工作。同时，探索出一套比较适合学院公寓团建的思路 and 做法，具体有：“一个中心”(大学生全面发展)，“二个阵地”(团员活动室和社区)，“三条途径”(服务、教育和管理)，“四个亮点”(寝室“温馨小家”、楼栋“诉心坊”、社区“服务广角”、公寓团工委“学生精神家园”)，

“五项工程”(平安工程、阳光工程、文化工程、环境工程和德风工程)。

2、社团团支部

我院团委以我院所有社团为工作对象，成立中北学院团委学生社团工作委员会(简称社团团工委)，主要职责是通过团的基层组织充分发挥学生社团的优势和特长，并在实践中强化社团的思想政治教育功能，把团的组织建设与社团特色活动有机结合起来，促进学生社团健康、有序发展。

社团团工委负责指导社团规章制度的建立健全、社团特色活动的引导开展及团员入党积极分子的监督、考核与培养等工作，以解决高校学生社团存在制度不完备，管理不规范，人员不稳定，活动不延续，传承不到位等诸多不足。同时，探索出一套比较适合学院社团团建的思路和做法，通过建立“团委搭台，社团唱戏，学生参与”的社团活动机制，对社团活动提供指导，给社团搭建活动展示的平台。

3、班级团支部

我院团委在班级团支部重点开展团支部建设月活动及主题团日活动，以此来加强团支部的组织建设，加强团员思想政治教育。

通过举办团干部培训班，加强团干部的教育、培训、考核，提高他们的综合素质和能力，为团支部的能力建设提供组织保障；通过完善团支部建设的工作机制和工作制度，加强团支部工作规范化、制度化建设；通过开展一系列“引领青年、凝聚青年、激励青年，服务青年”的活动，提高学生综合素质，促进学生成长成才；通过科学规范的考评机制，使团支部建设月活动有总结、有评估、有激励，不断发现和推广新经验。

4、网络团支部

网络团支部主要是针对流动团员、毕业班团员及研究生团支部而建立的团组织形式。大学生进入四年级后，往往会因为实习等原因而离开学校，他们既不在学校上课，又不在公寓住宿，也不参加社团活动。随着就业的临近，他们思想上的困惑比大学任何一个阶段都要严重。因此，我院团委号召各团支部利用讨论版、博客、QQ群等形式建立网上团支部，由团支部委员做好网上团支部的管理工作，网络团支部是其它建团模式的补充，将为其他组织形式起到多重覆盖的作用。

5、项目团支部

项目团支部是为针对我院青年马克思主义“精英班”及志愿服务团队建立的流动团支部，即使团队存在时间是阶段性的，但同样需要共青团的组织引领与思想引领，真正体现共青团的全覆盖。

三、工作成效

通过网格化建团模式的实施，我院团建工作得到飞速发展，学生社团、志愿服务、公寓管理及精英人才培养方面均取得优异成绩：2008—2011年，我院连续四年获“五四红旗团委”称号；2009—2011年，我院连续三年获得“先进集体”称号；精品社团“吾谓”话剧社茁壮成长，于2010年加入江苏省剧作家协会戏剧联盟，曾荣获新浪潮全国电视剧本大赛一等奖、江苏省第二届大学生话剧展演中获优秀演出奖等各级各类奖项；项目团支部“精英班”成员有1人获2010年全省职业生涯规划大赛冠军；公寓文化节、文明寝室评比、系列联欢会等活动已经成为公寓团工委的经典活动，网络团支部为毕业生就业、解惑及信息互通提供了平台。通过网格化团建模式的实施，中北学院共青团已基本实现了团组织的全覆盖，学生活动已基本影响到每个团员青年。

四、思考及启示

共青团的工作需要创新，需要与时俱进，需要以人为本，中北学院网格化团建模式是在“两个全体青年”思路的指引下进行的具体实践，它充分考虑到了高校及青年的具体情况，真正以学生的发展成长为本，因此，它是与时俱进的产物，是以人为本的产物。同时，这种模式也不是一成不变的，随着时间的推移，各建团模式的内涵与实施办法了将作相应的改变，以适应时代与青年发展的需求。

在未来的日子里，我院网格化团建模式将进一步加强班级团支部的核心地位，加强团支部的组织建设与基础示范作用；进一步加强社团团支部的活力建设，强调社团活动的传承性，使其成为活跃校园文化的主力军、构建精品文化的主阵地；进一步加强公寓团支部的服务能力，充分体现共青团服务青年的职能；进一步加强项目团支部的专业性，使志愿服务等工作体现科学技术的内涵；进一步体现网络团支部舆情监控与思想疏导的功能，充分发挥网络载体特有的优势。

特殊团费汇聚爱心 和谐校园青春同行

共青团南京师范大学团委

一、实施背景

为响应党中央加强公民道德建设的号召，在广大团员青年中弘扬中华民族助人为乐、无私奉献的传统美德，我校团委于 2006 年“五四”期间成立“星火”爱心基金。“星火”爱心基金严格贯彻“取之于团员，用之于团员”的原则，制定了严格的管理章程，由爱心基金理事会管理，其每笔费用的支出与使用都需要经过公开、透明和严格的流程，并接受全校师生监督。目前，基金金额累计达到 200 万余元，捐款团员人数近 20 万人，受助人达 516 人，支出金额达 150 万余元。该项举措在校内外影响深远，多次受到媒体关注，得到社会广泛好评。

二、基本思路及举措

1、基金来源

“爱心基金”得来源主要有三种。一是在每年“五四”期间，全校共青团员会在完全自愿的基础上，交纳一定数额的特殊团费组成南京师范大学“星火”爱心基金。二是在特殊时期，诸如 2008 年汶川地震等，校团委会根据实际需要，开展面向全校师生的募捐、捐助活动，筹集团员们点滴爱心，用来帮助更多需要帮助的人。三是有特殊需要时，团委还会向学校行政申请爱心基金的补助。

2、基金使用范围

我校“星火”爱心基金主要是用于资助因见义勇为，遭遇自然灾害或意外伤害、心理疾病、重大变故等诸多原因致困而急需帮助的南京师范大学在校学生。另外，也有部分会用于各类公益活动，如援助灾区人民，设立南京师范大学爱心小学奖助学金等等。

3、基金的申请

我校在校学生可以根据个人情况向所在学院提出受赠申请，并填写《南京

师范大学星火爱心基金受赠申请表》。申请表交至所在团支部，再由各学院审批，在学院团委审批通过后将受赠申请表报送至南京师范大学爱心基金理事会办公室，由理事会召开全体理事会议，讨论决定后实施资助。

4、基金的管理

“星火”爱心基金严格贯彻“取之于团员，用之于团员”的原则，有自己的管理章程，并由爱心基金理事会进行管理，其每笔费用的支出与使用都需要经过公开、透明和严格的流程，并接受全校师生监督。

三、工作成效

目前，我校“星火”爱心基金金额累计达到 200 余万元，捐款团员人数近 20 万人，受助人达 516 人，支出金额达 150 万余元。该基金不仅仅帮助了本校困难学生，同时也积极用于社会公益方面。自成立以来，颇具社会影响力的重大捐助活动有：2006 年 4 月 29 日，全校团员青年捐助的爱心基金首期共 10000 元交到不幸罹患恶性肿瘤的吴永康同学手中；2008 年 5·12 汶川地震中“爱心基金”共支出 10 万元用于支援灾区人民重建家园；2009 年，“星火”爱心基金在甘肃天水成立了南京师范大学爱心小学奖助学金，并向我校学生捐赠了 20000 元奖学金及价值 10000 元的图书；2011 年 3 月，我校倍受媒体关注的幸罹患胃癌的万红英同学收到了“星火爱心基金”10000 元捐赠；2011 年 8 月，“星火”爱心基金向拉萨市林周县中学捐赠 50000 元，用于援建林周县中学“厚生”校园广播站，受到人民日报、南方周末等多个媒体的报道。

四、思考及启示

经过近六年的运作，全校团员青年已自觉形成在“五四”期间积极作出表率，通过多缴一份团费，多表达一份爱心，让社会更和谐，青春更亮丽。我们通过与团员青年交流时发现，他们非常认可该项举措，认为通过爱心基金的捐款能让很多人获得及时、有效的帮助，这是每一个团员青年所应该做的事。大家用自己的绵薄之力帮助别人，充分体现了“积少成多、集腋成裘”的道理。爱心基金开展的各种活动证明了它在应对国家突发事件、解决学生实际困难、关爱社会弱势群体、维护社会和谐稳定等方面发挥了重要的、积极的作用。现在，“星火”爱心基金已经成为我校共青团工作的一个品牌，在校内外有广泛影响。

赏高雅艺术 建“快乐乐团”

共青团南京医科大学管乐团支部 共青团南京医科大学民族乐团支部

一、实施背景

南京医科大学管乐团于 2002 年 9 月正式成立，2004 年申报省级大学生艺术团获准，2006 年、2009 年复审。至今已走过了近 10 个年头，2004 年 10 月成立直属团支部，并不断发展壮大，目前已发展至第五届，成员 80 余人，其中主要干部 8 人、声部长 10 人。南京医科大学民族乐团于 2006 年 4 月正式成立，2009 年申报省级大学生民族乐团获准，成立已 6 年，2008 年 10 月成立直属团支部，目前成员近 70 人。

乐团运作期间，学校相关领导、乐团艺术指导老师始终不忘以先进文化引领大学生全面成长，以艺术气息滋养校园文化，倡导健康高雅艺术，丰富校园文化生活，营造良好育人环境。乐团各届成员一直谨记要努力成为“校园文化的推动者，高雅艺术的传播者，艺术教育的享受者”。

团支部始终以“快乐乐团”为理念，开展各种活动增强同学们的集体归属感，使乐团成为同学们喜欢去、乐意呆、向往进的大家庭。成员们为了一个共同的目标心往一处想、劲往一处使，为团支部的建设添砖加瓦，形成了一种你追我赶，团结进取，积极向上的精神风貌。

二、基本思路及举措

1、乐团理念，与时俱进

(1)以先进文化引领大学生全面成长：作为学校先进艺术团体，乐团每学期都会积极参加学校各项大型活动，向全校师生展示我支部风采，给众人留下深刻印象。

(2)以艺术风帆引领校园文化：主办各类艺术活动(校园文化活动)，器乐比赛，引进国家级、省级艺术团，管乐、交响乐、民乐音乐会。同时，乐团还肩

负着省教育厅下发的“高雅艺术进校园”演出任务，每学期走进各大兄弟高校进行艺术表演活动，成员们扎实的器乐演奏功力使乐团在省内高校中享有一定声誉。

2、乐团保障，坚强有力

(1)主要项目维持经费：每年学校财政支出都会有相当一部分经费用于乐团运转维持，聘请专业老师指导、乐器的添置与维修、乐谱的印发、谱架的购买等等，都是不可或缺的花销。正是学校无条件支持，才使得乐团有了长足的发展。

(2)设施齐备：乐团各类乐器配备齐全并定期进行添购，确保每位同学的正常训练；乐谱印发及时准确；谱架谱夹做到人手一份。

(3)服装配套，演出皮鞋：乐团为每位成员同意订购了演出服装，包括室内服装和室外服装，与此同时，也统一购买了演出皮鞋。衣着上的统一体现着我们团一丝不苟的态度，也能够确保演出的和谐统一，最重要的是表达了对于演出的重视以及对观众的尊重。

(4)师资力量配备：管乐团拥有 10 名指导老师，1 名艺术总监兼常任指挥；民族乐团有 6 名指导老师，其中 1 名老师兼任艺术总监兼常任指挥。两团的专业指导老师均来自江苏省演艺集团前线歌舞团、江苏省民族乐团、交响乐团、南京艺术学院等专业艺术团体，一流的指导老师确保了乐团高水准的演奏水平。

(5)制度严谨：乐团相继制订了管理办法，包括晨练、授课、合练、演出、比赛等情况下成员们的行为准则，乐团固定资产管理办法，乐团考勤条例等。成员们在乐团的一切活动都严格按照规章制度执行，如有故违规，会视情况而定，酌情处理；如无故违规，则会处理不怠。

(6)学校相关部门、教务处联合发文颁布学分授予情况：规定对于坚持履行三年乐团义务并表现良好的成员，将在结束时给予其 4 个人文选修课学分。

3、乐团运作，民主高效

(1)科学规范：由于面向的大多是毫无音乐基础的医学生，所以乐团在招收新成员时会先由乐团指导老师进行前期培训，以大课讲座形式开展，包括乐理培训、节奏训练等。训练过后再由专业老师进行考核选拔，经过乐理笔试、节

奏面试、个人条件评估等层层选拔，最终才确定入团人数，将编制补充完整。

(2)梯队建设：每到新一届乐团成立之时，以团委分管老师为领导形成的骨干班子便会积极筹划，力求新老衔接平稳，开创了以老带新、团内帮扶等建设性方案。同时，积极吸纳艺术特长生，努力扩充专业艺术人员队伍，争取形成以专业帮扶业余的新形势。

(3)思想建设：①关心团员：乐团以团长为首的干部班子与普通团员深入交流，乐团分管老师与成员交流。通过团员家庭情况登记表，了解团员的基本情况，做到主动关心、主动发现、主动解决。②党团建设：a 建设乐团成员党建情况登记表，定期进行团员推优工作，树立同学中的典型，以先进引领全团向上。b 认真开展五四评比工作，评选出包括优秀共青团员，优秀学生干部，优秀社团干部在内的优秀学生榜样。c 开展乐团主题团日活动，重视提高乐团成员的政治素养，鼓励大家相当组织靠拢。d 乐团每学期都会开展联谊活动，增进成员间的情谊。③传播关爱：乐团举办社会实践活动，给予参与者社会实践学分，并推选先进个人。

4、乐团作风，勤奋严谨

(1)乐团理念：快乐乐团。乐团作为同学们课余时间的好去处，是带给大家以美的享受，而不是枯燥乏味地反复练习一首曲子。如果同学们能够在辛苦学习了一天拿起乐器，徜徉在音乐的海洋里，忘记纷扰繁争，脑海里只有放松放松再放松，那么我们创建乐团的目的也就达到了。

(2)刻苦勤奋：乐团的成员们日复一日、年复一年地坚持 7:10 准时到达大学生活动中心进行晨练，这不得不说是一件令人钦佩的事。同学们在努力提高自身业务水平的同时，也不忘“学习”这第一要务，每年获得各项奖学金的同学在乐团里更是占 60% 以上的比例。同学们严谨的态度，优秀的习惯，优异的成绩，扎实的演奏水平无不获得学校老师与同学的交口称赞。

(3)乐团管理：①分管校领导重视艺术教育，重视学生在乐团的培养。②乐团授校团委的直接管辖，由团委专门老师负责日常管理。③乐团工作计划列入校团委年度工作计划。④乐团每学年均有自己的工作计划与总结。

三、工作成效

自乐团成立以来，历届成员都为之付出心血与汗水，乐团也收获了许多成绩。五四评比数以百计的优秀共青团员，优秀学生干部，优秀社团干部。开展乐团主题团日活动比如“我与祖国共奋进”、“在党旗下成长”，“分享，感悟”——与杰出青年面对面团省委主题团日活动等等有特色、引人深思的活动，同学们的思想境界得到了提高。乐团坚持以音乐传播关爱，正因为“以爱来维系，不抛弃，不放弃”的精神，乐团获得了“感动南医”的优秀团体称号。乐团曾赴二附院进行抗震救灾慰问演出，获得了社会大众的一致好评。

四、思考及启示

乐团还将进一步加强对党的思想、方针学习活动；加强乐团干部建设，使乐团团支部领导班子精英化，要发动干部更多地深入同学当中，了解他们的学习生活各方面情况，及时反映问题，并与相对较沉默的同学更多地谈心，尽最大努力使其能融入集体，增强自身的社会交际能力。对于团支部生活方面，要进一步创新形式，内容上更注重了解同学的思想 and 心声，对支部的问题展开讨论，征集同学意见，同时也要多组织一些大家喜闻乐见的活动，让我们这个集体更加活跃、精彩！

学子看时界，讲堂展风采

共青团南京医科大学公共卫生学院总支部

一、实施背景

大学生是青年中的优秀分子，是推动社会发展的重要力量。大学生人生观、价值观、世界观的正确与否以及社会责任感的强弱，关系着国家的发展和民族的前途。08年成立的公共卫生学院本科生形势政策研究会，旨在增强广大学生主动关心国家大事，关注社会热点的意识，及培养强烈的社会责任感。“学子讲堂”是本院形势政策研究会进行创新的拓展活动，也是校级的重点项目之一。本活动致力于培养同学们在关注时事政治，社会热点的同时，为同学们提供一个独立思考、团队协作、展现自我的平台。

二、基本思路及举措

(一)活动准备

1、活动宣传、动员：由公卫新闻中心配合此主题设计多张关于公共卫生学院团总支“学子讲堂”的海报，并且本院同学自己制作三条宣传横幅贴在学校人流量较多的地方。海报和横幅的展出更多的是希望能借宣传的力量将我们活动的影响力放大到学校的每个角落，让每一个对我们活动有兴趣的同学都能关注到我们的活动，并且积极加入。

2、活动的调查：以调查问卷的形式，进行对同学们当前关注的热点问题的统计，然后选出大家关注度最高，与我们学习生活最息息相关的，能够反映时代特色，并且积极正面的反映当代大学生的精神面貌的话题。

3、活动培训：由公共卫生学院“形势政策研究会”对每个班级的团支书和“形势政策研究会”的负责人进行活动培训。将整个“学子讲堂”的目的，要求和具体实施内容以及预期设想通知到每位与会者。确保整个活动的每位组织者对研究会都能有比较好的了解。

(二)活动内容

1、**班级筛选**：因为本研究会是基于全院整体，这就少不了班级的力量。为此我们为班级设计了“学子讲堂”这个分支活动，“学子讲堂”旨在让班级每个人同学都参加到这个活动。

具体是：各班级每周安排两位同学，收集发生在自己身边的热点问题并就这些热点做一个热点问题的阐述与自己观点的发表，可借用任何形式，比如PPT，话剧等。每位同学的时间控制在10分钟左右，在主讲者讲课的过程中下面的同学可以发表自己的观点，也可以驳斥主讲者的观点。但是辩论到最后，我们得到正确的，能够引导同学们积极向上的观点。在整个讲堂的过程中我们还安排了“形势政策研究会”的成员进行会议内容的记录和影像的采集。将同学们劳动成果收集起来以便以后将优秀的案例进行发扬。通过“学子讲堂”这个平台，我们不仅可以让同学们真正融入到与自己切身利益相关的政治生活，更能锻炼到同学们的表达和组织能力，而在辩论过程中同学们的思维能力也得到了很好的锻炼。

2、**学院组织汇报表演**：选出在“学子讲堂”中表现出色的同学，在进行一定的表彰之后，将他精彩、独到、精辟的见解放大到整个学院，让同学与同学之间产生智慧火花的碰撞。

3、**在学院内开展辩论赛**：辩题是与同学们学习、生活以及当前政治相关的中性话题。希望在辩论过程中锻炼到同学们的语言表达、组织以及快速思考的能力。

结合思修，马原等课程的课外实践，组织优秀的团队进行成果的精彩展示：将在马原、思修课堂上学到的正确的观点运用到课外实践中，真正做到理论与实践并存。通过对实践成果的展示，让同学们树立正确的人生观、价值观的同时懂得如何将理论与实践结合，创造更大的社会价值。

4、**在校级层面的学子巡讲**：将关注时事政治，社会热点的风气带到各个学院，并且和各学院的同学分享思维方式的交流学习心得。

5、**校教研室的专家讲座**：每月都会邀请校教研室的专家给本学院的同学带来一场受益匪浅的讲座。旨在增强同学们参政，议政的意识，并且引领同学们

提高对事物的辨别、分析能力。

三、工作成效

“学子讲堂”坚持思想引领，为同学们明事明理提供了很好的平台，同时也锻炼了学生的组织、表达、分析能力，得到学生的一致好评。张雨晴同学认为，“学子讲堂”是一个关注时事政治，展现自我能力的平台。在参与本学院“学子讲堂”中，我开始关心国家大事，留心身边小事，善于思考，提高了自己发现问题以及解决问题的能力。朱建胜同学提出：我挺感谢“学子讲堂”，给我们一个学习更多知识的平台，关注时事政治是我们当代大学生必须要做的，也是应该要做的，我认为开展的好。李涛同学也说出了自己的心声：很感谢老师能够采用我提出的让学子每日都关注社会动态的想法，并且以此付出行动，开展了“学子讲堂”。让我们可以培养每日关心社会动态的习惯。

四、思考及启示

“学子讲堂”——学子看时界，讲堂展风采活动的成功举办，使本院同学参政、议政的意识有所增强，对事物的辨别、分析能力有所提升。此次活动激发了团员青年的强烈兴趣，对周边的时事各抒己见，体现了不同人看问题的不同角度以及不同的价值观取向，对人格的形成起到潜移默化的作用，同时也体现了个人独到的魅力。本院同学在活动中互帮互助，使得团结向上的良好风气更加浓厚，不仅加强了团组织建设，也增强了组织活力与凝聚力，而且将社会责任的履行充分融入到学习、生活和实践中。

写意中医 以艺树人

共青团南京中医药大学委员会

一、实施背景

近年来，在共青团文化育人方面，我校力求艺术教育和实践活动“软功能”的放大与发挥。艺术育人的“软功能”不单是指艺术技能本身的提高，更强调通过艺术学习或实践，能够引发对大学生思想、观念、行为习惯等产生积极影响。我校通过艺术与中医文化相结合的路径，创作了一定数量的优秀艺术作品和艺术活动。既贴近同学们的知识方向，又力求艺术完美展现，使中医药学生能够更加生动鲜明地领略到艺术的魅力和传统中医药文化的博大精深，对于个人未来职业的道德信念和理想追求起到了积极的引导和启发作用。

二、基本思路及举措

我校艺术育人探索实践工作主要基于一个中心、两条主线。一个中心，即结合中医专业特色，发挥艺术育人的“软功能”，引导青年成长成才。两条主线是中医文化的艺术精品创作和发展创新中医之源的艺术文化活动。

1、打造一批中医文化的艺术精品

我校是一所以中医药为主体的综合型大学，专业特色鲜明。为了让我校大学生能够更生动更直观地拉近与艺术的距离，发现艺术之美、探寻艺美之源、广受思源之益，近年来我校花费大量精力，努力做南中医的文化艺术精品，努力用艺术的形式写中医文化之大意。在创作过程中，充分凝练中医文化精髓，挖掘核心展现要素，找到能够与之结合的艺术形式的“点”，再进行构思、创作、糅合、加工。几年来创作了一批中医文化的艺术精品。

以组舞作品《中医意象》为例：此作品由独舞——《混沌初开》、双人舞——《阴阳交感》、五人舞——《五行制化》、群舞——《万物圆融》四个部分组成，以中国古典舞元素的表现形式展示天地阴阳、五行生克、气韵圆融的中医整体文化理念。从舞蹈创编到服装设计再到灯光色彩等细节的处理和运用，无处不

透露出中医文化的气息。如，中医的五行是木火土金水，每一行都有代表的颜色、特性和代表的季节及相关专属文化，我们综合舞蹈表演和舞台效果在舞台上这样呈现：

	木	火	土	金	水
动作意向：	木曰曲直	火曰炎上	土爰稼穡	金曰从革	水曰润下
演员服装主色：	绿色	红色	黄色	白色	黑色
大屏：五季变幻	春	夏	长夏	秋	冬
	生	长	化	收	藏
背景图：	青龙	朱雀	勾陈螣蛇	白虎	玄武
灯光呈现效果：	绿色	红色	黄色	白色	黑色

以舞蹈者的动作及相互关联性、服装配饰的不同颜色风格，音乐的韵律风格等，表现太极、阴阳、五行、圆融的特性、内涵及相互的联系，配合以活动舞台，升降舞台，水幕，大屏，画外音，将内容表现得丰富生动、意境感人、寓意深刻。

再如，新昆京《集百草，让世界都香》：“使人乐之草，先民称作药”、“中医学府，橘杏香，承中医国粹，为人类健康”“重情义敢担当，无怨无悔我自强，集百草要让这世界都香”这些根据中医的传承与发展为内容创作的词句，再加上将昆曲、京剧及歌曲风格糅合一处的作曲，以及丰富的舞台呈现，形成新昆京的新颖风格。好看好听，朗朗上口，便于传唱。让同学们在轻松的传唱之中，深切地领会到自己于中医传承与创新的责任感和使命感。

除此以外，根据不断思考挖掘出的中医文化内涵的点还创作了一些其他艺术形式的作品。如《中医经典诵读》将中医典籍里的词句融合朗诵、表演、音乐，创作出中医文化意蕴浓厚的朗诵表演节目；以中医名家的典故创作的话剧、在话剧中穿插五禽戏等功法表演；把方剂学编成便于朗诵和传唱的方歌等种种形式。这些作品将文化内涵和艺术水准相结合，形式新颖，适合大学生欣赏，同时也为中医文化的传承做出了一定的贡献。

2、开展一系列结合专业文化特色的艺术活动

以我校原创晚会《印象中医》为代表的艺术活动，引领着南中医独特韵味的校园文化。晚会由四个篇章组成：法于阴阳 为天地立道(中医的思想基础、

理论基础); 本于仁爱 为生民立命(历代医家厚德济世、护佑苍生); 融于生命 为往圣继绝学(中医治未病理念, 养生保健思想已然深入人心, 融入现代生活); 和于寰宇 为万世开太平(中医道法自然、天人合一、整体观念、辨证施治的思想方法已走向世界, 和谐成为全球时代潮流)。晚会的总体思路是以音乐、舞蹈、情景表演、民乐演奏、合唱、群诵、武术、昆京表演等艺术形式, 以水声光电的现代科技, 溯中医之源、写中医之意、应中医大象, 谱写《印象中医》——音诗画的中医史诗。整场晚会力求传统与现代既本清源正、一脉相承, 又相互交融、浑然贯通, 展现出历史与胸怀、思想与灵动、深刻与朴素、热烈与恬静, 鲜活亲和、感染震撼, 避免浮华与热闹。

这场晚会充分融合了中医传统文化理念与形式丰富的艺术展现, 所有观众无不被震撼, 观后在脑中留下的不仅是对形美意丰的艺术形式的回味, 更有对祖国传统医学博大精深的敬畏与渴求, 完全达到了艺术育人“软功能”的要求与效果。中医青年们在剧本的揣摩中领悟中医文化的博大精深, 在艺术元素和表现形式的解读中感受中医文化的独特魅力, 在舞台表演的过程和艺术欣赏的回味中, 中医青年们将身心完全地融入进中医文化艺术的殿堂。

除了原创晚会, 还有多种多样主题形式鲜明、趣味性强的结合专业文化特色的艺术活动, 如: 普及中医药知识为主题的“中医文化艺术节”、培养护士专业学生美好品格和良好职业道德的“护士艺术节”、把养生功法与舞蹈形式结合的“养生功法舞蹈普及学与练”活动、中医药艺术创意大比拼、药茶药粥艺术展示、中药海报广告艺术设计展、中医人物工艺制作大赛等。使艺术通过专业的桥梁真正走进广大青年学生的生活。

三、工作成效

近年来, 我校通过对艺术育人“软功能”的不断探索与实践, 使共青团在团员青年引导方面发挥了积极作用。具体成效体现在以下几点:

1、历经多年, 创作出了数十件中医文化艺术精品, 开展了大批量的艺术文化活动, 我校每年举办校级艺术活动不少于 30 场, 各学院、各社团的艺术活动更是不可胜数, 为推动艺术育人工作的效果提供了有效载体和平台。原创晚会《印象中医》被推荐为团中央文化成果展示项目。

2、对引导我校青年成长成才效果显著。首先, 通过艺术创作和活动开展培

养了一批有思想、有创意、有表现力的艺术青年骨干，使我校青年艺术修养和艺术水准得到大幅提升，国家级、省级艺术比赛获奖率，特别是一、二等奖获奖率的获奖率较以往有大幅提高。其次，在全校营造了独具特色的浓厚艺术文化氛围，青年学生对艺术课程及活动的热衷程度显著上升，广大同学的审美情趣和艺术情操在文化氛围的熏陶中得到提升。再次，通过艺术形式的展现，激发了青年大学生对中医文化的认同感和理想追随，学生的专业凝聚力和信念感明显增强，他们以更加充沛的活力与朝气积极地对待学习和生活。

3、校园文化的导向性显著。我校精心打造的这批中医文化艺术创作精品和艺术文化活动已成为我校校园文化的代表，不仅在引领先进文化方面发挥了重要作用，而且也经常应邀参加各类对外交流，为传播祖国传统医学文化做出了贡献。

四、思考及启示

经过对艺术育人“软功能”的探索与实践，我们真切地感受到将艺术与专业结合的益处。未来，我们将继续挖掘艺术育人的有效途径与方法，以“建立一个目标、开展两项工程、巩固三支队伍、发挥四项功能”的思路，进一步推进大学生文化艺术素质拓展工作，发挥艺术育人的作用，引导青年成为社会主义合格建设者和可靠接班人，为振兴中华为努力奋斗。

建立一个目标：紧紧围绕“结合中医专业特色，发挥艺术育人‘软功能’，引导青年成长成才”这一目标，进一步树立正确艺术育人观念、明确探索方向。

开展两项工程：创新性地开展中医文化的艺术精品创作和发展中医之源的艺术文化活动。

巩固三支队伍：加强中医文化专家指导队伍建设，组建“中医文化专家顾问团”，为中医文化的艺术创作及传播提供指导；巩固艺术教师团队建设，深造充实艺术专业知识和提升中医理论水平；打造和建设一支有艺术修为的青年学生队伍，在广大青年同学中发挥星火燎原的作用。

发挥四项功能：通过各种艺术路径和方法的探求和实践，充分发挥四项功能，即艺术育人功能、文化传播功能、文化创新功能、对外交流服务功能。

充分发扬民主 完善推优工作

共青团南京中医药大学药学院委员会

一、实施背景

推荐优秀团员作党的发展对象(以下简称“推优”),是党赋予共青团组织的一项光荣任务,是党建带团建的具体体现。不仅有利于加强党员队伍建设也有助于加强团的思想组织建设。药学院“推优”工作一向坚持标准,规范程序,注重培养,发扬民主集中制,力求保障推优工作的公正、公平与公开。

我院根据《中国共产党章程》、《中国共产主义青年团章程》和中共中央组织部、共青团中央《关于进一步做好推荐优秀团员作党的发展对象工作的意见》等有关文件的规定,结合我院实际情况并经过不断的探索和改进,已经形成了相对完善的工作机制,收到了明显的工作成效。

二、基本思路及举措

1、明确“推优”目的和意义

推荐优秀团员作党的发展对象,是坚持党的基本路线的重要保证,是加强党员队伍建设,充实党的新生力量的需要。深入开展“推优”工作,可以加强对团员的培养、教育,激发广大团员青年的政治热情,增强团支部的吸引力和凝聚力。发展优秀团员入党,逐步增加党员队伍中年轻党员的比重,使党的组织发展更具广泛的群众基础,有利于建设一支充满生机和活力的党员队伍。

首先,把“推优”作为党员发展考察的首要环节。

“推优”充分发挥各级团组织在培养、考核、推荐优秀团员作党的发展对象工作中的积极作用,是吸收具有共产主义觉悟的先进分子入党的重要窗口,也是党员发展的首要环节。我院在推优过程中坚持全方位考察,不仅注重学习成绩,还着重对团员青年的品德和素质拓展情况进行考察。既推荐成绩优秀的团员,也把品德高尚、热心志愿服务、积极为校争光的优秀团员推荐上来,保证

党员队伍充满活力。

其次，把“推优”作为党密切联系群众的重要体现。

密切联系群众机制是由党的性质和宗旨决定的。“推优”是密切联系群众的重要体现。首先，“推优”的开展有利于从广大群众中公平、公正、公开地选拔出一批又一批受群众认可的优秀团员青年加入党组织，有利于密切党员与群众的沟通与联系。其次，坚持民主集中制原则。“推优”是青年政治生活中的重要环节，发扬民主，尊重和维护广大团员青年的选举权和被选举权，切实落实知情权、参与权、监督权，让所有青年学生能够参与到民主推优工作中，在群众的共同参与和监督下，保证推优过程的透明、公正、有效。

2、规范“推优”制度和流程

任何一项工作都不能缺少制度的保障，我院专门制定了《南京中医药大学药学院发展党员工作细则(试行)》，从推优对象的范围条件，“推优”工作的基本程序，对推优对象的培养教育这几个方面进一步规范了团组织开展“推优”工作的管理方式和实施办法，具体如下：

(1)入党积极分子根据个人意愿和推优标准进行自荐；

(2)结合“推优”候选人条件，由各团支部进行资格审查，确定符合条件的候选人初步名单；

(3)团支部组织召开团员大会，团员实到人数应超过应到人数的 4/5，班主任出席会议，班级所在支部派学生党员参会并予监督；

(4)团支部向全体团员简要说明候选人情况，包括申请入党时间、思想汇报、参与班级“双学”活动情况、学习成绩、社团及班级工作、生活、先锋模范作用发挥等；

(5)对照党员标准，候选人介绍自身政治思想、学习、工作、生活等各方面情况，表明积极向党组织靠拢的决心；

(6)全体团员对申请入党同学进行民主测评，无记名投票，赞成票须超过实到人数的 1/2；团支部根据民主测评情况和党支部、上级团组织要求，对“推荐”对象形成支部决议，报院分团委；院分团委汇总后上报党支部审核，学生党支部(支委会)审核后确定入党积极分子名单，并在所在班级内进行公示；

(7)班主任、团支部做好落选同学的继续教育工作；

(8)应填写好团员大会会议记录和《南京中医药大学团支部推优会议记录》，交分团委存档，分团委要审核后及时报校团委和党支部；

(9)“推优”结果有效期为一年，超过一年未能发展者需经过团组织重新推荐。

3、做好监督反馈工作

“推优”是吸收具有共产主义觉悟的先进分子入党的重要窗口，在党支部的指导和监督下，由各团支部自行开展，通过自荐、团支部推荐和党支部审核相结合的方式有条不紊地开展。对于推优产生的优秀同学我院通过公告栏、学院网站等多种方式进行广泛宣传，发挥榜样的示范作用，同时也使这些优秀同学能够充分接受群众监督。对于学习成绩落后，有过违纪行为的学生采取一票否决制，严格审核推优对象的各方面表现：如思想政治素养、学习成绩、群众基础、工作表现等，提高推优质量。并在过程中建立党员一对一指导模式，由党支部学生党员对入党积极分子进行定期交流与考察，发挥党支部的培养指导作用，在过程中进一步提升入党积极分子的综合素质，不断向党组织靠拢。同时把优秀青年考察与学业帮扶结合起来，安排推优确定的优秀同学对学业困难同学进行帮扶，通过先进带动后进实现共同进步。

三、工作成效

我院“推优”工作的开展，加强了青年党员队伍建设，为党组织输送了新鲜血液，增强了党组织的凝聚力和战斗力，促进了我院党建工作的顺利推进。

1、坚持党建带团建，提升党团工作水平。我院充分发挥各级团组织在培养、考核、推荐优秀团员作党的发展对象工作中的积极作用，在坚持标准、保证质量的前提下，积极、慎重、稳妥地向党组织推荐优秀团员和青年团干部入党。我院通过加强团的自身建设，增强团的战斗力和凝聚力，为推优工作的开展创造有利条件。同时加强党组织对推优工作的领导，对推优工作的全过程进行充分监督，保证党团建设的顺利开展。

2、严格推优标准，形成良好风气。入党积极分子能按照推优的标准和要求，严格自律，力求在政治素养、学习、工作、生活等各方面争取优秀，以符合推

优的标准和要求，最终加入党组织。入党积极分子能主动接受组织的培养教育，积极与对应的培养联系人交流，密切联系群众，开展批评与自我批评。

3、党员数量增加的同时，质量也在稳步提升。学生党员是党组织的新生力量，充满朝气与活力，关系着我们党的事业兴旺发达、后继有人的百年大计。我院在推优过程中多措并举，保证党员数量增加的同时质量稳步提升，能在广大团员青年中发挥模范带头作用。思想上积极要求上进，不断成熟；专业学习刻苦、能够在班级起到先锋模范作用；在平时的工作生活中，巩固群众基础，提高综合素质，不断培养为人民服务的意识，使自己无愧于党员的光荣称号。三年来，我院推优入党率均达 100%

4、党员发展形成了严格的规范体系。我院推优工作有严格的程序和监督机制，严格按照“推优”稳步开展，团支部至少 4/5 的团员青年参与推优投票及监督，正式党员现场监票，能够完全保证党员发展的公平、公正、公开，卓有成效。坚持团组织在推优工作中考察推优对象的学习态度、集体观念。对于学习态度较差、遵守学习纪律较差的团员，在推优中实施一票否决制。严格的规范体系不仅提高了“推优”工作的实际效率，而且保证了推荐质量，充分发扬了民主。

四、思考及启示

回顾我院的“推优”工作，对取得的成效和存在的不足进行综合评价和考量，在今后的建设和实施中仍有不小的拓展和进步空间，主要可从以下几个方面来推进：

1、加强入党前的培训，增强优秀青年入党的自觉性。合理安排党的理论教育讲座，针对入党程序及党组织的基础性问题予以详细说明，进而积极引导、教育先进分子主动向党组织靠拢。

2、加强入党积极分子监督和考察，完善推优前期调查。入党积极分子是已向党组织正式提出入党申请，并经团支部推荐，党支部研究确定作为发展对象进行有计划培养的人员，对他们的严格筛选与考察是发展党员严肃性的体现，也是保证党的发展壮大的重要环节，同时，对于形成团结上进、勤奋求学的优良学风校风都有十分重要的意义。今后将加强对入党积极分子的筛选与跟踪，

建立健全入党积极分子推优前的考察档案。更合理地推荐优秀的入党积极分子作为发展考察对象，优化推优机制，提高推优成效。

3、健全党组织的考评奖惩机制，树立优秀党员模范。在组织实施党组织管理工作时，需设定专门的管理部门，并结合我院的实际情况建立相应的党校管理制度以及考核评测方式。在实施严格纪律、全面管理的基础上，做到规范奖惩、后进激励。通过宣传栏展现先进党员的模范事迹，组织先进事迹报告会，体现党的先进性。

4、加强学生党员对团支部推优工作的指导，加强入党培养工作。建立责任心强、素质高的党员监督队伍，联系相关团支部，监督推优工作开展，做好协调、指导和监督工作。

健全“双学”制度 规范“双学”管理

共青团南京中医药大学药学院委员会

一、实施背景

21 世纪以来,国际政治经济环境复杂多变,国内改革发展的任务艰巨繁重。非马克思主义意识形态喧嚣尘上,对主流思想的传播与接受产生一定影响。这些对处于世界观、人生观、价值观形成时期的青年学生产生了较大的影响。

高校“双学”活动是青年学生自觉马克思主义理论、学习党章及党的基本知识的一种重要形式,是引导青年学生提高理论素养,坚定社会主义信念的重要阵地。但在实践中,“双学”活动存在着一些不容忽视的问题,如:组织松散,缺少活力;理论学习,深度不够;活动内容枯燥,形式单调;活动次数不够,缺乏制度保障;指导不力,辅导不够等问题。学院针对以上问题,创造性地开展工作,引导学生开展课余“双学”活动,并取得良好效果。

二、基本思路及举措

1、建章立制,保障“双学”活动顺利开展

为保证各团支部“双学”小组有效和蓬勃地开展,我们制定和出台了有关“双学”活动的考评制度和指导方案,如“双学”活动安排制度、小组长职责、考评记录、评比制度等,力图使“双学”活动规范和有效。为使“双学”活动的开展在时间上得到保障,学院规定,每 2—3 周必须开展一次活动,活动内容可是学院下发的“双学”活动内容,也可自创,并要求做好活动记录,学院每学期检查一次。

2、开展评优活动树典型

我院“双学”活动除了进行学习教育外,还开展了评优活动,激励引导广大“双学”成员共同提高、共同学习。我院从 2007 年开始,持续五年开展“我最喜爱的‘双学’活动”评比活动。各团支部、学生会、各学生社团,结合自身实际,不拘泥于现有的“双学”活动形式,积极开展青年团员喜闻乐见的各种“双学”活

动。各团支部将最能代表支部特色的一次“双学”活动报送学院团委，学院团委对各团支部申报情况进行评审，评选出最受同学们喜爱的“双学”活动。此活动开展五年来，涌现出一批受同学们欢迎的“双学”活动，如“两会议题我来辩”、“直击西南干旱，抗旱你我同行”、“我为科学发展建言献策——‘在小学开设中医兴趣小组班’的社会调查”等。

3、坚持党建带团建，以党员带动入党积极分子学习

药学院目前共有七个学生党支部，每个支部下辖若干团支部。为进一步提高“双学”活动质量，巩固活动效果，学院将党支部组织生活，与团支部主题团日活动和“双学”活动相结合。活动中，针对党员、入党积极分子、团员和非团员分别提出具体要求，从而达到思想上引导青年团员，吸纳优秀人才加入中国共产党的目的。

三、工作成效

1、注重实效，规范“双学”内容

现代大学生，关注自身发展较多，而对政治等关注较少，因此也影响了“双学”活动的质量。为提高“双学”质量，引导学生关注时事政治、了解国情，每2—3周，学院会统一下发学习资料，要求各团支部在近期开展相关资料的学习。学习内容从最新的爱国主义电影，到各阶段的时政热点和党的理论等，包罗万象，既贴近学生生活，也紧跟时代。经过五年多来的健康发展，我院的“双学”活动由自发走向了自觉，并吸引了越来越多的师生。到本学期初，全院成立了74个学习小组，大多数的学生都参加了“双学”活动，“双学”活动在我院已蔚然成风。

2、结合实际，扎实推进“双学”活动

(1)大一和大二年级，侧重于开展主题为“端正入党动机，积极向党组织靠拢”的系列党课专题讲座。在军训、“双学”小组中进行入党启蒙教育、两史一情教育、爱国主义教育等基础性教育，引导低年级同学积极向党组织靠拢，并且向他们宣传党的基本知识。

(2)高年级侧重开展“严格要求自己，争取早日加入中国共产党”为主题的深层次教育。通过“双学”小组，开展对马列主义基本原理、毛泽东思想、邓小平

理论和“三个代表”重要思想和科学发展观的学习。在学习的形式上，坚持集中学习和自学相结合的原则，通过知识竞赛、演讲比赛、有奖征文、文艺汇演、集中交流会等形式，来检验和巩固学习效果。

四、思考及启示

在这个飞速发展的时代，如何将“双学”做好做实，确实是一个值得思考的问题。我们觉得，“双学”不能墨守陈规、拘泥于固定形式，而应与时俱进。通过定期举行讨论、讲座、考察等，帮助开展“双学”活动，推进入党积极分子理论沙龙活动，邀请校外学者与同学们进行交流，提高他们对时事政治和社会热点的理解，帮助他们了解国情、认识社会。同时，还引导同学们走出校门，接触社会，深入社会基层进行社会调查，深入社区参加社会公益活动等。特别重要的是，我们要引导学生思考，借助新鲜热点、紧跟时代潮流、青年学生喜闻乐见的活动形式，将思想政治教育蕴含其中，润物细无声。当然，这首先需要教师提高自身理论修养，不是多喊几句口号就能达到效果的。

在服务中学习，在奉献中成才

共青团南京中医药大学护理学院委员会

一、实施背景

从 80 年代的自发到后来团中央、教育部有组织的统一行动，我国大学生社会实践活动经历了一个由自发到自觉、由单一到全面、由小规模到大规模的发展过程。但目前的实践活动过多地强调了育人功能，忽略了大学服务社会的功能。服务项目往往脱离现实，受服务方觉得被强加一些额外负担。因此要根据社会提出的合理需求，设计实践项目，发挥大学在构建和谐社会中的积极作用。

美国的服务学习是一种结合课堂学习与社区服务的教学模式，通过学校和社区的合作，将提供给社区的服务与课程联系起来，学生参与到有组织的服务行动中以满足社会需求并培养社会责任感。因此我们可以适当学习和吸收服务学习的教育理念和推进策略，将大学生社会实践活动与专业课程、实践基地建设相结合，逐步将其本土化，形成中国特色的服务学习，逐步朝着适应学生发展、学校教育改革和社会需要的方向发展，使实践基地成为大学发挥服务社会功能的重要平台。

近几年来，护理学院分团委在社会实践中做了积极地探索，将学科专业与实践活动相结合，在不断地努力过程中，积累了一定的经验，形成了一定的品牌效应。实践活动重点突出“大众参与、中医护理、服务社区”三大特色，提出了“中医护理社区行”的口号，呈现出参与面广、区域开放、育人为本的特点。目前我院共有注册志愿者 1282 名。三年来，每年的参与人次，达到三千左右，受益人次，达到四千左右。

二、基本思路及举措

(一)根据社会需求、结合专业特色、创建学生社团，开展实践服务

1、护理学院家庭护理急救社。2008 年，在汶川大地震发生的背景下，我

院分团委结合学院专业特色创建了家庭护理急救社。社团的宗旨是“传播防灾减灾意识、普及护理急救技能、促进大众生命健康”。2009年社团承办了“江苏省大学生，急救技能演练，及普及活动”。包括南京大学、南京邮电大学等11所在宁高校，参与了此次活动，活动受到了江苏省红十字会、江苏省团委的高度赞誉。2010-2011年社团启动了“‘伸出你的双手，托起生命之花’——急救技能，培训、普及活动”，在南京高校非医护类学生、社区居民中开展急救技能培训。活动传授了在自然灾害、人为灾难中的自救互救、中医推拿、耳穴埋籽、刮痧、太极拳养生功法等相关知识。2010年走进了南京大学、南京师范大学、邮电大学、理工大学、信息工程技术学院，2011年走进了南京艺术学院、体育学院、工业大学等高校，及西岗街道、尧林仙居社区等4个社区，开展“护理急救技能与中医保健系列活动”。

两年来，家庭护理急救社，共走进十多所在宁高校，四大社区，共计招募志愿者655人，累计服务65小时，服务近两千人，建立志愿服务基地10家。

2、护理学院仁爱社。由贫困自强的大学生为主体组建，近年来，走进南京多所小学，累计为近千名小学生开展卫生常识的培训。2010-2011连续两年，被评为校级优秀社团。

3、护理学院礼仪社。在护理美学每年参与校内外，各种会议的礼仪、接待工作，三十余次。连续多年，被评为校级优秀社团。

(二)依托各种活动载体，广泛开展大众实践服务

1、广泛组织青年团员参与活动。充分组织遍及省内的各市、县、区、镇卫生机构的实习、见习点的青年团员开展实践服务活动。每年暑期社会实践中，学院同学以校级团队、原籍团队和个人原籍实践等多种方式相结合，每年组建30—40支小分队以“便民服务小分队”的旗号散步到全省各个地区展开护理社区实践志愿服务，收到了较好的社会效益。组织多人参加了十运会、省第十三次团代会、全国高校校长杯乒乓球赛等大型活动的志愿服务工作。2008年我院2名同学作为江苏团省委组织的首批医疗服务队成员奔赴抗震救灾第一线并圆满完成任务，受到团中央、江苏团省委、四川团省委的高度赞誉。我院志愿者还主动与省中医院团委联系，担任地震灾区转移病人的陪护工作。结合抗震救

灾情况开展的“绿丝带行动”受到江苏卫视、江苏教育电视台等多家媒体报道。

2、实践服务形式多样。利用暑期社会实践、各学生组织、社团的活动、党日团日活动、专业课程实践教学活动等，开展医护类技能培训、公益讲座、体检义诊、知识宣传、推拿陪护、药膳制作、功法教授等活动。每年的暑期社会实践，学生以“便民服务小分队”的旗号散步到全省各个地区展开活动。学院三大社团两年累计服务近千人次。每年的团日活动青年团员人人参与，2011年参与1304人次，累计服务1099人次。各种党日活动全年累计服务300余人次。2011年全年各类实践、志愿服务活动共计49项，参与1861人次，累计服务3545人次。近年来，参与人次，累计达到千人左右，受益人次，达到两千人左右。

(三)不断完善实践志愿服务的长效机制。

1、目前已形成了课内外为一体的实践教育体系。我院社会实践活动是以学科发展作为依托。护理学专业是国家级特色专业、护理学科是国家中管局重点学科、江苏省优势学科、拥有国家级教学实验示范中心。形成了以国家实验示范中心、与省级精品课程《社区护理》课程紧密结合，课内外为一体的实践教育体系。聘任市红会专家和专业教师作为社会实践指导老师。

2、重视实践的基地化建设。目前在社区、敬老院、中小学等地建立了十多个院级实践基地。

3、促进实践服务规范化、制度化、长效化。2011年“探索投建大学与社区互动的大学生社会实践教育模式”被立项为学校共青团基层团建创新重点项目。“消化病中医预防保健大学生社区实践培训基地建设”项目(2011年度南京中医药大学哲学社会科学基金项目)，已开展实践基地与社区互动的相关研究。

三、工作成效

2011年分团委被确立为“江苏省五四红旗团委创建单位”在宁省部属高校团委组长单位。2010年“南中医护理学院 健康社区行”项目，被确立为江苏省第二批百优志愿服务项目。2009年参与“赴徐州睢宁科技创新暨医疗卫生服务团”获“2009年江苏省大学生社会实践活动优秀团队”称号，2011年南京西岗基层医疗卫生服务团获得“校暑期社会实践优秀团队”称号。2011年“探索投建大学与社区互动的大学生社会实践教育模式”被立项为学校共青团基层团建创新重

点项目。2人被评为校级“暑期社会实践活动先进工作者”。

四、思考及启示

在实践活动与社区建设结合的过程中，可以进一步考虑与社区卫生服务中心等社区机构的工作相结合，规范实践组织的工作模式、实施机构，增强实践活动的专业学术性、构建规范性、全面持续性、安全稳定性、有效系统性，建设高校服务社会的平台，促进高校融入社会主义建设事业并做出贡献。

推进基层团建工作 加快构建和谐校园

共青团南京艺术学院委员会

一、实施背景

为进一步加强我校共青团学校型组织建设，扎实推进“青春燎原计划”的深入实施，南京艺术学院团委紧密围绕校党政工作重心和上级团组织工作要求，以加强学生思想政治教育为先导，以提高学生的综合素质为主线，以丰富多彩的主题活动为依托，在扎实推进校园文化建设，培养团员青年成长成才等方面做了大量工作。如共举办八期南京艺术学院“大学生青年马克思主义者培养工程”暨青年共产主义学校学生骨干培训班并分别编印交流材料汇编、承办 3 次“我的青春故事”——江苏省百场大学生成长体验报告会南艺专场、开展 17 场“与信仰对话——万场党史报告进校园”活动、“团旗在基层高高飘扬”、“在艺术中绽放青春风采”主题教育活动、星期艺术沙龙系列活动、第五届、第六届南京艺术学院“挑战杯”科技文化艺术节、第六届、第七届学生社团巡礼活动、“学风建设，有你有我”主题演讲比赛、“学风伴我行”主题辩论赛等，“传承红色精神彰显艺术特色”主题创新活动，这些活动的成功开展营造了良好的校园文化氛围，赢得了广大师生的好评。

二、基本思路及举措

秉承“阅约深美”的校训，在加强和改进大学生思想政治教育的工作主线上，加强对学生会和学生社团的指导。由于实行学分制管理，班级和年级的概念弱化，通过对学生会、社团联合会的管理，加强学生自我教育、自我管理、自我服务的意识，为学生提供广阔的发展空间。工作中，积极探索对学生组织管理的有效途径，使工作制度化、规范化。通过开展形式多样的校园文化活动，丰富同学们的第二课堂。本着走近青年、走进青年，吸引青年、凝聚青年的原则，为构建“和谐校园”的共同目标不懈努力。

1、在学生会、学生社团等团学组织开展主题教育系列讲座，与我校开展的大学生青年马克思主义者培养工程暨青年共产主义学校培训班紧密结合，充分发挥学生骨干、理论社团的作用。认真组织调研并制定学习内容，根据社会的实际需求，建立培养跟踪制度和反馈机制。充分调动学生干部的积极性，培养他们勇于探索、努力创新，能够以更加饱满的热情、更加务实的态度投入学习生活，为形成良好校风、学风共同努力。

2、继续开展南京艺术学院“星期艺术沙龙”品牌特色系列活动。打造南艺校园文化品牌活动，培养团员青年创优、创新精神，“星期艺术沙龙”系列活动的开展已经得到了各分团委的积极响应。至今已成功举办了 39 期活动。各活动主题鲜明、形式独特，内容新颖，紧密结合专业教学，丰富了学生的第二课堂，充分展示出学生蓬勃向上的精神风貌。“星期艺术沙龙”系列活动的导向性、示范性，建立了长效活动机制，能够充分调动基层团组织的积极性和创造性，可持续发展的后劲足。本活动可以为我校学生提供艺术实践的平台，激发学生的创新意识，展现他们青春、朝气、活力的艺术风采，为他们提供一个施展才华，放飞青春的舞台。

3、团组织进公寓，立足公寓，依托公寓，延伸团组织主体机制，形成工作重心下移，形成与学生校园生活同步的工作格局，全面实现育人目标。把团干部、班干部、学生会干部、入党积极分子在公寓中发挥作用的情况与学生干部考核、评优、组织发展等相结合，使公寓团组织学生负责人履行职责，发挥作用，增强基层团组织的辐射面、渗透力、影响力，使公寓的教育功能得以充分发挥。开展特色宿舍文化活动，努力打造高品位宿舍文化。公寓团组织要立足公寓特色，不断创造学生公寓的品牌活动，充分体现高校学子的智慧和力量。通过开展宿舍文化节、宿舍文化小品剧大赛、宿舍篮球对抗赛等系列活动，以及文明寝室、特色寝室等项目的评选，逐渐营造一个良好和谐的宿舍文化氛围。

4、推进青年文明行动，进一步开展青年志愿者服务工作。青年志愿者服务工作本身就是一个实践的过程，它对培养大学生的社会责任感等思想素质有积极的推动作用。志愿服务工作的开展，使学生能够在实践活动中服务他人，培养全局意识和集体观念，学会团结合作、宽容理解，能够在实践中体现价值，在

奉献中实现自我。例如我校成立了青年志愿者总队，尚美学院成立了“阳光志愿者协会”，传媒学院成立了“青年志愿者协会”，以参与志愿者社团方式，凝聚学生力量，形成一个整体。

5、通过开展就业创业实践类的社团活动，加强在校学生的创业就业指导并推进毕业生就业工作。组织在校学生对所学专业进行深入细致的市场调研。继续开展创业大赛，大学生职业生涯规划大赛等活动。进一步推进青年就业创业见习、实践基地建设，使大学生明确课程学习、技能专长培养的目标，为青年学生积累工作经验、提高就业创业能力，增强大学生的社会竞争力。

三、工作成效

1、培养了一批坚定的马克思主义者，锻炼和培养了一批有理论、有能力的学生干部队伍，加强学生的思想教育，切实提高学生文明素养，创建和谐文明校园。以“教学生做人、促学生成长、帮学生成才、为学生服务”的工作思路和“全面发展、特长发展、个性发展、和谐发展”的育人理念，为学生的成长成才创造良好的环境。

2、不断探索适合学生教育管理的途径和载体，使学生会、学生社团等学生组织成为学校共青团工作的生力军，成为全体学生欢迎的“第二课堂”和“学生之家”。

3、通过各项实践活动，激发学生创作热情，提高大学生参与校园建设的积极性，切实增强大学生的团结协作能力。通过一些有利举措，让同学们亲身体验到实践团队成员间相互帮助、共同努力的群体情感，深刻认识到竞争与合作是统一的，从而实现培养出具有专业知识扎实、勤奋上进、人格健全的高素质综合性人才的育人目的。

4、积极有效地调动广大学生参与和谐校园建设的积极性，打造青年志愿者队伍，使广大志愿者在日常生活中培养关注校园、关注社会的主人翁责任感。

四、思考及启示

1、高校是对学生进行关于国家、社会和身边所发生的重要事件教育的主要阵地，更是对学生进行思想教育的重要渠道，工作中更多地抓住国际国内热点、难点和重大问题，针对学生思想中的疑虑、困惑等进行有针对性的讲解和答

疑，增强学生的政治鉴别力和观察力，使学生保持清醒正确的认识和信念，不断提高学生的思想政治素质，促进全体学生共同进步。

2、在工作中探索搭建多种有益平台，促进校园文化建设的繁荣发展。通过组织开展各种健康有益、丰富多彩又能寓教于乐的文化、艺术、体育和活动，为学生的成长成才营造一个和谐、轻松的外部环境，以学生组织管理，同龄人教育同龄人的方式，消除大学生的逆反心理，从而达到思想教育的目的。

3、在工作中，号召更多学生自觉投身于和谐校园的建设中。以志愿者为学生中的先进典型，以可见、可感、可学的志愿者事迹激励同学们，倡导志愿服务新风，使志愿服务内化为广大青年心中的一种自觉意识，进一步营造了志愿服务人人可为、时时可为、处处可为的浓厚氛围。

探索根据特色专业特点建团方式的实践

共青团南京艺术学院流行音乐学院委员会

一、实施背景

流行音乐学院自成立以来，一直致力于培养具有自我塑造、自主创业的应用型高级音乐人才，设有流行音乐演唱、流行音乐演奏、流行音乐创作、乐器修造及音乐编导与策划等五个专业，其中，流行音乐演唱和乐器修造是流行音乐学院的特色专业，音乐编导与策划是新兴专业。所设专业在国内同行同专业中都具有很强的影响力，引起了社会的广泛关注，为流行音乐学院的学科建设以及学生的个人发展奠定了坚实的基础。

近年来，流行音乐学院团委的各项活动都在有条不紊的展开，并初具成效。为加强学生们的艺术实践能力，提高学生们的综合素质，流行音乐学院团委的老师们积极寻求新型的建团方式，经过探索，本着发展团员们团结合作共同进步的核心思想，于这学期建立了 π 组合团支部和 MC 影音社团支部。 π 组合是由 2008 级流行演唱专业的学生组成的艺术实践团队， π 组合的成立与发展，充分践行了流行音乐学院理论与实践相结合的教学方针；MC 影音社则是结合流行音乐学院音乐编导与策划专业的团员们的自身专业特点组建的，这一社团的成立，给流行音乐学院学生和广大南艺学子提供了影音方面广阔的平台，也为音乐编导与策划专业的同学提供了专业上的练习与学习机会。

二、基本思路及举措

本学期伊始，流行音乐学院团委就努力探索结合“专业特色”的新型建团方式实践，积极开展团建工作。

1、结合流行音乐学院“特色专业”——流行音乐演唱，以团校为依托平台，组成艺术实践团队。

流行音乐学院团委在总结上一学期的团校工作的同时，积极思考本学期的团建工作方向。

流行音乐演唱在我国高等艺术院校作为一门新兴学科，一直在力图规范化和科学化，基于学生成长、管理方面的考虑，流行音乐学院团委建立了 π 组合团支部，意在走出校园，注重艺术实践和比赛机制，通过舞台实践使合唱团在短时间内积累曲目，迅速成长。学生在参加各种社会活动的同时，很好的将课堂上的知识运用到了社会实践中，让学生更好把抽象的理论知识逐渐转化为认识和解决实际问题的能力，更全面的发掘自身的潜质，寻求到有更大的展示实力的舞台和空间。

2、根据音乐编导与策划专业特点，自主创建社团。

音乐编导与策划专业是流行音乐学院的新兴专业，致力于培养具备一定的影视剧编导、编播能力，在大专院校、文艺团体、音像公司、出版社等相关单位从事教学、制作、编辑、管理等工作的专门人才。结合这些特点，流行音乐学院团委建立了MC影音社团支部。成立初期，社团委员组结合社团团组织灵活、创新的特点，在原有团建模式的基本结构上，建立科学、完善的共青团管理体制，并制定了自己的社团章程，章程在后来的活动中根据实际情况几度修改，不断合理健全化，在社团运行过程中严格执行以章程为主的各项规章制度。在组织构成方面，MC影音社分为：主席团、视频组、音频组、图片组和文字组，各组负责人都是优秀的团员干部，大家既分工明确又互相联系。整个社团在团组织的正确引导下，通过完善的管理体制和寓教于乐的活动形式，在学生中产生了良好的影响，得到了广大师生的好评和更坚定的支持。

三、工作成效

“ π 组合”成立之后，首先参加了由东南卫视举办的《欢乐合唱团》，最终从近千支合唱队伍中脱颖而出，最终夺得全国总冠军。此后，“ π 组合”受到国际文化基金会/合唱奥林匹克理事会主席冈特·铁驰先生的邀请，代表中国参加在意大利举行的“第九届加尔达国际合唱比赛暨音乐节”，面对激烈的竞争，“ π 组合”以其扎实的演唱功底和出众的舞台表演，征服了评委与观众，荣获了流行—现代组比赛最高奖——金奖四级，这也是我国至今在世界流行音乐赛事中获得的最高奖项。回国后，“ π 组合”又应邀参加了央视中国动画学会“美猴奖”颁奖晚会、“创富经”年度颁奖晚会、央视的“我要上春晚”、南京的“青奥倒计时”等一系列的演出活动。

MC 影音社自成立以来，开展了各种形式多样、内容丰富的活动，每次活动都经过精心策划，构思新颖独特，活动开展正常有序，既丰富了社员们的课余时间，又使他们在活动中充实了专业知识，提高了专业技能。如：MC 影音社拥有自己的博客与播客，专门用于上传社员们优秀的文学作品、图片及视频作品，成为本社团向外界展示活动成果以及交流经验的良好平台，同时也促进了音乐编导与策划专业的推广，有利于该专业的招生与学生专业实践，如视频组组长王钧民同学曾在 2010 年的大学生电影节上喜获佳绩；在流行音乐学院举行的音乐会现场，每每都能看到影音社社员的身影，那是视频组和图片组的成员在为音乐会进行现场摄像和摄影，不论是前台演出还是后台花絮，所有的精彩瞬间都逃不过他们镜头的捕捉，这些真实的影像资料都将成为音乐会最宝贵的见证结合流行音乐学院办学特点，进一步发挥学院的先进典型引领作用，在学生中产生了良好的影响，得到了广大师生的好评和更坚定的支持。近期，影音社又新办了一档“八点阳光”焦点访谈栏目，针对社会上的热点话题，对本校和社会上的人进行采访，栏目自放到自己的播客以来，被越来越多的网友关注，也获得了网友们的一直好评，同学们在制作栏目的过程中，真正的做到了“学以致用”，也让流行音乐学院的音乐编导与策划专业特色被越来越多的人所了解。

四、思考及启示

1、II 组合中的成员大多为大四的学生，面临着毕业和就业，因此，成员的更新替换一直是团工作面临的重大问题。

2、II 组合是以组合歌舞的新兴表演形式出现，如何在保证组合特色——舞台表现的同时，更好地夯实成员的演唱功底，以追求更大的发展空间，是一个值得深思的问题。

3、进一步结合流行音乐学院的办学特色，更好的将理论与实践相结合，让学生更多的参加社会实践活动。

在过去一年的团建工作中，南京艺术学院流行音乐学院团委的工作取得一些进步，工作水平也得到了很大程度的提升，在今后的的工作中，流行音乐学院团委将结合自身的办学特色不断创新，与时俱进，将团建工作与专业教学、专业实践更好的融合，使共青团工作在高校的专业教学中发挥出更大的作用，努力在学生成人、成才方面做出更好的成绩。

坚持育人导向 强化组织覆盖 有效凝聚青年

共青团南京艺术学院工业设计学院委员会

一、实施背景

大学生社团在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业和维护学校稳定等方面发挥着十分重要的作用。是新形势下有效凝聚学生、开展思想政治教育的重要组织动员方式，是以学生会、学生班级和团支部为主开展学生思想政治教育的重要补充。南京艺术学院工业设计学院团委现有学生社团 5 个，涵盖理论学习类、社会服务类、文艺体育类、思想设计类等。为了扩大学校共青团的组织覆盖和活动覆盖，自 2008 年起，工业设计学院从设计学院分离，成立独具特色的专业性分院，积极探索和实践在学生社团中建立团组织，有效延伸和扩大了团的组织体系和活动覆盖面，在实现“两个全体青年”的工作目标方面进行了有益的探索，取得了良好的育人效果。

2008 年，南京艺术学院工业设计学院团委开始有了在学生社团中建立团组织的初步构想。经过初步考察和论证后，校团委根据社团的情况，选择了 5 个学生社团实施团建试点。在试点的基础上，逐渐在所有学生社团中全部建立了团组织。在应试教育的大模块下，新同学对团的认识不够深刻，无法实践团员的能动性和先进性。因此，同学在对团建工作表现出的积极性不足的问题，是我们解决的问题。

二、基本思路及举措

1、通过理论教育，普及团在特定历史时期的作用。中国共产主义青年团团旗帜的旗面为红色，象征革命胜利；左上角缀黄色五角星，周围环绕黄色圆圈，象征中国青年一代紧密团结在中国共产党周围。灵活进行机构设置。而且，还建立了学生社团部，每个学生社团分别隶属工业设计学院社团部，社团部隶属学生会，社团辅导老师由工业设计学院团干部或辅导员兼任，社团部部长及社

团社长由公开选拔的学生干部担任，同时分别又设立团支部，支部下设团小组。

2、理解团员的核心即团结合作共同进步。树立竞争和合作意识，既要勇敢地参与竞争，又要以开放的心态与人交往合作，养成团结合作，乐于助人的品质。能正确对待团工作中的合作与竞争，在竞争中加强与人团结协作的能力。

3、通过游戏的方式提高个人的素养和团意识。一些看似简单的礼仪知识，在现代大学生身上却很难得到反映。以一些趣味性、创造性的游戏来增加自身修养，增强自信，才能更好地开展团工作。在增强团员意识主题教育活动中，有“争做文明大学生”等学院组织的大型主题系列活动。

4、灵活开展团的活动。即双重身份的团员必须参加团组织活动，学生社团的团员青年必须以班级注册团支部参加活动，但对不同支部同时开展的活动团员可有选择参加，支部在团内考评时凭团员活动登记表考核团员是否参加了团内活动。

5、有效地进行工作扶持。学生社团团支部被列入团的基层组织表彰中一体考虑，也可以在校团委主办的大型活动中优先承揽部分内容。校团委不断加强对学生社团团支部的政治指导，加大对各社团团支书的培训力度，将社团团支书纳入全校各基层团支部骨干的培训体系之中。学校定期组织社团优秀团支部评选、优秀共青团员评选、十大精品社团评选、优秀社团学生干部评选等各项评选奖励，以评促建，从而确保社团建团的组织稳定。

三、工作成效

1、学生社团建立团组织为社团活动和发展提供了正确的导向。如学院的心理气象站，学生社团团组织把上级团组织的思想和决策很明确地介入到社团的活动中，有效地普及了心理知识，带动了同学们学习心理学知识的积极性，让同学们在学校能深刻的认识自我，剖析自我既引导了社团成员的健康成长，又产生了良好的社会影响。

2、学生社团建立团组织具有比班级团支部运作更灵活、影响更广泛、更利于交流等特点。在学校完全学分制的背景下，加上多年来的扩招，学生在传统班级活动的空间开始减少，学生活动不断向课外活动和宿舍转移。社团团支部规模可以大大突破班级团支部的限制，同时社团可以根据成员不同的兴趣爱好

可以开展不同类型的活动。

3、学生社团建立团组织促进了共青团的自身建设。学生社团的发展为共青团的自身建设提供了良好的探索基地和研究领域。如何在新形势下保持共青团发展的优势，在非正式群体中体现正式群体的教育，实现共青团组织青年、教育青年、服务青年的重要职能，为高校共青团提出了新的课题。

4、学生社团建立团组织进一步规范了社团活动，加强了社团管理。社团生活作为当今大学生普遍接受的一种校园生活方式，在一定程度上将成为青年学生群体生活的主流。共青团组织建在社团，可以通过组织的指导、鉴别，有效的防止社团及学生个体在思想意识形态上发生偏颇，使学生社团沿着健康的路径发展。

四、思考及启示

1、社团团支部建设是传统的班团组织建设的有益补充，多种团建模式的融合，共同形成了学校共青团工作的新格局。因此，在社团团组织建设中，既要充分发挥社团团组织灵活、创新的特点，又要保持原有团建模式的基本结构，建立科学、完善的共青团管理体制。

2、社团团员应该实行“一种身份，多种管理”。社团成员的管理、注册登记、社团费收缴等日常组织工作，必须仍归所在社团团支部管辖，社团支部成员必须按照就近就便的原则参加所在社团支部的组织生活和教育活动。

3、在社团建立团组织，应该把思想政治工作渗透到社团中去，对于保证社团的健康发展，培养会员的认同感和归宿感，改善社团松散的状况，增强社团的凝聚力和战斗力都有着重要的作用。在社团中建立团组织，意味着参加社团的大学生团员既是所在班级团支部的团员，又是社团团支部的团员，具有双重身份，因此必须积极探索对团员实行双重组织覆盖的有效方式，建立起团员参加社团登记制度、团员参加双重组织生活制度、社团中的团员定期向班级团组织汇报等制度，避免在团员管理中出现混乱。另外，社团是依照民主方式建立起来的组织，社团建立团组织后，正确处理社团与团组织的关系就显得非常重要，因此有必要建立相关的协调机制，既保护社团自治的内在活力，又确保社团发展的正确方向。

基层团组织共建合作 服务全体青年

共青团南京体育学院委员会

一、实施背景

南京体育学院的团组织服务对象与一般院校不同，主要是由接受高等教育的大学生(6个基层团组织)与竞技训练部门的优秀运动员(5个基层团组织)两类青年群体构成。

竞技训练部门共有11个团支部，团员青年268人，人数较少，年龄跨度大(10-30岁)，训练任务重。团干部队伍建设较为薄弱，由年轻教练员兼任，团工作经验较少。因此，运动员团员青年组织建设、团员活动等工作在人力、经验等方面严重缺乏。

南京体育学院院团委团建工作的目标是：进一步丰富运动员团员青年的业余文化生活，加强他们的思想引领，提升他们的政治文化素养和道德情操，给予运动员和大学生团员青年更多的相互交流学习机会，使所有团员青年都能成长成才。

二、基本思路及举措

2010年以来，院团委积极推动我院团建工作创新，3月起，全院团组织开展“基层团组织共建合作 服务全体青年”的共建工作，在推动团组织服务全体青年(特别是运动员青年)工作上取得了突出的成效。

竞技训练部门的团员青年268人，人数少，比赛多，任务重，年龄跨度又大，如体操、跳水运动员年龄偏小，击剑、羽毛、自行车运动员年龄较大，针对这些运动员团员青年群体团建工作的难点，团委基本思路和针对性举措是，将自身的特殊性转换为优势条件，即利用好高等教育部门的大学生团员青年群体，在他们帮助运动员团员顺利开展活动和成长成才的过程中，使他们自己也能得到实践锻炼的机会，运动员群体同样也是他们的优势和独特的资源，相互

交流，相互进步，在学习工作甚至生活的经验上得到良好的积累。具体内容如下：

1、结对方式：遵照目标相近、自愿结合等原则开展拉手结对共建工作。经多次团干部会议商讨，以基层团组织为单位，大学生团组织与竞技训练运动员团组织结对，形成全院基层团建 5 对共建关系：体育系团总支与击剑自行车系团总支结对；运动系团总支与游泳系团总支结对；民族体育与表演系团总支与羽毛球系直属团支部结对；运动健康科学系团总支与体操系团总支结对；职业技术学院团总支与网球系直属团支部结对。这样就解决了运动员团员人数和时间上分散的问题，可以各自根据不同情况灵便地开展活动，也能从团组织程序和系统相对更完善的高等教育部门团组织中学习到更多经验。

2、共建形式与内容：共建关系确立后，双方签定共建协议。主要体现在高等教育部门团组织利用团组织、学生会、社团等组织优势，借助大学生特别是学生干部的骨干力量，从团员信息管理、运动员思想引领活动开展、文化课业辅导、业余文化生活开展等方面对运动队的团建工作进行协助。例如，在团活动和团思想宣传上给予支持，在运动员团员的心理认知和境界提升上给予帮助，在运动员青年特别是年龄相对较小的团员青年的成长引领上给予前进标榜和正确引导。

三、工作成效

1、规范团员信息管理。高教部门团总支派出团总支副书记(学生)协助运动队团干部完成团员信息规范管理。

2、课业辅导。高教部门团总支选拔出成绩突出的大学生，为中小學生运动员完成课业辅导 53 人次，多名大学生现仍坚持一周三次为运动员辅导功课。

3、协助开展运动员英语口语培训活动。在团委组织的运动员英语口语培训班过程中，坚持为运动员提供每周一次的口语训练。两年中，40 名大学生成为 81 名运动员的口语学习助手。2011 年 11 月，35 名运动员接受英国 TRINITY 课程机构考官英语口语能力测试，全院通过率达到 97%，12 人在测试中获得了 A 级评价，27 人获得“院运动员英语培训班学习标兵”称号。

4、文艺活动。团委携各级学生会组织举办丰富的文艺活动。2010 年，79

名运动员成为“英语演讲比赛参赛选手，现场运动员观众 300 人；2012 年，101 人参与“与青春拉手 与奥运同行”运动员元旦晚会的演出，现场运动员观众近 400 人；羽毛球系在民表系大学生的协助下举办了“2012 迎新年文艺晚会”等。

5、组织观摩大学生活动。如元旦晚会、迎新晚会、院辩论赛等，积极邀请运动员前往观看交流。

6、组织爱国主义教育。共建环境下，艺术体操团支部、游泳队团支部、运动员教育教学管理部团支部组织的团日活动成效显著，分别获 2010 年度“院最佳主题团日活动”、2011 年度“院最佳主题团日活动”的表彰。

四、思考及启示

我院“基层团组织共建合作 服务全体青年”团建工作案例在我省有着显著的独特性，但在全国优秀运动员文化教育工作方面，我院已经取得了突出的成绩和长足的进展，这与团建工作的创新开展和针对举措是分不开的。

案例实施前期，学院的运动员团组织工作一直受到诸多问题的干扰，这与院校自身的特殊构成有很大关系，正如实施背景中提到的一样，能否解决运动员团员青年群体人员、时间、空间、年龄上分散等问题，是能否组织好团活动、宣传好团思想、做好多项团工作的关键，也是运动员青年们能否提高政治文化素养、更好地成长的关键。

创新未必在于创造，也在于新意，新意固然在于新鲜，更在于意义。最重要的是最终的工作成效和实现的意义，而不是为了创新而创新。因此，怎样才能有一个好的成效？那就很明显，就是要解决现在的问题，实现预设的目标。

从两年来案例实施效果看，化问题为优势、用问题解决问题的创新团建工作已经有了很好的收获，但客观地看，还只是在做得对的阶段，如何达到做得好甚至是做得绝的目标，如何提高运动员的政治素养？如何调整策略面对年方十几的小运动员？如何依靠运动员的优势给予大学生青年以帮助？如何加强相互的深入交流？这些都是今后我院团建工作需要努力的方向。

高校基层团组织党章学习小组建设

共青团江苏教育学院现代传媒与教育技术系总支部

一、实施背景

为加强团员青年政治理论学习、提高广大青年的政治素质和理论修养、培养党的优秀接班人，我们开展了党章学习小组的建设。其组建思想是“以党建带团建、团建促党建、党团共建”。坚持以“公开、公平”和“严格要求、保证质量”的原则，做好班级党章学习小组的组建工作，并从小组中选出品学兼优的学生进入党校学习培训，使先进团员青年对党有更为深刻的认识和了解，进一步明确党的现阶段的任务，明确自己现阶段的任务。积极为党组织输送新鲜血液，做好“推优”工作。

二、基本思路及举措

1、党章学习小组的工作内容及组织管理

在教育班辅导员的指导下，在班级团支部的协助下，确定党章学习小组人员名单，并按班级再分四个组，每组设组长一名各班党章学习小组。党章学习小组每两周活动一次。

(1)认真组织政治理论学习活动，积极落实入党积极分子的培养教育工作，提高党章学习小组组员的思想政治素质；

(2)每月至少组织一次专题学习，主题、内容与形式由团总支书记确定；

(3)参与推荐优秀的积极分子参加学院党校学习的工作，协助党支部做好“推优”工作及相关资料的准备工作。

2、党章学习小组的参加对象与程序

党章学习小组成员应是中国共青团团员，按自愿原则，热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，思想积极向上，进取心强，且向党组织递交了入党申请书的团员学生均可报名参加，报各班团支部备案。参加党章学习小组的组员可自愿退出，报团总支支部备案。党章学习小组对参加党章学习小组表现不好

且经过帮教不肯改正的组员可以劝退。

各班级党章学习小组和团支部必须在党章学习小组活动表现出色的组员中，培养入党积极分子，并向党支部选推入党积极分子参加党校培训，开展“推优”工作，并由小组将推优对象名单报送党支部。党支部在推优对象中确定重点培养和发展对象，开展组织发展工作。

3、党章学习小组活动的学习(教育)内容

(1)有计划、有组织地系统学习党的基础知识、基本理论。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表为主要内容，开展政治理论教育，提高组员运用邓小平理论解决实际问题的能力，培养组员树立科学的世界观、人生观和价值观。以《中国共产党章程》为主要内容的党的基本知识教育，以及中国共产党的光荣传统教育，帮助组员坚定共产主义信念。

开展适应社会主义市场经济和知识经济时代要求的文化知识教育，提高组员的综合素质和能力。

(2)结合实际，对组员进行党的基本路线、方针和政策的教育，以国情与历史教育为重点开展爱国主义、社会主义和集体主义思想教育，介绍党的十一届三中全会以来改革开放历程和辉煌成就以增强民族自信心和爱党报国责任感，使组员认清中国的国情和发展方向，自觉地为社会主义现代化建设作出自己的贡献。

(3)开展适应社会主义市场经济和知识经济时代要求的文化知识教育，提高组员的综合素质和能力。

(4)教育、引导组员向学生党员，尤其是向优秀学生党员学习，在各方面严格要求自己，发挥模范带头作用。

4、党章学习小组活动的基本方式

(1)通过定期组织党章学习小组的专题学习活动，使组员接受党的基础知识、基本理论的教育，特别是深入学习邓小平理论。

(2)邀请党员干部定期或不定期举行专题讲座，进一步提高组员对党的基础知识、基本理论的认识，增进对党的路线、方针、政策的理解和认识。

(3)适时开展形势教育和实践活动，使组员能树立正确的人生观、事业观，充分认识自己肩负的历史使命，以自己的实际行动去实践全心全意为人民服务的党的宗旨。

(4)组织组员参观革命传统教育基地，加强对组员进行党的历史和党的光荣传统的教育，增强党性意识。

(5)定期举行民主生活会，在组员中开展批评与自我批评，相互交流与监督，取长补短，共同进步。

(6)举行“学党章、学理论”知识竞赛，加强各党章学习小组的交流。

5、党章学习小组“推优”的考评方法

党章学习小组优秀学员必须符合以下标准：

(1)思想上进，有科学的世界观，有端正的入党动机、坚定的共产主义信念，对党的发展史有较全面的了解。

(2)学习成绩良好(优秀者优先考虑)，在一年内无补考记录。

(3)递交入党申请书已满半学年，通过党章学习小组组织的党章知识考试的党章学习小组的成员。

(4)平时工作认真负责，积极配合学院和班级开展的各项活动，在同学中有较高的威信，能发挥一定的模范带头作用。

(5)进入校党校学习过程：参加党章学习小组学习→推选入党积极分子→送入校党校学习、深造。

三、工作成效

通过组织与加强党章学习小组的活动，使同学们理解党的性质、党的宗旨，了解明确党员的权利和义务，了解党员发展一般程序，树立正确的人生观、价值观，做好入党积极分子党的基础知识、基本理论的学习教育工作，使他们不断端正入党动机，丰富党的知识，发挥入党积极分子在学习、工作、生活中的先锋模范作用，确保入党积极分子队伍的素质，把加入党组织作为自己人生的选择和前进的目标。

四、思考及启示

推荐优秀团员作党的发展对象是共青团发挥党的助手和后备军作用的重要途径，而党章学习小组是落实党建带团建、展开“推优”工作、对团员学生进行经常性思想政治教育的重要载体。加强党章学习小组建设，是加强对团员进行党的基本知识教育、增强对党的热爱的需要，构筑当代大学生科学精神支柱的需要；是壮大入党积极分子队伍、保证党的建设和党的事业后继有人的需要。

独具特色的“云系列”团学组织文化建设品牌活动

共青团江苏教育学院中文系总支部

一、实施背景

中文系在充分考虑自身优势基础上，在三年内，创造性地打造了，富有中文系特色的三“云”系列品牌活动：云帆大学生艺术团、《云端》杂志社、云海辩论社。

中文系在大家的眼里应该是人人能吟诗作赋、个个爱读文写章，是一个富有诗情画意和风韵情调的系科。本着唤醒学生写作意识和兴趣的原则和态度，以及，拓宽学生表达情感的途径为目的，我系于 2008 年成立了《云端》杂志社。为了使多才多艺的同学能够有机会参加到我系承办各类主题的演艺活动中来，我系于 2008 年建立“云帆大学生艺术团”。09 年成立的云海辩论社为同学们提供了展现自我，相互切磋的平台和一起谈天说地的良好氛围。同时，云海辩论社的成立也带动了周围更多的人参加思辨。

二、基本思路及举措

1、《云端》杂志社

一本杂志，最重要的莫过于内容的充实和丰富。追本逐源，为了能让杂志更好的贴近学生的日常生活，激起学生的共鸣和兴趣，我们做了以下的努力：在每一期征稿前，社内进行一系列的探讨和分析，对备选的提案进行可行性分析，从而决定一个合适的主题；征稿面向全校同学，通过“人人”公共主页等网络媒体向同学的发布富有号召力的征稿启事，鼓励每个人，有话说，有文写；征稿后，社内人员会进行一系列的筛选和编摘以保证文章的质量；此外，杂志社的内部成员会不断地探讨更新鲜、富有创意的版块，并适时的向同学们介绍新闻、音乐等各类文章，拓宽学生的视野。

对于杂志而言，不仅内容要殷实，排版等外观方面，更要与之匹配，符合

当代学生的审美。由学生来进行排版的工作，恰恰也是《云端》的一个特色。尽管和专业的排版设计人员有很大的差距，但是，这样的尝试无疑是非常有意义的。杂志社对内部人员，进行长期的锻炼和培训，组织相关的技术交流，在熟练中寻找技巧，相互促进；举办一些排版设计的比赛，激发学生的参与意识，也能给杂志提供更多的思路和灵感。

2、云帆大学生艺术团

中文系“云帆”大学生艺术团“云帆大学生艺术团”隶属于中文系学生会文体部，共设立舞蹈部、声乐部、礼仪部和综艺部这四个部门。在每学年的第一学期，我们会在系内的新生交流会中作宣传与介绍，让同学了解艺术团并且鼓励大家踊跃报名。艺术团在每年春学期中有一场大型的汇报演出，由各个部门讨论并编排出具有部门特色的节目，整场晚会由艺术团成员承办完成。

3、云海辩论社

云海辩论社一经创办，就在中文系掀起了一股参与热潮。辩论社每两周都会组织一次辩论赛，对抗过程中，大家唇枪舌战，借古访今，思维碰撞出热烈的火花，灵魂交汇出动人的旋律。我校一年一次的“风华杯辩论赛”是我社重大的活动项目，由我社和学生会联合组织。我社每年都会举行多次小型的辩论赛，模拟法庭。云海辩论社的同学不仅在全校范围内开展活动，同时也与其他高校的同学进行交流与学习。

三、工作成效

1、《云端》杂志社

直至 2011 年，《云端》杂志已发行至第七期，发行量达 1700 份，每期杂志刊印后，都会在校园最热闹的路口举行免费的派送会，提高它的知名度，也鼓励更多的人参与其中。此外我们还在人人网开通了公共主页，积极利用网络增强宣传。

2、云帆大学生艺术团

云帆艺术团自创办以来已取得初步成功。2010 年赴我校小行校区举办了“中文系大学生艺术团”专场演出，2011 年，参加学校的合唱比赛取得二等奖的好成绩，此外中文系云帆大学生艺术团还一直活跃于迎新生、迎新年、欢送毕

业班学生、赴民工子弟小学、赴敬老院慰问等各种场合，成为团总支开展文化宣传活动的坚实力量。

3、云海辩论社

云海辩论社自成立以来取得了很好的成绩，与南京大学、东南大学、南京信息工程大学等学校辩论爱好者产生了深厚的友谊，也在辩论联谊中学会了很多；再如，我社渐渐成熟的模拟法庭活动，是一种更为活泼的辩论活动，它使辩论不仅有了唇枪舌战的精彩，也有话剧般的生动引人。

四、思考及启示

经过这些年的努力，“云”系列活动积累了很多经验，但也仍需要不断的磨练和成长。“云”系列品牌活动的创办使我系团学组织文化建设分配细致而到位，活动开展更加有序，更具目的性。我们将继续坚持“鼓励发展、放开搞活”的思想；重点加强对各组织内干部、骨干力量的选拔、培养和监督工作；提升活动层次，将校园文化建设引向深入；重视交流学习，“引进”“走出”相结合。

百里挑一选人 三年全程培养

共青团南京工业大学委员会

一、实施背景

2007年10月，团中央下发《关于印发“青年马克思主义者培养工程”实施纲要的通知》，通知指出，作为全团2007年重点工作，青年马克思主义者培养工程的实施，旨在培养造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者，引导当代青年成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2007年10月十七大会议期间，十七大代表、我校校长、中国工程院院士欧阳平凯教授专程致电我校党委副书记、副校长高明教授，要求由校团委牵头考虑并组织未来杰出校友的挖掘培养问题。

2008年，经过半年的深入思考、调研和筹划，我校大学生菁英人才学校正式举办，旨在进一步深化实施青年马克思主义者培养工程，切实加强我校学生骨干队伍建设，选拔和培养一批能堪当时代重任的高素质青年人才。

二、基本思路及举措

我校大学生菁英人才学校一直坚持高规格组建、高起点选拔的“两高”定位和个性化培养、课程化设计、实践化育人、全程化服务的“四化”思路。

所谓“两高”定位主要是指：组建规格高，由分管学生工作的校领导任校长，校领导全体出任导师，党委组织部、宣传部、教务处、学工部(处)和校团委主要负责人任副校长，相关职能部门负责人和各学院分管学生工作的党委(党总支)书记为校务委员会成员；选拔起点高，每年10月面向全校二年级学生公开选拔60名学员，相对于我校每届6000人的招生规模而言，可谓百里挑一。

所谓“四化”培养思路主要是指：个性化培养，按学员兴趣分管理、科创、创业三个方向培养；课程化设计，对学院的培养要有系统性，精心设计课程教学和实践教学；实践化育人，培养工作除了必须的课程和讲座外，主要立足于在实践过程中提升学员综合素质；全程化服务，与省内绝大多数高校“青马工程”

的集训式培养不同，我们从一开始就坚持三年一贯制的跟踪培养，为学员成长提供全程化服务。

1、借助校内师资，提升菁英学员专业技能水平

2009年起，我校菁英人才学校借助校内师资，先后聘请八十余名资深教授和领导担任菁英人才学校导师，全体校领导、各学院院长、各主要部门负责人都应邀担任导师，一批资深教授和“三创”人才也受聘担任导师。菁英学员在本科二、三年级借助菁英人才学校平台，提前接触本专业资深教授，提前接触本专业前沿课题，提前接触专业课题研究团队，专业技能水平不断提高。

菁英人才学员通过本科生学术科技论坛、本科生创新实践课题、创业计划大赛等平台，在菁英导师的悉心指导下，将专业知识、社会需求和个人兴趣有机结合，不断提升专业技能水平。一批菁英学员在“挑战杯”等重大竞赛中获奖。

2、依托地方政府，提升菁英学员社会实践能力

菁英人才学校成立之初，就与浦口区团委、南京高新区等地方政府部门签订校地共建协议，依托地方政府，提升菁英学员社会实践能力。

菁英人才学校与南京高新区合作实施见习计划，为学生配备企业导师，让一批学员提前深入企业、了解生产实际，为学生成长提供良好的机会。同时与浦口区团委合作实施一批大学生骨干挂职村、社区团组织副书记工作项目，先后与浦口区白马街道、江浦街道合作，引导菁英学员深入社会、了解社会、服务社会，在实践锻炼中不断提高综合素质；实施一批青年志愿服务项目，与行知小学共建，一批菁英学员担任行知小学校外辅导员，大力开展义务家教等志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神；合作实施一批与大学生村官对接项目，与浦口区“七色朝阳”大学生村官服务队密切合作，共享资源、共谋发展。

3、整合企业资源，培育菁英学员创新创业意识

菁英人才学校先后与开元国际集团、苏宁电器、江苏鑫信集团、苏果超市有限公司、南京明亮光学眼镜有限公司、江苏科泰信息技术有限公司等 20 余家企业签订人才培养合作协议，并聘请一批校外企业家担任菁英学员导师。

菁英学员通过实地考察企业，到企业顶岗实习，进车间认知感受，提前接受企业文化的熏陶，熟悉企业管理运营模式。菁英学员在与企业家的交流和学习中，不断培育创新意识，培养创造能力，锻造创业精神。

三、工作成效

四年来，菁英人才学校不断探索骨干培养的新思路、新举措、新载体，建立课程化体系和导师队伍，加强实践培养，已经毕业的首届学员用优异的成绩交出了一份令人满意的阶段性答卷。首届 60 名菁英学员于 2011 年 6 月毕业，他们中党员比例高达 97%；奖学金比例 100%，其中 3 人次获得国家奖学金，15 人次获得国家励志奖学金，11 人次获得校特等奖学金，33 人次获得校一等奖学金；在各类创新创业竞赛中表现突出，其中 21 人获得过省级(以上)创新、创业等各类竞赛奖项，32 人获得过校级(以上)创新、创业等各类竞赛奖项；他们注重社会工作锻炼，其中省三好学生、优秀学生干部 4 人，校三好学生、优秀学生干部、优秀共产党员 30 人，校优秀毕业生 13 人；毕业选择也是百花齐放，全面发展，共有 24 人读研深造(4 人出国深造，3 人考取重点高校或中科院研究生，17 人保送或考取本校研究生)，在走上工作岗位的 36 人中，世界五百强企业 6 人，央企及上市公司 7 人，公务员选调及事业单位 7 人。

四、思考及启示

实施“青马工程”，着力培养和造就一大批用马克思主义中国化最新成果武装的青年学生骨干，是党的事业兴旺发达、薪火相传的要求，对于巩固和扩大党执政的青年群众基础，对于引导当代青年成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，对于中国特色社会主义建设事业，都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

大学生菁英人才学校是我校深入实施“青马工程”的重要载体，通过多年实践，我校坚持不懈地用社会主义核心价值体系教育广大青年学生骨干，引导青年学生自觉学习实践马克思主义中国化的最新成果，坚持理论与实践相结合培养菁英学员，通过理论辅导和研讨、科技创新、社会实践、挂职锻炼、课题研究等活动，帮助他们全面提升综合素质，培养了一批“思想进步、立场坚定、能力突出、品质过硬”的优秀学生。

今后，我们还将进一步加大学员的实践培养力度，同时进一步结合新媒体的传播优势开展工作，并对已经毕业的菁英学员跟踪回访、紧密联系，力争把大学生菁英人才学校建成我校青年马克思主义者的培养基地、未来杰出校友的精神家园。

小支部，大风采

共青团南京工业大学委员会

一、实施背景

2005年，我省高等教育毛入学率已达33.5%，正在从大众化向普及化迈进。当年我校学生班级团支部数已达967个。数量的急剧扩张与层级化的管理机制相互作用，必然导致工作直接覆盖面和影响面的相对缩小。面对高等教育新形势对高校共青团工作提出的挑战，我们敏锐地认识到，加强团组织建设，首在加强基层组织建设，团支部的整体认识水平、工作活力决定着全校共青团工作的运转水平。

为全面活跃我校团的各级基层组织，尤其是加强团支部建设，从源头上增强团的活力，我们于05年相继出台《关于加强班级团支部建设的若干意见》和《关于组织开展班级团支部风采展示暨竞赛活动的通知》，在全校非毕业班团支部中全面开展指定主题的系列活动，七年以来成效显著。

二、基本思路及举措

我们在全面活跃班级团支部时，始终坚持“双结合、双促进”、“双保障、双凸显”的思路，即：明确的主题引导与丰富的参与形式相结合，促进思想教育实效提升，展示竞赛与评优表彰相结合，促进基层组织活力激发；政策有保障，凸显基层团支部的参与活力与育人实效，人员资金有保障，凸显校院两级团组织的战斗力和形象地位。

历年“班级团支部风采展示暨竞赛”我们都精心设计活动内容与形式，做到明确的主题引导与丰富的参与形式相结合。七年来，除了理论学习和红歌赛是一以贯之的活动以外，我们不断拓展、创新着活动内容与形式。为了指导团支部加强理论学习，我们除了推荐教材外，还推出在线学习、测试及辩论；2005年、2006年我校正处在迎接本科教学评估的关键之年，我们增加了大量的校史

教育与“迎评创优”的宣传动员；2008年恰逢奥运会在北京举办，我们设计了以“仁爱与责任”为主题的志愿服务活动，并增添了网络博客等展示环节；2009年、2010年我们把以寝室为单位的团小组风采展示也纳入进来，评选“百支特色团小组”；2011年是建党九十周年，我校也迎来校庆和全省“校长杯”乒乓球赛，我们以“花团锦簇、草长鹰飞”为主题开展了志愿者选拔及培训活动，我们的红歌赛还荣获教育部“党在我心中”歌咏活动优秀组织奖。

历年“班级团支部风采展示暨竞赛”我们都坚持将展示竞赛与评优表彰相结合，促进基层组织活力激发。自2005年起，我校每年的“五四红旗团支部”和“优秀团支部”评审必须与班级团支部风采展示暨竞赛相挂钩，2011年我们更将全校“五四”表彰大会安排在班级团支部风采展示暨竞赛之“党在我心中”红歌会的决赛现场，将先进表彰、访谈穿插在红歌赛中间举行，宏大的场面让现场师生深受感染，该活动还获得教育部“党在我心中”歌咏活动优秀组织奖。

为加强班级团支部风采展示暨竞赛的各项组织工作，推进基层组织建设，我们始终坚持政策与人员资金的双保障：学校规定，每年参加班级团支部风采展示暨竞赛活动的团支部数量不低于非毕业班团支部总数的30%，其中新生班级团支部数量不得高于参赛团支部总数的60%，活动中团支部缺席人数不超过支部总人数的5%，这既保证了参与活动的团支部数量、团支部人数，也避免了该活动成为新生专场；为了保证活动顺利进行，校团委组织大量教师评委参加活动，还为各学院提供基本活动经费，对活动中表现优异的学院和相关团支部分别予以经费奖励。双保障措施取得了双凸显成效，一方面是凸显了基层团支部的活力和育人实效，另一方面，也同时凸显了校、院两级团组织的战斗力和形象地位，由于该活动覆盖面广、影响力大，以至于各学院党政领导高度重视，纷纷配套经费支持，支持力度远远超出校团委拨付的基本活动费用。

三、工作成效

七年来，班级团支部风采展示暨竞赛活动的参与团支部数累计逾2000个，参与人次近6万，校团委累计投入经费逾90万，在活动中涌现出的各类先进典型近千人，其中不乏“全国大学生自强之星”、团中央“志愿服务西部计划”事迹报告团成员、南京市十大杰出志愿者这样的先进典型。

七年来，班级团支部风采展示暨竞赛活动不仅在全校大学生中有着广泛的影响，众多学生家长都被学生自发动员参与活动，不少有专长的学生家长为团支部开展活动提供指导和便利条件，甚至有家长专门致电校领导，盛赞这一活动改变了自己孩子的精神状态。

七年来，班级团支部风采展示暨竞赛活动基本实现全面覆盖，基层团组织的积极性充分调动、活力充分显现，团组织的整体凝聚力和执行力全面提升。我校党委书记王德明教授近年来一直出席决赛现场，对这一活动给予高度评价。

四、思考及启示

正如俚语所言：生命在于运动，组织在于活动。要实现两个“全体青年”的战略目标，除了在组织制度上予以架构创新以外，更重要的是以合适的活动为载体把广大青年组织起来，以“咬定青山不放松”的韧劲坚持下去。

我校“班级团支部风采展示暨竞赛”活动开展七年以来，校团委每年上半年都要投入巨大的人力物力来保障活动开展，由于参赛团支部众多，往往利用周末整天时间进行，一位常年担任评委的老教师曾经戏言：这个活动不单考学生，也在考老师，考验老师的身体与心理素质。尽管如此，我们欣喜地看到，正是由于我们的重视和坚持，基层团支部建设得以显著加强。

七年来，在班级团支部风采展示暨竞赛活动的开展中，我们对高校团工作如何实现两个“全体青年”的理解也更加明确而深刻。2008年我们尝试加入网络博客环节，2009、2010年我们尝试把寝室团小组风采展示作为其中一个环节，这些举措也确实起到了一定效果。今后我们在继续开展这一活动的过程中，将着力在以下两个方面深入推进：一是将活动进一步与新媒体结合，与广大同学喜闻乐见的微博、人人网等结合，尤其是加大微博参与力度；二是将活动进一步延伸至寝室团建、社团团建，进一步扩大这一活动的覆盖面。

坚持创新发展 服务两个率先 构建完善的创新创业生态链

共青团南京工业大学委员会

一、实施背景

“希望大家在这所学校不仅学到基础知识，而且能够学到创业的本领”，2009年11月29日，国务院温家宝总理深情寄语我校学子。2012年2月29日，省委常委、南京市委书记杨卫泽深情勉励全校师生要争创“斯坦福式的大学”，鼓励青年教师在岗创业、青年学生在校创业。

培养具有“三创三先”精神和创新创业能力的优秀青年大学生，是新时期高校团工作的重要任务。我校团委在原有创新创业教育模式的基础上，按照高层次引领、全过程指导、多平台服务、长效化机制的思路全面深入推动大学生创新创业教育，深化了创新创业教育效果。

二、基本思路及举措

我们认为，高校学生创新创业实践是将创新创业系统中的主体要素——教师和学生，以创新创业实践内容为纽带连接形成的具有互动关系的链状结构。因此，要使创新创业生态链良性运转，必须重点解决创新创业文化激发、组织机制、平台服务、制度保障问题。

1、高层次引领，营造创新创业的文化环境

创新创业精神的培育来源于创新创业文化的熏陶，校团委结合南京工业大学科技创新创业和产学研结合的优势，积极打造培养学生“三创精神”的讲堂文化。自2009年以来，举办“院士讲堂”15期、“创业讲堂”32期、“三创讲堂”40期、“明德大讲堂”66期，一大批学术大师、创业名家、科技领军人物走进校园，成为青年学生创新创业理想的灯塔，使创新创业文化成为工大校园的主流价值。

2、全过程指导，优化创新创业的组织机制

除了文化激发，还要帮助学生明确努力方向，在创新创业生态链的各个环节实施全过程指导。在课题找寻环节，我们强调三个来源：在产学研合作课题中寻找、在社会实践实习中寻找、在自主学习中寻找。学校在组织专家论证的基础上实行三个渠道资助立项课题：本科生课题研究立项、研究生竞赛项目资助、科技爱好者“ESP”创新训练计划。在初期成果完成后，学校组织本科生、研究生科技论坛，由专家组对初期成果进行质询，提出修改意见，指出努力方向。中期成果提升阶段，学校实行导师指导与学长指导相结合、实验室指导与生产实践指导相结合、普遍指导与重点指导相结合“三结合”的方式，指导作品参加校内最高水平赛事“创新杯”竞赛。终期完善阶段，对“创新杯”竞赛选拔的优秀作品，校团委会同学院共同组建指导教师队伍，进行重点指导培训，既帮助学生进一步完善作品，还要提升学生的展示能力、展示方式，为参加“挑战杯”等国家级重大竞赛做好准备。成果转化，实现知识资本化是创新的价值所在，学校除将学生创新成果纳入科技处科技转化平台外，还依托国家大学科技园孵化器提供一站式创业服务。

3、多平台服务，改善创新创业的支撑条件

面对学生创新创业的诸多瓶颈，校团委整合校内外资源，建成了四大平台：一是学术讲座、基础实验实训、学科竞赛等创新能力培养基础平台；二是应对省级以上竞赛的高端平台；三是包括 U8 产业链模拟沙盘实训等系统的创业实践网络模拟平台；四是依托南工大国家大学科技园孵化器的创新创业联动平台。

4、长效化机制，加强创新创业的制度保障

为保障青年学生创新创业生态链良性运转，校团委在学校党政支持下，不断探索和加强长效机制建设，先后出台一系列制度，对学生创新创业的四大要素进行了明确规定：一是学校每年拿出专项资金扶持大学生创新创业(不含其他专项)；二是明确了学校对各学院开展创新创业的考核评比和教师指导学生开展创新创业活动的工作量补贴、奖励办法；三是明确了学生参与创新创业活动的课程免修、奖励办法、免试推荐研究生甚至直博；四是明确了大学生进入创业园创业的优惠政策。

三、工作成效

在成功构建青年学生创新创业生态链的过程中，我校学生创新创业氛围日趋浓厚、能力迅速提升，创新创业教育成效显著。

青年大学生参与创新创业活动渠道畅通，是生态链实现以后最直接的成效，学校 22 个院系，全部组织本科生申报课外学术科技创新实践课题，每年课题数量稳定在 300 件左右，结题率达到 90% 以上；22 个学院中，已有 18 个学院能够举办院级本科生课外学术科技论坛，每年校院两级论坛参赛作品数量稳定在 700 件左右。

2009，学校在第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中首次捧得“优胜杯”；2010 年，学校在第七届“挑战杯”全国大学生创业计划大赛中再次取得突破，学生创业项目获得“赢在常熟”唯一百万大奖，学校成功入选第三批“江苏省大学生创业教育示范校”……一系列成绩的取得，见证了创新创业教育生态链的实施效果。

四、思考及启示

基于生态链模式的创新创业教育体系，要走入良性循环的轨道，要取得实实在在的成效，离不开协同创新，离不开各部门的统一推进，唯有协同创新，工作的氛围方能浓厚、队伍方能强大、平台方能完善、制度方能健全、成效方能彰显。

协同创新，形成合力。校团委深入做好资产处、教务处、国家大学科技园等相关部门的协同创新工作，积极整合资源，形成合力，在全校范围内营造良好的创新创业氛围。

构建平台，建立机制。平台建设在创新创业生态链中处于中坚地位，要不断构建有利于学生创新创业的多层次、复合型平台，让学生有思路、有指导、有实践。

选好队伍，加强指导。愿意创业、勇于创业的大学生不在少数，但成功创业大学生的比率不尽如人意。在创新创业教育深入推进过程中要切实加强师资队伍，建设专兼结合、校企合作的指导力量。

今后，我校还将进一步完善创新创业生态链建设，尤其是在学生生产实践实习、创业实践、创新成果市场化等三个方面还需要付出更多的努力。

引领思想，共同成长

共青团南京财经大学委员会

一、实施背景

在校团委的组织和指导下，南京财经大学青年共产主义学校暨青年菁英人才学校目前已经成功地举办了三期。青马班作为由团省委批示、校团委主办的高规格人才工程，优先享受高校在各方面的资源供应，对广大学生具有很大的吸引力。同时，青马班课程体现的全面优质的特点，能为学员提供全方位、高规格的课程教学。青马班具有较完整的管理与审核体系，为学员的学习与结业质量提供保证。不仅如此，学员的学院学科分布广，各学院的学员数占青年共产主义学校总人数的比例基本与各学院人数占学校学生总数的比例一致。

二、基本思路及举措

(一)基本思路:

我校秉持“为学生服务，打造学生精英”的宗旨，坚持“先把学生选进来，再把学生放下去”的办学理念，加强舆论宣传，严格选拔程序，丰富培训内容，注重结业考核，鼓励制度创新，让学员从学生中来，到学生中去，将团中央、国务院的指示精神转化为看得见、听得到、摸得着的实际成果，力争打造一支思想素质过硬、领导能力突出、精神面貌优良的学生精英队伍。

(二)对应措施:

1、设立班级团支部，通过班级团支部积极开展青马班主题活动，加强对学员的思想引领。积极组织专家对学员讲授系统的党团知识，加强对学员的理论教育，帮助他们树立科学的世界观、人生观、价值观；组织学员参观爱国主义教育基地、革命遗址、军事院校，结合理论指导，培养爱国主义情操；通过分小组主题讨论，形势辩论赛、时事热点分析大赛等形式，增强他们分析、解决问题的能力，培养其政治敏感度和理论成熟度。同时通过系统的心理健康教育，

使学员了解和把握一些自我调适的方法以及心理卫生和现实社会中人际关系的处理等应用常识，通过一定的素质拓展训练，帮助他们树立风险意识和不怕困难开拓进取的意志品质。青马班先后组织学员参观南京大屠杀纪念馆，雨花台革命烈士纪念馆等，增强对学员的爱国主义教育；邀请了东南大学著名逻辑学教授周爱华老师前来给大家讲授演讲的艺术，邀请台湾著名辩论专家黄执中来校进行演讲与口才的培训。

2、实施学生干部导师制和团学工作课题制。聘请高校的党总支副书记、学生处处长、团委书记与思政专职教师为学生干部的导师，责任到人，为优秀学生干部度量培养计划。每个导师可以指定自己名下的高年级学生担任名下低年级学生的学长，协助发挥“导学、导管、导助”的作用，使低年级学生在思想政治学习上学业能得到更及时、更全面的帮助。学员既隶属于青年共产主义学校，同时又接受政治导师的指导，形成双轨管理。同时，针对团学干部预留专项课题，鼓励申报，规定其带着课题进行实践调研，以答辩结题，一方面促进其深入学习理论知识，另一方面促使其接触社会，培养表达和思考能力。

3、建立研究型社团和实践性社团，加强学生的研究探索能力，将理论知识与实践相结合，激发广大学生的学习热情，带动校园整体学术氛围，增强学生的实践能力。以青年菁英人才学校学员为领导骨干，学校各团支部书记为基本成员，加强青马学生社团的影响力和号召力。定期邀请相关领域专家前来指导，开展研讨交流活动，有目的、有计划、有组织的学习、研究、探讨，提高学生的研究学习能力；安排校内和校外挂职锻炼，参观考察企事业单位，西部调研等，以增强工作能力；鼓励这些社团走进基层，走向社会，定期开展社会调研活动，对社会时事热点进行有益的探索分析。如青马社团“探究微博对大学生道德社会化的影响”，将网络流行元素微博与大学生自身紧密结合，能从大学生视角分析探究微博对大学生道德社会化的影响，在学生群体中产生了较大的反响。

三、工作成效

青年菁英人才学校自开办以来，受到全校的密切关注，第四期报名总人数超过三百人。平均每期招生90人，毕业率达到88%，优秀毕业生率达到9%，初步实践了我校的办学宗旨，为我校各学院与学生自治组织培养了一批思想素质

较高、领导能力较强、精神面貌优良的优秀学生队伍，同时极大地促进了我校的团建工作。每期学员结业后，校团委均会就学员满意度与青年共产主义学校影响力进行问卷调查。学员满意度问卷与青年共产主义学校影响力问卷各设4个一级指标以及20个二级指标，总计100分。至今，学员满意度调查评分，已由第一期的76分上升到87分。青年共产主义学校影响力调查评分，已由第一期的72分上升到84分。由此可见，青年共产主义学校制度、规范以及配套教学措施日益完善，在全校范围内的影响力不断增强。今后，会继续推进这一工作，完善这两份调查问卷，并开发出种类更多、质量更高的调查问卷，构建一套完整的科学评价体系。

四、思考及启示

在青年菁英人才学校，通过班级团支部加强班级日常管理，开展青马班主题活动，加强对学员的思想引领；实施学生干部导师制，既兼顾教学的普遍性原则，又考虑到了学员的个性化发展，体现了青年菁英人才学校教学课程的科学性与合理性；学员通过团学工作课题制充分应用所学知识，使理论与实践相结合，社会服务体验现实问题的复杂性与多变性，深化对理论学习重要性的理解，使学习更具针对性与目的性；建立理论研究型社团和实践性社团，提高广大学生加强研究探索能力，为学生开展实践调研活动搭建了一个良好的平台，是对我校团学资源的一次有效整合。

班级团支部的设立、学生干部导师制、团学工作课题制、研究型社团和实践型社团的设立，相互制约，相互影响，辩证统一，不可分割，为青年菁英人才学校未来健康、稳定的发展奠定了思想上的基础，做好了组织的准备，提供了干部上的资源。

“相携相行” 共话成长

共青团南京财经大学法学院总支部

一、实施背景

对于刚踏入大学校门的新生，会面对不同的挑战，如适应新的环境、规划大学生活、与同学交往、与异性交往、学业压力、自我形象的建立、参加各种社团等。很多同学在面对这些问题的时候，常会有迷茫，有的甚至因此而退缩不去主动坚强地面对。学业上的优势不再、感情上的纠葛丛生、同学关系的紧张、自我角色的迷失等都使一些学生进入大学校园感到无所适从，甚至在心理上十分痛苦。当心理压力加大，生活、学习、交往、成长、情感等方面出现不和谐而没有及时疏导，就容易出现心理问题甚至心理障碍。针对这些状况，我校团委、校心理协会每年也会对大一新生进行心理普查，2008年普查结果显示有6.7%的学生有较严重的心理问题，需要进行干预，还有近12%的学生需要进一步评估和引起关注。为了帮助大一新生适应大学生活，我院由团总支组织，专业老师带领学生，通过团体工作的方法，建立新生自我探索和成长团体，目标是协助新生顺利地实现从高中生向大学生角色转换，尽快适应大学的学习和生活；协助学生通过自我探索，增进对自己的了解并学会积极发挥自己的潜能，进而更有信心和能力为自己作大学生涯规划；协助学生发展与他人沟通和交往的方法，学习如何与外在世界发展良好的互动关系等。

二、基本思路及举措

(一)依托学科导论

2004年，我校在省内高校中率先推出一项教学改革——对大一新生开设“学科导论”课程。这一举措使学生对本学科的历史渊源、发展现状和学科前沿等背景知识有一个全面的认识，有助于他们建立起对所学科的兴趣，增强他们的专业认同感、使命感和归属感。

“学科导论”课程一般首先由系主任介绍本专业的历史与发展，然后由上专业基础课的老师介绍几门专业基础课程的大致内容。2005年，我院社会工作系对“学科导论”课程进行了改革，在形式上借鉴了“团体工作”的方法，在内容中加入了促进新生尽快适应与规划大学生活的环节，以进一步帮助学生建立专业思想，融入大学生活。以此为依托，我们团委与相关负责人共同积极开展了本次活动。

(二)使用社会工作专业之团体工作方法

“新生自我探索与成长团体”(简称“成长小组”),采用多向沟通且易于交流互动的团体工作的方式,此方法较之传统的讲授法有着明显的优势。首先,传统讲授方法属于单向沟通,互动性差。团体工作则是多向沟通,即对每个成员来说,除了指导者外,还存在多个影响源,个体可以通过成员间的反馈以及自我的不断领悟从而逐步成长。其次,在人际交往能力培养方面,通过成员之间丰富的信息反馈、领悟、反思所得到的自我认识,对于迁移到日常生活中去十分有效,而这些迁移的达成是传统的讲授法所不能及的。第三,团体工作的方法可以使指导教师更快、更全面地了解新生的各种信息,并易于在团体的互动与坦诚交流中自然而轻松地建立师生间的信任关系。

(三)小组活动程序提要

1、在新生入学初期,运用团体工作方法的可操作方案。

(1)组建一支团体工作领导者队伍,包括受过培训的辅导员、高年级学生等;

(2)以班级为单位,运用团体社会工作方法进行,并进行效果评估,包括前后评估和横向班级评估等。

2、活动原则:

工作者的工作原则:

(1)开放的原则:展开胸襟,吸纳更多的观点;

(2)团结的原则:平等与组员营造一个舒适自由发表意见的环境;

(3)非批判性:对组员的观点不批判对错;

(4)保密尊重的原则:对组员的私人问题保密,并尊重组员不发表问题的权力。

小组成员的行为守则：

- (1)积极配合小组领导者的安排；
- (2)活动中自己做决定，坚持自觉的原则；
- (3)保密原则：对他人的个人信息只做组内分享；
- (4)尊重他人的观点，以非批判的原则对待他人；
- (5)成员之间态度真诚、相互分享，共同成长。

3、活动形式：

团体工作方法则是多向沟通，而且要求每一位学生都要以主体的身份参与其中，个体可以通过成员间的反馈以及自我的不断领悟从而逐步成长。团体工作方法又包括游戏、会谈、角色扮演、心理测试等集教育性、趣味性于一体的多种具体形式。

4、活动内容

- (1)“有缘千里来相会”，增进组员与工作者之间、组员与组员之间的了解，为接下来的工作做好铺垫。
- (2)“为自己喝彩”，通过各种活动与专业量表，让组员对自己有更清晰的认识，能够了解自己的长处与不足。
- (3)“路漫漫其修远兮”进一步增进组员的自我认识，通过 SWOT 分析和“霍兰德职业量表”了解自己的职业兴趣。
- (4)户外拓展，进一步增进组员间的了解，通过开展各种活动，促进组员间的配合的默契程度，培养其团队意识，提高班级凝聚力。
- (5)“一路有你”，对前几次的活动进行总结和分享，并邀请高年级同学交流学习经验和方法。

三、工作成效

通过 4 年的实践，我们发现，“新生自我探索和成长小组”的效果显著。对于学生而言，基本实现了团体工作预定的主要目标，主要表现在以下几个方面：

- 1、学生对高等教育专业教学的专业理念有所认知。通过这一团体活动的开展，学生对专业学习有了更加感性而具体的认识。
- 2、学生认为，通过小组活动，彼此之间的了解有所加深。有些学生说，“如

果没有这次团体活动，我们平时也许没有这么多机会在一起说话和加深了解”。在活动中，学生相互之间建立和发展了友谊，班级凝聚力也有了很快的增强。

3、学生对自己进行反省，加深了对自己的认识和了解。通过小组活动和诱导，小组成员都对自己和自己的社会关系有了新的认识。不仅如此，在“秘密大会串”中，小组成员还能帮助其他组员分析情况并提出解决问题的建议。

4、学生对大学开始了积极的生涯规划。通过小组活动和工作人员的引导，学生对大学生活开始认真思考，并开始有步骤地制定大学生涯规划，而不是漫无目的地度过大学四年。

四、思考及启示

(一)活动实现了小组预定的主要目标。

1、同学们感到通过小组活动，彼此之间加深了了解。有些同学说“如果没有这次小组活动，我们平时也许没有这么多机会在一起说话和玩”。在活动中，同学们相互间建立和发展了友谊。

2、同学们对自己进行反省，加深了对自己的认识和了解。通过小组活动和诱导，小组成员都对自己和自己的社会关系有了新的认识；不仅如此，在“秘密大会串”中，小组成员还能帮助其他组员分析情况并提出解决问题的建议。

3、同学们对大学开始了积极规划。通过小组活动和工作人员的引导，同学们对大学生活开始认真思考，并开始有步骤地制定大学生涯规划，而不是漫无目的地度过大学四年。

4、同学们对社会工作的理念和方法有所认知。通过这一期小组活动的开展，同学们对什么是小组工作，以及对社会工作有了更进一步的了解。

(二)对组员参与和表现的评估

由于小组的成员相对比较多，且人员不固定，因此在每次小组活动的开始，组员们总会表现出一定程度的拘谨，发言不积极，相互间信任度不是很高，在谈及个人比较内在的一些问题时有所保留，更愿意分享比较正向的情绪。但整体而言，小组的气氛还比较融洽，组员间的也建立了很好的关系，合作愉快。

(三)建议和启示

通过这次小组工作的开展，总结出一些经验，可供以后开展类似小组活动

借鉴：

- 1、小组成员不宜过多，且一定要偶数，这样组员就不会落单。
- 2、整个小组活动的周期不宜过长。
- 3、最好有比较合适的活动场所，比如有活动座椅的房间。
- 4、多采用一些心理测验量表或一些评估量表。
- 5、在小组活动完后，也可加强追踪辅导，建立个别辅导网络。

6、对于各个单元的活动内容的设计，还应该再更适应他们的内心需要。比如有个组员在小组反馈意见表中就说到“可以多请一些大二、大三的学姐、学长们来谈谈大学生活，是非常好的建议。

大学生在大学期间的成长和探索是一个持续的过程。学生在参加“成长小组”后的感悟中写道：“成长小组使我有了集体的归属感、并找到了继高考之后的新目标”“感慨颇多，成长小组见证了我们由陌生走向熟悉的历程，同样也奠定了我们对自己、对专业、乃至对学校的基本认识。”我们在小组中为成员种下一颗种子，并期望在日后能发芽结果，所以小组的结束不是结束，而是成长的另一个开始！

学生主办 学生参与 学生受益 团学组织主动出击 搭建就业服务平台

共青团南京信息工程大学经济管理学院委员会

一、实施背景

团的基层组织是团的全部工作和建设的基础，做好基层团组织建设，是保证团组织密切联系团员青年、团的各项工作落到实处的关键所在。大学生社团活动，作为高校基层团建的重要表现形式之一，在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面发挥着十分重要的作用。随着国家近几年经济的飞速发展以及全国高校的连年扩招，高校毕业生的就业形势日趋严峻，一个重要原因即在于高校毕业生们缺乏足够的就业信息，缺乏与企业展开对话、进行交流、展现自我的平台。

二、基本思路及举措

对大学生而言，接触熟悉的范围往往局限于大学校园之内，缺乏足够的社会就业的信息；同时从校园象牙塔到社会的转变也容易给毕业生带来一定的就业恐慌。对用人单位而言，对人才的急切需求与无法直接了解学生能力的矛盾也给招聘工作带来一定困难。所以现实的问题就是学生与用人单位之间缺乏一个整合两方面资源的组织和提供两方面交流的平台。因此，南京信息工程大学经济管理学院成立就业服务部这一创新团建载体，“优企进校园”招聘会也应运而生。就服部成员积极联系校外的一些优秀企业参加招聘会在校内进行招聘会的宣传，向大四毕业生提供企业信息，为招聘会做好后勤工作，并对招聘结果作好记录。具体举措：

- 1、搜集企业招聘信息，留意各大公司人才的需求情况，根据所搜集的信息展开各种招聘或宣讲活动。
- 2、主动联系企业，与企业合作举办宣讲会，帮助大学生直接接触企业，了

解其详细信息，感受商业文化。

3、承接企业校园专项招聘(针对大型企业)，通过此项活动我们不仅能够帮助企业寻找到合适的人才，更可以激励同学们的斗志，让大家真实地看到梦想或目标。

4、每年筹办春秋两季招聘会，将此作为就业服务部的主要任务。招聘会作为各用人单位招聘人才的主要方式之一，能够直接简洁地为大学生提供就业机会。

以2011年秋季招聘会为例：

1、根据学校或学院要求规划招聘会(或宣讲会)的规模、时间、所需资金等等，就此作出结论，向学校申请合适的场地、资金，办理其它相关申请事宜。

2、各干事负责浏览各大招聘网站，根据企业规模，招聘岗位等条件筛选合适本校学生的用人单位，记录用人单位相关信息。

3、各干事负责联系各个用人单位，讲解我们的来意，询问职位需求，邀请企业，给予企业我部及我部活动的相关资料，并进行相关讲解，等候企业做决定。

4、若成功，与企业达成合作契约，约定时间地点等信息，请相关企业人员填写招聘信息，提供企业相关证件(以便存档)。最后，感谢企业合作；若不成功，表达遗憾之意并表示对其打扰的歉意。

5、召开部门会议，各干事上交企业信息(规模、注册资本、职位要求以及其它要求)。

6、整理分析企业信息，正式确定企业数量，规模已确认招聘会具体细节。

7、由各小组分别在校园各处进行宣传，采用贴海报、发传单、布告栏等多种方式，确保信息被及时、准确地传达到大三，大四等需要参加招聘(或宣讲会)的学生手中。

8、部门人员提前进入会场进行会场布置，分专人迎接企业，负责企业登记，保持会场秩序。

9、各干事在会场中观察招聘(或宣讲会)的进行情况，对各企业应征者的人数进行粗略地统计。同时，为各位同学引路及时帮助企业、学子解决各种需求。

10、招聘会结束后请企业填写回访单，搜集企业对我部或招聘会的意见或建议，会后进行分析，总结。

三、工作成效

1、2011年经济管理学院春季招聘会吸引了包含证券、银行、保险、房地产、教育、置业等多领域的企业198家，秋季招聘会同样吸引了近200家企业的参与。为毕业生提供了多方面、多种类的职业信息，满足了不同专业学生对工作职位的要求。毕业生们获得了直面企业、展现自我的机会，通过选择适合自己的职业，迈出成功的第一步。

2、共有一百多家企业在招聘会中招聘到适合本单位发展的人才。企业能够更好的了解选择自己需要的员工，同学们也能够更好的了解现阶段的就业形势，及时做好职业规划，树立正确的就业择业观念。

3、经管院就业服务部作为基层团学组织，秉着挖掘团组织内部资源的理念，充分调动了每一个成员的创造力和积极性，较好的利用了我校的内部资源。与此同时，招聘会邀请到的企业作为外部资源，通过社会力量，解决我校毕业生就业问题，为我校团学工作建设创造了更广阔的平台，体现了校内校外共同推进团学组织建设。

四、思考及启示

优企进校园招聘会的成功举办在为更多的毕业生拓展了就业的渠道的同时提高了学校的影响力，让更多的企业了解了南信大。尽管招聘会企业的规模较大，但企业的质量并没有达到要求，部分企业规模较小，未能成为面试毕业生的最佳选择。就业服务部的工作对广大学子和用人单位的影响是深远的，因此我部丝毫不敢放松我们的工作，不论我们今日的工作成效如何我们都会抱着诚挚的心，为了南京信息工程大学就业的明朗前景作出更多的努力。

用心灵搭建沟通的桥梁 “家长讲堂”助推育人成长

共青团南京信息工程大学经济管理学院委员会

一、实施背景

家长会似乎是中小学的“专利”，大学里开家长会？大多数大学毕业生表示，自己念了四年大学，家长和老师从来就没见过面儿。然而我们南京信息工程大学经济管理学院老师们通过各方面努力，以实践证明了家长与高校之间应该有这样的交流平台，努力实现学校、家庭和社会三位一体的教育体制。

对于家长而言，一方面，由于孩子年龄的增长，许多家长觉得，孩子长大了，有了主见，不应过于干涉；另一方面，随着孩子远离家乡求学，很多家长对孩子在校情况一无所知。对高校而言，学生人数众多，让辅导员去联系沟通所有家长实在不切实际，偶有联系也以单向沟通为主，并不能很好的形成这种高校、家长、学生的沟通桥梁。对学生而言，独立意识越来越强，不希望家长过于干涉，也不希望家长为自己操心太多，因此很多问题不愿意向家长诉说。

家长讲堂是为了解决以上问题，通过讲座、论坛、会议等各种形式，为学校、家长、学生面对面交流搭建平台，为创建和谐校园，走出一条符合高校现状的沟通之路。

二、基本思路及举措

1、通过与学生交流，从而邀请优秀家长前来学校，以座谈会、讲座等形式，把自己的人生经验、奋斗历程等与广大师生分享。一般我们会邀请与某一专业未来发展方向相近行业的成功家长来校，传授经验。家长会给同学们介绍书本上学不到的实践知识，以及他们经历过社会磨练的经验教训。

2、举办座谈会让家长们的和辅导员老师们坐到一起，一方面，家长们可以了解孩子在校情况，和老师沟通教育方式方法；另一方面，老师也可以通过与家

长的沟通，了解家长对孩子的期望要求以及家庭教育建议。

比如在2011年6月3日的家长交流会上，学院相关领导向家长们介绍了校情院情、专业前景、师资课程和学生日常管理等方面的情况，播放了学生们自制视频，解答了家长们的热点问题。并且送上了对刚刚过去的母亲节以及即将到来的父亲节的祝福，令家长大为感动。

3、邀请在校大学生与专业老师参加讨论会，一方面更好地了解在校大学生的想法以及对家长一系列期望要求教育方式方法的反馈；另一方面专业老师也为学生们对于如何处理好学习生活，家庭关系等方面给出专业的辅导。

新生代表是讨论会中重要的一支力量，我们会寻找各专业具有代表性的新生，参与到与家长、老师们的讨论中来。他们可以谈论几个月的大学生活下来，对大学的看法，自己的改变，生活中的欢乐与不顺，让家长老师更好的了解大学生对在校生活的想法。专业老师们也可以与新同学们加强沟通，为他们更好的融入大学提点儿建议。作为前辈，不论是就业、学业还是情感方面，他们都比同学们更有经验。也许有许多人第一次远离父母，心理方面难以承受，也可以向老师们寻求帮助。

三、工作成效

我院已成功举办四期家长讲堂。第一期、第二期分别邀请会计学博士、硕士研究生导师、国家会计学会会员戚啸燕女士和南京市司法局司法考试处丁勇处长做报告，为同学们的专业学习、情商培养、公务员及司法考试经验等方面提供了很大的帮助。

家长讲堂第三期改变了模式，邀请了8个专业的家长代表与经济管理学院领导老师齐聚一堂，共同交流。并且通过视频等方式，让更多不能到会的家长、学生也参与到本次家长讲堂中来。第四期则邀请7名家长、两位辅导员及几位新生代表参会，家长说出了对孩子们的关心期望，学生们也交流了大学生活的新鲜与慢慢适应的过程。

四、思考及启示

家长讲堂使学生、家长与在校老师之间有更多沟通的平台，了解更加深入，让老师们在做学生工作时代更加得心应手，学生对自己家长的感恩意识和归属感

更加强烈，促进了家庭和谐。在做学生反馈活动时，几位新生在看了家长送他们来报道时录的鼓励视频，当场被自己父母的苦心感动得热泪盈眶，学生也更加坚定了自己的目标和方向。

今后，我们将继续举办好家长讲堂，更加透彻的加强学校，家长，学生三者的沟通联系，让三方充分理解彼此思想，从而更好的引导我们当代大学生成长成才之路。

建立“两联系三服务”机制 推动“党建带团建”工作阔步向前

共青团南京信息工程大学委员会

一、实施背景

根据教育部《关于在教育系统深入开展“为民服务创先争优”活动的实施意见》(教创先发[2011]14号)和团省委《关于开展基层党建带团建“三结对一创争”活动的实施意见》(苏组通[2011]62号)文件精神,按照省委教育工委的要求,结合我校实际,经报学校党委研究,决定进一步加强党建带团建工作,以密切师生关系、增进相互沟通为切入口,建立“两联系三服务”活动机制,明确“畅通联系学生渠道,服务学生健康成长”主题,通过教工党员重点联系学生组织、科技创新项目和家庭经济困难学生,学生党员广泛联系学生公寓,丰富服务学生健康成长的内涵,不断提升学生党建及大学生思想政治教育工作水平。

二、基本思路及举措

“两联系三服务”活动是我校落实“服务学生健康成长”要求、创新党员活动载体的重要举措,“两联系”是指教工党员联系学生组织和困难学生、学生党员联系学生公寓的组织形式,“三服务”是指教工党支部在联系学生社团、学生科创项目中开展“指导培养服务”,教工党员在联系困难学生中开展“结对帮扶服务”,学生党员在联系学生宿舍中开展“健康生活服务”。

1、指导培养服务:即每个教工党支部根据支部成员的特长、工作性质等,联系1—2个学生社团、1—2个学生科创项目,有针对性地开展“指导培养服务”,丰富学生的课余文化生活,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。具体要求:一是引导学生依据国家的法律法规,独立自主开展活动,为学生社团和科创活动创造条件、搭建平台、注入活力、营造氛围。二是深入学生社团、科创项目小组,为学生社团和科创项目活动提供专业指导、技术支持和帮助。三是定期与学生开展座谈,了解学生成员的思想政治导向,讲解党和国家的大政方针,

诠释学校改革发展稳定的重大举措，在服务学生中融入生动有效的思想政治教育。

2、结对帮扶服务：每位教工党员根据学生的困难情况及需要联系 2—3 名困难学生，做好“结对帮扶服务”，充分发挥教工党员教书育人、管理育人、服务育人的作用。具体要求：一是通过个别交流、网络平台等多种方式，与所联系学生进行交流沟通，了解学生的学习、生活和思想情况及存在的困难与问题，帮助学生了解国家和学校针对贫困生的帮扶政策，享受相应资助；二是经常与学生的辅导员、班主任沟通，共同做好思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导工作；三是根据学生的实际情况，通过适当方式给予其一定的资助或赠送生活、学习用品等帮助，促使其顺利完成学业。

3、健康生活服务：学院党委根据本院学生党员和学生宿舍实际情况进行匹配，每位学生党员联系 1—2 间学生宿舍开展“健康生活服务”，充分发挥学生党员的带头示范作用。具体要求：一是在学生公寓的日常生活中，积极宣传党和国家以及学校的方针政策，带领学生崇尚健康文明的生活方式，营造积极向上的大学校园文化氛围；二是带头遵纪守法，关心和帮助就业、学习、生活等方面有困难的同学，团结和带领同学们积极参与公寓管理和文化建设，发挥先锋模范带头作用；三是广泛听取并及时反映同学们对学校工作的意见和建议，及时准确地向相关部门和党组织反映党员、干部和入党积极分子在公寓区的表现情况，发挥桥梁纽带作用。

三、工作成效

教育部简报 273 期专门针对我校“两联系三服务”工作开展情况进行报道，通过开展指导培养服务活动，全校教职工党支部根据党员特长和工作性质，与 64 个学生社团建立了紧密联系，指导了 400 多项大学生科创基金项目，近 800 名教师直接为学生社团活动提供专业指导，2011 年学校获得全国大学生数学建模竞赛唯一特等奖“高教社杯”、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖、全国高校信息技术创新实践大赛一等奖等多项佳绩。同时，教师有针对性地加强对学生的就业创业辅导，学生高质量就业率稳步提升，越来越多的毕业生实现了创业梦想，学校连续多年荣获中国大学生创新创业先进单位、省高校毕业生就业

工作先进集体。通过开展结对帮扶服务，我校 1100 多名教工党员分别与 3000 多名学生结对，构建了多主体、全过程关心帮助网络。在开展健康生活服务过程中，通过 6400 多名学生党员联系学生宿舍制度，设立“党员示范宿舍”，广泛听取同学们的意见和建议，化解矛盾，倡导文明和谐的宿舍文化。通过组织同学们参与“后勤体验日”活动，建立宿管 QQ 群，增进宿舍管理人员与学生之间的沟通交流，2011 届学生毕业典礼上演讲的“最给力的宿管员”吴光华，以她至真至诚的爱心服务，打造服务育人品牌，赢得了学生的普遍敬重。

四、思考及启示

党建带团建工作是党在新时期进一步加强和改善党对青年工作领导的时代需求，具有重要的现实意义和深远的历史意义。学校通过开展“两联系三服务”活动切实增强了基层党组织、广大党员的服务意识，提升广大党员服务学生的能力与水平，保持了党员的先进性，活动开展以来取得的显著成效带给我们三个方面的思考与启示。一是明确方向，坚持党建带团建不动摇。共青团组织是党领导的先进青年的群众组织，是党的助手和后备军，不断加强团的建设，增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，共青团方能更好地担负起团结教育青年的历史责任。二是与时俱进，创新方法解决新问题。团组织要认真研究和探索团建规律，在团建内容、形式、方法、手段和机制上下功夫，在增强时代感和针对性、实效性、主动性上下功夫，使团的基层组织建设充满生机和活力。三是“带”、“建”齐抓，建立长效机制。党建带团建，关键在“带”，根本在“建”，要通过“带”与“建”两手齐抓，解决团建中存在的薄弱环节，围绕党团的组织生活制度进行创新，逐步建立起以增强党团员意识为核心，立足党团员自我教育、自我管理、自我发展的长效育人机制，从而实现党建与团建的共同发展。

周末影院架起师生沟通的桥梁

共青团南京林业大学委员会

一、实施背景

自 2009 年上半年以来，我校爱影人在校团委的支持下，在人文学院分团委的指导下，积极组织周末影院的活动，于每周六晚在报告厅为同学们放映最精彩的电影，旨在提高学生对电影艺术的认知水平与欣赏水平，让更多的同学通过参与这样的活动感受到电影带来的美的享受。三年来，同学们在电影中一起感动落泪一起放声大笑，将电影带给人的温暖久久传递着。

校团委一直致力于坚持发挥好团组织的优势，推动主流文化的发展，强化富有特色、卓有成效校园文化建设，积极开展集思想性、专业性、教育性于一体的校园文化活动，打造推进富有特色、卓有成效校园文化和团学文化建设的特色品牌。坚持多层次多方位的营造积极进步的校园文化氛围，加强学生社团建设，培养学生的创新精神和实践能力。

二、基本思路及举措

1、校团委努力加强了对周末影院的组织建设，坚持发挥好组织的优势，积极推动主流文化的发展。打造推进校园文化和团学文化建设的特色品牌。坚持多层次多方位的营造积极进步的校园文化氛围，为学生的个人发展贡献力量。校团委要求爱影人组织内部人员要多加强学习，提升自己的服务意识，提高个人的理论水平和业务素质，使其能更好地发挥为同学服务，推动主流文化发展的作用。

2、在校团委的帮助下，周末影院努力提升自身的发展力量，配合校团委关于主流文化的要求，加大了校园宣传，积极鼓励学生参与并融入到其中来。同时，积极开展问卷调查，征集大学生所喜闻乐见的优秀电影，并通过与指导老师共同协商，放映出学生们热爱的优秀电影作品。加强了老师在当中的指导性作用，提升播放电影的质量，建立起电影的有效的评价机制。

3、在校团委的指导下，周末影院努力秉承为大众服务的原则。让学生拥有

一定的自主与选择权，贴近学生生活，为学生服务。坚持着品位加趣味的原则，为同学们精心挑选精彩的影片，兼顾经典与时尚。加强与学生的交流，掌握学生心理的发展方向，提供有效的服务。同时，校团委也积极鼓励促进周末影院加强与其他社团的合作，吸取新的经验，实现校内社团间的共赢与合好关系，推动周末影院的新的的发展。

4、在校团委的理论支持下，周末影院努力坚持发扬其独特性与创新性的精神。不断推陈出新，革故鼎新。有针对性的对当下电影热潮、社会价值观、人们的兴趣爱好进行时时关注，并播放当下优秀主流电影，正确引导同学们的世界观与人生观，引导同学们的审美态度与价值取向。

5、校团委努力统筹好周末影院的对内对外各项工作。提高引导校园舆论和引领社会思潮的能力。通过更加贴近实际、贴近生活、贴近学生的电影理论指导和看电影的各项实践实习活动，增强其实效性和吸引力、感染力。

通过以上工作的基本思想和对应举措，周末影院在短时间内获得了校内外各方好评，吸引了广大师生的目光。每周六晚，报告厅座无虚席，地上满满的都是坐着的学生，指导老师于肇华以亲切的口吻向大家讲述电影方面的知识，为大家放映国内外电影佳作，在座同学积极互动，现场气氛颇为热闹。

三、工作成效

以 2012 学年为例，周末影院已放映了《保镖》、《钢的琴》、《艺术家》、《雨果》、《钱学森》、《桃姐》等优秀电影，吸引了大批学生前来观赏。于老师与在场的同学们进行电影的深刻讲解，提高了同学们对于电影的鉴赏水平，感悟到电影本身的巨大魅力。同时，我们也能清楚地发现，这些优秀电影中都反映出一种积极向上的人文精神，体现了当代的正确的社会价值观，正体现出当代主流文化的发展方向，深化了富有特色、卓有成效的促进了校园文化建设。

四、思考及启示

周末影院将会继续以校团委绿色校园文化建设的主线，坚持正确的价值导向为基础。播放出有助于提升学生电影鉴赏水平，提高学生个人素质修养的电影，使同学们在观看电影得到放松的同时获得个人行为思想上的升华。同时更加积极与指导老师进行沟通，进一步拉近师生距离，共同为校园文化的繁荣贡献自己的一份力。

以中华优秀传统文化教育 贯穿高校基层党建带团建过程

南京人口管理干部学院公共管理系总支部

一、实施背景

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“文化是民族生生不息、团结奋进的不竭动力。要弘扬中华文化，加强和改进大学生思想政治工作，动员社会各方面共同做好团员思想政治教育。”在广大团员中弘扬与传承中华优秀传统文化，对提高团员思想政治觉悟具有非常重要的意义。“三个代表”重要思想中提出的“始终代表中国最先进文化的前进方向”要求我们发扬自己本民族优秀传统文化，体现本民族的凝聚力。优秀传统文化要求我们广大青年要具有以人为本、自强不息、刚健有为、以集体为重的人格魅力，要培养大君子气质，接受以高尚人格为核心的君子标准等，这既是对思想政治工作的全面体现，也是在现今的社会环境下培养品德高尚的合格人才、提升社会整体文化素质水平所要采取的重要举措之一。

我院公共管理系团总支以先进文化为风向标，以传统文化实践基地——南京博物馆为平台，以党建带团建为机制，以中华民族的优秀传统文化为基础，形成党建带团建、党团共发展的双向促进。

二、基本思路及举措

工作思路：依托承载金陵历史的场域——南京博物院厚重的文化底蕴，将优秀传统文化融入党建带团建的理论构建中，结合南博志愿者的实践学习，加强对在校团员的思想政治教育，培养优秀的个人品质。

南京博物院是我国最早创建的博物馆之一，是一座大型综合性的省级历史与艺术类博物馆，由我国近代民主革命家、教育家蔡元培先生倡议创建的国立中央博物院筹备处落成。上个世纪 80 年代中期，南京博物院被确定为江苏省、南京

市爱国主义教育基地，2001年又被中宣部定为“全国爱国主义教育示范基地”。

2008年11月，经过公共管理系党总支与南京博物院的多方联系和共同争取，为了建立更为长久的合作机制和更为有效的志愿服务平台，公共管理系党总支与南京博物院结成党建团建共建单位，并制定“志愿服务南京博物院系列活动”计划。计划包括组织并选拔培训党团员志愿讲解员，严格讲解员考核制度，签署“南京人口管理干部学院公共管理系志愿者服务基地”协议，以及开展特色党日、团日活动等。

公共管理系成立的团总支志愿者服务队，以南京博物院建立的志愿者服务基地为中心，一方面帮助团员们树立志愿服务意识，在志愿活动中培养自己优秀的品质；另一方面给广大团员提供一个展现自己的舞台。通过开展形式多样的团日活动，广泛地宣传志愿服务意识，促进和谐校园和和谐社会的构建。大学生志愿服务活动使大学生团员获得一个深入接触社会实际，在实践中提高自己的好机会。通过文化的传承与弘扬，全体团员对我国博大精深的历史文化有了深入的了解，进一步体会到了志愿服务的精髓，增强了公共管理系团组织的凝聚力和战斗力。同学们走出校园，走进社会，在实践中学习真知，坚定信仰，探索志愿服务的精神实质，增强了历史责任感与使命感，提高了广大团员的思想认识，达到了预期效果。

从2008年至今，公共管理系与南京博物院的合作近四年，对于广大青年的政治思想工作发挥着重要的作用，南博志愿者服务工作分为三个阶段，第一阶段是志愿讲解员选拔。各级团组织充分调动广大团员的积极性，通过多种选拔方式公平有效地选拔出优秀的南博志愿者候选人，之后通过南京博物院的筛选，以保证志愿者的代表性。第二阶段是志愿者培训，志愿者在服务时间外接受南京博物院讲解员的专业培训课程，其中包括历史知识学习，基本文物识别，馆藏资源认证等。第三阶段为南博志愿服务，通过考核的志愿者将分批进入南京博物院，正式开始志愿讲解工作，将我国优秀璀璨的文化向社会大众展示，同时提升民族荣誉感和自身综合能力。达到服务时间的志愿者，南京博物院会给予证书，肯定和鼓励志愿行为。

除了志愿服务工作，公共管理系还组织开展特色党日、团日活动。系团总

支鼓励各级团支部积极递交南京博物院主题活动策划，力求以南京博物院为平台，充分展现公共管理系团员认真学习、勇于开拓的精神面貌。在主动组织活动的同时，我团总支志愿服务队还配合南京博物院选派优秀团员志愿者多次参加南京博物院的特色活动，如“纪念考古六十周年”活动，“翰墨佛缘”书画展、“东方娃娃”艺术之旅等。

在公共管理系的认真组织下，各团支部积极抓好与南京博物院的合作的机遇，坚持以党团员示范为先，组织宣传为重，志愿工作为任，争取在长期的志愿服务工作中，更好的培养广大党员、团员的志愿服务意识，增强其社会责任感，让志愿服务之光在南博闪耀。

三、工作成效

公共管理系自 2008 年 11 月与南京博物院合作共建青年志愿者服务基地以来，先后向南京博物院输送五批次，共有近 50 人的志愿者队伍，义务讲解 8000 多场次，志愿时间多达 1500 个小时，服务游客上万人。也带动公共管理系广大团员来到南博接受传统文化教育达 5000 人次，由于公共管理系在组织、参加南博的工作中积极主动且表现出南京人口管理干部学院学生较高的素质，连续 2 年在十余所高校中脱颖而出，被南京博物院授予最高奖项“杰出团队奖”。

2009—2011 年间，南京博物院从在宁各高校在该单位志愿者服务的同学中通过严格挑选，评选出“志愿者之星”，我院 3 名同学脱颖而出，获得表彰。公共管理系南京博物院志愿者服务队队员 07 级华庆超、08 级任宇、09 级王艳同学获此荣誉。

华庆超同学讲解场数达到 200 多次，接待观众上千人。任宇同学是 08 级学生，讲解次数达到了 400 次。王艳同学是 09 级学生，在珍宝馆的讲解中，开朗活泼的性格和纯熟的讲解功力赢得游客的赞扬。

四、思考及启示

党团建设需要契合中国国情与中国历史文化特殊的逻辑发展脉络，在当代，优秀传统文化能为我们党团建设提供丰富的营养。

公共管理系“南博基地”党建带团建案例，以中国优秀传统文化教育贯融入高校基层党建带团建过程，将优秀传统文化与团员思想政治教育及党建团建工作相

结合，取得了预期的成效，既改善了团建机械化、教条化的问题，还在党建带团建机制上取得了一定的创新，具有典型示范性和参考性以及很强的操作性，给党建团建工作带来了有益经验。

我们将以党发展与繁荣社会主义文化的任务为目标，以志愿服务作为成为广大学生党员、团员在实践中锻炼成长的有效途径，进一步扩大团员志愿者队伍，推出更加吸引团员的南博志愿服务活动，并进一步完善制度，帮助广大党团员巩固专业知识、提高社会适应能力、培养良好的作风、形成强烈的社会责任感和使命感，在为党团建设先进文化的道路上做出新的努力与贡献。

依托新媒体，网络秀支部

共青团南京审计学院委员会

一、实施背景

把握团员青年时代特点，多措并举服务“两个全体青年”是近年来团建工作的着力点。团的十六大报告明确指出，共青团组织要深刻认识信息技术、新媒体的发展特点和规律，更加主动有效地运用新媒体做好新形势下的青年思想引领工作。当前，网络化生活日益成为在校大学生的重要生活方式之一，他们对网络等新媒体的依赖程度越来越高。南京审计学院团委积极探索借助网络互动平台，实施“依托新媒体，网络秀支部”项目，着力增强基层团组织对团员青年的有效覆盖和积极引领。

二、基本思路及举措

1、上下结合

“依托新媒体，网络秀支部”项目的一个重要特点就是校、院、班三级团组织联动，形成了由校团委统筹指导、二级学院分团委组织引导、团支部具体实施的三级工作体系，有力地扩大了项目的影响力。校团委通过对团支部风采展示大赛进程的实时监控，保证项目的有序运行。

2、虚实结合

网络化团建应着眼于团员青年的综合素质培养，在网络上开辟新的组织、引领、服务青年的平台。同时，网络化团组织的良好运行为团组织实体化覆盖提供良好的环境氛围支撑，线上线下、虚实结合。一是支部实体秀，主要包含魅力秀和团报秀。魅力秀要求围绕主题、思想上进、特色鲜明，主要反映思想政治学习、主题团日活动、学风建设、志愿服务等方面的措施和成效，通过能够体现支部特色和亮点的 PPT、DV 作品、VCR、FLASH 短片、电子杂志等多媒体形式进行展示；海报秀由各参赛支部手绘或彩喷展现团支部风采和特色的

海报或展板进行集中展示评比。二是支部网络秀。要求各参赛支部在人人网注册开通团支部主页，并充分利用论坛平台，竞“秀”团支部政治学习、主题教育、团日活动、学业成长、志愿服务、科技创新、交际沟通等方面的团建成果。

3、评建结合

校团委以“五四”青年节为契机，开展“青春飞扬”——我的魅力团支部风采展示大赛，比赛空间从实体延伸到虚拟网络，引领团员青年踊跃参赛，提出“支部是我家，建设靠大家”的活动口号，用一张张支部照片、一篇篇成长日志、一条条关怀留言为支部网络新家“添砖加瓦”。同时，将团支部网络团建成效与“五四红旗团支部”评比挂钩，为创建“五四红旗团支部”找到新的抓手，力求项目开展的创新性和实效性。

三、工作成效

1、总结推广，强化推动力。在项目开展后，我校团委充分认识到利用新媒体进行网络团建的重要性和推动力，对人人网团支部主页内容丰富、维护更新及时、吸引支部成员力度较大的团支部进行了表彰，并召开经验总结会，要求各先进团支部总结经验，优化方式，进一步发挥示范带动作用。在实施该项目的同时，校团委认真开展调研，调研成果《从微博看大学生思想动态及舆情引导——以人人网状态为例》荣获 2010 年江苏省共青团和青少年工作优秀调研论文(全省仅有 10 篇)。

2、重点报道，提升影响力。“依托新媒体，网络秀支部”项目以其时尚性、创新性得到众多媒体的关注，提升了项目的影响力。2010 年 6 月，《中国青年报》一篇题为《南审人人网上秀团支部》的报道对我校依托新媒体开展网络团建的工作进行了专题报道，团中央也对我校网络团建的举措给予了关注。腾讯网、网易、新民网等网站也对该报道进行转载，产生了较好的社会影响。

3、依托网络，扩展辐射力。“依托新媒体，网络秀支部”项目实施以来，全校 500 多个学生团支部积极参与。参与团支部占全校团支部总数的 85%，创建人人网团支部 100 余个，影响辐射团员青年近 3 万人，增进了我校团的基层组织的有效覆盖。现实生活与虚拟环境相结合，实现了团支部建设由相对封闭转变为相对开放，由平面、单向的支部建设转变为立体化、多维互通的格局，也

为团建创新探索出新的途径。该项目荣获 2010 年江苏省共青团创新创优成果奖

四、思考及启示

当前，网络化生活日益成为在校大学生的重要生活方式之一，他们对网络等新媒体的依赖程度越来越高。南京审计学院团委积极探索借助网络互动平台，实施“依托新媒体，网络秀支部”项目，着力增强基层团组织对团员青年的有效覆盖和积极引领。项目实施以来，全校 500 多个学生团支部积极参与。参与团支部占全校团支部总数的 85%，创建人人网团支部 100 余个，影响辐射团员青年近 3 万人，增进了我校团的基层组织的有效覆盖。现实生活与虚拟环境相结合，实现了团支部建设由相对封闭转变为相对开放，由平面、单向的支部建设转变为立体化、多维互通的格局，也为团建创新探索出新的途径。

融入公安实战 创新教育模式 加强思想引领 培育忠诚警魂

共青团江苏警官学院委员会

一、实施背景

思想政治教育工作作为高校共青团工作的主导，面对价值观的多元化和团员青年主体意识的增强，如何坚持以人为本、与时俱进、开拓创新，这是基层团组织工作的重点和方向。近年来，江苏警官学院坚持把组织、指导学生开展社会实践作为一项重要工作内容来抓，使基层团组织思想政治教育工作主动融入公安实战，积极依托并利用学生参与大型安保活动等工作平台，促进广大青年团员通过实战锻炼，不断提升综合素质与实战能力。近年来，学院先后组织学生几万人次参加了上海世博安保、深圳大运安保、夫子庙灯会、青奥会会徽发布等重大活动的安保执勤活动，深入挖掘社会实践活动本身所蕴含的丰厚教育资源，通过思想引领、仪式熏陶、氛围营造、表彰激励、跟班作业等多项措施并举，探索出具有公安院校特色的基层团组织思想政治教育工作新模式。

二、基本思路及举措

1、在教育理念上，牢固树立“以人为本”的科学理念

在大型安保活动中，工作要求之高，强度之大是常人难以想象的，只有将“以人为本”的管理理念注入到安保工作中，才能使参战的青年团员始终保持高昂的工作热情。一是及时了解每一位团员青年的现实需求，对生活困难等实际问题都给予关注、关心，为学生提供好后勤服务和生活保障。二是充分尊重团员青年的主体人格，通过说理疏导、榜样示范、表彰激励等多项措施来促进学生警察意识的进一步强化和人民警察核心价值观的牢固树立。三是建立师生之间的零距离平等对话关系。安保期间，带队干部与学生同吃、同住、同训练，全程跟班管理，密切掌握学生的思想动态，通过主题队会、列队讲评、座谈交流、

个别谈心、心理疏导等鼓舞式、渗透式的教育方式，把经常性思想工作、随机教育工作和心理疏导工作跟进到安保一线，及时化解团员青年的各种消极情绪和负面思想。

2、在教育情境上，努力营造警营特色鲜明的文化氛围

安保期间，学院通过主题思想突出、警营特色鲜明的场所、设施和文化载体，潜移默化地给学生以公安文化熏陶，以此增强他们对公安观念文化的理解，统一参战团员青年的思想认识。一是要求参战学生与支援警队无缝对接，集中住宿，努力建设具有公安警营氛围的安保驻地环境，为学生营造出参战氛围浓厚的情感体验环境。二是在安保驻地内张贴学生创作的体现警院特色和安保内容的励志标语，创建宣传栏，开辟学习园地，努力建设“事事是教材，处处是课堂，时时受教育”的育人环境。三是充分发挥仪式的鼓动、强化作用，通过精心设计包括誓师大会、出征仪式、入驻欢迎仪式、战前动员等各种仪式活动，进一步深化团员青年的主人翁意识和政治责任感、使命感。

3、在组织建设上，努力实现临时党团组织的精细覆盖

安保期间，学院组织建设关口前移，使思想政治工作及时跟进，在分区驻扎的各安保营地成立临时党支部和临时团支部，将分布在各驻点的参战师生全部编入临时党团组织。同时，以安保勤务工作为切入点，使基层团组织的工作重心下移，将同一勤务班组的成员编为一个团小组，组长由学生党员或团学骨干担任。通过成立战时团小组的方式，延伸基层团组织的工作手臂，及时贯彻落实上级组织的工作要求，定期进行勤务工作总结，适时开展形式多样的学习教育活动，引导团员青年在实战锻炼中深刻理解警察职业的神圣职责和忠诚为民的政治本色。

4、在制度建设上，着重引导学生实现个人价值与社会价值的和谐统一

学院把思想政治教育渗透在学生参与大型安保活动的全过程中，科学研究并制定安保期间团员青年的培养方案和一整套周密详尽的配套措施。一是安保活动期间团员青年培养的总体规划，主要包括组织领导、队伍结构、管理模式、基本要求等；二是团员青年参与安保过程中的管理措施、奖惩办法等规章制度；三是团员青年参与安保活动期间的文体活动、宣传教育等配套方案等。通过这

些工作预案的制定，引导广大青年团员在实践锻炼的相互协作中，学会尊重他人、关心他人，深刻理解团队精神的重要性，不断提升自我评价能力和对他人的责任意识；在服务公安实战中体验自身的价值，体验警察职业的光荣感、使命感，将自我与社会融为一体，产生社会责任感。

三、工作成效

1、团员青年服务公安实战的能力获得极大提升

安保期间，我院广大团员青年在实战训练的大课堂中经风雨、长才干，涌现出了一个月內协助民警查获 6000 多克冰毒的“缉毒能手”和在世博会即将闭幕的最后时刻连续查获制式军用手枪和大量毒品的突出战例。在世博安保长达七个月的时间里，我院学生协助民警共查获违法嫌疑人员 1989 人；查缴毒品 12776 克；枪支 5 支，子弹 15 发，其中制式军用手枪 1 支；剧毒物品 10000 克，易制爆易制毒化学品 2031 千克。

2、基层团组织的队伍建设得到显著加强

安保活动中，基层团组织在各级领导的坚强领导和指挥下经受了考验、锻炼了队伍。近年来，我院先后有近 500 名团员青年受到各级公安机关的表彰，其中集体三等功 1 个，集体嘉奖 2 个，1 人荣记个人二等功，30 人荣记个人三等功，105 人记个人嘉奖，247 人受到公安机关通报表扬，2010 年，我院增援世博安保警队被江苏省公安厅荣记集体二等功。2011 年，国务委员、公安部长孟建柱亲自签署命令，给我院增援大运安保工作团队记集体三等功。

3、团员青年的素质形象受到广泛赞誉

安保活动期间，我院广大青年团员勇当大任、不负重托、不辱使命、屡立功勋，受到了社会各界的广泛赞誉。人民网、中新网、《人民公安报》、《苏州日报》、《深圳特区报》、《现代快报》、《江苏法制报》以及江苏电视台等众多媒体都相继报道过我院学生的典型事迹，充分展现了我院团员青年的良好形象。

四、思考及启示

一是构建参与体验式教育模式是思想政治教育发展的必然趋势。社会实践是培养和发展团员青年思想道德素质向社会化发展的重要推动力。在社会实践中，通过青年团员的亲自实践、主动参与，能够对思想道德规范有更加深刻的

感性认识，并从中发现和获取有关品德知识，并使能力、情感、意志得到训练，不断升华教育效果。

二是营造整体开放式教育环境是提高思想政治教育实效性的必要条件。高校基层团组织思想政治教育必须面向社会大系统开放，注重显性思想政治教育与隐形思想政治教育的有机结合，开发并整合社会实践中的思想政治教育资源，综合运用情感体验、说理疏导、榜样示范、自我教育等多种方法，形成一个合力作用下的良好育人环境，充分发挥系统的优势，切实提升基层团组织思想政治教育的实效。

“学榜样 铸警魂”主题教育活动

共青团江苏警官学院委员会

一、实施背景

江苏警官学院作为省属公安本科院校，高度重视预备警官思想政治建设和正确世界观、人生观、价值观的确立。为深入贯彻落实党的十七届六中全会精神，大力推进公安院校学生思想政治工作，我院以预备警官为教育对象，从当前公安队伍中存在的一些工作不够务实，态度不够积极，业绩不够突出等问题入手，努力培养合格人民警察，牢固树立“为人民服务”宗旨。通过开展主题教育活动等形式大力弘扬“忠诚、奉献、务实、创新”的江苏公安精神，构建当代人民警察核心价值观，进一步坚定学生的理想信念，树立警察意识、服务意识、纪律意识和奉献意识。

二、基本思路及举措

根据学院《关于开展“学榜样 铸警魂”主题教育活动的通知》的精神要求，我院 2010 级学生一大队团总支制定了一套具有典型性、长期性和学生参与面广的主题教育活动方案。具体包括三个方面内容：校内榜样的选树、校外榜样的追寻、身边榜样的交流。为进一步深化“学榜样，铸警魂”教育活动，建立思想政治工作的长效机制，巩固主题教育成果，2010 级学生一大队加大宣传力度，拓宽思想政治建设渠道，进行了榜样梯队建设，成立了“学邵锋”中队；结合雷锋月，举办了“311 环保卫士”等微公益活动；根据实际，大队还进行了学风建设大讨论，争创评比了学习型宿舍等等。通过主题教育，大力弘扬“忠诚、奉献、务实、创新”的江苏公安精神，构建当代人民警察核心价值观，树立预备警官的警察意识、服务意识、纪律意识和奉献意识。

（一）校内榜样的选树——树榜样的力量

1、充分发挥学生在主题教育活动中的主体作用。我院 2010 级学生一大队

采取个人报名、学生酝酿推荐、管理干部提名、大队队委会研究等形式树立了学生中的“学习榜样”、“进取榜样”等，加大教育和管理，保持先进性。

2、宣传身边榜样的先进事迹。2010 级学生一大队各团支部利用板报宣传区队榜样。大队学生分会利用橱窗张贴大队榜样的先进事迹材料。

3、开展“学榜样，找不足”教育活动。2010 级学生一大队学子以身边榜样为标准，在学习过程中，比对自身，查找不足，努力缩小与先进典型的差距。

4、建立榜样联系学生制度，开展榜样团队建设。每个区队选树的榜样主动帮助本区队后进学生，建立《榜样联系学生卡》。同时以每种类型榜样为核心，在大队中成立了若干团队，如学习团队、科研创新团队等，充分发挥榜样的典型示范和引领作用。

(二)校外榜样的追寻——学英雄的精神

1、以“江苏公安英烈墙”为教育载体，宣传以江苏警院 2001 届革命烈士邵锋为主要对象的公安英烈先进事迹。

2、定期打扫“江苏公安英烈墙”。2010 级学生一大队每月一次利用周末组织 20 名学生前往“江苏公安英烈墙”，擦拭墙体灰尘、清扫地面落叶，用实际行动表达对公安英烈的哀思。

3、制作公安英烈宣传展板，宣讲公安英烈先进事迹。以公安英烈生平为轴线，从英烈自然情况、生前主要事迹和获得荣誉三个方面追寻英烈先进事迹，制作宣传展板。我们还以熟悉展板内容、知晓英烈事迹为条件在大队中招募了讲解员，并组织他们每周末前往“公安英烈墙”向前去参观的群众介绍公安英烈事迹。

4、多形式学习公安英烈先进事迹，丰富活动内涵。大队老师召开了主题教育班会，同学们撰写了学习心得体会；开展“公安英烈在我心中”主题征文活动，同学们结合自身谈体会、明目标；在学习不断深入后，大队还举办了“向榜样学习 向英雄致敬”的演讲比赛。

5、开展“公安英烈事迹进校园”活动。在制作公安英烈展板、PPT 的基础上，2010 级学生一大队组织了公安英烈事迹宣讲团，深入相关学校进行宣传教育，让人们知晓公安英雄、了解公安工作、支持公安事业。

(三)身边榜样的交流——做学生的表率

1、我们推选了通过奋斗实现自己的理想信念、在岗位上默默奉献、事迹感人的优秀校友，采取多种形式进行了事迹宣传。

2、遴选周边地区我院“杰出校友”，聘请他们担任本大队校外辅导员，月月开展活动，让“杰出校友”深入学生中，相互交流。

3、定期开展“杰出校友”讲座。我们邀请“杰出校友”谈自身成长经历、现实公安工作等。

三、工作成效

作为一所公安院校，我院一直紧紧围绕“塑造忠诚警魂”这一主旨加强学生思想政治建设。此次主题教育，针对性强、措施得力、收效明显。一系列的教育活动激发了同学们的自主参与意识，明确了同学们今后努力的方向。针对此次思想建设，大队全体师生都表现出了积极进取的良好一面。

大队老师坚持“带一流队伍、创一流佳绩”的工作理念，率先垂范，积极投身深圳大运安保荣获了公安部集体三等功。

党团员骨干作用突出，100%的同学申请入党，目前67%的同学已确定为入党积极分子，学生干部中80%被确定为发展对象，100多名学生荣获院级以上表彰。

在学院宿舍和教室卫生的多次评比中，2010级学生一大队总分名列全院第一，还获得“冬季长跑”“队列会操”等许多学院一、二等奖；期末考试及格率和英语四级通过率均达99%以上。

大队师生利用假期积极参加校外勤务，如交警八大队执勤，夫子庙灯会执勤等。在工作中，同学们始终保持良好的精神面貌，自觉践行无私奉献的校训精神，获得了服务对象的好评。

四、思考及启示

主题教育的成功让我们感受到了思想教育的魅力，通过这次系列活动，我们得到以下几点启示：

1、形式上要增强互动性，发挥团员思想引领作用，在多元化潮流中采取当代大学生喜闻乐见的方式弘扬主旋律。

2、内容上要突出针对性，稳抓时事热点，贯穿于主题活动中，切实丰富教育内涵。

2010 级学生一大队在接下来的工作设想中将尝试探索思想教育与实践新的途径与载体，通过举办最佳团日评比、唱响“学榜样”颂歌、建立英烈子女关爱会、开设专门网站宣传优秀毕业生先进事迹、借助微博、手机报新兴媒体宣传榜样精神等形式扩大主题教育活动的覆盖面和实效性，真正将榜样的精神内化为学子行动的动力。

以思想建设为抓手，引领团员青年成长成才

共青团江苏经贸职业技术学院委员会

一、实施背景

在经济社会深刻变革的时代背景下，大学生的思想观念受到很大的冲击，思想政治工作呈现出许多新现象、新问题。加强广大青年团员思想政治教育，拓展青年团员的综合素质，是高校共青团的中心工作。我院团委以提升青年学生的综合素质，促进青年学生成长成才为目标，贯彻落实胡锦涛总书记提出的“两个全体青年”的要求，围绕学院中心工作，团结和带领全院团员青年努力开拓，积极进取，不断深化对青年学生的思想引领和成长服务两大战略任务。在思想引领上，我院共青团主要采取四大策略：青年马克思主义者培养学院、人文素质教育、主题团日活动、新媒体的运用。

二、基本思路及举措

首先，我院成立青年马克思主义者培养学院。把引导青年学生坚定跟党走中国特色社会主义道路作为核心目标，创新工作方法，切实加强青年学生的思想引领。在原有青年共产主义学校的基础上于 08 年 12 月在全省高职院校中率先成立了江苏经贸青年马克思主义者培养学院，构建了针对团干部的青马工程团干班和针对新生团支书的新生党团骨干培训体系，进一步强化了大学生骨干培养工作的科学性、专业性、系统性，建立比较完整的大学生政治理论学习体系，共培养了 3600 余名学员，其中近 800 名被评为优秀学员，500 多名学员毕业后经培养光荣地加入了党组织。

其次，加强人文素质教育中心建设。围绕我院党委中心工作，切实加强青年学生人文素质教育，开设素质教育课程，增加课外学习课程学分，主要通过社团活动、专业实践、志愿服务及专题讲座等形式，丰富学生的课外生活，让青年学生积极参与思想教育活动。

第三，开展形式多样的主题教育活动。以建党 90 周年、五四青年节、“一

二·九”运动等重要纪念日为契机，开展“我与祖国共奋进”主题团日、歌咏、征文、摄影大赛等多种形式的主题教育活动，进一步激发青年学生成才报国的情怀，引导青年学生把爱国主义和社会主义、民族精神和时代精神、个人成就和社会责任紧密结合，坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。

第四，运用新媒体引导青年。针对学生的时代特征，团委特别重视对互联网上的信息分析，加快网络宣传的建设和完善工作，主动抢占网上阵地，建立新型的思想教育工作宣传网络和信息网络。除了在社会性质网站的我院网页如“西祠经贤论坛”上宣传推广团委活动外，今年团委还注册了腾讯微博、人人网用户和 QQ 群、飞信群，一方面扩大了团组织的影响力，另一方面增强了团组织与青年的沟通与交流，在流行方式中加强青年思想建设。

三、工作成效

近年来，我院共青团工作取得了可喜成绩，先后荣获省级以上各类“优秀组织奖”、“创新创业奖”、“暑期社会实践先进单位”等 10 多项集体荣誉；有 10 多人次的班子成员获得省级以上各类先进个人，2011 年团委书记被评为“全国优秀共青团干部”。

四、思考及启示

在思想引领过程中，我院团委基于学生思想意识的现状和成因，把握原则，理清思路，有针对性的提出方案，体现了时代特征和青年特点，结合学院教育教学体制改革的背景，创新思想引导的形式和内容，对思想意识困惑做出有针对性、有说服力的解答。在现有的措施中，我院团委将进一步完善组织体系建设，加强对社团的建设，丰富主题团日活动的形式，并拓宽师生沟通的渠道，确保大学生思想引导工作落到实处。主要从以下方面做进一步改善。

一构建“多种模式，多元覆盖”的组织网络，在完善团组织和社团组织的基础上，建立社团团组织、协会团组织等，依托团支部开展主题大赛等活动。

二积极搭建新媒体互动平台，动员学生管理人员开设微博、加入 QQ 群，共同关注，实现服务学生网上办公、网上交流等。

三加强团的制度建设。建立学生团干培训制度、例会制度、谈话制度、日常学习制度、奖惩机制等，不断强化学生团干部的思想建设。

基层团组织“五进”创新工作总结

共青团南京工业职业技术学院委员会

一、实施背景

高校共青团工作是高校教育事业的一个重要组成部分，是贯彻党的教育方针的有效载体。其中，基层团组织建设更是共青团的一项基础性工作。然而，近年来随着高校招生规模的不断扩大，各个院校的团员青年数量也在逐年递增，传统的以班级为单位的基层团支部已不能完全满足团员青年全面发展的要求。为了扩大我院团组织的辐射力与覆盖面，让更多的团员青年感受到共青团的关怀与温暖，我院团委在支部、公寓、社团、网络、实训中心尝试进行团建创新工作，这既是对基层团组织建设的积极探索，也是深化基层团组织建设的有效途径。

二、基本思路及举措

1、加强组织建设，完善规章制度，推进团组织进班级

我们把班级团支部建设的主要任务定为“加强团组织建设，规范团组织生活，重拾团组织的信心”。通过量化要求、公开评议、标准化绩效考核，实施班级团支部工作量化评价；通过民主监督，抽查选举记录等方式，将直选工作落到实处；重点加强对班级团支部干部、骨干力量的选拔、培养和监督工作，全力打造学习型、服务型、创新型的班级团支部队伍；建立灵活的班级团日活动开展机制，将必选主题与自选主题相结合，规定团日活动开展的数量，还定期开展团日活动成果交流。

2、营造育人氛围，深化素质教育，推进团组织进社团

坚持落实“一个社团、一个支部、一个干部”的“三个一”建设方案，并通过制定和完善了社团团支部工作制度。进一步深化社团团干部培训，将社团团干部纳入基层团干部序列，并针对社团特点，开展专项工作培训；对社团团支部

进行达标考核制，并将考核成绩作为支部书记任职与评优的依据；做好社员服务工作，在社团设立“一站式服务大厅”，并创办“爱心超市”，帮扶困难团员青年，增强团组织凝聚力。

3、发挥“三自”作用，营造宿舍文化氛围，推进团组织进公寓

充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用，在公寓设立团组织，对广大青年团员进行思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导，有效促进学生综合素质全面提高，建立起学生“三自”教育的服务体系。我们以寝室、楼层和楼为单位，逐步建立团组织；配合科学发展观宣讲、争先创优等活动，以宿舍为单位开展理论学习，并进行学习成果交流展示；通过建立社区团校、党校，规范团组织生活；自觉参与宿舍管理工作，服务和谐公寓建设。此外，根据学生的需要，设“谈心斋”、“成长驿站”、“心理导航”、“琴声丽影”等若干个团小组，点面结合加强社区团支部的建设。

4、增强“对话”效果，加强思想政治教育，推进团组织进网络

我校在重视基层团组织建设基础上，积极拓宽团组织与广大团员青年的“对话”模式，加强团员的思想政治教育，发挥基层团组织凝聚青年、教育青年的重要作用。一是以校园网络建设为突破，开辟团组织“对话”渠道；二是以校园网络文化活动为形式，丰富团组织“对话”内容；三是以校园网络舆情为基础，掌握团组织“对话”走向；四是以校园网络管理机制为保障，增强团组织“对话”的成效。

5、注重职业技能训练，凸显人才培养特色，推进团组织进实训中心

我们遵从实训课程开设模式，以实训工种和学生实训项目为单位，成立团支部、团小组，邀请项目指导教师为教育辅导员，根据各个学生的特点，提出实践训练的不同要求，以利于学生个性能力的开发与培养。此外，借鉴企业团组织活动模式，开展有特色的主题团日活动。将“青年文明号”创建、“团青示范岗”创建等“以评促建”模式引入工业中心团组织建设，并开展“技能大赛”、“职业观、职业道德教育”等主题团日活动，增强工业中心团组织的活力，提高团员青年的综合素质。

三、工作成效

通过推进“五进”工程，三年来，我校共获批“江苏省基层团组织示范建设单位”5个，“江苏省青年文明号”建设单位1个，培养“江苏省青年岗位能手”3人，批准校内“基层团组织示范建设”项目13项，培训基层团干部1500余人，切实解决了团组织在高职院校的建立、健全和规范，有效实现了团组织的双重覆盖、多层覆盖，形成支部、公寓、社团、网络、实训中心“五位一体”的特色基层团组织。《学校党建与思想教育》杂志、江苏省教育厅“创先争优”活动简报、江苏团省委“双争先”活动简报等还做了工作专报。

四、思考及启示

通过基层团组织“五进”创新工作的实施，团委的影响力下沉，覆盖面进一步扩大，各个基层团组织的积极性、主动性得到空前增强。由于竞争主体的增多，基层团组织不再仅仅满足于完成校团委“交办”的具体任务，而是在校团委开展的创先争优的活动中，富有创造性地自主开展工作。

虽然基层团组织“五进”创新工作取得了一系列成绩，但仍有许多有待改进的地方。一是工业中心、公寓等新成立的团支部工作制度与规范还需进一步完善。二是各个基层团组织依托社团、网络、公寓等团支部组织平台开辟的特色活动在内容和涵盖面上有待进一步理顺和优化。三是新增团支部成员教育方面的量化与考核缺乏较科学的依据。四是各个基层团组织的相互沟通与交流还不够密切。五是各个分院系团总支工作量有所增加，但相关人员配备还略显不足。以上这些方面都需要在工作中进一步创新和提高。

推行社团建团 扩大组织覆盖 提升团建水平

共青团南京交通职业技术学院委员会

一、实施背景

学生社团是高校学生依据兴趣爱好自愿组成、按照章程自主开展活动的学生组织，在加强校园文化建设、提高学生综合素质、促进学生成才就业等方面发挥着重要作用。但在新时期新形势下，学生社团发展亦显现出了一些不可忽视的问题，诸如：对学生社团建设的理论研究不够深入，忽视其是新形势下加强和改大学生思想政治教育、服务学校改革发展稳定等方面的重要组织动员形式；对学生社团作用认识不够充分，忽视其在推动和传播先进文化等方面所有的独特作用；重视学生社团管理方面外在的制度建设，忽视培养引导其有效地自我教育、自我管理、自我服务的内驱力等。团中央提出构建以共青团工作为主体、以学生会和学生社团为两翼的“一体两翼”共青团工作格局，为学生社团健康有序发展打开了思路，在学生社团建立团组织，能够有效保证学生社团的政治性、方向性和先进性。

二、基本思路及举措

1、学生社团建团目的

组建学生社团团组织的目的是通过共青团的积极作用来推进学生社团的健康发展，寓思想政治教育工作于社团活动之中，使思想政治工作更生动活泼，更具吸引力，更易为广大团员青年所接受，达到润物细无声的作用。如南京交通职业技术学院学生社团组织开展的参观南京大屠杀遇难同胞纪念馆、“交通精神激励我成长”主题演讲比赛、雷锋月等系列主题团日活动，有效培养学生勤奋学习、追求真知、奉献社会、服务社会的精神。

2、学生社团建团基础

南京交通职业技术学院学生社团是在党组织领导、团组织引导、指导教师

指导、学生干部管理下运行的一个组织机构，有健全的组织管理机制，奠定了建立团组织的组织基础；现有学生社团 48 个，分为科技专业、社会实践与社会公益、文化与娱乐与体育竞技四大类，全院共青团员参与社团率达 90% 以上。兴趣、特长、价值观等方面的趋同，促使其为共同目标相互鼓励、帮扶，表现出极高的活动热情，奠定了建立团组织的强大青年基础。

3、学生社团建团形式

在学生社团内部成立团支部，社团成员同属本社团与班级团支部，构成“一种团籍、双重身份”团建形式，实现团组织对青年学生横向与纵向交叉覆盖，切实做到介入社团管理力度大、导向性强。并且同时保持了社团原有的独立性。该模式允许社团具有按照民主程序产生团干部、进行团组织生活、开展五四评优、发展学生团员等常规职权。

4、学生社团建团内容

团组织理论是指导团组织建设的依据，学生社团团组织理论既要继承对共青团组织理论的继承，保证学生社团团组织的政治性、方向性和先进性，又要体现对共青团组织理论的发展和创新，符合学生社团特点；学生社团团组织是原有社团组织机构的补充，在保持原有组织管理机构的基础上完善各部门工作职能，形成“一套班子，双重职能”的工作格局，达到两者协调发展，形成合力，实现对青年学生有效地管理、服务和教育；团干部队伍是团组织工作的核心，通过举办“学生干部培训班”、“青年马克思主义者培养工程”等，打造一支“思想好、素质高、能力强、作风正”的团干部队伍，深入团员青年中，了解青年、服务青年，充分发挥社团成员作用，最终实现组织目标；社团指导教师队伍是团组织工作的有效引导者，在指导教师选聘上优先考虑热心社团工作，从事党、团、思想政治教育工作的教育工作者，切实提高学生社团思想政治教育工作整体水平。

三、工作成效

青年志愿者协会是南京交通职业技术学院社团建团的试点社团之一，现有社团成员 100 余名，以团委立项，学生社团策划，支部协办的活动组织机制开展活动，由团委老师直接担任该社团指导教师。自 2011 年 9 月成立团支部以来，

在团组织的引导下,于2012年1月8日与南京铁路南站团委正式签署了共建志愿基地协议书,参与建立了“博爱青年志愿者服务站”。青年志愿者协会团支部每天选派12名志愿者分上、下午两班至南站开展志愿服务工作。自去年9月以来,学院团委累计组织1000余人次志愿者参加南站志愿工作,累计工作时间达4000小时。春运期间,19名志愿者放弃休息和家人团聚的机会,坚守在志愿服务岗位上,为春运的顺利开展和人民群众的出行做出了贡献,充分体现了交院人格守的“特别能吃苦,特别能战斗,特别能奉献的”江苏交通精神。目前,南京南站已将“博爱青年志愿者服务站”申报江苏省青年志愿者实践基地,南站小小的志愿服务站成为展示南京交院志愿服务的舞台,成为高铁车站一张闪亮的“名片”。

四、思考及启示

团支部的建立为学生社团工作的开展提供了组织支撑,为活动找准了方向。青年志愿者协会、思想政治学习研讨会、话剧团、英语俱乐部、辩论与演讲协会等五个第一批建立团支部的社团已形成了各自的品牌,成为进行大学生思想政治教育的有效载体。

我们将深入开展此项工作,再培育一批特色鲜明、管理规范,在校园有广泛和积极影响的社团团支部。探索评价机制,将学生社团活动作为学校贯彻党的教育方针,推进素质教育的重要组成部分,以育人功能和活动效果为主要指标,以年度考核为主要方式,综合评价学生社团活动与建设。建立研究机制。以团学骨干为主体构建研究队伍,关注研究学生社团建团中出现的新情况,新问题,掌握学生社团建团工作动态信息,总结把握高职院校学生社团建团发展规律,为学生社团繁荣发展提供理论支持。

“阳光E人”打造聋人大学生网络建团新模式

共青团南京特殊教育职业技术学院阳光学院总支部

一、实施背景

随着学院办学规模的不断壮大，残疾学生的数量不断增加，团员青年的教育管理增加了难度，以往的传统针对聋人大学生的口耳相传的管理模式已经愈来愈不能适应目前共青团工作的进一步拓展。

“沟通障碍”成为了聋人大学生基层团组织建设中存在的最主要的障碍：聋人大学生与健全人学生之间的交流困难是客观存在的，甚至聋人学生之间相互沟通也或多或少地存在障碍。由于全国各地经济文化水平发展有所差异，多数的聋人学生手语不规范，使用地方手语、自然手语较平凡。因此在他们的手语交流上，需要相互揣测，这种“揣测性理解”显然不利于共青团工作的顺利开展。

工作效果受到了很大的影响。因此，在工作中，我们探索出了一条适合聋人大学生的沟通平台——网络建团。

二、基本思路及举措

网络建团，这是一种简单、易行的学习交流工作平台，聋人学生只要有一部能登录手机QQ的手机就可以打破时空限制、语言交流障碍开展工作。我们主要采取了以下的做法：

1、利用群聊、群公告、群论坛、群邮件、群共享进行信息发布

QQ群发布信息，具有快速的点对面的特点。群聊个群公告简要告知聋人团支部书记，团总支已发布的新消息。群论坛、群邮件与群共享，可对信息内容进行分类呈现、直接送达与共享下载。学校团学工作的通知分门别类发布与保存，以便学生随时方便地浏览获取信息。特别是寒暑假、实习、就业等特殊时期，无法集中面对面对传达有关信息的时候，利用QQ群统一发布信息，可确保各种重

要信息及时传递。

2、利用群聊、群公告、群论坛、群相册、群邮件开展主题活动

利用群聊、群论坛、群相册、群讨论组，团总支可与学生开展网上讨论式的班级、团支部及党支部的主题团党日活动。群聊提供即时性的主题发言与讨论，师生的发言与主题讨论情况可即时直观呈现，适合于发起群内成员即时性大面积主题讨论，其讨论的信息可在群聊记录中保存，方便整理与存档；群讨论组又可以有针对性地开展即时讨论，如班级团支部书记会议、学生会主席团会议等。群论坛、群相册与群邮件，为班级团党开展的主题活动提供全面的宣传阵地与记录平台，增强集体的凝聚力。

3、利用群邮件、群共享上传数据材料，实现资源共享

团总支在团学工作中，常需为学生提供各种文档、表格等，可以通过群邮件、群共享以电子文档的形式发送或共享，方便学生下载填写；各种活动信息、规章制度、文件材料可以及时上传到共享平台，供学生查阅，大大提高了工作效率，降低成本，方便聋人学生获取各种资源。

三、工作成效

QQ 群讨论组会议的建立，使得信息能够准确地传达到每一位聋人学生，相关问题也可以进一步地进行一对一的交流。可以通过群邮件、群共享以电子文档的形式发送或共享，方便学生下载填写；各种活动信息、规章制度、文件材料可以及时上传到共享平台，供学生查阅，大大提高了工作效率，降低成本，方便聋人学生获取各种资源。

实际表明，网络建团这样的沟通方式，对于聋人大学生的教育管理起到了事半功倍的效果。聋人大学生的网络共青团生活丰富多彩，教育管理的效果也很明显。

当然，面对计算机技术、网络技术的日新月异，我们应该开阔思路，启发思维，不断探索出更多、更有效、更便捷的工作方法。

四、思考及启示

随着学校办学规模和办学层次的提升，聋人大学的数量也在不断强大，学生在校园组织生活方式也在发生着巨大变化，QQ 这种网络平台成为学生参与

范围最广泛、参与热情最高的载体。QQ 工作群的引入，彻底改变了上边磨破嘴，下边跑断腿的传统办事途径。探索高校聋人大学生团组织建设新途径，不仅仅是加强和改进学生社团管理和引导的重要途径，也是高校基层团组织建设“多种模式、多重覆盖”的创新实践。南京特殊教育职业技术学院阳光学院结合自身的实际情况，QQ 群，网络沟通平台的搭建，利用新媒体，有利于在网上引导学生，有利于团学工作进网络，有利于思想教育进网络；积极推动了聋人大学生班集体团支部的基层团组织建设。

打造“心语天台” 搭建学生“发声”平台

共青团南京铁道职业技术学院委员会

一、实施背景

2009年，学院团委根据团省委工作要求，认真筹备大学生骨干学校建设。建设初期，由于报名学生多，存在上课通知困难，信息传递速度慢的问题。为了使骨干学校学生及时了解课程安排，我院团委积极与移动公司联络，创建了南京铁道职业技术学院短信平台。在不断的实践探索后，我院团委班子认为，以短信方式与学生沟通，覆盖面大，传播速度快，成效好，成本低，是适宜引导教育学生、维护学生合法权益的平台。在组织学生干部对学院学生进行调研后，我院团委于2010年9月正式创建“心语天台”短信平台。“心语天台”工作宗旨是最全面地覆盖全校青年，最及时地传递各类校园讯息、最有效地促进师生沟通，通过短信从细微之处引导教育青年。

二、基本思路及举措

1、建设过程：经过以大学生骨干学校工作为中心的短信平台建设工作后，团委班子对短信平台有了新的认识。2010年9月，团委正式将短信平台命名为“心语天台”，并将其工作内容由原先单一发布通知类短信，扩展到发布生活服务类、引导教育类、娱乐交友类等多方面短信，覆盖范围也从骨干学校学员扩展到全校学生和青年教职工。

2、主要内容：“心语天台”短信平台的内容包括“天气预报”、“团情速览”、“活动预告”、“点歌送祝福”、“小故事大智慧”、“生活贴士”、“有话要说”等六大版块，覆盖了学生学习、生活、娱乐、交友等多方面的需要。为了及时听取学生意见和建议，鼓励学生在短信平台中“有话要说”版表达自己的建议。针对学生在“有话要说”版块所提出的问题和建议，通过争取领导支持和制定制度规范，联系相关管理部门尽快予以答复。

3、运转模式：“心语天台”由南京铁道职业技术学院团委策划、牵头推进并负责日常管理工作。自2010年平台创建以来，为促进学生对短信平台的了解和认识，学院团委通过海报、网站等其它宣传方式在校内进行广泛宣传。

学院团委专门成立了“心语天台”信息管理部，下设策划组、信息制作组以及整理发布组。

团委“心语天台”策划组深入学生收集学生关心的热点问题，认真整理后，确定每周宣传主题。信息制作组结合主题内容制作成生活咨询类、故事笑话类、新闻动态类信息，并确定具体的发布时间。整理发布组负责利用短信平台发送给同学，并从后台导出学生发到短信平台的反馈信息，整理后形成“心语天台”学生反馈意见汇总表。

4、保障机制：

(1)专人管理。安排学生干部组成“心语天台”工作部，团委老师进行指导管理。工作部每周向指导老师汇报的收集到的热点话题、工作安排及反馈情况。指导老师每半个月向团委负责人汇报“心语天台”情况。对于学生关注的、较为迫切的热点问题向学院领导及时汇报，并通报给相关职能部门。

(2)加强管理。在各二级团总支建立信息员队伍，负责协助收集学生热点话题，共同参与“心语天台”宣传内容的策划和制作。

(3)保障经费。南铁院“心语天台”短信平台由中国移动免费授权使用，团委负担平台运作涉及的学生奖励等费用。

三、工作成效

通过“心语天台”短信平台，促进了师生之间的对话交流，促进了学生之间的信息分享，拉近了学院、团组织与青年之间的距离，增强了团组织对青年思想关键点的准确把握。同时，提高了团组织服务青年、为青年办实事的能力，提高了团组织在青年心目中的影响力。

目前，“心语天台”短信平台已成为南京铁道职业技术学院团委向广大青年传递讯息的重要载体。截止2011年9月，该平台所覆盖的学生数达6000人，月发送讯息量达3900余字，平均月收到反馈讯息超过100余条，有效的合理化建议近30余条，已有多条建议被学生管理、后勤相关部门采纳。目前，短信平

台运行状况良好，受到学院领导的好评和广大青年的欢迎。

南京铁道职业技术学院团委较好地利用了手机平台作为学生思想政治教育的载体，主动及时地将短信平台建设成为促进师生沟通、服务学生成长的有效渠道，体现了团组织贴近青年，为青年服务的工作理念。

“心语天台”短信平台既具有一般短信平台的功能特点，又对其进行了补充完善，增加了许多新的创意，尤其是将学生引导教育与生活服务相结合、通过短小的短信传递师生感情，从细微之处影响教育学生。这一形式成本低、覆盖面大、成效好，不仅能够广泛联系学生，而且能够使学生体会到团组织对青年成长成才的关切之情。

发挥社团育人功能 构筑多维育人体系

共青团江苏师范大学委员会

一、实施背景

我校学生社团数量较多，类别广泛，如何更好地对社团进行科学有效管理、真正促使其发挥育人功能，成了我校团建工作中的重要课题。在继续肯定支持校社团联合会对于社团的日常统一管理之外，校团委顺应高校育人和团学工作的新形势，结合我校学生社团发展的现状和特点，创造性的提出了“分类引导与科学定位相结合，充分发挥社团育人功能”的社团管理新方针。从社团注册准入做起，在充分尊重社团自我定位的基础上，进行适当引导，并提供社团筹建指导。逐渐形成了各类社团齐头并进、明星社团异军突起的社团发展势头，从而使社团成为深受我校学生喜爱的“第二课堂”，其育人功能日益显著。

二、基本思路及举措

1、积极引导，重点建设思想理论学习型社团。通过引导社团负责人在活动内容和形式上狠下功夫，提供有借鉴作用的新思路和新方法，从而提升社团活动的层次、提高参与度。同时注重理论学习和学生思想实际的结合，定期开展民主交流会，抓住时下热点，结合先进理论，以更好服务社团成员的学习和生活。

2、大力支持学术科技类社团，倡导其创新型科研活动。每学年出台相应办法和鼓励政策，拿出实际行动，为学术科技类社团的壮大提供智力与后勤保障。结合学院优势专业，合力打造学术精品系列活动，以促进新型校园文化建设，培养创新型研究人才。让广大会员做到快乐学习、不断成长。

3、对实践服务类社团，要求理论常抓不懈，尤其注重社会实践。坚持深入开展志愿服务活动，推进校园文化向外辐射，真情奉献社会。用科学文化服务社区、企业，在一次次实践活动中培养学生的社会公德意识和社会责任感，提

高个体实践能力，同时以实践促发展，不断提升服务内容和形式，使这些社团成为我校对外窗口的一块品牌。

4、对文艺艺术和体育文化等兴趣爱好类社团，坚持以丰富广大师生课余时间、丰富校园文化为宗旨，引导其开展趣味性专业性并重的社团文体活动。鼓励扶持此类社团编排能够反映高品位校园文化、弘扬时代主旋律的好节目，积极参与校内外文化建设活动，如江苏省大学生艺术展演等，展现师大学子青春活力，提升当代大学生综合素质。

除此之外，我们在长期社团工作中总结并提炼出了一些行之有效的工作思路和举措，配合上述方针的实施，在社团管理和建设方面取得了显著成效。

1、社团“四个一”。即要求社团每周一次内部交流、每月一次对外开放、每学期一次成果展示、每学年一次大型活动。在此基础上，我们鼓励社团把活动做精，争创品牌，以精品育人。

2、社团指导教师纳入社团评优体系。对社团指导教师实施聘任制，指导教师对社团的指导与教师的职称评审挂钩。学期末由社团成员对本社团指导教师进行考评，对于成绩突出的指导教师，表彰激励；对于考核成绩较差的老师采取必要措施以督促之，形成指导老师与被指导社团休戚与共的关系。

3、定点联系人制度。在每个学院选取一名社团联合会干部作为本学院社团与社团联合会的定点联系人，以沟通社联和社团。定点联系人可以在第一时间向社团传达团委、社联工作，亦可及时将各社团意见反馈到社联、团委，形成双向互动、彼此促进的交流机制。

4、举办大型活动，展示社团风采。每年分别在5月份和10月各举办一次全校性的社团大型活动。5月以社团巡礼为统揽，通过举办社团技能PK赛、社团风采展示等活动展现社团成员在社团中学到的“能力”、提高的“素质”；10月以校庆活动日为节点，以社团成果展示的形式向全校师生开放，从而让更多的老师和学生关注社团，参与社团，为社团的持续性发展奠定了基础。

三、工作成效

近年来，我校学生社团工作成绩喜人，桃蹊文学社荣获“全国大学生百强文学社”称号，无线电小组、“绿之光”环保社团、大学生法律援助中心等多家社团

获得“江苏省十佳(优秀)学生社团”之荣誉,先后有一大批学生社团干部荣获“江苏省优秀学生社团干部”称号。学生社团活动与专业技能竞赛的结合更是取得了丰硕成果。在第十一届中国智能机器人大赛中,我校“集成”创新社设计的作品分别荣获机器人戏剧舞蹈比赛冠军杯一等奖、机器人逛世博比赛大学组二等奖、国际赛制机器人灭火比赛三等奖。在第十二届全国“挑战杯”总决赛中,新世纪限塑同盟社团参与完成的《“限塑”背景下的农村白色污染治理分析——基于苏北农村的调查》获得三等奖。雷雨剧社,其作品获得过第五届全国大学生电视作品大赛最高奖——理想杯。社会调查协会多名会员荣获江苏省大学生暑期社会实践论文奖项,大学生修远协会入选徐州市第十一届精神文明建设候选。在2010年苏北大学生数学建模联赛中,数学建模协会多名成员荣获一、二、三等奖。

四、思考及启示

学生社团发展至今,已经成为传播中国高校校园文化的中坚力量。加强学生社团育人建设,既是学生自我价值实现和成长的现实需要,也是传承和培育健康校园文化的客观要求。随着大学教育的日益开放综合,各式学生社团不断涌现,但无论其形式多么奇巧多变,其根本性质和兴趣旨向决定了它的组织基点与发展方向,而这些又是相对稳定的,因此,根据我们的经验,分类指导、科学定位、以类相从、突出重点,是构建学校社团发展合理结构的可取之法,且为可复制之法。

面对日新月异的社会变化和高速发展的社团景象,唯有与时俱进,不断完善各级各类制度、健全服务管理机制、加大社团投入,方能为学生社团的发展保驾护航。同时,微博等新媒体的出现正在以前所未有之势改变信息的传递速率和方式,我们第一时间将新媒体运用于社团日常管理,比如构筑并完善全校社团微博平台等,利用新媒体服务旧有机制,以新促旧、新旧结合、数管齐下。

学生社团的发展是一个不断建设的过程,需要不断地给予支持、倾注热情、共同努力。高校学生社团是一个自由与梦想相结合的舞台,我们孜孜所求的,正是通过我们的努力,让更多大学生能在这个舞台上尽情的激扬青春,迸发活力,实现社团育人的终极目标。

“常青藤”学长制给力青年团员成长成才

共青团江苏师范大学委员会

一、实施背景

随着高校的扩招，我国迈进了高等教育大众化阶段，学生人数不断增加，而教师相对较少，学生教育管理工作中存在很大压力。为了缓解这种压力，同时提升学生的综合素质，我们需要加强学生的自我教育与自我管理，需要发挥青年优秀团员的带头作用。

二、基本思路及举措

学长事务委员会负责“常青藤”学长制的实施，从事相关计划、规则的制定，负责遴选学长及培训事宜，同时对学长的工作进行指导和考核。学长人选是各方面表现优秀或有特长的高年级青年团员，其产生要经过自主报名、班级推荐和综合确定三个步骤。

一年多以来，2009级57位学长、2010级51位学长通过面谈、手机、QQ、校内等各种方式与新同学建立了良好的辅导互助关系，不仅在思想引导、人际协调、学业指导、危机干预、恋爱沟通、习惯改变、压力释放、困惑交流等方面给予新生辅导，也与他们在生活上建立了深厚的友谊。在此过程中，学长的耐心细致与责任意识也赢得了学院师生的认可，逐步树立起学院团委工作的“常青藤”品牌形象。

三、工作成效

参与该计划的学长们能够抓住这个难得的机会加强学习和锻炼，自身整体素质与能力得到了提高；他们能够持之以恒地用爱心和责任心认真帮助低年级同学，该计划实施后，学院2009级、2010级学生的主动学习、主动规划学业的意识明显增强，学院2009级、2010级班级班风、学风普遍好于以往，学生精神面貌普遍好于往届，学生个体获奖较多、较早。12月10日上午，由学院09

编导班刘瀚骏、09 数媒班卢钰宁分别创办的徐州广角文化传媒有限公司与徐州点滴文化传媒有限公司入住校大学科技园，两家公司的注册资金均为 10 万元。

学院“常青藤”学长计划的实施受到了中国新闻网、江苏教育新闻网、江苏教育报、徐州日报、彭城晚报、江苏师范大学报、新传媒等媒体的关注。这些媒体以“徐师大推出‘常青藤’学长计划”等为题，报道学院在 2009、2010 级同学中实施的“常青藤”学长计划，在校内外产生了很大的反响。

一年多来，参与该项目的师生努力用心、用情、用力去工作，不断增加工作投入，创新工作载体，提供交流平台，提高工作成效，逐步创立起“常青藤”学长品牌，它已成为学院青年学生教育管理的好载体，青年团员成长成才的强大助力。

推动职业平台建设 提升青年就业能力

共青团徐州医学院护理学院委员会

一、实施背景

徐州医学院护理学院团委针对医学高等学校共青团工作的特点，以科学发展观为指导，以培养高层次专业人才为出发点，以促进青年学生充分就业与创业为切入点，积极开展职业导航、助力、服务工作，落实“四个创新”，打造团学特色品牌，拓展广大青年综合素质，提升就业能力。坚持早准备、早动手、抓信息、强网络的工作思路，形成了以学生为本，全员参与、全程指导、全方位拓宽渠道，全力以赴促进青年充分就业的就业工作模式。

二、基本思路及举措

在学院就业工作领导小组指导下，建立健全学院党政、团委、年级“三位一体”的就业服务组织结构。成立以学院团委、学生会及职业发展协会为主要力量的实习就业服务小组。对学院近几年毕业生就业情况进行整理和分析，做好毕业生就业指导与服务、推荐工作等工作，提高就业指导能力。充分利用博客、飞信等方式收集、发布就业政策与需求信息，为应届毕业生提供了及时的指南，为在读学生提供了充分的信息和借鉴：

1、创新职业生涯辅导平台，助力学生走向职业人生

开展全程化职业辅导，一年级开展专业认知教育，二年级进行职业规划教育，三年级强化专业技能教育，四年级突出就业技巧教育，将团体辅导与个别辅导、入学教育与经常性教育、专家教育与社会教育相结合，加强对学生自我认知和自我定位的指导。定期邀请护理界专家、护理学会理事、优秀护士代表进行护士生涯规划宣讲。通过举办职业生涯规划辅导使学生具备职业规划意识和能力，形成个性化职业理念与职业规划。依托江苏省高校就业网络联盟、江苏省卫生人才网，采用北森测评系统，通过个性化就业教育、个性化就业咨询

和个性化职业技能训练等引导学生个性化就业并促进学生的个性化发展。

2、创新实践科研指导平台，培养现代新型专业人才

学院倡导以创新为荣、以创新为乐、崇尚科研创新的良好氛围，以各种方式调动大学生的科研创新热情和科研兴趣，在实践创新过程中升华理论知识。此外，学院团委与江苏久久汇泉集团、徐州市医保中心等多家单位互动对接，帮助大学生在专业学习、创业创新、志愿服务、社会实践等方面提供展现才华、锻炼技能的岗位和平台。

3、创新就业思想引导平台，促进专业队伍和谐发展

努力将就业形势与专业特点相结合，转变教学方法、优化教学手段、优化评价体系、提升人文素养等方式，尤其增强了男护生的职业自豪感，提高了职业素质和综合能力，更好的适应护士角色从而提高护理专业队伍的稳定性。每学期，我们都会组织护生参与至少一次的社区义诊活动，增进社会对护理专业的认知，积极引导學生形成良好的就业心态。

4、创新校园文化系列平台，提升学生核心就业能力

扎实推进大学生素质拓展，以丰富的校园文化活动为载体，促进学生综合素质的提高。每年以纪念“5.12 国际护士节”为契机，我们开展系列活动，如面试模拟大赛、简历制作大赛、护理操作技能大赛、拜访百岁护理前辈等，强化职业发展理念和职业技能，提高就业竞争力；为提升护生职业礼仪修养，学院团委积极组织礼仪培训，参加学院内外各类比赛，全方位提高了学生的就业竞争力。

三、工作成效

1、职业辅导作用显著，促进学生发展规划

每年组织学生在网上进行职业生涯的测评，参与率达 100%；连续多年，在学校组织的大学生职业生涯规划大赛中获得十佳，有三名同学获江苏省职业生涯规划大赛“十佳规划之星”，有一名同学获全国大学生职业生涯规划大赛优秀奖。

2、调动学生科研热情，实践创新升华理论

近年来，学院学生有 21 个项目成功立项为江苏省大学生实践创新训练计

划,累计发表科研论文近 20 余篇;一名同学荣获全国第十二届“挑战杯”三等奖;在学校第五届大学生创业计划大赛上取得第一名;学院团委被学校评为“挑战杯”大赛优秀组织奖。

3、结合专业形式特点,促进专业队伍发展

借助暑期社会实践,我们每年都会组织科研实践小分队,展开调查,深受社会好评,完成高质量的调查报告多篇,有多名同学的实践调查报告在学校团委的评比中获得好成绩。三名同学被学校评为大学生“十佳就业之星”称号,其中周宇婷同学更是响应党和国家的号召,参加了西部计划抗震救灾专项行动,把优质护理奉献在西部。

4、丰富校园文化活动,扎实推进素质拓展

在徐州市文明礼仪大赛取得第二名的好成绩;主要由学院学生组成的辩论队代表学校在第七届江苏省大学生辩论赛进入本科组八强;一名同学获第七届江苏省大学生文化艺术节之大学生形象设计展示大赛三等奖;在江苏省第三届理工大学人文社科竞赛三等奖 2 项,优秀奖 23 项;在第八届浙江国际传统武术比赛中获得两项冠军、一项亚军。

四、思考及启示

我们围绕大学生就业工作,开展“推动职业平台建设 提升青年就业能力”的项目,拓展了广大青年的综合素质,提升了就业能力,就业率连续多年实现百分之百,取得了丰硕成果。今后,我们将继续加大导航、助力、服务等职业平台建设的力度,以促进青年学生充分就业与创业。

宿舍日志：学生自我教育新方法

共青团江苏建筑职业技术学院委员会

一、实施背景

对大学生而言，宿舍是集生活休闲、知识学习、能力培养、思想交流、文化渗透、信息沟通、身心锻炼等功能于一体的综合性场所，是青少年学生日常文明行为习惯养成、综合素质提高的重要阵地，是学校精神文明建设的重要窗口，也是青少年学生精神境界和校风建设的重要标志。将学生思想政治教育的空间延伸到学生宿舍是时代的要求，也是学校思想政治工作者不可回避的现实课题。

创新学生宿舍思想政治工作方法是思想政治工作的重要任务。在学生宿舍配备“宿舍日志”，并通过记日记的形式，来开启学生心灵，促进师生交流，解开思想疙瘩，增进师生间、同学间的友谊，是实践证明行之有效的思想政治教育的新方法。

二、基本思路及举措

所谓“宿舍日志”，就是指让每一位宿舍成员在毫无外来压力的情况下，在宿舍全体成员共同拥有的日志上，记下自己真实的想法，日志内容完全公开，同学之间利用日志进行“此时无声胜有声”的思想交流，教师利用日志了解学生真实想法，用“无声”却“永恒”的形式来教育引导学生，以看、记“宿舍日志”进行思想引导，从而达到育人的目的。

1、号召学生为自己的“家”命名

号召每个宿舍都要有自己独特的舍名，并将舍名醒目地标记在宿舍日志的封面上，使学生在翻看日志之前首先看到自己的“舍名”。舍名应由宿舍成员集体讨论而定，经过“唇枪舌战”、“三思而定”，集中反映成员的共同意愿，体现群体精神。我校的学生宿舍舍名风格各异、寓意颇多：有精诚团结的“八方阁”、“兄弟连”，有胸襟释然的“乐志斋”、“逍遥居”，有豪气冲天的“文腾斋”、“卧龙

阁”，有清香淡雅的“伊憩居”、“温馨阁”、有青春四射的“水晶部落”、“心灵驿站”等。既赋个性特色，又体现了大学生的青春朝气和精神风范，激励起学生对“家”的眷念和对“家”的责任。

2、指导学生记录“宿舍日志”

要求每一个宿舍都要配备“宿舍日志”，同时要求班主任老师积极参与到活动中来，认真指导学生记录日志。日志内容，不作硬性规定。告诉学生进行真实的思想交流，让学生敞开心扉，尽其所言。学生在日志中，可以记录自己的想法或生活感受，也可以记录成长历程中的心灵感悟；可以记录某一话题的探讨或集体活动的参与，也可以记录理论学习之后形成的各自观点；可以记录积极的思想，也可以记录消极的感受。总之，要留给学生说实话、讲真话的空间，努力使日志内容确实实成为学生思想的真实反映。这是“宿舍日志”发挥思想政治教育作用的前提。

3、要求学生工作者定期阅读、点评“宿舍日志”

班主任、辅导员和其他学生思想政治教育工作者，要经常阅读“宿舍日志”，通过阅读日志准确了解学生的心理想法，准确把握学生的思想动态。在此基础上，教师也通过记日志的形式，对日志进行点评，以此来教会学生掌握正确看待问题、分析问题的方法，通过师生互动，使“宿舍日志”成为师生思想交流的平台。在点评“宿舍日志”时，教师可以直接在日志上写自己的观点，必要时还可以坐下来与学生进行探讨交流。不论在“宿舍日志”上写，还是与学生直接交流，教师都不能固守自己的观点，要从学生的角度理解学生思维存在的现实性，有时可以引导学生实现师生角色互换，提出“如果你是老师，你会怎么做”等问题，来增进师生的相互理解与支持，增强交流的平等性和实效性。

4、组织开展优秀“宿舍日志”展评活动

记录“宿舍日志”虽然具有很强的开放性，但是不同的群体记录的情况是不一样的，尤其在思想性方面更有较大的区别。开展优秀“宿舍日志”的评选，并将优秀“宿舍日志”进行展评，则是升华其教育效果的重要手段。通过展评，可以增强小组成员“家”的荣誉意识，激发和调动他们投入这项活动的积极性。开展展评活动，关键在于优秀标准的界定，这个标准一定要科学合理。不是“谁”记录认真就是优秀，也不是“谁”记录的内容符合教育目标就是优秀，而应从记

录者对待学习和工作的态度、记录内容反映的宿舍成员的精神风貌、教育工作者点评所取得的工作绩效、学生记录所反映的思想和其实际行为的一致性以及与组织目标的吻合程度等方面进行综合评价。只有这样，才能发挥展评的导向功能.达到激励的效果。

5、优秀团小组评选活动

每学期初定期开展对上一学期团小组成员的学习成效、生活状态、活动争优等分类进行评比表彰，每一个成员的学习获奖情况，生活习惯养成，活动参与状况等都累计到团小组这个集体的荣誉当中。使每一个小组成员自觉养成“家”的意识。形成“家荣我荣，家衰我耻”的意识，从而激发团小组成员的凝聚力、向心力、战斗力，始终保持昂扬斗志，为光耀门楣做出贡献。

三、工作成效

以我校其中一个学院为例，开展此项教育工作以来，该学院的学风、党员作用发挥、就业情况等都呈现良好势态。具体体现在：

1、部分团小组成员获奖情况(仅以一个学期为例)

团支部	团小组名称	总人数	获奖人数	获奖学生姓名	获得奖项
建电 10-2	奋斗阁	4	3	宦 斌	三等奖学金
				张帅帅	三等奖学金
				许权宏	院优秀学生干部
暖通 10-1	温馨小屋	4	4	秦晓霏	二等奖学金
				常 讯	二等奖学金
				李志强	三等奖学金
				腾 柯	三等奖学金
建电 10-2	文腾斋	4	3	陈志敏	三等奖学金
				刘华峰	三等奖学金
				葛敬鹏	校优秀团干 院优干
空调 10-1	博雅阁	6	6	吴守杰	三等奖学金 校优干
				刘 洋	三等奖学金
				徐 贺	三等奖学金 校三好
				袁 野	院优秀学生干部
				谢 雷	院三好
杨 元	院优秀学生干部				

团支部	团小组名称	总人数	获奖人数	获奖学生姓名	获得奖项
给排 10-1	舒乐阁	4	4	郭威	三等奖学金
				鹿麟	三等奖学金
				郭斌	三等奖学金、院三好
				郁兵	三等奖学金
给排 10-1	墨香居	4	3	史缘缘	三等奖学金、校优干
				李村村	二等奖学金
				朱叶	二等奖学金
给排 10-2	水木燕园	4	4	张洋洋	三等奖学金、校三好
				史学东	三等奖学金、校三好
				李俊	三等奖学金、校优干
				李虎	三等奖学金、校三好

2、团小组党员数量和质量

2010—2011 年度，该学院共发展学生党员 51 名。其中，有 4 名学生党员转入本科院校学习；28 名学生党员已经走上了工作岗位，在工作单位表现出色；给排 08—2 班崔磊同学参加“西部服务计划”工作，支援新疆发展。给排 08—1 班李小雪、陈青两名同学志愿服务“苏北计划”。目前，该院学生党支部共有 69 名学生党员。有三名为中共正式党员。这些同志专业成绩优异，工作能力强，工作热情高，忘我工作在我院学生工作的第一线，为我院的学生工作作出了积极贡献。

年级	正式党员数	预备党员数
2008 级	1	28
2009 级	2	52
2010 级	2	74
2011 级	3	69

3、就业率

在已经毕业的学生中，有许多学生在单位表现出色，单位对学生称职和优秀的评价率达 100%。

4、毕业生职务变迁情况

年 级	姓 名	供职单位	职 务
2008 届	糕保雷	苏中建设集团股份有限公司新疆分公司	经营科科长
2008 届	沈和君	中南控股集团建工设备安装有限公司	新项目经理
2008 届	孟勇智	中南控股集团海南分公司	技术科副科长
2008 届	沈二锁	江苏省工业设备安装集团有限公司	技术科副科长
2010 届	徐 波	建湖县亨泰水利建筑工程有限公司	工程部副经理
2011 届	朱明玉	徐州国美智能科技工程有限公司	副总经理
2011 届	朱磊明	供职于信息产业电子第十一设计院	机械工程师
2011 届	李栋	无锡罗特空气处理设备有限公司	销售工程师

四、思考及启示

总的来说，“宿舍日志”的教育功能可以概述为以下六项：一个舍名展现一种风貌、一则日志体现一种心态、一份鼓励激起一份信心、一句问候赢得一份友谊、一股怨愤释放一种心情、一次卧谈流露青春心迹。另外“宿舍日志”是纯粹的自我教育行为，是学生自己的内心独白。在利用“宿舍日志”来开展学生德育工作时，必须坚持以下几个原则：

1、实施的自觉性原则：“宿舍日志”是学生在尊重自我和相信自我的基础上对自己进行积极反省、努力纠正和自觉完善。是自觉的自我教育行为，不能强制。

2、引导的及时性原则 当学生在思想、行为或心理等方面出现苗头性问题时，老师应及时引导其撰写“宿舍日志”。

3、指导的互动性原则 老师有义务指导学生“自修”，但不能将自己的意志强加给学生，只能就某个事件或观点互动交流、科学引导。

4、方法的异同性原则 一是根据对象和内容的不同有针对性的教育和引导，二是“宿舍日志”只是德育方法中的一种，应该与其他德育方法综合运用。

5、内容的私密性原则 “宿舍日志”是受教育者写给自己的，具有隐私性。学生自己有权决定是保密还是公开。除非学生同意，否则，任何人不得翻阅或者公开。

6、效果的渐进性原则 观念一旦形成便具有相对稳定性。因此，引导学生利用“宿舍日志”开展德育工作，必须循序渐进，才能收到实效，不能急于求成。

创讲座品牌 育未来名师

共青团江苏技术师范学院教育学院委员会

一、实施背景

为了积极配合学校内涵建设年工作，我院 2010 年初就提出创办“育英讲坛”，旨在强化大学生专业素质的培养，以适应新形势下对教师素质的要求。开设“育英讲坛”，主要定位于“提高大学生专业素质，促进教育学院学风建设”，开办以来，教育学院始终坚持这一定位，把满足学生的求知渴望和提高自觉学习的精神为目标，让课堂学习与课外学习产生互动：既让学生带着课堂上的问题在课外学习中得到知识的补充，又让课外学习促进课堂学习效果的提高。

二、基本思路及举措

“育英讲坛”由教育学院团委策划、组织开展并负责论坛维护等日常管理工作，主要是邀请专家学者做学术报告和讲座。“育英讲坛”报告、讲座的主要内容有：相关教育学专业领域的前沿技术；人生发展与教师职业道德；有益于提高师范学生专业素质和丰富校园文化生活的其他问题等。2011 年“育英讲坛”共开设 10 讲。

2011 年育英讲坛统计表

时 间	主 题	主 讲 人
2011 年 3 月	五心教育：一种品格教育设计	丁锦宏教授(南通大学教科院院长)
2011 年 4 月	我与心理名家面对面	谭顶良教授(南京师范大学博导)、沈贵鹏教授(江南大学教师卓越中心主任)、戴斌荣教授(盐城师范学院科研处处长)
2011 年 5 月	与信仰对话，与祖国共进	董存田教授(副校长)
2011 年 10 月	学前教育专业素质及其培养	陈蓓(常州工学院副教授、)

时 间	主 题	主 讲 人
2011 年 10 月	走进你，了解你——钟楼区幼教人的职业生活掠影	王芳(钟楼区幼教管理处)
2011 年 11 月	百善孝为先	刘少航教授(思政部)
2011 年 11 月	信心通向成功——谈我怎样在心理学中找到了自我	岳晓东教授(香港城市大学)
2011 年 11 月	心理学专业成长与实验技术应用	邓铸教授(南京师范大学心理学院心理学实验室主任)
2011 年 11 月	我国当代大学生性别角色与性别角色观的嬗变与引领	刘电芝教授(苏州大学博导)
2011 年 11 月	智能技术在心理学中的应用	余嘉元教授(南京师范大学博导)

其运作机制包括:

1、宗旨明确，力求创出品牌。“育英讲坛”创立之初就定位于“提高大学生专业素质，促进教育学院学风建设”。开办“育英讲坛”注意在内容的精品化和形式的多样化方面下功夫。一是利用高校人才和学术优势，跨学校利用学术资源，邀请的都是教育学领域的专家学者，介绍的也都是教育研究领域中的前沿学术成果；二是在形式的多样化和互动性方面作努力，鼓励专家学者与大学生互动“对话”，鼓励学生的主动积极参与。因此，“育英讲坛”以高质量赢得了广大师生的喜爱。

2、精心组织，健全完善制度。教育学院“育英讲坛”是有计划、有组织的，目的是使学生形成一种参与学术活动的习惯。要组织好“育英讲坛”，必须做到：第一，熟悉从报告者到听者这些参与学术活动的人群。就听者而言，应该了解他们的水平和培养目标，既要从他们的知识状况和理解力出发，又不能一味迁就，需要在基础与目标之间找到平衡点。对学术报告者而言，必须有比较多的了解，知道大学生在想什么问题，他们的研究对大学生的意义与价值。第二，必须认真考虑从邀请学术报告者、组织听众、出海报宣传到主持讲座和引导对话等各个环节。

3、重视讲座过程，更注重延伸性。“育英讲坛”对于大学校园文化建设的意义，不仅体现在学术内容本身，也体现在从海报宣传到事后的回响、延伸等过程所产生的效果。因此，我们每次的活动内容都提前做成海报，电子版在网页上滚动播出，书面海报宣传则在宣传栏中张贴。每次学术报告和讲座的内容都进行整理归档。

三、工作成效

实践证明，教育学院“育英讲坛”的开展营造了一个良好的学习氛围，吸引了广大学生参与，有利于大学生创新精神的培养和专业素质的提高。“育英讲坛”鼓励学生进行独立思考，培养学生不懈探索的精神，使之养成探究和思考的良好习惯，从而正确认识自己，认识社会，促使自己健康成长成才。教育学院很多同学表示：创办“育英讲坛”这个活动，不仅体现了教育学院对学生的关怀，对专业素质教育工作的重视，更重要的是它让学生在领悟专家学者思想见解的同时，自己的思想觉悟也得到提升，知识面得到拓展，领悟能力得到加强。不少师生表示：教育学院“育英讲坛”活动在我校是应时而发，与时俱进，为推动学校素质教育和进一步加强学风建设起到很大的促进作用。

目前，“育英讲坛”已成为我院乃至我校影响在校大学生的重要载体。截止2012年3月，“育英讲坛”已开展十余次讲座、报告会，累计听众达万余人次。教育学院多次获得校学风建设先进单位。学生在全国大学英语竞赛、省规范汉字书写大赛中等比赛中荣获多种奖项。

四、思考及启示

“育英讲坛”，既联系当代现实，又回溯历史传统；既讲授丰富的知识，又培育内在的涵养；既放眼人类社会，又关怀个体的存在，因而受到了广大师生的普遍欢迎。开设“育英讲坛”，让大学生在学习理论课程之余学习更多的社会知识，给予大学生更多的专业素质教育，不仅让他们了解了更多未知领域，也提升了个人的知识层面，以及改变了大学生看待问题的思考方式，对大学生而言，可谓是收益良多。目前，“育英讲坛”已成为教育学院开展专业素质教育的一个平台，对活跃学校、学院学术文化氛围，促进教育学院学生工作再上新台阶，进一步加强教育学院学风建设，起到了一定的推动作用。

“网络团旗飘扬”基层团建案例

共青团常州大学材料学院委员会

一、实施背景

随着网络技术的普及，互联网以其立体、交互、便捷等显著优势，给广大青年的工作和生活产生了深远影响，同时也为共青团工作带来了机遇和挑战。当代青年利用现代化信息手段表达政治诉求和参与社会事务活动呈现出一种全新的形态和特点。团组织只有根据青年喜欢的沟通、交流、联络和聚集的新方式，大胆探索和创新基层团组织建设的有效载体和途径，才能真正地摸准青年的“脉搏”，形成对广大青年的吸引和凝聚。常州大学材料学院团委自2010年5月开展了“网络团旗飘扬”团建主题活动，通过网络沟通活跃基层团员青年，整合工作资源，进一步密切与团员青年的联系，推进了基层团建工作的发展，努力探索更多形式的虚拟与现实有机结合的团员青年工作新思路。

二、基本思路及举措

1、在高校校园内，网络在青年学生中的影响力远远大于其他形式的媒体，常州大学材料学院团委针对大学生网络使用频繁的特点，在全院团员青年中开展了“网络团旗飘扬”基层团建活动，筹建、开设了材料学院在线团支部，在网上建立团组织和阵地，结合网络与现实开展各项活动，从而实现团组织对网络团员青年跨越时空的渗透与覆盖。

2、针对青年团员喜欢沟通、交流和联络的特点，网络团建能够更加方便快捷的满足青年团员的要求，利于青年团员彼此交流，并且成本低，操作便捷。同时在交流时青年团员能够利用网络查阅大量自己所需的信息，使得交流的效果更为理想。另外，通过网络团建，团组织能够更好的了解青年团员在生活中，学习中的思想情况，更有利于团组织制定最切合实际的方案，更能够解决青年团员所面临的问题，实现实际与虚拟团工作的结合。

3、按照“团旗既要在网络上飘起来，更要在现实中扬起来”的思路，学院团委在网上建立网络阵地，同时由于人人网与腾讯微博在学生团员中的影响力以及参与程度远远大于其他网络平台，因此院团委在人人网建立了团工作主页，开通了腾讯微博，定期发布团的信息，通报团的工作，使得团委的通知、工作等讯息能够更快的传达，方便团员青年了解团的相关知识和工作流程，反映合理的诉求和心声，打造团的网上阵地和网络青年之家。

4、网络团建是一种新兴的事物，同其他很多事务一样，刚开始开展活动的时候，学生热情会很高，领导又很重视，可能会干得轰轰烈烈，收到一定的成效。但随着时间的拉长，对这件事关注的人少了，热情也低了，没有人愿意再在这件事上投入太大的精力了，因此前期取得的成效也会逐渐的减退。所以团的工作一定要注意它的持续性，只有不断的研究团工作，及时解决工作中的问题，才能保证团的工作常做常新，持续发挥作用；要不断的研究和探索网络团建的更好的实现方式或途径，要确保网络团建工作的持久性，就需要团的工作人员不断的投入精力，当做一场持久战，而且要越战越勇，越战越有激情。因此，学院团委建立了网络团建的领导和管理制度，网上团建工作的平台由团委宣传部以及院通讯社选派专门人员进行及时的更新与维护，保证了活动信息发布的及时性，活动效果反馈的及时性，以及内容的与时俱进，使网络团建始终适应信息时代的发展，成为凝聚青年团员，引领他们健康成长的最有效途径！

三、工作成效

1、经过一段时间的工作，学院的网络团建工作取得了较好的成绩，网络团建机制不断走向成熟完善。院团委的“首页君”每日一语激励大家共同努力，摆脱烦恼。网络团建使学院团组织和团员青年像朋友一样的谈心、交流，更具有亲和力，更有利于团委工作的开展。

2、学院各级团组织开展的活动越来越得到全院团员青年的关注、关心和参与，活动的影响力与活动的受众更加广泛，参与活动的人数更多，活动效果更好。

四、思考及启示

网络有自身的虚拟性，虽然可以实现团员的实名制注册，但如何真正把注

册和没有注册的青年凝聚起来，是一个亟待解决的难题。现代青年的追求和喜好与以往大不相同，如何吸引青年来关注网络团支部这是加强凝聚力需要解决的第一个难题。

如果我们真的能够把青年都吸引到了网络团支部，那我们如何让加入网络团支部的青年感受到团支部对他们的吸引力，让他们愿意留在这个团支部，愿意在这个团支部的带领下成长、发展，乃至积极地为团支部的壮大贡献自己的力量。如何把青年留在网络团支部，并且让他们各有所需，各展所长，这是我院网络团建今后开展工作的努力方向。

“三步扬帆、青春领航”基层团建案例

共青团常州大学石油工程学院委员会

一、实施背景

时代的发展对当代大学生提出了越来越高的要求，大学生作为未来国家和社会建设、发展的主力军迫切的需要不断的完善自我、承担责任和迈步向前。常州大学石油工程学院团委以党的“十八大”的召开和建团九十周年为契机，针对团的基层组织建设和团员发展的不平衡问题，组织开展了以推优入党、党团结对和引航行动为主题的“三步扬帆、青春领航”基层团建活动，进一步提高了全院团员青年的综合素质、打造新时代的青年文明风范。

二、基本思路及举措

活动从2011年9月启动，活动对象主要是石油工程学院本科生和研究生团员，学院团委专门制定了详细的“三步走”计划以确保活动的持续、深入、有效的开展：

第一步，学院专门成立了党建社团——唯实学社，由学社来负责学院团员的推优入党事项，并且在各团支部中开展党建活动，在活动中不断挖掘先进个人，将先进个人作为接受党课教育的推送对象。同时唯实学社积极探索入党积极分子的后续培养以及预备党员监督考察，学社内专门设立的党建部门会根据各个团支部、党支部的反馈情况进行入党积极分子、预备党员的评定工作，评定结果直接与团员的入党和预备党员的转正相挂钩。唯实学社党建工作坚持规范程序、公开公正原则，与院团委、各团支部联动合作，选择综合素质较好的优秀团员进行党课学习。团员在经过学习后，必须在考试合格后才能拿到党课结业证书，在接受团组织的考察和综合群众的意见和建议后，方才能有机会被推优。

在院团委的组织下，唯实学社制定了一系列工作制度，如党课纪律规章制度

度、党建活动执行方案，这些措施极大地加强了发展对象的综合素质，为党培养了一大批优秀的可发展人才。在工作内容上，做好党的路线方针政策的宣传贯彻，积极开展党建活动，以宣传文明和谐校园文化指导，探党建活动的新内容和新方法，提高党建活动的有效性。在工作方式上，加强团员的政治思想教育和培训，同时进一步加强全院团员的先进意识和自律意识，营造了积极向上的校园氛围。

第二步，学院拟定了《石油工程学院开展“党带团行，结对争先”活动方案》，按照方案学院党委和团委，各党支部和社团，各党支部党员和各团支部团员分别结对，其中研究生党支部成员与部分团员结对，本科生团员可以参与到研究生的科研项目中，与研究生共同完成项目试验，并且一起撰写学术论文，通过结对学院团员能够从研究生身上感受到专业知识的学习技巧和优良的学习作风，增强学生团员的自我管理和自我约束意识，提高自身的科研学术能力和水平。

第三步，深入开展青春领航行动，在全院团员青年中甄选出专业学习、科技创新、志愿服务等各方面的优秀典型，以其先进的事迹来激励学生找到自己的人生航向，更好地规划自己的大学生活，实现人生价值。

本次活动分为学业领航和学干领航两个方面，学院团委以团员的学习和工作为重点，成立了多个学习小组各有侧重地进行优秀学生榜样的事迹宣传和团员的学习帮扶。在了解到大一同学在高数、英语，制图等的学习上有困难后，学院团委成立了高数，英语，制图三个学习小组，各选出两名在该学科中学习优秀的大二学生做组长，另在大一学生中选出若干名在该学科中学习优秀的学生做组员，面向全院团员开展了长期的学业领航、辅导工作。学习小组的创立，一方面，让同学们在平时的学习中有了榜样；另一方面，学习上遇到了问题也可以及时询问，促进了团员学习的共同进步。

三、工作成效

在推优入党方面，学院团委依托唯实学社做好积极分子的培训、管理和考核，每年通过党课培训的优秀团员超过 120 人，同时依据学员表现评选出“优秀党课学员”，将“优秀党课学员”参与到党带团行与领航行动活动中。

在“党带团行”党支部和团支部的结对方面，以能源党支部为例，有 23 名学生党员与热能、建环 3 个班级的 87 名学生团员结对，持续 4 个月的活动已经卓有成效，学生党员能有效地辅导学生团员明确目标，做好学业规划。

在党员和团员的结对方面，学院团委制定了 1 加 1 计划——即学院党委与团委结对；5 加 5 计划——即 5 大学生党支部与 5 大学生组织结对。在党员和团员的结对中，有 20 名研究生团员与 54 名本科生团员成功结对共同开展 18 个课题的研究，本科生的参与将给课题的研究注入新鲜的血液，同时对本科生自身的专业学习也将起到推进作用。

在引航行动工作中，学院团委设立了高数、英语、机械制图 3 个小组，每组包括 2 名本科成绩拔尖的高年级组长和 8 名低年级组员，所编辑的模板包括各类学习和复习方法，总结了每位组员好的学习方法和技巧，能够帮助全院百名学生解决学习问题，提高学习了效率。

四、思考及启示

“三步扬帆、青春领航”为主题的团建活动自开展以来已取得了很大的成效，全院各级党团组织和党团员积极参与活动，优秀党员和优秀团员较好地发挥了“引领”作用，积极帮助团员寻找目标和提供动力。学院团委通过在推优入党、党团结对和引航行动中树立的榜样成为了引领每一个团员前行的路标，他们为全院的团员提供了一种向上的力量，一种根植于人性心底的精神力量，一种抗拒平庸、立志进取、永不过时的力量！今后，学院团委将继续总结、推广本次主题活动，按照计划加快步伐提高基层团建的成效，将石油工程学院基层团建工作不断完善和提高。

传统节日文化教育：大学团工作的新视角

共青团常州大学数理学院委员会

一、实施背景

传统节日是一笔重大的民族文化遗产，凝聚着丰富的民族文化情感和价值观念。然而，在现代化社会迅速发展的今天，大学生的思维方式和价值观念也不可避免地受到了影响，开始迷恋过洋节、追随西方生活方式，而传统节日文化却逐渐被社会遗忘。因此，充分认识传统节日文化价值和教育意义，重视传统节日文化的传承和建设，不断增强大学生对传统节日文化的认同感，发挥传统节日文化的教育功效，应成为当前高校团工作者关心的课题。

二、基本思路及举措

(一)2009年学院团委在全校学生中进行了调查，共发出问卷4000份，收回有效问卷3716份，调查结果不容乐观。

1、对传统节日知之甚少，“崇洋媚外”现象严重

(1)外在因素：西方文化的入侵。从1978年中国改革开放到加入WTO，中国现代化的步伐越来越快，西方文化逐渐侵蚀着我们的传统文化。每当节日来临时，外面的各大商场都会借机宣传自己的商品来吸引顾客，这些在无形之中都在帮助西方文化的传播。

(2)内在因素：自身的忽略。曾经一段时间，年轻人中间产生了一种错误的想法，它们认为现代化就是西方化。

2、主观上想过传统节日，但客观条件不允许

调查发现，部分学生认为西方文化正逐渐变成一种主流趋势，从而迫使人们接受西方的文化习俗。调查结果也显示，50%的学生认为有关我国传统文化节日的活动不多，43%的学生认为活动的数量太少，甚至有3%的学生认为根本就没有。而就传统节日文化活动开展的质量方面，认为一般和不好的学生占到

了 73%。

(二)传统节日文化教育的目标导向

传统节日是一个综合性的文化载体，传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，所具有的独特民族特征，是对大学生进行思想政治教育的宝贵资源，是加强和改进大学生思想政治工作的强有力的载体。在大学生文化活动中引入传统节日文化教育，应注重发挥以下功效。

1、凝聚力功效

传统节日对塑造民族性格、凝聚民族情感有着重要作用，传统节日文化中蕴涵着一个民族走向未来的精神动力。大学生是祖国未来的希望，在对大学生开展文化活动教育的过程中，民族精神凝聚着大学生内在的精神力量，给大学生的素质发展以强大的精神动力，对大学生成才有着重要的促进作用。因此，正确、积极引导大学生参与到传统节日的活动中，让大学生潜移默化的接受熏陶，接受传统文化所蕴含的价值观念，能够增强大学生的民族认同感和民族凝聚力。

2、引导功效

传统节日文化不仅蕴含了尊重科学、效仿自然的行为方式，还有仁义爱悌、尊老爱幼的优良传统；不仅倡导勤劳勇敢、奋发有为、自强不息、诚信谦和，而且追求精神理想，向往未来和社会进步；不仅有勤劳勇敢、刚健有为的自强精神，还有团结互助，和谐相互的美好追求，更有精忠报国、弘扬正义的传统美德。在高校文化活动中融入传统节日文化积极、正面的精神理念，能够凝聚大学生内在的精神力量，引导大学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，这是大学生难得可贵的精神财富。

3、行为约束功效

传统节日以有规律的活动，依靠实例、传习力量和心理信仰约束着人们的行为和意识，发挥着巨大的社会功能。如端午节所倡导的爱国主义情怀；七夕节所蕴含的忠贞不渝、诚信友爱的观念，都以其鲜活的内容、多彩的形式强化了人们对文明的价值观念、行为规范的认可和维护。引入传统节日文化教育，能以不成文的习惯，对学生的思想和行为产生极大的约束作用。

4、调节功效

中国传统节日是将自然时间进程与社会活动节律有机结合的产物，体现着传统文化“天人合一”的观念，具有广泛的群众性。在城市化、工业化急速推进的今天，当代大学生日益漠视人生价值，冷落人文精神，弘扬传统节日中“和谐天人”的功能，可以增强大学生与自然的交融，促进大学生与自然、社会、家人、朋友的情感交流。通过传统节日文化教育，让学生学会亲近自然，关爱生命，从容地去感悟人生的真谛、自然的情致。

三、工作成效

(一)对于学校、学院团委：提高了团组织各项活动的质量

以国家增加几个传统节日为法定节假日这一契机，我院从2009年开始，每逢重大传统节日，都会开展相应团日活动，在增加活动的基础上，明显感觉活动的质量也在上升。主要表现为团员参加活动的参与率从之前的40%不到一跃到85%以上，并且2010年、2011年都超过90%。

(二)对于各学生团支部：提高了班级的凝聚力

传统节日的起源与人类的群体活动有关，因而传承至今的传统节日仍然有着浓厚的群体意识。我国的节日民俗从小范围看，是家庭、亲族及其周围人群的交往和活动，但从大范围看，还是整个社群成员的集体活动。团支部组织相关，通过一起品尝传统美食，讲述中华民族优良传统习惯，使学生的情操得以陶冶，逐渐形成积极健康的文化氛围，凝固团结向上的集体凝聚力。2009年以来，学院20个团支部中先后有10余次被评为各级先进团支部、先进班级。考研率更是在2009年从以前的不到5%一跃超过10%，并且2010至2012年考研率稳定在12%以上。

(三)对于团员青年：更加注重亲情、注重人际交往

节日是一家人团聚的重要时刻，每逢佳节倍思亲，即使远在千里他乡的游子也会在重大节日来临之际回家团聚。这些节日所传承下来的团圆思想正好符合当代中国构建和谐社会的价值观念，通过组织学生进行这些传统节日文化活动，让学生深刻理解节日文化内涵，注重亲情的和谐融洽。节日中的人际交往，使得原本感情很好的双方变得更加笃厚，而原本关系淡化甚至有些隔阂的也在

节日的交往中得以调整。开展活动以来，周围“懂事”的学生好像一下子变多了。

四、思考及启示

1、深入挖掘与升华传统节日的文化内涵

在节日文化的内容设计上，应少一些所谓“文化搭台，经济唱戏”的“人造节日”，发展经济同样可以借力于我们的传统节庆，如端午节可以借助屈原的故事弘扬正气和爱国主义精神，中秋节可以利用嫦娥奔月的神话故事和赏月的活动调节人们的身心、增进亲情等，形成节日文化与文化产业的良性互动，营造一个传统节日文化的良好社会氛围。

在开设各类校园文化节时，高校应利用传统节日的文化底蕴，让所有的学生自发的参与到这样的活动中。如将“文化节”和“中秋节”融合起来，渲染传统节日的氛围和文化理念，释放其本身的魅力和光华，通过一起品尝传统美食，回味民族历史，讲述文化传统，使学生的情操得到陶冶，逐渐形成积极健康向上文化氛围。

2、开展符合大学生身心特点的宣传教育

许多大学生之所以喜欢过洋节，是由于洋节比较新颖、娱乐味浓，迎合了他们好奇新鲜的心理特征，这对于我们在传统节日文化的宣传上是值得借鉴的。此外，在青少年当中，除了电视，互联网已成为第二大媒体。电视文艺及网络应极力推进用健康的、有益的艺术形式对新兴的文化现象进行引导的进程。

3、摒弃落后的风俗习惯，突出文化内涵

传统节日文化需要随着时代发展自发的调节流变，摒弃一些不良的落后的风俗习惯，而将其丰富的文化内涵发扬光大。将教育的内容和新时代的要求结合起来，在继承中有所创新、发展，突出传统节日的文化内涵。

4、协调传统节日文化与现代生活

保卫中国传统节日，如果一味恪守古老的节日内容和形式，效果必然适得其反。所以我们应该强调“保护”与“发展”并重，将“传承传统”和与“吸纳先进”紧密结合，联系现代生活实际，为传统节日文化注入新的血液，使传统节日文化与现代生活相协调。

5、以活动为载体，在实践中提升大学生对传统节日文化水平的归属感

社会实践是大学生传统节日文化教育的重要途径。高校应积极探索以活动为载体，在实践中提升大学生对传统节日文化水平归属感，这既符合大学生的特点，也体现了传统节日文化教育的知行合一。

6、多方并举，推进大学生传统节日文化教育

学校、社会和家庭要发挥各自的优势对学生进行传统节日文化教育，而且要密切联系、反馈信息，通过建设和谐校园、和谐家庭和谐社会来创造良好的教育环境。同时，还要不断加强对网络媒体、文化市场的利用，关注新闻舆论的导向作用，努力形成一个全社会关心、推动大学生传统文化教育的社会支持系统。

走进“两站” 传递爱心 体验创业

共青团常州信息职业技术学院外国语学院委员会

一、实施背景

目前，90后学生是高校学生的主要组成部分。他们大胆、创新，不再按部就班地等待授业、就业；他们个性、时尚，对事对物有自己独特的想法；他们前沿、独特，对新鲜事物的接受能力甚至已经超越了教师……但，他们虽有热情尚待磨砺，精神独立却过于自我，为了合理引导他们的创业热情，让他们学会“回馈”、“奉献”、“感恩”，“两站”应运而生。

二、基本思路及举措

1、沿用“格子铺”经营模式创建“创业体验站”，实现创业体验人数的最大化。

“两站”位于教学楼连廊E栋1楼，仅有10平左右。在这之前，这里是个大杂物间，满满当当堆了一屋子。几个发起人废了九牛二虎之力才把这个位子腾空出来，从学院后服拉来“支援”的货架摆好，按照货架的自然分割设立铺位，这样，40个小铺位弄好了，“创业体验站”的雏形就这样形成了。很快，“招商”公告发布了：“免费”、“无风险投资”……吸引了众多学生的参与，第一批“创业”体验者们就这样开始了他们的创业历程。

2、用“中转”的方式运行“爱心中转站”，让学生体验奉献的快乐。

毕业前夕，很多滞留于宿舍的“宝贝”（高年级的笔记、带有记录的书籍，一些生活常用物品）被阿姨们无奈清理。“爱心中转站”抓住了这一宣传契机，倡导了“绿色”、“节约”、“奉献”、“回馈”的消费价值观，号召广大毕业生及在校大学生捐献闲置物资。站内聚集了全校师生捐赠的衣物、书籍等物资，有需要的同学可以免费领取，极大地发挥闲置物资的作用，希望帮助很多学生顺利完成学业，使全院很多学生受益。

3、“两站”合并，互聚人气，口碑宣传，做亮品牌。

“两站”是一个很吸引人的地方，同学们在课余时间可以在这里选择购物，也可以在这里免费领取自己所需要的物品。一传十，十传百，并能够带领更多的人参与奉献。而需要帮助的人在领取物资的同时，也怀揣着一颗感恩的心。对于家庭贫困的学生，学生党员在学习上给他们支持和帮助，在心理上给他们安慰和鼓励，和他们成为好同学好朋友。

4、志愿者统一管理，无风险创业，“爱心”无价。

“两站”由外国语学院青年志愿者和学生党员统一值班管理，每天15:00—17:00和17:30—20:30两个时间段，分别由两批值班人员值班，并且做好相关资料管理及卫生工作。其中，“创业体验站”每月月底将销售的收入结算给创业的学生，让学生体验无风险创业，积累面向市场的经验。希望很多学生通过体验站的锻炼，可以解决自己的生活费或者部分解决生活费，对毕业后走上创业的道路打下基础。

三、工作成效

经过青年志愿者们的共同努力，“两站”中的商品种类也不断增加，而且价格低廉，质量好。值班人员每天准时开门，热情服务同学，以最佳的风貌面对同学，谦虚谨慎，不骄不躁，在工作中学会为人处事的本领。有的时候有的同学忘记带钱了，他们会让同学们先拿着用，等有时间在送过来。他们所做的一切都得到了同学们的认可。为做好管理工作，值班青年志愿者忙的时候，有时候连晚饭都来不及吃。“爱心中转站”自创建以来已经完成了1000多件物品的“中转”。这些物品，不仅为需要的同学提供帮助，也在社会上产生了良好反响。“两站”，以思路新、方法新、效果显著，引起新闻媒体的关注，《常州日报》、《武进日报》均对其进行了采访报道。

四、思考及启示

“两站”在其发展中，也经历了一些曲折，“两站”要想取得长足的发展和长远的效应，必须在一下几个方面做调整：

1、“两站”是创业的体验，而非盈利的途径，故进入“创业体验站”必须有时间限制，目前，这个时间是一年。这样，客观上也能扩大创业的参与面，也防止一些动机不单纯的同学从中钻空子。

2、“爱心中转站”可以充分利用网络媒介这一平台，实现网络登记、网络中转，节省“爱心中转站”的空间，也可以让更多的人参与到“爱心中转”活动中来。

经过长期努力，“两站”的影响力也不断增大，服务水平不断提高，服务范围不断增大。因为坚强的意志、坚定的信念和积极的态度，一群爱奉献，爱创业的青年聚在了一起，为和谐校园建设发挥了应有的作用。

积分制提升团支部活力，推动基层团组织建设

共青团常州工程职业技术学院制药系委员会

一、实施背景

2009年共青团十六大报告强调：基层组织建设决定着共青团最本质的影响力、战斗力和生命力，全团要从巩固和扩大党执政的青年群众基础的战略高度，下大力气抓好基层团组织建设，基层团组织要特别强调对青年的吸引力和凝聚力。

目前，基层团支部建设在很多方面需要进一步加强：班级团支部的基层组织生活和堡垒作用，团员对团活动的认识、态度，团干部的工作能力和工作激情等。近期，我们尝试建立了团支部活动“积分制”，创建“青春加油卡”，调动广大青年团员参与集体活动的积极性，并进一步细化到各项基础工作的考核中去，以增强各项考评的说服力。

二、基本思路及举措

积分制是一种注重过程的考核方式，与任务型教学法相辅相成。它的灵感源于游戏积分、购物积分等可以激发人心理积累欲望的活动形式。在具体操作中，把学生会组织开展的各项文体活动配以一定的分值，参与相关活动并取得相应名次即获得积分。学期结束时将每个团支部所得的积分相加，产生该团支部的最后成绩，并参考这个成绩获得各类荣誉。

我们对于积分制的运用主要出于两方面的考量：

1、团支部的综合实力如何考核？

每个团支部各有自己的优势所在，有的精于专业学习；有的文体特长人才多，有的有出色的班、团干部团队……这些都是团支部自身特色，是反映一个团队综合实力的重要因素。这些不同的要素，会让各团支部在不同的活动中展现出不同的优势。而贯穿整个学期的不同类型的活动中都让各团支部在不同的活动中展现优势，并获得积分。

也就是说，团支部的各类特长优势特点，都可以通过积分的形式被认可。而这个积分是和学期末的班级荣誉挂钩的。这就满足了青年团员们渴望被认可的心理需求。认可的激励作用是非常重要的，有些人为了获得认可，愿意付出大量的努力；而如果无法获得认可，就会丧失积极性。

一个好的班集体应该有一种积极向上的集体舆论，当我们把凝聚力的形成过程作为自我教育的因素去认真实施的时候，它对学生的影响最为明显。在班级参与集体活动的过程中采用积分考核的方法，根据班级的名次加分。

2、入团积极分子、团员的表现如何考核？

人的能力和综合表现既有联系，又有差别。有能力的人不一定都能表现，所以，对一个人能力考核只是一部分，关键还是考核他的表现。一个人在一个阶段时间内，参加了哪些有益的活动，搞了哪些创新等等，这些都要用积分来考核。

用事实来证明能力，用表现来决定积分，用积分来赢得荣誉。

环环相扣的积分制把学生成长的长远目标分解成了无数的短时目标，让学生学习觉得有“甜头”、“有奔头”、有希望；它将学生的品德、纪律、习惯，成绩等各方面素质纳入其中考核，让学生感到了成长的轻松、身心的愉快。最终目的是全面提高学生素质。人的素质是稳定的，要形成良好的素质，仅靠一朝一夕、一招一式的教育是不可能奏效的，而要持之以恒地开展好积分制考核坚持评价制度。

三、工作成效

1、“精彩制药 活力班级”选拔赛

“精彩制药 活力班级”是我系的传统的以班级为对象的，贯穿整个学期的大型综合主题活动。这一活动希望以丰富多彩的活动加强班级团支部凝聚力，促进和谐班级建设，并通过和谐班级建设促进和谐制药系基层团组织的建设。

整个选拔赛实行积分制，班级团支部通过参加学期各类活动获得“活力班级”积分，该积分将作为参与决赛的依据。积分规则如下：第一名 10 分、第二名 8 分、第三名 7 分、其他参与班级各 5 分，未参与计零分。具体参与积分活动设置如下：

部门	主题活动	子活动	活动时间	活动地点	
生活部	宿舍文化节	宿舍标语征集	2012年4月	学生宿舍	
		十佳宿舍评比	宿舍生活 ppt 展示	2012年4月	阶教
			宿舍百晓生知识竞答	2012年4月	阶教
学习部	读书月	辩论赛	2012年3月	知行楼	
		精品导读 ppt 演讲	2012年4月	阶三	
		书签制作	2012年5月	待定	
文娱部	活力班级	学雷锋主题团日活动	2012年3月	阶教	
		一团一品主题团日活动	2012年4月	阶教	
		手工艺大赛	2012年4月	知行楼	
		才艺展示	2012年5月	待定	
体育部	活力班级	羽毛球联赛	2012年4月	羽毛球场	

通过这样一个积分的设定,使得各团支部都积极的参与到每一个活动中去,一方面,任何一个活动都是获得积分的机会,名次越前,积分越高;另一方面,如果不参与某些活动,将影响班级整体的最终积分。随着活动的深入,各班级间的竞争会越来越激烈,大家为了缩短差距,会努力在每项活动中做出最好的表现。

活动形式涉及校园文化建设的各方面,兼顾了学生各项综合素质的发展。

2、团员发展

与以往的团员发展相比,才用“积分制”考核以后,团员的发展主要有了以下几个变化。

由“虚”变“实”,量化各项考核。过去,考评入团积极分子,务虚多、务实少,定性多、定量少,随意性很大。采用积分制管理后,入团积极分子表现的优劣由此以分值说话。

由“静”变“动”,发挥能动作用。过去,入团积极分子只要完成相应的团课内容,遵守日常行为规范,学习好就行了。采用积分制管理后,做事多少,贡献大小,优不优秀,从积分上一目了然。为取得更多积分,跨过某个设定的门

槛，入团积极分子们在完成日常学业之余，还积极去参加各类活动，争取更多的积分。

由“软”变“硬”，强化结果运用。以前，入团积极分子评议主要是凭平时表现，现在，党员积分成了衡量的“硬标杆”，并直接作为是否发展的重要依据。

四、思考及启示

我系的“积分制”管理模式尚在起步摸索阶段，为了积分制更为行之有效，我们总结了以下几点：

1、积分制定实行粗线条，人性化管理。学生往往对过细的规则反感，认为失去了人身自由。

2、每项活动制定积分时，事先做大量沟通工作，确定积分项目和相应分值。

3、参与积分的活动涵盖多种形式，满足不同层次学生的需要。

4、本着学生三自管理的精神，由学生会相关部门负责相应活动的积分统计工作，并及时反馈到各班，定期由宣传部收集整理并出板公示。

“班级制”模式推进学生入党积极分子培养和发展

共青团常州工程职业技术学院委员会

一、实施背景

大学生党员队伍建设是学校党建带团建工作的一项重要内容。针对高等职业院校人才培养工作特点和高等职业教育的教学规律，我院团委高度重视团员队伍建设，积极探索学生入党积极分子和学生党员培养教育的新机制。多年来，我们创建了以“班级制”为依托的学生团建工作新平台，形成了“班级制”学生入党积极分子培养和发展的新模式，取得了明显的成效。

二、基本思路及举措

高职院校学制短、学生文化素质相对偏低；我院升格为高职院的时间也不长，学生团建的工作基础比较薄弱。学院团委组建以来，认真贯彻落实团省委有关会议、文件精神，深入进行调查研究，结合学院实际，采取有力措施，切实加强学院团建工作。在开展学生入党积极分子培养发展工作中，团委根据院党委提出的“及早选苗、集中培养、强化学习、实践锻炼”的工作思路，积极探索大学生入党积极分子队伍建设的有效做法，努力构建以“班级制”为依托的学生团建工作平台，扎实地推进了学院党建带团建工作，并形成自身特色。

学院团委首先在机械系、制药系两个系进行了“班级制”学生入党积极分子培养、发展和考察模式的试点。具体做法是：选拔一年级的入党积极分子根据专业和人数成立了三个虚拟班级，以常州三杰瞿秋白、张太雷、恽代英的名字分别命名为“秋白”、“太雷”和“代英”班，一年级的三个班统一命名为“成长班”，意味着处于成长、培育阶段；“成长班”的同学到了二年级，则选拔进入“红星班”，意味着到了提高、发展阶段；发展为预备党员的同学则编入到“红旗班”，意味着到了成熟、成才的表率阶段。三个层次每个班级都配备了责任心较强的班主任作为培养联系人，班级成员以“成长班”—“红星班”—“红旗班”为顺序进行流

动和补充。

学院各系团委围绕这些“班级”积极开展工作：组织班主任与同学进行经常性的谈话，深入接触了解，对入党积极分子和预备党员开展细致的思想教育或培养考察；学院党组织也通过组织党课、集中辅导以及完善学院多形式、网络化的政治理论学习教育体系，对积极分子和预备党员进行集中学习和教育，使积极分子认识历史，了解国情，关心时事，掌握理论，全面提高他们的政治素养，坚定他们的理想信念；有计划地组织座谈会、研讨会，以及开展各种问题现象大讨论，深入进行思想交流，引导他们在与各种思想的碰撞、与各种现象的接触中，谈感想、谈体会，提高认识，树立正确的人生观、世界观、价值观和社会责任感。在工作全过程中，掌握每位同学的思想动态和现实表现，了解积极分子的入党动机，考察预备党员在预备期间的综合情况。

同时在大学生党建带团建发展工作中我们意识到，对学生入党积极分子和预备党员的理论学习必需坚持，但与社会实践相结合、在具体活动中经受锻炼和考验这一环节不能缺少，这样才能真正、全面地考察他们的思想情况和现实表现。我们以“班级制”为学生团建工作平台，努力拓展党建带团建工作中的教育和培养空间，以学生建党对象为主体，积极开展了理论学习与校园文明建设相结合、校园与社会相结合、成才与志愿者服务相结合的“三结合”主题实践锻炼活动

通过“班级制”这一平台，引导学生党员和入党积极分子积极融入到社会，主动根植于群众之中。通过压担子、给任务等有效的社会实践活动，较好地拓展了大学生入党积极分子和学生党员的教育、培养空间，扩大了联系群众的范围和接触社会的工作面，不仅开阔了他们的视野，锻炼了他们的能力，提高了他们对加入党组织的认识，而且也使他们找到了自身存在的不足，明确了努力的方向。同时，也容易让党组织能够比较全面、深入地掌握培养对象的思想、行为等方面的情况，有针对性地开展培养和教育工作。

三、工作成效

通过“班级制”团建平台的创建，较好地促进了我院大学生思想政治教育、

学生管理、校园文明建设、人才培养等工作。丰富多彩、形式多样的学生党建带团建活动，大学生素质拓展工程受到教职员工的广泛关注，校园安全、文明、和谐之花处处盛开。近年来，我院学生党员和积极分子在参加省级以上各类大赛中屡获殊荣，在全国各类技能大赛上更是连续3年获得佳绩，其中全国团体特等奖、一等奖17项；学院获得了“江苏省大学生暑期社会实践先进单位”，“红星·成长”青年志愿者服务队被授予“江苏省百个优秀志愿服务集体”和常州市“十佳志愿者服务集体”称号，“班级制”党员培养发展模式获得江苏省高校党建工作创新奖和学生教育管理创新奖。面对新形势和新任务，学院团委将以党的十八大召开为契机，认真贯彻执行团省委、团市委的工作部署，切实加强我院团的建设与思想政治工作，努力探索和完善大学生入党积极分子队伍建设的新机制，不断开创我院学生团建工作的新局面。

四、思考及启示

我院团委“班级制”模式的探索以及学生团建工作平台的创建已经经过了多年的实践，我们体会到：

一是“班级制”的培养、发展模式，构建了一个集体性质的学生党建工作平台，这个平台集中了学校各种教育资源，强化了大学生党员及入党积极分子队伍建设的工作过程和工作力度，加快了高职院校学生党员培养与发展的进程。

二是班集体的示范效应得到了充分体现。“成长班”、“红星班”、“红旗班”在学院各级党组织和各系团委的指导下，在提升成员自身素质的同时，凝练了一个个蓬勃向上的集体形象，班级所展现出的整体积极向上的氛围如同一面面旗帜，影响和带动了更多同学的共同进步。

三是学生入党积极分子和预备党员经过“班级制”模式的集中培养锻炼，思想认识有了明显的进步，言行举止也有了很好的规范。这些同学回到自己所在的实际班级中，在专业学习、技能训练、学生管理、公益活动等方面，都能够从严要求自己，并且发挥了个体的表率、示范作用。

思想引领新方式：群英辩论会

共青团苏州大学委员会

一、实施背景

苏州大学团委将辩论和访谈的形式相结合，运用“辩论式引导”模式，开创了一种校园思辨的新载体——“群英辩论会”(以下简称“群辩会”)。“辩论式引导”就是根据引导内容，设定一些可辩性程度高的辩题，组织学生辩论，兼顾访谈嘉宾的深度启发性发言，使学生经过思考、争论等实现对知识的认知和创新的一种思想引导方式。“群辩会”以“辩寻真理，论道安心”为口号，让众多普通同学能够参与到辩论活动中，近距离地与嘉宾、身边同学互动，交流思想，探讨同学所关心的校园、社会问题，在轻松和思辨的氛围中解答同学的困惑，推动问题的解决，通过这种参与门槛低、新媒体元素丰富的新载体强化共青团组织的思想引导效能。

二、基本思路及举措

活动的开展遵循以下基本思路：

1、加强活动细节，适应大学生群体的心理特点。大学生不太接受被动说教，渴望对等参与交流。群辩会通过访谈与辩论相结合，让参与者都有机会发表见解，彰显互动性与思辨性，趣味性与教育性。

2、做足活动深度，多方统筹资源、科学分工。为解决群辩会话题专业性强和工作面广等问题，筹集多方资源，开展项目化运作和“专业内容专业做”的模式，提升话题品质，配置思想引领内容的营养。

对应举措：

(一)活动前期

1、宣传造势：制作精美的电子与实体海报，及时上传网络并张贴。并与我校景深工作室合作拍摄了风格类似热播电影《失恋三十三天》的宣传片，反响热烈。

2、问卷调查：在网上发布调查问卷，全校超过 2000 名学生参与调查。根据分析结果，得到真实客观的本校大学生心理现状，如 67.7% 的同学认为毕业发展方向不同是大学生恋爱最大的压力来源，53% 的同学表示经常与室友产生矛盾，以此指导群辩会更具针对性地开展。

3、确定引导主体：世辩赛最佳辩手、台湾东吴大学张哲耀，苏大东吴辩论队执行教练穆杨，苏州大学团委书记王尔东以及苏大教育学院心理学博士吴铁钧作为嘉宾，以不同立场，细致剖析，与现场百余名观众在观点上相互碰撞。

4、内部项目化运作：

(1)将整体项目分解为若干子任务，确立恋爱、宿舍关系、学生干部压力三个项目组，采取组长负责制，由组长控制总体进度，带领项目组研究本话题的开展模式。

(2)各项目组独立召开小组会议，确定各课题组的导入方式、辩论关键点、问题衔接、嘉宾及观众的互动等，及时上报进度和困难。

(3)根据项目组成员的特长进行技术分组，包括问卷组、多媒体组、联络组、文娱组、场务组及机动组。发挥干事能力，杜绝人力资源浪费。

5、开展“外包”模式：

根据需要，将活动的相关专业性较强的任务“外包”出去，既保证了总体进度，又确保了活动质量。委托苏南地区大学生心理健康研究中心提供全程顾问老师，委托教育学院设计调研问卷，委托景深工作室全权负责辩论会视频的拍摄与制作工作。

(二)活动中期：

1、多媒体支持：

全程 PPT 播放作信息导入，插入之前的问卷调查分析结果以及相关课题的背景信息等。在拥有较先进的音响、灯光设备的演播厅，5 台摄像机进行同步全景摄像。

2、多互动切入：

为增强趣味性，对于恋爱、宿舍关系、学生干部压力这三个话题，利用朗读分手信导入恋爱压力，宿舍视频播放导入宿舍关系压力，并在现场安排观众

与学生干部的“冲突情景”导入学生干部压力话题，形式新颖。

3、多渠道交流互动:

借鉴凤凰卫视《一虎一席谈》栏目的特色，制作 正面“支持”背面“反对”的示意牌，举牌即意味着想发言，支持、反对则凸显了辩论元素。主持人视举牌为信号，根据群辩会现场模式规则，积极引导嘉宾与嘉宾、嘉宾与观众、观众与观众的辩论交流。

(三)活动后期:

1、注重后续宣传：制作了 3 分钟精彩视频剪辑，在第一季闭幕式上播出，并及时刊登新闻通讯报道。加紧制作完整版视频，通过团委主页、优酷网、人人网、学生会主页等平台发布，扩大了活动的影响力。

2、反馈信息的搜集：对参与活动的嘉宾、观众进行意见搜集，并召开内部总结会。

三、工作成效

本次群辩会总体策划案前后共讨论修改 5 次，制作海报 10 张，发放问卷 2000 余份。活动现场总时长 140 分钟，制作宣传、剪辑版、完整版视频共 3 组。

活动现场思维碰撞不断，节奏明快，张力十足。“不知道同学们喜不喜欢这样的活动形式？”活动后参加活动的苏大团委书记王尔东问全场观众，而同学们以热烈的掌声回答了他，“既然大家喜欢，那以后群辩会就要继续做下去”。

嘉宾吴铁钧博士认为，加入辩论，同学们对于心理问题的看法更加深刻，而在热烈讨论的基础上，再由专家进行专业化的解读，心理咨询的效果会更突出。而两位世辩赛最佳辩手则认为，就学生自己的问题开展辩论，使辩论更接地气，也更加体现其人文气息。

群辩会每一个话题都有 10 人次以上的观众发言，这让同学们直呼“很给力”，“不像平时的讲座那么无聊，可以和校领导还有专家直接对话交流对问题的看法，很刺激。”“就像参加了电视上的访谈节目一样，很新鲜。”活动视频上传网络仅一周，点击量、分享量、转载量就达 1000 余次。

四、思考及启示

1、把握社会热点，关注大学生切身利益:

共青团组织应继承全心全意服务同学的宗旨，举办活动时以学生需求为导向，切实考虑学生利益。比如大学生身心成长状况亟待关注，以社会热点、思想意识关键点为切入开展学生喜闻乐见的活动，就能唤起同学们的参与热情及好评，活动的影响力才会发挥到位。

2、充分调动全校优质资源，打造新平台：

以活动为载体，传播价值理念是共青团组织的重要职能，因此需保证活动的质量与效果，才能更有效地服务大学生群体。让行政领导、专业学者与学生群体一起坐而论道，彼此倾听、激辩，共同探寻解决问题的最佳方式，更贴近、更符合当代大学生的思维习惯与诉求。

3、多方借鉴与自主创新：

本次活动借鉴了国内知名访谈节目的形式，加之创新，成功地将优质经验与实际相结合，以新颖的形式吸引更多同学参与其中，从而形成牢固的品牌动力。

落实“两个全体青年” 建立海外团支部

共青团常熟理工学院外国语学院委员会

一、实施背景

近年来，随着高校国际交流与合作的迅速发展，越来越多的在校大学生走出国门，赴海外高校求学。按照胡锦涛总书记“两个全体青年”的要求及《中国共产主义青年团章程》第五章第二十四条规定“凡是有团员三人以上的，都应当建立团的基层组织”，为延伸对出国留学学生的教育管理、跟进其国外的学习与生活，常熟理工学院先后在英国约克、韩国全州、韩国同德成立了海外团支部。

二、基本思路及举措

1、建立覆盖高校出国留学学生日常教育管理的盲点。海外团支部的建立，使身在异乡、出国求学的莘莘学子有了组织的归宿，使他们在国外也能接受到国内高校的信息，并以团组织的名义开展活动。同时，也能使出国留学学生的家长和高校教育管理者更放心、使团员青年自身更安心。

2、构建留学青年思想上的旗帜、学习上的法宝和生活上的卫士。海外团支部的思想教育功能是通过“主题团日活动”实现的，出国留学学生中一般都有学生党员，他们在出国前必须与所属学院党组织签订《党员先锋模范责任制》，带头学习国内高校编印的“形势与政策”材料及国内外相关时政材料，以保持思想上的警惕性和先进性。通过党员先锋模范作用落实，出国留学学生都必须遵纪守法、按国外高校规章制度学习与生活。

3、海外团支部作为一个载体，促进中外文化的交流。国内高校有越来越多的出国留学学生以团体的形式出国求学或参加短期交流项目，出国留学学生在与国外师生的日常交流中，可以体验到国外具有影响力的民族文化项目，比如英国的古典文化与现代科技，韩国的跆拳道与饮食等等；而出国留学生也将中国的书法、戏曲等向外国友人作介绍，比如“教外国学生如何用筷子”。

4、以党建带团建，通过网络把握出国留学学生的思想动态。海外团支部以“党

建带团建”为抓手，具有引领团员青年的义务。一方面防止支部成员被西化、分化，导致人才流失；一方面促使支部成员坚定马克思主义信仰，树立正确的世界观、人生观、价值观。我校首个海外团支部——“约克团支部”在举国欢庆祖国六十周年华诞之际，在英国举行了“祖国，我的骄傲”主题团日活动。国庆节当天，团支部把自备的五星红旗挂在宿舍门口，熬夜观看阅兵式，面向东方一起唱国歌，共同庆祝祖国母亲的生日。团支书项滢谈到：“我们虽然身外英国，与国内有八小时时差，但是每天都关注着国内的时事”。

5、“三自”管理延伸到海外，建立了学习共同体。团支部实行书记负责制，及时解决或缓解学习、生活、工作中遇到的困难与突发状况，共同进步。2009年10月底，首个海外团支部的团员青年从当地报纸上了解到长江大学15名大学生结“人链”救人的英雄壮举，团支部结合自身实际情况进行了认真而热烈的讨论，接受了一次无私奉献、见义勇为的中华民族传统美德教育。11月中旬，同在约克圣约翰大学留学的南昌大学英语系06级一位同学发烧了，支部成员半夜都去照顾她，有的买药、有的送被子、有的做稀饭、有的在旁照料……

6、留学生活，分享生活快乐，缓解心理压力交流平台。团员青年利用校园无线网络，登陆QQ保持即时联系，以团队合作的形式共同学习与生活，彼此关心、互相帮助。首个海外团支部的组织委员张舒回忆说：“我们学习不同课程、住在不同宿舍、来自不同班级，但都是来自中国的团员青年，每天都在团支书的组织下适时交流学习与生活情况，分享快乐的点点滴滴。”

三、工作成效

1、常熟理工学院海外团支部获得了2009年度苏州共青团工作创新奖。该奖项于2010年初由苏州团市委颁发，是苏州市首批，全市范围内共评选产生10项，都是具有针对性、有效性、创新性、推广性的优秀项目。

2、常熟理工学院首个海外团支部成员张舒同学留学归国后撰写的毕业论文《大学生自主学习能力培养研究——英国约克圣约翰大学课程案例分析》获得了江苏省三等奖。该论文是在其出国留学学习体会的基础上撰写完成，体现了中西教育理念与方式的差异性，并指明了优势与不足。

3、新闻媒体报道对海外团支部的建立与发展给予了充分的关注、高度的评价。《人民日报》、《苏州日报》、《姑苏晚报》、《常熟日报》、新华网等媒体，分

别从海外团支部成立的实践意义、组织形式及相关活动等方面进行了报道，并充分肯定了常熟理工学院海外团支部的价值。

四、思考及启示

1、海外团支部建设切合胡锦涛总书记“两个全体青年”与《团章》要求。一直以来，国内高校以学生为本、“一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生”、服务学生等教育管理的理念与思路，归根到底都是为了发展学生，督促学生有条不紊地完成学业、逐步成长。海外团支部的建立，就是不让任何一位远离家长、走出国门的学生失去有效的教育管理，保障其在国外的学业生活；同时，也是为了使家长、高校和学生三方都感到“称心”。

2、高校迫切需要全面的跟进出国留学生，海外团支部是一个成功的表率。出国留学学生都是怀着希望与憧憬去的，在异国他乡却也充满着挑战与危机；作为国内高校的教育管理者，必须要在确保安全的基础上，使他们学有所成。事实上，常熟理工学院已经先后成功地实现了三个“海外团支部”的运行，受到了家长的认可、学生的欢迎与社会的肯定。

3、既培养了留学生“三自”管理的能力，也节约了选派带队教师的成本。作为“80末”、“90后”大学生，出国留学给他们创造的很好的机会去锻炼、去适应、去提高。同时，通过网络沟通，国内高校的教育管理者将“服务学生、发展学生”延伸到了海外，不出国门，照样贴近学生，节约了高校自身派随行教师“陪读”的成本。

4、海外团支部是一个平台，是高校展示学生风采、放眼看世界的窗口。对于国外高校的教育管理制度与学业安排，国内大学生基本都能适应，凭借着好奇心与积极性，他们往往会活跃在国外高校的各种活动中；同时，了解国外的文化与民风，也是出国留学学生开阔眼界、增长阅历的好机会。

海外团支部在江苏省内高校中尚属首例，它以党建带团建、网络平台等加强出国留学学生的思想引导、学习交流、生活互助，既督促其圆满完成学业，又真正把“三自”管理延伸至海外，具有前瞻性、创新性、针对性，贴近学生，意义深远。

坚持党建带团建，创先争优促发展

共青团苏州经贸职业技术学院机电系总支部

一、实施背景

共青团是党领导下的先进青年的群众组织，是党的助手和后备军，是党联系青年的桥梁和纽带，为实现党在不同时期的历史任务，发挥了不可替代的作用。党建带团建是共青团适应新形势要求的重要政治保障。机电系始终坚持党建带团建，扎实推进团的基层组织建设和基层工作，党建带团建工作机制建设取得新突破，团干部队伍建设实现新发展，团的阵地建设取得新成绩，找准工作的切入点和着力点，在创先争优中着力推进共青团工作，取得了阶段性的成效，形成了“党建带团建、党团共发展”，党建工作和团建工作互相促进，共同提高的良好工作格局。

二、基本思路及举措

1、带思想建设，切实加强对团员青年的思想引领

我系共青团工作始终以党的指导思想为自己的行动指南，以党的中心任务为自己的历史使命，用远大的理想凝聚广大团员青年，用科学的理论武装教育青年，把团的工作列入党组织工作的重要议事日程，纳入党的工作目标责任制。努力做到我系团组织在党总支的直接领导下开展工作，同时接受上级团组织的领导和指导。

结合我系团员青年的思想实际，确定思想教育的内容和形式，从学生的利益出发，以学生自身的发展、素质提高为目的来开展培养学生思想道德素质的工作，使思想性贯穿整个团的工作。机电系坚持利用重大节日等思想教育契机，开展团日活动、主题教育活动和心理健康教育。如，开展了“大学，我来了”迎新主题活动，“和谐机电，你我共建”公寓文化月活动，“魅力机电”主题活动，“喜迎建党，欢度校庆”首届水果拼盘大赛，“交一份特殊团费，关爱帮扶困

难青少年”主题实践活动。通过理论与实践相结合的方式，引导团员青年充分发挥自我教育的积极性和主动性，引导青年按照党的要求健康成长，坚定不移地跟党走。

2、带组织建设，充分发挥共青团工作的活力

党建带团建工作是新时期加强团组织建设的政治保障。在机电系党团组织的共同努力下，“党带团”的工作机制不断完善，全面加强了党组织对团组织的领导，“党带团”的工作制度在基层团组织中得到了广泛的推广和实施。“推优入党”制度得到较好落实。

机电系积极构建系党总支、系党支部、系分团委、班级团支部运行机制，充分发挥团组织在学生公寓里的作用，依托学生公寓和学生社团开展团组织活动，实现团员青年“一种身份，多个舞台”，使更多的青年团结在团组织周围，扩大了团工作的覆盖面。坚持开展主题团日活动设计、班团支部风采展示等活动，创新和丰富团组织生活的形式和内容。通过各种活动的开展，使青年团员树立主人翁意识和团队自豪感，增强团组织工作的凝聚力。

3、带队伍建设，着力提升团干部的能力和水平

充分发挥团组织及广大团员后备军的作用，不断加强、完善团干部队伍建设。机电系每年以强化思想政治意识、培养业务操作能力为重点，通过举办团干培训班这个平台，不断提高团干部的业务能力和水平，努力打造高素质、能力强的团学骨干队伍。机电系分团委加强对学生干部的选拔培养及管理工作，充分发挥学生干部的先锋模范作用，定期召开主席团例会、部长例会、团支书例会。选拔学生干部程序公开、透明。

机电系实行学生党员联系班级制度。在每个班团支部都设有教师党员、学生党员、入党积极分子，形成党员与班团支部紧密联系的机制，充分发挥党员在团工作中的“带”头作用。如每年选派优秀学生党员和学生干部参加新老生学习经验交流会等。积极推荐优秀团员作为党的发展对象，不断向党组织输送新鲜血液。同时结合实际认真做好在广大青年中发展团员的工作，不断巩固和壮大团员队伍。

4、带阵地建设，实现工作资源共享

机电系与苏州市横塘街道青春社区建立了大学生社会实践基地，同时作为我系“党团共建”基地，开展结对帮扶活动。“六一”儿童节机电系青年志愿者来到横塘街道青春社区开展结对帮扶活动。暑假里，机电系分团委申报的学院级暑期“三下乡”社会实践志愿服务团队，在苏州市横塘街道青春社区以走访教辅活动形式开展了为期一周的“七彩假日，快乐成长”活动。机电系特成立消防安全宣传志愿者服务队在横塘街道青春社区进行消防安全宣传活动，该活动得到了《苏州日报》社的报道，扩大了我院在社会上的影响力，对今后“党团共建”基地工作的进一步开展奠定了良好的基础。在帮助和服务青春社区困难家庭的同时，引导我院青年学生深入基层，教育同学们学会感恩社会，奉献社会，增强社会责任感，培养同学们在实践中创先争优的意识，使这一基地充分发挥大学生思想政治教育的功能，全面多元化的推进素质教育，践行新教育管理模式，为和谐社会建设贡献一份力量。

三、工作成效

党建带团建，根本在“建”，关键在“带”。“党建带团建”，力争使机电系共青团工作达到“四个好”，即班子建设好、主题活动好、支部建设好、阵地建设好。

机电系团委按照团章要求正常换届，通过民主选举产生，团委成员责任明确，思想作风过硬。团委工作制度健全，岗位职责明确，在建立健全的基础上努力发挥制度的指导和保障作用。重视团支部建设，认真推行团支部干部直选工作，按期换届，班子健全，成员称职，工作正常。认真推进、有效执行“三会一课”和主题团日活动，团员青年参加支部活动广泛，活动形式多样，各有特色。机电系团委在校内外建有固定的活动阵地，校内突出社团活动阵地“活力化”建设，充分发挥公寓团总支的作用，加强指导，规范管理，继承传统，发挥优势，巩固成绩，扩展领域，广泛参与，建设成为推进素质教育的重要依托和阵地。立足机电系特色，坚持以主题化、精品化和社团化为发展原则，从满足不同层次青年学生的需求入手，着力塑造主题鲜明的活动。

四、思考及启示

进一步加强党对共青团工作的领导，深入开展党建带团建的工作是贯彻落

实“三个代表”重要思想和党的十六大精神的内在要求，是巩固党的基层组织的必然要求，是巩固党的青年群众基础，确保党的事业后继有人的迫切要求。进一步加强党建带团建工作，要求我们统一思想，增强做好党建带团建工作的自觉性，坚持“带”“建”齐抓，为团的肌体注入新活力，加快建立党建带团建工作责任机制步伐，坚持服务理念赋予团建工作新动力，开展系列主题团队活动，拓展“党建带团建”工作空间。

以党的建设带动团组织思想建设、组织建设、队伍建设和工作开展，能够切实有效做好新时期青年团员的思想政治工作，使其牢固树立服务人民、奉献社会、为最大多数人民谋利益和为祖国奉献青春的伟大志向，并真正成为党最可靠的助手，紧紧依靠党建优势，发扬“党有号召，团有行动”的优良传统，使共青团真正成为党组织信赖，团员青年欢迎的有生命力的组织，成为促进学校、社会文明进步的生力军。

扎根公寓 激活团的基层组织细胞

共青团南通大学委员会

一、实施背景

当前，高校共青团基层组织建设面临诸多挑战。高校合并、扩招以及教育教学体制改革等带来的多校区办学、固定教室的取消、选修学分制的实行，传统班团组织功能出现弱化趋势，学生公寓成为大学生学习生活的重要场所。这要求高校必须把学生公寓作为开展思想政治教育和服务学生成长成才的主阵地之一，高校共青团组织也必须进行相应的组织建设创新，确保眼睛向下、重心下移，使团的组织和活动覆盖影响到全体团员。同时随着高等教育教学改革的进一步深化，学生的社会信息接受方式和意见表达渠道日益多样化，学生思想和行为的独立性、选择性、多变性、差异性大大增强。这些都要求高校的思想政治教育工作必须不断探索新载体和新途径。

二、基本思路及举措

我校早在 1999 年就率先提出“哪里有青年学生，哪里就有团组织”的口号，首批挑选 50 个宿舍建立公寓团小组，开始公寓建团试点工作。2001 年，在全校所有宿舍推广。2002 年，我校被团中央确立为“全国团建创新试点单位”。

2004 年 10 月以后，我校公寓建团工作进入了新的探索阶段，公寓建团覆盖到全校四个校区的所有公寓楼栋。在组织设置上，以公寓楼栋为单位成立公寓团总支，以楼层为单位成立公寓团支部，以宿舍为单位成立公寓团小组，在学校层面成立“公寓团的工作指导委员会”，同时在各校区成立校区公寓团工委，具体负责本校区公寓建团工作的开展，并聘请学校专职团干部担任公寓团工委、团总支的指导教师，实行校团委统一领导下的学院团组织与公寓团组织双重建制的模式。在团员管理上，实行“一个身份，两个舞台”，按照证档分离、交叉覆盖、动态管理的原则，在组织归属关系不变的情况下，团员可以在多个基层团组织参加活动。在活动管理上，采用目标管理与项目管理相结合的办法，通

过项目申报和目标考核鼓励公寓团组织大力开展各项活动，营造良好的公寓文化氛围。

2005年，在全团增强团员意识主题教育活动中，我校《发挥公寓团组织在增强团员意识教育活动中的作用，努力构建立体式教育平台》的经验交流材料被全省和全国的《增强团员意识主题教育活动经验交流材料汇编》收录。2005年底，我校钟秀校区公寓团工委被团中央授予“全国五四红旗团总支”荣誉称号。

2007年初，我校团委认真分析工作形势和要求，进一步明确“一手抓巩固，一手抓创新”的团建思路，在不断巩固传统班团组织运行模式的基础上，把公寓建团作为对团组织考核的重要内容之一。全校形成负责注册管理、日常教育等职能的学院—班级团组织和承担素质拓展、丰富公寓文化等职能的公寓团组织职能适当分离、共存互补的良好局面。

2008年7月，团中央关于加强基层组织建设工作会议在北京举行。我校团委在会上作了交流发言，详细介绍了我校加强基层团建，特别是公寓建团模式的工作经验，并对基层团建面临的问题和原因、如何进一步扩大团组织覆盖面、增强团组织影响力进行了深入研讨，受到与会代表的广泛关注。

2009年10月，我校组织开展“青春足迹”——南通大学公寓建团十周年回顾与展望活动，召开团建创新工作研讨会，认真总结公寓建团工作的经验，分析公寓建团工作中存在的不足，着力提升公寓建团工作的内涵，对我校公寓建团工作取得的阶段性成果进行了系统总结。以此为标志，我校公寓建团工作近年来顺利实现了“建团”到“团建”的转变，成为我校基层团建的重要载体，并带动了党组织进公寓。“快乐前线”、“我的军营生活”、“朝霞与夕阳同辉”、“公寓文化嘉年华”、“特色公寓团小组”评比等一批活动成为校园文化活动品牌项目，有效地增强了公寓团组织的吸引力和凝聚力。

三、工作成效

1、培育了共青团工作新的“增长点”。公寓团组织营造了健康的公寓文化氛围，强化了团员组织归属感，实现了团组织和活动的全员覆盖和多重覆盖，成为共青团工作新的“增长点”

2、推动思想政治教育工作“关口前移”。在公寓中建立理论学习小组，采取建立网上测试系统等方式来推动学习深度。通过评选“特色团小组”等途径发挥

团员模范作用，有力推动了思想政治教育“关口前移”。

3、公寓建团带动了“党组织进公寓”。党组织依托团组织网络也迅速在公寓区建立了各级组织，通过党员兼任公寓团干部等形式，有效增强了学生党员的责任意识和服务意识，形成了“党建带团建”、“团建促党建”良好局面。

4、公寓建团探索创新工作得到肯定。近年来，我校公寓建团工作多次在全国和全省有关会议上作经验介绍，《光明日报》、中国教育电视台以及各级团的宣传媒体对我校公寓建团工作进行了重点报道，省内外许多兄弟院校团委先后来校进行公寓建团工作交流，取得了良好的示范效应和社会效应。2008年底，我校公寓建团工作项目被评为江苏省团建项目创新创优二等奖。

四、思考及启示

在开展公寓建团工作中，我们深刻意识到公寓团小组是最基本的团组织细胞。只有细胞活，肌体才能活，整个团组织才能充满活力。推动公寓建团工作进一步深入开展，关键在于抓好公寓团小组的建设，鼓励以公寓团小组为单位开展各项活动，有效激活公寓团小组，增强公寓团组织的吸引力和凝聚力。

1、丰富活动载体，打造平民文化。采用“项目申报”的方式，鼓励以公寓团小组为单位举办各种类型的文化活动，在为团员青年安排学习之余的时间上发挥良好的导向作用。例如举办宿舍文化节活动、手抄报比赛、手工艺品制作大赛、传统文化走近大学生、《百家讲坛》精品展播、“青春加油站”、“公寓文化嘉年华”等一系列文化活动。帮助团员青年在参加活动中放松学习、生活、就业等带来的压力，营造健康向上的公寓文化氛围。

2、党建带团建，推动思想建设。注重充分发挥公寓区党建带团建的作用，实行“党员联系公寓团小组制度”，开展学生党员“心灵导航”、“朝霞与夕阳同辉”等一系列活动，加强对团员青年的教育和引导，营造民主和谐的教育管理氛围。

3、特色小组评选，引领公寓风尚。开展公寓特色团小组评选活动，从思想道德、志愿服务、学术科技、创新创业、文艺活动和学风建设等五个方面，分别授予符合条件的公寓团小组“青年先锋”、“志愿先锋”、“创新先锋”、“文艺先锋”和“学习先锋”团小组荣誉称号。充分调动广大团员青年的参与积极性、增强公寓团小组的集体荣誉感，形成“学先锋、做先锋”的良好风尚。

运用新媒体引领团员青年成效显著

共青团南通大学委员会

一、实施背景

随着以利用数字技术，网络技术，移动技术，通过互联网，无线通信网，有线网络等渠道以及电脑、手机、数字电视机等终端，向用户提供信息和娱乐的传播形态和媒体形态的新媒体技术的飞速发展，当代青年接受信息的方式发生了巨大改变。为顺应时代的发展,运用新媒体工具,创新共青团宣传引导工作的思路和途径，加强学校团委与广大团员青年之间的联系，及时向广大团员青年提供新鲜及时的校内外资讯，让其进一步了解校内校外时事热点，及时了解广大团员青年思想、学习、生活等各方面的情况，帮助其解决实际问题，引领其成长成才，学校团委利用手机这个在青年学生中最为普及的终端平台开通了南通大学青春飘扬手机报，并努力将其打造成为学校团委开展共青团工作、联系各基层团组织和广大青年团员的有效途径。

二、基本思路及举措

1、依托于成熟的技术平台

手机报经校党委宣传部审核后，由校团委主要负责日常运行，同时借助于中国移动南通分公司提供的管理平台，为手机报的成功运营提供了强有力的技术支撑，实现了手机报的低成本运作。

2、运行于完善的制作机制

手机报由校团委主办，璞石工作室（团报团刊编辑部）承办，采取老师指导、学生自主负责的管理模式。校团委副书记担任指导老师，专人负责编辑发送工作，每周一期，形成了较为完善的制作机制。

3、根基于调研的栏目设置

手机报制作团队凝聚全体智慧，立足青年学生的实际需求，根据青年学生群体分众化的趋势找准定位，每一期手机报的精心编排都是在充分调研的基础

上，确定栏目设置、选择热点内容，语言生动，图文并茂，融思想性、时代性、趣味性于一体，以期满足读者群体的阅读品位。手机报创办伊始就认真分析受众群体的特点，全面把握团员青年思想特点和实际需求，积极推出青年乐于接受的内容和服务。手机报目前开设的栏目内容涉及校内外热点事件，学生学习、工作和生活等多方面。根据不同时期的宣传重点，开设了“党史回顾”、“百年通大”等时效性强的栏目。手机报的用户还可以通过短信等方式实现与手机报编辑的有效互动，不仅可以最快地得到所需信息，而且可以实现意见传递，实现手机报的人性化和个性化。

三、工作成效

学校团委紧抓时代发展契机，率先在江苏省开办学校手机报，其社会效益、品牌效应已逐步显现。

1、思想性与时代性相结合，满足了青年需求。

手机报立足实际，根据不同时期不同特点，相继开设了具有校园特色和符合团宣特点的栏目，收到了较好成效。如“活动抢先看”和“校园热点”栏目将共青团组织开展的各项活动进行活动前的预报和活动后的报道，使团的活动真正影响全体青年；“时事关注”对国际国内大事做简单评点，激发学生的社会责任感，引导青年的社会观察；“生活小贴士”、“天气预报”等栏目关注学生每日生活，让学生感受到团组织的关心与温暖。在栏目编排上还兼具思想性、灵活性、时效性特点，特色栏目如“创先争优”栏目介绍校园内的先进人物、集体事迹，对广大团员起到了很好的典型示范作用；为庆祝中国共产党建党 90 周年，开设“党史回顾”栏目，在全校师生中宣传中国共产党艰苦奋斗的光辉历史；为配合学校迎接百年校庆的工作安排，开设了“百年通大”栏目，并增设互动平台，将青年的智慧与热情引导到学校的发展和自身的成长上；为扩大新媒体在团学宣传上的效用，开设了“微博声音”栏目，提供最新校内外微博资讯与热议话题，得到了用户积极响应。另外，我们还在特定时间制作专报，如“暑期社会实践专报”、“迎新生专报”、“中秋节专报”等，满足了青年在不同时期的不同需求，体现了思想性与时代性相结合的特点。

2、覆盖面和影响力大，受到了广泛好评。

手机报发送频率为每周一期，至今共制作完成 79 期。迄今为止，手机报用

户已达 1.8 万人，辐射面达 4 万人，其中有近 1 万人为自主订阅。收到师生建议及回复数百条，不少学生回复表示手机报的内容丰富，涉及到了同学所需的很多方面，表示每期必看。很多新生回复说手机报很有特色，里面提供了很多有用信息，对于新生来说是个很好了解学校的途径。就是在这样的互动和鼓励下，手机报贴近实际，贴近生活，贴近青年，受到了全校师生及其他高校的广泛好评。

3、学校资源和社会资源有效整合，实现了多方受益。

学校团委与中国移动南通分公司合作，借助社会资源和商业化平台，使学校共青团工作与青年学生更加紧密结合，逐渐形成了具有通大特色、师生喜爱的品牌效应，同时也是学校共青团工作落到实处，创新工作方法思路的积极探索，为学校开展学生工作提供了积极有意的借鉴作用。

四、思考及启示

手机报的开办为全校师生提供了了解学校共青团工作的平台和途径，加深了广大青年团员对学校共青团工作的认识和了解，拉近了学校共青团与青年学生之间的距离，是南通大学团委贯彻落实胡锦涛总书记“两个全体青年”要求的一次成功尝试。

目前，我们正在积极探索手机报社会化运作的新思路，建立运营网络，依托各级基层团组织，实现由组织赠阅向青年自主订阅的转变，在低成本、零花费的前提下进一步扩大手机报这一新媒体在广大团员青年中的覆盖面和影响力。同时，将根据实际情况不断创新形式、内容，目前开设了“南通大学青春飘扬手机报”微博平台，及时关注校内外信息动态，进一步收集读者建议和意见并及时反馈。通过互动反馈，不断完善相应机制，实现手机报更好地发挥思想引领与成长服务的作用，更为紧密地联系学校团委与青年团员。

南通大学团委除充分把握手机报这一有效载体外，还注重发挥人人网、微博、微信等网络平台的优势互补、资源共享优势，积极构建引领青年思想的新媒体网络体系，真正实现团的基层组织网络覆盖全体青年，团的各项工作和活动影响全体青年。

爱心接力，帮困助学

共青团南通航运职业技术学院船舶与海洋工程系总支部

一、实施背景

2008年南通航运职业技术学院船舶与海洋工程系团总支积极响应学院团委号召，结合本系发展实际，开始了以“爱心接力棒”活动为载体的团建品牌建设。“爱心接力棒”活动以“让校园充满温馨和爱心，为社会奉献真诚和真情”为宗旨，通过在我系学生公寓内收取瓶子的方式筹集资金，其目的在于利用此活动募集的资金建立“爱心基金”，为系内外需要帮助的同学提供资金或物品资助，关注并帮助学院和系部的贫困大学生、社会失学儿童、孤寡老人、重病患者等需要帮助的人。营造美好校园环境的同时，为构建和谐社会作出应有的贡献。

二、基本思路及举措

广大团员青年的广泛参与是团建项目成功实施的群众基础。自该团建项目实施以来，团总支定期结合活动开展的情况，积极探索宣传组织工作思路，广泛发动各支部、各学生组织积极参与到这项活动当中去，利用宣传栏、手抄报、qq群等媒介广泛发动青年朋友们积极参与。并定期组织同学到班级、公寓等学生集中区域举行相关募捐活动宣传。积极开展广场宣传工作，在城区人流量大的商业区进行宣传或募捐活动。积极与社区合作，定期到社区内回收可回收的垃圾，既净化了小区环境，也为“爱心基金”募集了资金。在活动开展过程中，经常有同学或社区居民自发加入到队伍当中。“爱心接力棒”活动已带动了大量的同学参与到此项活动当中去。定期在班级、公寓、广场、社区进行活动倡议，分发《活动倡议书》，越来越多的同学参与到此项活动中并且纷纷建言献策，促进此项活动的进一步开展。

完善的组织机构与学生组织积极配合是团建项目成功实施的组织保障。“爱

心接力棒”活动起初由团总支指导并组织学生会部门具体负责开展,后在实践探索中发现,越来越需要专门的组织来负责此项活动,专门社团——爱心社应运而生,并开始正式招收成员。爱心社不断加强与其他组织间的联系,获得了广泛支持,定期开展的合作活动,既加深了外界对爱心社的认识,又促进了爱心社爱心事业发展壮大。

不断完善的相关制度是团建项目能否成功进行的基础的制度保障。在近五年的实践探索中,先后建立健全了《募捐管理制度》、《“爱心基金”管理制度》、《财务公开制度》,落实“瓶·基金”、“壹·基金”两个爱心基金的子项目,“瓶·基金”指通过卖废弃的矿泉水瓶子集聚起来的一笔善款基金。每个班级的三个爱心志愿者会去收集各班集聚的废弃矿泉水瓶子,然后统一拿到学生公寓楼楼下卖给收废品的师傅,这就是“瓶·基金”具体来源。“壹·基金”是一个人一个月捐一块钱,充实爱心基金。通过我社团成员去宣传,采用自愿形式。这一项项制度和措施的落实,保障了爱心社的壮大,也增强了广大同学对于爱心事业的认识。

三、工作成效

2010—2011 学年第二学期,我社团举办了一场大型的募捐衣物活动,并利用 1100 元“瓶·基金”作为寄运费,为宁夏隆德县张程乡贫困的少数民族地区寄去了同学们捐出的衣服和物品。此爱心活动受到当地党政领导的高度肯定与感谢;2011—2012 学年第一学期,南通航院管理信息系国航 3112 班女生满肖同学突发重病,我系通过爱心社共为满肖同学募捐 8288.5 元;2011—2012 学年第一学期,通过南通电视台“城市日历”这档栏目,我们关注到了一位患白血病的女孩,她是南通市市一中的一位高二女生,共为其捐款 1660 元;从 2009 年以来,船舶与海洋工程系“一系一品”在“瓶·基金”的基础上,每学期为本系的每一位贫困大一新生送去价值一百块钱的物资(学习专用台灯和南通特产麦蒂酥),同学们都深深感受到了系部、学院和社会大家庭的温暖。

四、思考及启示

针对项目实施过程中遇到的宣传、活动方式单一、参与面相对局限、协调性不够等问题,我们将在接下来进行如下探索:

每学期为贫困地区举办一次大型募捐活动。为减轻贫困地区人们的衣着问

题，也为表达大学生的一份爱心及诚意，爱心社决定每学期发动全体社团成员与全体有爱心的同学举办一次大型募捐衣物活动，再在“壹基金”中拿出部分基金善款作为寄运费，最后将募捐来的衣物捐向有需要的贫困地区，以奉献我们的一片爱心与诚意。

坚持每月利用礼拜天时间去次敬老院，敬老爱幼是中华民族的传统美德，“老吾老以及人之老”，会懂得孝敬父母的我们，更应该打开心胸去接纳敬老院里的慈祥的老人。给他们快乐，给他们祝福，给他们美好的回忆。

每年争取与院红会合作一次，与他们一起组织我社团成员及爱心志愿者无偿献血。世界上每天因为流血过多而死亡的人数成千上万，而献血对人体百利而无一害。为了挽救因流血过多而奄奄一息的人，我社团争取鼓励全体成员及爱心志愿者每年向红十字会无偿捐献一次，并向献血的成员及爱心志愿者颁发相应的荣誉证书。

魅力校园育英才行动计划

共青团南通纺织职业技术学院委员会

一、实施背景

我院于 2008 年被确定为全国百所示范性高职院校建设单位之一。为了积极响应学院“文化育人、文化兴校”的战略，在建设国家示范性高职院校的进程中发挥团组织的生力军和突击队作用，贡献青春、智慧和力量，院团委围绕“育人”这一根本目标，突出对青年师生思想引领和成才服务，积极培育有自身魅力的特色校园文化，力争用三年左右的时间，以改革创新的精神不断推动大学生思想政治教育项目化、品牌化，实现新发展。

二、基本思路及举措

“魅力校园育英才行动计划”采取系统整合资源，分层分类推进，引入时尚元素的方法，积极打造包括：“红色校园、活力校园、技能校园、创业校园、公益校园”五大校园文化品牌。以该项目为统揽，整合现有团学活动，认真践行胡锦涛总书记“两个全体”重要讲话精神。

1、红色校园。以“我与祖国共奋进、与时代同步伐、与人民齐奋斗”主题教育实践活动为主线，在全院学生中开展“示范院校的学生理应成为高职学生的示范”大讨论活动；推动“五四红旗团支部(总支)”校、市、省三级联创工作持久开展；努力办好青年共产主义学校，梯队化培养一批团学骨干；以团委向党总支发函的形式规范“推优入党”机制；把举办届次化的“永远跟党走”红五月歌咏会作为在青年学生中弘扬主旋律的重要途径；办好团委红色网站、团报和学生广播台。

2、活力校园。以服务党政中心工作开展学生喜闻乐见的文体活动为核心，以“大学生文化艺术节”、“学生社团巡礼”、“一系一品”活动、“张謇文化月系列活动”为抓手，以成功创建“江苏省大学生艺术团”为契机，以举办一年一度的迎

新晚会、欢送毕业生晚会、主题歌舞节目展演、阳光体育节等活动为平台，以重点关注好大一新生和预就业实习学生这两类群体为支撑点，丰富大学生的第二课堂，拓展学生的综合素质，

3、技能校园。围绕培养“高素质高技能应用型人才”这一高职院校的办学理念，发挥团组织的动员优势，开展“大学生技能比武月”活动，指导大学生科协开展小发明、小制作、小革新活动，联合专业系部定期举办专业技能讲座，专业调研实践活动，弘扬“学必期于用，用必适于地”的张謇职教思想，在青年教师中广泛开展“青年文明号”、“青年岗位能手”争创活动，促进优良学风、严谨教风的形成。

4、创业校园。积极服务大学生就业创业是当前必须集全团之力做好的工作。从 2008 年下半年开始，院团委响应上级团组织的号召主动开设“就业创业论坛”，与招生就业处合作，在毕业生提升就业素质培训，校园招聘优秀毕业生推荐、经济困难家庭学生帮扶就业等方面主动发挥作用，配合共青团南通市委开展“魅力总裁进校园”活动，坚持在学校层面定期开展创业计划大赛，职业生涯规划大赛，在省市比赛中捷报频传。

5、公益校园。依托南通市江海志愿者协会的独特优势，精心指导院“大学生青年志愿者协会”开展公益活动；与企业、乡镇、中小学校、社区、部队等单位开展结对共建活动；深入开展帮扶“六困生”行动(即学业困难、经济困难、心理困难、身体困难、守纪困难、就业困难等六类学生)；宣传并鼓励优秀学生报名参加“西部计划”、“苏北计划”；定期开展环境保护、义务献血、预防艾滋病、普法教育、文明上网等主题公益活动。

三、工作成效

1、本项目经过层层选拔，荣获 2009 年全省共青团工作创新创优成果三等奖，受到团省委的表彰。

2、本项目已成功获得校级科研课题立项，成为我院国家示范性院校建设之特色校园文化项目的重点课题。学院党政领导高度重视，大力支持团组织开展这一行动计划，已争取到 13 万元专项活动经费。

3、开展本计划以来，广大团员青年高度认同，100%的青年师生参与到活

动中来，为活动献计献策，成为本项目的直接受益者和直接推动者。

4、我院大学生艺术团成功获得“江苏省大学生歌舞团”命名，选送的声乐、舞蹈、器乐、小品节目在全国、全省第二届、第三届大学生艺术展演活动中摘金夺银，小品《生日聚会》于2009年2月一举夺得全国一等奖，积极参加第六届、第七届江苏省大学生艺术节，荣获优秀组织奖。在第五届、第六届“挑战杯”大学生创业计划大赛中分获职业组一等奖。我院荣获“江苏省青年志愿服务工作贡献奖”。

5、实施行动计划以来，进一步扩大了我院共青团组织的影响力，得到校内外各界人士的广泛关注和好评，进一步培养了“向真、向善、向美、向上”的校园文化氛围，选树和培育了一批先进青年典型，拓展了实践育人的新载体，共青团工作考核全省优秀。

四、思考及启示

2011年12月，我院召开了第四次团代会和学代会，团委、学生会圆满换届，团省委学校部俞锋部长亲临大会，对我院团学工作提出了“四个突破”的希望，今后一个时期，我院团学组织将牢记领导教诲，抓住“魅力校园育英才行动计划”不动摇，深化实践育人，号召全院团员青年争当“三创三先”急先锋，勇做“和谐校园”生力军。一是加强对基层团总支、团支部的支持力度，尝试“菜单式招标，项目化育人”新模式；二是整合资源，开设“魅力校园创新创优奖”，鼓励基层团组织大胆实践，创造鲜活的经验，团委及时总结和推广这些经验，从而更好的丰富这一计划的内涵。

“七彩导航”高职院校新生引领行动

共青团南通纺织职业技术学院委员会

一、实施背景

随着高等教育大众化的到来，高职院校生源素质也悄然发生着改变，新生入学后，普遍存在着对高职院校学习方式、生活环境、人际交往等多方面的不了解和不适应，新生中不同程度的存在着思想迷茫、对学业生涯规划困惑的现象，至于迅速增强新生团员意识，发挥生力军、突击队作用则更显得无从谈起。为了帮助高职院校新生尤其是新生团员尽快地适应大学生活，了解并融入高校共青团组织，进一步激发团员青年爱国、爱团、爱校的荣誉感和组织归属感，增强高职院校共青团的凝聚力和战斗力，我们整合了传统的有效做法，创新了新时期高校团员青年引领途径和内容，开展了“七彩导航”高职院校新生引领行动。

二、基本思路及举措

通过前期的问卷调查和座谈讨论，院团委对已有的团学工作方式和有效资源进行了系统整合，围绕共青团组织、引导、服务和维权职能，从七个方面着手设计、环环相扣，打出了一组漂亮的“组合拳”，关心新生健康成长，指导新生迈好大学第一步。学校成立了由分管院领导任顾问，团委书记任组长，各系团总支书记、直属教工团支部书记为成员的项目推进领导小组，并根据各板块活动设立项目推进小组，分类推进各主题活动的开展，确保活动取得实效。

1、希冀成长——新生攻略玩转校园。根据90后大学生的新特点，结合新生入学后可能面临的学习、生活及心理方面的困惑，院团委每年暑假期间组织编印《新生攻略》，全面介绍学院历史、发展状况、共青团、学生会、学生社团的情况以及关于作息、自修、讲座、文体活动、校园周边服务业情况等实用信息，帮助新生在短时间内适应大学生活，了解团学组织的概况，合理制定学习

生涯规划。

2、喝彩成长——乐享校园艺术盛宴。院团委重视文化艺术在传播真理中的作用，每年都会精心编排一批贴近校园生活、富有学校文化底蕴、反映当代大学生精神风貌的优秀文艺节目，在新生军训结束后的一周里举办面向全体新生的迎新晚会。让新生充分接受校园文化艺术的陶冶，激发青春活力，从观看晚会迅速了解校本文化，向晚会台前幕后的学长学姐们学习，自觉向团学组织靠拢，更好地融入昂扬向上、健康和谐的校园生活。

3、携手成长——与校园榜样共奋进。在上半年寻访、选树的基础上，团委就“身边的好青年”、“校园好榜样”、“三百标兵(百名学习标兵、百名干部标兵、百名创新标兵)”中的优秀代表组织起来，在新生中集中展示他们的风采，用身边的人教育感动新生，开展“青春面对面”、“青春故事会”等交流模式，让新生近距离感受学长学姐们的人格魅力，在分享他人成长进步中，坚定信心、学有榜样，对大学生生活有更直观的认识。

4、责任成长——以青春的名义承诺。每年在入学伊始，院团委都按时接转新生团组织关系，随即安排各系团总支和班级团支部集中开展一次面向全体新生团员的重温入团誓词活动，各级团组织负责人带领新生团员以青春的名义庄严承诺，这种仪式教育有效地增强了新生团员的团员意识和对团组织的向心力和归属感。

5、组织成长——夯实基础长才干。院团委重视对新生团员的教育和培养，制定《团日主题活动年度指导意见》，安排老生团支部与新生团支部开展“学长的力量”支部共建活动，有效的提高了基层团组织的活力。院团校在11月份开设面向新生团支书的专题培训班，帮助新生团干部尽快熟悉大学共青团的工作，促进新生团支部尽快步入正轨。

6、奉献成长——团学招新添活力。新生入学军训后，院、系两级学生会、学生社团组织集中面向全体新生开展招新活动，展示学生会、学生社团的风采，吸收有志于服务广大青年学生的团学骨干加入团学组织，吸收“新鲜血液”，不断增强团学组织的活力。

7、助跑成长——“新生季”展风采。经过多年的摸索，院团委根据新生的特

点，整合资源，通过开展校园歌手大赛、校园主持人大赛、NFBA 大学生篮球联赛和新生大专辩论赛等一系列新生喜闻乐见的活动，广泛吸引和凝聚新生、发现骨干，增强新生的校园主人翁意识和荣誉感。

三、工作成效

项目推出以来，形成了良性互动，新生团员青年对高职院校的认同感和归属感日益增强，大批的新生骨干扩充到各级团学组织中，有效地夯实了团建基础，提高了学院团学组织的知名度和美誉度，学院校园文化活动的规范化在南通高职院校中名列前茅，新生群体朝气蓬勃，凝聚力强，新生学习有动力、活动参加热情高，及时发现了一批文体骨干和青春典型。截止目前，我院已连续三年有三位大学生被团中央授予“中国大学生自强之星”提名奖，一位同学入选为江苏省首届百名好青年(全省高职院校仅 3 人获此殊荣)，多位同学报名参加西部计划和苏北计划，今年团省委“我们身边的好青年”和“校园先锋”、“活力团支部、魅力团支书”活动开展以来，我院各级团学组织和广大团员青年积极响应，推荐工作一度位居热度榜前列；我院团委以及系团总支先后被授予江苏省基层团建示范点。

大学生与进城务工青年联合建团 双赢模式的探索与实践

共青团淮海工学院测绘工程学院委员会

一、实施背景

随着中国工业化、城市化和现代化速度不断加快，在城市产生了大量的进城务工人员，其中青年已经成为这一群体的主体。当前的进城务工青年保留了父辈的乡土气息，文化程度不是很高，但是个性张扬，追求自我价值，渴望开阔眼界、学习本领、提高自身素质。但是，由于长时间游离于城市和农村之间，这个庞大的群体越来越缺乏组织认同感与归属感，许多进城务工青年游离于共青团组织之外。为加强对这部分游离在团组织以外的进城务工青年的引导及服务，进城务工青年团建问题迫在眉睫。

高校学生具有知识丰富、交往广泛、信息灵通、思维活跃等方面的特点和优势，高校学生与进城务工青年年龄相仿，沟通起来更方便，沟通形式更易于相互接受。由此，针对于进城务工青年价值观现状及存在的问题，建立高校学生与进城务工青年联合团支部，以唤醒新生代进城务工青年的主体意识和当代大学生的责任意识。高校共青团通过服务凝聚外来务工青年，发挥辐射带动作用，带动学校附近社区的共青团事业共同发展。建立联合团支部的具体的目标如下：

- 1、引导务工青年树立社会主义核心价值观；
- 2、整合学校资源对务工青年进行技能培训，帮助其适应城市生活；
- 3、关注务工青年的个性发展，为其提供个性发展的空间；
- 4、提高大学生的实践能力，与进城务工青年相互服务、共同成长。

二、基本思路及举措

(一)基本思路

以连云港市宏垚实业有限公司等4个私营企业中的78名进城务工青年和在校大学生为对象，建立“高校学生与进城务工青年”联合团支部。建团之前，学院团委与相关企业进行接洽，成立建团筹备小组，商谈建团细节，并组织大学生与务工青年进行接触，互留电话和qq等联系方式，开展文体为主的活动。待建团条件成熟，召开联合支部团员大会，成立团支部委员会，继续开展文体类以及各项培训、思想教育等活动。联合团支部挂靠测绘工程学院团委，学院团委负责指导其开展各项工作。联合团支部的建立充分依托大学资源，以实现大学生和进城务工青年相互服务、共同成长。

(二)具体措施

1、组织形式：与劳动保障部门和进城务工人员相对集中的社区、企业等取得联系，掌握进城务工青年的基本情况，并与劳动保障部门、社区和企业联合起来，组建高校学生与进城务工青年联合团组织，在“以服务促建设，以服务求活跃”中加强团的建设，为团的组织建设不断注入新的活力。让务工青年和大学生共同担任支部委员，有利于培养其对团组织的责任感和归属感，也有利于维护其自身的权利。明确团员大会、支部委员会和团小组会议的任务、时间和程序，保证团支部生活正常开展。建立规章制度，如团组织工作目标管理制度、团组织活动制度等。

2、活动方式：(1)组织生活：以青年喜闻乐见的方式学习国家方针、政策和法律法规，加强务工青年思想道德教育。(2)根据务工青年的生活、工作和学习等方面的需求有针对性的开展科技、文化、体育活动，丰富务工青年生活。(3)与劳动保障部门、社区、企业联合，帮助务工青年解决生活、工作等方面的实际问题。通过组织生活、开展活动等方式将高校的资源提供给务工青年，同时大学生也能以自己掌握的知识潜移默化的影响务工青年。

3、保障措施：(1)机构及人员保障：学校与劳动保障部门、社区、企业联合成立领导小组，对高校学生与进城务工青年联合团组织进行指导，并有专人负责。(2)经费保障：经费来源主要为社区、企业等社会捐助，学校提供活动费用、上级团组织的资助及团费等。(3)场地保障：在保障正常教学秩序的情况下，充分利用学校、社区、企业的现有资源开展工作。

4、利用新媒体技术和手段，构建吸引和凝聚团员青年的有效渠道，借助时尚元素，抓住青年大学生和进城务工青年所喜欢的媒体发展规律，进一步建立并完善支部虚拟社区、手机飞信群、QQ群、微博的建设，打造高校学生与进城务工青年更为广阔交流平台。

三、工作成效

1、重调查、强基础，结合大学生和务工青年的实际情况制定各项制度。通过调查形成了《连云港市进城务工青年思想、生活状况调查报告》和《大学生思想调查报告》，掌握了在校大学生和连云港市进城务工青年的整体状况；在此基础上形成了党建带团建的一系列制度，完善了建团的一系列细则，如“测绘工程学院大学生与进城务工青年建立联合团组织工作方案”等。

2、搭平台、促就业，为进城务工青年落实就业岗位。建立了大学生与进城务工青年QQ群，手机飞信群、微博等新媒体交流平台，有效加强了进城务工青年思想教育。通过网络等新媒体发布就业信息，为8个进城务工青年提供了就业信息，且已顺利工作，此举使我院策划的“大学生与进城务工青年建立联合团支部”项目得到了社区广大进城务工青年的支持，使联合团支部的运转有了更加坚实的群众基础。

3、建机制，搭载体，提升进城务工青年业务技能。针对进城务工青年建立了一套规范的青年培训机制，高校充分利用学校资源，多次组织进城务工青年进行法律法规、就业创业、测绘技能、水产养殖等方面的集中培训，受到了广大务工青年的欢迎与好评。学校图书馆为进城务工青年开放图书资源，大学生引导务工青年如何使用图书馆资源，使务工青年能利用更多更好的学习资源和学习环境提升自身素质。

4、依托党建带团建，将进城务工青年团建工作纳入党建工作之中。及时征求并吸纳党组织意见和建议，注重探索、创新实践，将进城务工青年团建纳入到党建之中。选拔任用能力出众、思想上进、素质较高、在务工青年中具有一定威望的青年为共青团干部。并给予他们在组织上、政治上、经济上与正式青年团干部一样的待遇，管理上实行统一的管理。

5、重引导、强教育，提升大学生思考与实践能力。

针对进城务工青年在生产中会碰到许多管理、技术等方面的问题，大学生亲身共同参与分析问题、解决问题，将知识与实践有机结合起来，这样既有助于进城务工青年提高技术和管理水平，又有助于大学生在服务实践中检验所学知识，提高思考与实践能力。另外，大学生通过到企业进行暑期社会实践，与务工青年同生活、同工作，从实践中认识社会、锻炼能力。

四、思考及启示

共青团在凝聚进城务工青年问题上有自身的优势，共青团担负着为党的事业教育、团结、带领好青年的作用；协助政府管理好青年事务的职能；代表和维护好青年利益，反映青年意愿和呼声的任务。正是这些优势使得共青团能够在凝聚务工青年、服务务工青年过程中发挥其应有的作用。但是在联合团组织正常运转中，务必考虑服务进城务工青年需要什么服务，要很好地了解他们的需求，了解他们的所思、所想、所盼，了解他们面临最大的困难是什么。只有做到这些，才能真正服务、凝聚进城务工青年。

(一)对该工作的思考:

1、关于进城务工青年入党问题

进城务工青年来祖国的四面八方，他们就业单位大部分是私营企业，这些企业党建工作困难较多，在他们中单独建党组织为务工青年搭建入党平台很难达到要求。对于输出地党组织而言，它不能准确了解他们在外地工作的现实表现，无法对其进行有效的教育引导和培养考察。许多农民工中的优秀分子，从内心萌生了入党和向党组织靠拢的动机，然而，由于入党申请书不知道交到哪里，产生了良好愿望没有地方表达的困惑。由此产生了该联合团支部中的优秀务工青年团员如何入党的问题。

2、联合团支部运转经费问题

联合团支部的各项活动都必须有经费的支持，企业和学校提供的经费有限，为了支部工作高质量运行，需要筹备更多的资金、争取更多的资源。因此，筹备途径的开拓尤为重要。

(二)为了更好的服务、凝聚青年，我们进一步深入推进工作的开展，思路和举措如下:

1、开通“高校学生与进城务工青年”联合团支部手机报

拓宽团支部中团员的信息渠道，丰富大学生与务工青年尤其是务工青年的精神文化生活，服务他们的成长成才。

2、进一步发挥党建带团建的作用

考虑到务工青年入党问题，学院党委拟与务工青年输出地党组织取得联系，制定联合培养方案，即学院党委负责对志愿向党组织靠拢的优秀务工青年的前期(入党积极分子阶段)考察培养工作，再将考察培养意见转至输出地党组织，由输出地党组织完成后续的发展工作。另外，建立大学党员与务工青年团员结对培养制度，加强沟通，鼓励、引导优秀务工青年向党组织靠拢。

3、进一步强化“相互服务、共同成长”的理念

建立该联合团支部的主要目的是大学生和进城务工青年要实现相互服务、共同成长。目前团支部针对于务工青年的活动较多，下一步需开展更多的提高大学生实践与思考能力的活动，使两个群体的青年共同成长。

“草莓”训练营：关注普通学生的成长

共青团淮阴师范学院城市与环境学院委员会

一、实施背景

人们都知道，在学校中最受老师欢迎的是那些能歌善舞、能说会道的学生，他们不光多才多艺、乖巧懂事，还能为集体赢得大量的荣誉；最让辅导员劳心费神的是另一头，他们或惹是生非，或困难重重，需要给予更多的关心和关注。因此，抓好这两头，学生工作就不会出大问题。其实，在大学中，还有这样一群人：他们平凡、乖顺，默默无闻、没有特长，有的甚至不擅表达，他们既不会惹是生非，也不能为集体挣得各类荣誉，这被忽视的中间一群并不是少数。

他们默默无闻的生活在大学校园里，想改变自己，却不知道从何处着手。他们并非甘愿“普通”，在内心深处他们都有“绽放”的渴望。淮师“草莓”训练营正是在这样的背景下应运而生。淮师“草莓”训练营，这是一次公益型教育实验：让那些平凡、乖顺，默默无闻、没有特长，既不会惹是生非，也不能为集体挣得各类荣誉的，在大众教育环境下最容易被忽视的普通学生们感受到关怀、看得到自我成长。

二、基本思路及举措

2011年4月，“草莓”班面向2010级学生招生。要求是不招学生干部，只招普通学生；学员要有恒心，不能缺课。首期报名人数很多，辅导员老师只挑选了25人。在课程内容安排上力求切合学生需求：形体、礼仪、演讲、综合知识等是主体。在教学方法上，突出语言表达与心理承受力的实训：老师讲授和形体训练之外，还把班级分为三个组，各组推荐代表演讲，每堂课留下10分钟，每个学生都要发言，对同学的表现进行评价。另外将平时考核与就业接轨：把毕业生双向选择推荐表稍作改动，去掉大四的内容，让学员去填写。学员针对自己填写表格的空白项，作出学习训练计划。每次课都坚持自评、互评、老师

评相结合，期末形成学员档案。

“草莓”班的第一节课，短短的一个小时，形体训练、情景模拟、亲和力训练，每一位同学都参与进来。许多平时说话害羞的同学也能够非常大声地表达自己的看法。““草莓”班的课是在快乐的气氛中提高个人即兴表演能力、口头表达能力的不寻常的课，在轻松中认识他人和发现自己。”高歌同学为自己幸运地成为“草莓”班首期学员兴奋不已。梁泰同学感慨万千：“首先不说我学到了什么，但至少可以说我很受感动，这里的老师多了一分亲切，我们在一起就像伙伴一样，和同学在一起很开心。在这里没有一点压抑的感觉，很轻松，我会常常想笑，开心地笑。”

草莓班的教育实验并非一帆风顺。“草莓”班中途有两人退出，一个是被同学鼓动跟着来玩的，因为每周都要来上课，都要准备演讲，而且必须脱稿讲，感到太苛刻，压力太大；另一个女孩子，因为在互评时大家对她的印象不深刻，她受不了打击。两位学员的离开让辅导员老师有了更多的反思，也激发了她们更大的教育热情。在一无经费二无师资的困难面前，她们选择了坚守。她们有着充分的心理准备，学生综合素质的培养绝不是一朝一夕的事情。她们也清醒理性地认识到，在短时间里，“草莓”班绝不会取得多大成效。

即使看不到赫然的转变或者说成绩，草莓班的同学和老师也一直在收获。他们在一次次活动中熟悉、信任，家的味道更浓。在一次非命题演讲中，他们开始不再像以前那样，摘录和拼凑他们的演讲稿，他们开始尝试说自己的故事，阐述自己的观点。小芹说起了自己的爷爷、娟娟回忆起了妈妈、洪杉袒露自己长久以来的自卑情结……班级内泣不成声。一次最沉重的课，课堂气氛近乎压抑。辅导员老师做课堂总结：这是一次珍贵的课。这次课让我们看到了每个人的成长轨迹都不是偶然的，每个人心中都有不轻易说出的秘密，都有一份深藏心底的爱与责任。很高兴大家能够这般彼此信任，很高兴你们能把心中的情感宣泄出来，希望爱像阳光一样充盈你们的内心，化为力量，伴你们前行。

总结“草莓”班的具体做法主要有以下三点：

1、深入了解，抓住不同学生群体的特征。首先，在关注学生时，突破“成绩”、“守纪”、“贫困”等视角局限，让更多的学生走进我们的关注范围；其次，

增加教育中访谈、调研等环节，让每个群体都有抒发心声的平台；第三，尊重每一种学生群体的现状，不以否定的态度去认定他们，而是以理解的态度去接受他们、帮助他们。

2、因材施教，引导学生自我探索、自我锻炼。草莓班的课程设置就是通过一些小小的游戏或是训练项目，让他们以放松的心情、学习的态度去尝试一些没有做过的事情：夸赞陌生人、脱稿演讲、礼仪培训、志愿服务等，让他们学会分享、学会积极关注他人、学会看到自我优势，从而学会固有的自我认定，看到自身更多的潜能。

3、大力宣扬成长进步中的学生典型，发挥榜样示范作用。草莓班，是小课教学，直接受益的只是一小部分同学。如何让这一小部分人带动一个群体，就是要充分发挥榜样示范作用，大力宣扬这个群体中成长进步的学生典型。让属于这个群体的学生，在他们身上看到自己的影子，在他们前进的征途中，看到自信和力量。

三、工作成效

1、感受到关注，看得到成长。半年多的时间，草莓班的学生们各自都有了微妙的进步：小冉说，我惊奇的发现自己当众讲话再也不紧张了；大大咧咧的“大头”当选了院自管会公寓部的部长；曾经自卑的小爱，成了“小爱才子”，校翔宇通讯社的骨干，院团委宣传部的部长；祥子成为了天文爱好者协会的会长；内向的佳佳开始热心迎新生、运动会等志愿服务活动；从未想过登台演出的草莓们在学院迎新生晚上精彩地呈现了他们自编的集体舞。草莓榜样的力量感染着身边的同学。很多同学希望加入草莓班，有的新同学很后悔当初加入了其他学生组织而失去了报名草莓班的机会。

2、《草莓训练营：脱去脆弱与稚嫩》——草莓班的事迹被《中国教育报》报道。草莓训练营入选淮安市2011年第三季度精神文明建设新人新事之后，有更多的人开始关注草莓班，有更多的人想通过草莓班改变自己、改变他人：有的学生托同学关系想加入草莓班；有的班主任想推荐自己班级的学生来加入草莓班；有的辅导员想通过观摩草莓班的课想参与到“草莓班”的试验中来。在“草莓”班的影响下，淮师“山楂”班、“抗挫力”培训班也正悄然兴起……

四、思考及启示

1、用心体会、真正懂得。教育是一个相互沟通、求得理解和认同的过程。扎实有效的开展思想政治教育，关键点在于要“懂”学生。没有“懂得”，思想政治教育就会变得生硬，如同单向的表演，无人欣赏。

2、精心设计、分类引导。大众化高等教育环境下的大学教育既不可能“一对一”、“手把手”；也不可能“大一统”。在教育中，善于根据不同学生群体特点，有针对性进行课程设计，实施分类引导，能更有效的凝聚学生，促进学生成长。

实施“一院一品”工程，精心打造校园文化品牌

共青团淮阴工学院委员会

一、实施背景

高校校园文化建设对于推进高等教育改革发展、加强和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质，具有十分重要的意义。教育部、共青团中央《关于进一步加强高等学校校园文化建设的意见》明确指出，大学校园文化建设以实施科学文化素质教育为基础，以建设优良的校风、教风、学风为核心，弘扬主旋律，突出高品位，努力建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化，不断满足大学生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供强大的精神动力。淮阴工学院作为一所培养应用型本科人才的普通高等学校，以校园文化活动为载体，培养学生实践能力和创新能力，促进学生全面成长成才，是淮阴工学院共青团组织义不容辞的责任。基于以上认识，2006年，校团委在全校正式提出实施“一院一品”工程。

二、基本思路及举措

坚持以社会主义先进文化为引领，以实施科学文化素质教育为基础，以提升学生素质，培养学生实践能力和创新精神为目标，全校每个二级学院结合自身的学科专业特色和文化积淀，集中精力遴选打造一项在全院乃至全校具有影响的精品文化活动。“一院一品”工程由各学院团总支负责组织实施。各学院团总支提出“一院一品”工程项目推进计划，报校团委审定；校团委从全校角度统筹考虑并确定各学院的“一院一品”工程推进项目；校团委根据各学院“一院一品”工程项目推进情况予以经费资助，并通过研讨会、建设成果展演等多种方式促进“一院一品”工程项目的发展。

三、工作成效

经过几年的努力，“一院一品”工程建设成效显著，各学院现已成功打造了

一批在专业实践方面打得响、有实力的品牌活动，为繁荣和发展校园文化活动起到了重要作用。如外国语学院英语文化节、计算机工程学院的计算机文化节、交通工程学院的汽车文化节、经济管理学院创业设计暨沙盘模拟经营大赛、艺术设计学院的艺术文化节、人文学院的大学生职业生涯规划大赛、江淮学院“品读·收获·成长”读书活动、数理学院的数学建模竞赛、电子与电气工程学院的电子科技大赛、生化学院的化学化工实验竞赛、机械工程学院的机械创意制作比赛和机器人科技竞赛，建筑工程学院的建筑科技文化节等，发现和培养了一批学术科技上有作为、有潜力的优秀人才，成为了全面推动学生学术科技活动深入持久开展的原动力。这些活动已经成为各学院校园文化活动的一张名片，以其独具特色的魅力影响着同学们的成长成才。

四、思考及启示

“一院一品”工程的实施，有力促进了大学生的全面发展，尤其在提高学生实践能力和创新能力、培养学生综合素质、活跃校园文化生活、促进学风建设等方面发挥了重要作用。但“一院一品”工程的推进是一项系统工程，需要不断解放思想、与时俱进，凝聚更多的智慧和力量。今后我校将加强“一院一品”工程推进机制建设，研究出台“一院一品”工程项目考核指标体系，将“一院一品”工程项目考核与经费的资助进一步挂钩，从人力、物力、财力等多方面推进“一院一品”工程的持续健康发展。

高扬理想风帆 驶向成功彼岸

共青团淮阴工学院电子与电气工程学院总支部

一、实施背景

2004年颁布实施的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，明确了高校教育的核心、重点、基础和目标，必须坚持以人为本，贴近实际生活、贴近学生，来提高思想引领的针对性和实效性、吸引力和感染力。

由于地域环境、教育资源、专业学科等的不同，尤其是大学生从第一次脱离家庭到单独走向社会，从接受基础教育到专业知识的学习，从课堂到择业就业，其思维方法、学习环境、面临的问题都不断变化，这就需要联系实际加强引领。

基于此认识，自2004年开始，学院团总支开始实施以培养社会主义合格建设者和可靠接班人为目标的大学生思想教育引领“扬帆工程”，即针对不同年级的大学生思想实际，让大学生始终高扬理想的风帆，驶向成功的彼岸。

二、基本思路及举措

（一）“扬帆工程”的具体内容

根据本科4年不同特点和实际，确定不同主题和重点，开展思想教育引领青年工作，既突出阶段性、针对性，又保持连续性、继承性，确保实效性。

一年级，重点进行校训精神的宣传贯彻，开展以“学习周恩来，读书兴中华”为主题的系列教育活动，让刚跨入校门的大学生明确学习态度，打好思想基础，做好生涯规划。一年级是理想启航的阶段，每年在新生入学，都要进行“为中华之崛起而读书”校训精神的宣传教育，让大学生充分理解校训精神的实质。各团支部还通过组织参观周恩来纪念馆、故居、童年读书处，观看视频资料了解周恩来生平事迹，通过召开报告会、交流会、演讲会等形式的活动，让周恩来精

神深入人心，引领大学生确立人生目标。

二年级，以“诚实守信，争做有志有为大学生”为主题，重点开展践行《公民道德建设实施纲要》，和“小良”现象道德警示教育，使一部分学习刚刚出现“抛锚”的学生重新扬起前行的风帆。大二，是大学生能否适应大学生活的重要学年，一些学生受各种环境因素的影响，经不住考验，有的甚至沉迷于网吧、染上赌博等不良习气。2002年西安某高校叫“小良”的大学生，4年挥霍了父母卖血挣来的6万多元钱，称为“小良现象”。为使这种现象不在大学生身上重演，重点开展了“小良现象”道德警示教育，组织开展主题班会、专题讨论、征文比赛等，同时结合《公民道德建设实施纲要》和树立“八荣八耻”社会主义荣辱观，激励同学们积极开展道德实践活动，自觉遵守基本道德规范。

三年级重点进行以“知识成就未来，成绩争创一流”为主题的成功成才教育，进一步坚定大学生走向成功的信心。进入大三，是大学生思想逐渐成熟、学习掌握专业知识和技能的关键学年，他们中开始涌现一批“兴趣小组”、“竞赛团队”、“考研一族”等。为此重点开展以“知识成就未来，成绩争创一流”为主题的成功成才教育和实践活动，组织大学生参加各类型的专业学科竞赛等，同时组织各种志愿服务、社会实践等；组织考上研究生的同学和大三的同学一起探讨交流，邀请院有关专家、企业负责人开设成功成才知识讲座并将本院往届毕业生中成功的校友先进事迹编印成册，广泛宣传。

四年级，重点进行以“真情报国恩，奉献在基层”为主题的就业观念教育，帮助大学生树立正确的就业观念，满意就业，踏上了实现理想之道。进入四年级，面对竞争激烈的就业，一些人不知所措、盲目攀高、消极等待、信心不足。于是组织开展以“真情报国恩，奉献在基层”为主题的就业观念教育。通过各种渠道了解就业市场和相关企业，给同学们传递就业信息；请地方领导、专家教授、企业人给大学生讲就业形势及有关政策和知识；请往届毕业生、村官作奉献在基层的主题报告并介绍求职体会和经验等。

（二）实施“扬帆工程”的保障措施

为使“扬帆工程”顺利实施，收到实效，院建立了一套保障机制和措施，即开展贯穿“扬帆工程”全过程的“一学、四带、八无”活动。

“一学”就是深入开展“学周恩来精神，创优良学风”活动，这是贯穿“扬帆工程”的主线。在新生一进校园就加强周恩来精神宣传教育的基础上，在全院以创建“周恩来班”为载体，持续不断的深入开展“学周恩来精神，创优良学风”活动。院坚持把学创活动渗透到教学中去，渗透到学生管理的各个环节中去，渗透到校园文化中去，渗透到社会实践等各项活动中去，让周恩来精神成为每个大学生心中的一盏灯，照亮前行的方向。每学期院都要召开学创活动总结会，交流学创活动经验，表彰学创活动中的先进典型。学创活动体现了学校的办学特色，是加强大学生教育管理，实施“扬帆工程”的灵魂、主线，为大学生高扬理想的风帆，驶向成功的彼岸提供了强劲的精神动力。

“四带”，体现师生互动，全员参与，这是保障“扬帆工程”落到实处的关键。“四带”，一是老师带学生。除了辅导员、班主任外，每个专任教师，从一年级起带5—8名学生，采取导师制的模式，指导帮助其完成学业，健康成长，直到毕业；二是党员带群众。在全院党员中叫响“从我做起，对我监督，向我看齐”口号，要求每个学生党员都有“帮带”任务，不让身边的一个同学掉队，学生党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分发挥；三是老生带新生。聘请品学兼优的高年级学生担任低年级班主任助理；在老生中推选各种典型组成学风建设宣讲团，在低年级中交流学习如何争优，考研如何成功，如何当好学生干部，如何创建先进班集体，如何组织开展各种活动等经验；每年新生一来到校园就会体会到学哥学姐组成的各种志愿者服务队带来的各种服务；通过做好毕业生文明离校、提高毕业率、考研率、就业率等形式，使形成的优良传统和学风薪火相传，发扬光大；四是学干带同学。加强学生干部队伍建设，要求学生干部都要兼任宿舍长，形成“一带四”机制，明确“帮带”责任，形成“帮带”网络，充分发挥学生干部的骨干作用，模范作用，带头作用，提高大学生的自我教育，自我管理能力。

“八无”，这是“扬帆工程”要达到的基本要求和行为规范，旨在养成教育。“八无”，即创建以“无考试作弊、无迟到旷课、无夜宿不归、无打架斗殴、无抽烟酗酒、无安全隐患、无在学习工作时间睡懒觉、无男女交往失范。”为内容的文明班级、文明宿舍活动。这“八无”实际上就是把优良的学风和文明举止具体化。

通过创建“八无”文明班级、文明宿舍，促进大学生把实现远大理想和具体实践结合起来，把强烈的爱国热情同爱校、爱班级、爱宿舍、爱自己结合起来，坚持从眼前做起，从小事做起，养成良好的文明行为习惯。

“一学”主线、“四带”抓手和“八无”规范，构建了推进“扬帆工程”建设的有效机制，各党支部、团支部、各年级、各班级、全体师生，结合实际，创新办法，使“一学、四带、八无”活动不断深入，促进和保证了“扬帆工程”的有效实施。

三、工作成效

一是大学生思想稳定，积极向上。通过教育全体学生，98%的同学在入学第一年就递交了入党申请书，毕业时26%的同学经过培养锻炼加入中国共产党。

二是大学生责任意识增强，学风优良。在校训精神鼓舞下，每年都有100多名同学参加校、市、省、国家组织的大学生各类竞赛，20%的同学在各种竞赛中获奖；每年都有30%的同学获得国家、校级各类奖学金；多个班级授予省先进班集体，校、市“周恩来班”等荣誉；近年来每年都有10%左右同学被录取为研究生，有的出国留学，有的考上选调生、公务员、村官、部队士官等。

三是大学生踊跃参加社会实践，校园文化水平得到提升。每年开展丰富多彩的校园文化活动，吸引了80%的同学踊跃参加，有30%的同学获得过院、校、市、省各种文化活动的奖励等。

四是高扬理想风帆，在服务社会中建功立业。每年院毕业生协议就业率都保持在96%以上，这些大学生走向社会后，在服务社会中建功立业，深受单位、社会的欢迎。很多毕业生的优秀事迹被媒体报道

五是促进学生、老师共同成长。实施“扬帆工程”不仅培养了学生，也锻炼了老师，在“帮带”大学生健康成长中也得到了锻炼和提高，涌现数十例先进典型，先后受省、市、学校表彰。

实施“多维文化”育人工程 服务青年学生成长成才

共青团江苏食品职业技术学院委员会

一、实施背景

为深入贯彻团的十六届四中全会精神，实现江苏共青团全团领先的工作目标，进一步深化校园文化建设，丰富广大青年学生的课余文化生活，提高大学生综合素质以及就业创业能力，营造浓郁人文精神和艺术氛围，培养青年学生学以致用和创新能力，构建和谐校园，努力践行学院“良心、诚信”的食品文化精神，着力为青年学生的成长成才服务。

二、基本思路及举措

院、系两级团组织积极提炼具有食品学院特色的校园文化，全面推进校园文化的建设，努力打造“多维文化”育人工程。

1、凸显食品文化特色，增强良心诚信意识

食品工业是道德工业，食品行业是良心行业。学院团委紧紧围绕以良心和诚信为核心内容的食品文化，扎实推进食品文化进教育活动。学院团委联合教务处开设食品文化、餐饮文化、茶文化等专业拓展课或素质拓展课，举办食品安全事件图片展、食品安全知识竞赛，培养学生的恻隐、恭敬和是非之心，增强学生诚信意识。

2、打造专业品牌文化，提升学生职业素养

学院各级团组织倾力打造富有特色的专业品牌文化。学院团委的校园科技文化艺术节，高举“艺术关注生活，服务大众”的旗帜，为营造良好的校园文化氛围、提升学生综合素质做出积极的探索和创新；食品与营养工程学院团总支的“食品文化节”，为学生提高实践操作能力、创新创业能力提供了平台；生物与化学工程学院团总支的“啤酒文化节”，通过啤酒知识竞赛、啤酒品评等活动，推进啤酒工业文化进校园。此外，酒店与旅游管理学院团总支的“风采尽展”导

游大赛、计算机应用技术系团总支的“校园动漫设计大赛”、外语系团总支的“外国语言文化节”等活动，展示了学生才能，锻炼了学生意志，提升学生职业素养。

3、积极培育校友文化，加强学生励志教育

学院各级团组织积极培育校友文化，传承学院精神，凝聚人脉资源，扩大学院影响，着力构建“学校、企业、校友”共同育人模式，通过建立校友会和校友奖学金，建立校友网站和校友数据库；积极推进企业文化进课堂，开展千名校友访谈、千名校友回课堂、千名校友话成长等系列活动，对青年学生进行勤勉和励志教育，拓展青年学生就业创业渠道。

4、繁荣学生社团文化，营造良好育人氛围

各级各类学生社团开展一系列精彩纷呈的融思想性、知识性、竞技性、趣味性、职业性于一体的社团活动，不仅促进校园文化的大繁荣，还提高了学生的综合素质。

5、弘扬“恩来文化”，用“恩来文化”培育学生的职业精神

学院各级团组织每年都会组织新生前往周恩来纪念馆、周恩来童年读书处接受爱国主义和理想信念教育，并把周恩来童年读书处明确为学生爱国主义教育基地。学院团委充分利用周总理故乡的政治优势，加强周恩来文化的学习、宣传与研究，进一步挖掘周恩来文化的教育资源，在全院开展“周恩来班”创建活动。

三、工作成效

1、在全院 251 个班级开设食品文化、餐饮文化、茶文化等专业拓展课或素质拓展课，举办食品安全事件图片展 86 场、食品安全知识竞赛 9 场。

2、打造校园科技文化艺术节、食品文化节、啤酒文化节等专业品牌文化 6 个。

3、建立校友会 6 个、建立校友网站 1 个、建立校友数据库 1 个、开展企业文化进校园讲座 18 场、访谈校友 1200 余名。

4、学院现有注册学生社团 38 个，涵盖体育、科技、艺术、人文社科和公益五大类，社团注册会员达 5000 余人，占学生总数的 50%。

5、目前，已有校级周恩来班 32 个，4 个班级被评为“淮安市周恩来班”。

四、思考及启示

自实施“多维文化”育人工程以来，我们用先进的文化引导青年，使校园文化建设和思想政治工作同步提升，初步探索团学工作的新思路、新方法。我们虽然取得了一些成效，但与团省委、院党委的要求，与全院团员青年的期待相比，还存在着一定的差距：“多维文化”育人工作的品牌影响力还需要进一步扩大。要使“多维文化”育人工作覆盖到全体青年学生，影响到全体青年。“多维文化”育人品牌工作的生命力、吸引力和实效性要进一步加强。

围绕“多维文化”育人工程，下一步将重点做好以下几个方面工作：

1、继续坚持以青年为本的思想，不断完善具有食品特色的校园文化建设理念，推动校园文化建设向纵深发展。进一步发挥舆论宣传阵地和学生社团的作用，展现校园文化的丰富性，多层面、多角度呈现校园文化建设的成果。

2、通过实施“多维文化”育人工程，进一步加强团员青年的职业道德教育，重视青年学生的性格、情操的培养。

3、进一步创新“多维文化”育人活动形式，根据青年学生的需求，采取喜闻乐见的方式，提高学生参与率。

建立学习型团总支激励学生成长

共青团盐城师范学院经济法政学院总支部

一、实施背景

(一)创建背景

1、时代发展的要求：学习型组织的概念和理论，是20世纪90年代产生的一种新的企业管理理论，目前已在各个领域广泛运用。现代管理学的发展需要我们掌握和开展学习型组织创建。

2、党建带团建的要求：党的十七届四中全会提出要“建设马克思主义学习型政党，提高全党思想政治水平”。这一论述言简意赅地反映了党中央对学习型组织的高度重视，共青团组织理所应当也要开展学习型团组织创建工作。

3、团自身建设的需要：要把共青团组织建设成为“学习型、服务型、创新型、实干型”的团组织，这一目标明确要求我们共青团组织创建学习型团组织是进一步提高团组织战斗力、增强为青年服务的能力和水平的现实需要。

(二)创建目标：创建具有专业特色、一流学习力的微型学习型组织。

这就要求总支解决好如何在专业中求精、在实践中求实、在灵活中求变、在融合中求同、在优化中求新的问题。

二、基本思路及举措

(一)创建学习型团总支内容构架

1、建立“周三学习日”制度。确定每周的星期三为“学习日”，利用每周三下午的时间，各支部根据自身实际，牢牢把握建立“学习日”活动制度，结合最新时事、热点问题，组织开展形式多样化的学习活动。

2、集体学习和个人自学相结合。要综合运用研讨班、学习小组、专题讲座等多种学习媒介和载体，提高团组织整体素质，以做出正确决策，透过集体思考和分析，找出个人弱点，强化团组织的向心力。团员青年要制订学习目标与

学习计划，强化团员青年的日常学习，将团员青年的学习纳入年度考核，作为评先、评优及干部使用的依据之一，激发个人自学的内在动力，形成在学习工作中，在工作中学习，学习成为工作新的形式的局面。

(二)创建学习型团总支制度构架

1、建立生涯教育制度。团总支牵头，按照德才兼备的要求，建设以少量精干专职教师为骨干、专兼职结合、专业互补、相对稳定的大学生职业生涯教育指导师资队伍。专职教师及早策划同学们大学四年的学习生活，并根据每位同学的实际情况，每学期调整同学们的生涯规划，使同学们的学习生活有方向，有措施，有选择。如：08级开展“考公知识讲座”，帮助同学们明确自己的报考方向；09级开展“实习归来话感想”活动，希望同学们能从中获取实习经验，及时调整自己的方向，为以后做好准备；10级开展“职业规划大赛”，帮助同学们明确未来生活的短期或长期的目标；11级开展“就业指导课”，让大一新生及早进行大学生活规划。同时加强对生涯教育指导工作效果的跟踪调查和考核。

2、建立必读书制度。为培养同学们的人文素养，加强素质教育，在全院形成“人人爱读书、人人爱学习”的风气，团总支广泛征求意见，规定必读书范围，并督促学生会、社团、团支部、班级、宿舍严格实施。如：开展“红色经典朗诵”，传播红色文化；开展“读经典、望美德”活动，促使同学们了解原著、解析原著。

3、建立长效管理制度。完善学习管理、培训考核、督促检查制度，建立学习的长效管理机制。要不定期检查团员读书笔记、调研文章、学习心得等，增强学习的实效性。要及时总结经验，发现典型，对主动学习、善于学习、学习成效显著、学能致用的班级、宿舍、团支部等组织和个人进行奖励，并同年度考核、评先评优、职务晋升等挂起钩来，激发团员青年学习的源动力，形成你追我赶的势头。

三、工作成效

我院学习型团总支通过教学管理齐抓共管、生涯规划、专题辅导、提前宣传动员、过程推进等措施，工作成效显著，主要体现在两个方面：

(一)考研、考公、考司逐年递增

1、考取研究生情况：2009年，学院182名毕业生共考取18人，录取率为

9.9%。2010年,学院138名毕业生共考取29人,增长了61.1%;录取率为21%,增长了11.1%。2011年,学院178名毕业生共考取43人,比2010年递增48.3%;录取率为24.1%,增长了3.1%。

2、考取公务员情况:2009年考取8人,2010年考取5人,2011年考取13人。

3、通过司法考试情况:2009年,学院58名法学专业毕业生共考取5人,录取率为8.6%。2010年,学院80名法学专业毕业生共考取17人,增长了240%;录取率为21.3%,增长了12.7%。2011年,学院103名法学专业毕业生中考取30人,比2010年增长了76.47%;录取率为29.1%,增长了7.8%。

(二)高层次就业率逐年递增。

我院2011届毕业生共178人,其中师范类思想政治教育专业毕业生98人,非师范类法学专业毕业生80人。截至2011年底,学院就业率达100%,全院只有一名同学因在准备司法考试,暂未就业。

四、思考及启示

在创建学习型团总支的过程中,我们积极做好每一位团员思想工作,点面结合,从个人、宿舍、团支部、学生会、社团等不同的组织,来激发学生的学习热情,从而营造全院的学习氛围,在取得成绩的同时,我们也总结反思了自身在工作中的不足之处,并提出了下一阶段的工作重点:

1、抓重心

团总支在建设学习型团组织中发挥好表率作用,带头学习、勤于学习,才能激发其他团支部、团小组、宿舍、个人学习的积极性和主动性,用自己的模范行动带动全院形成浓厚学习风气。

2、打基础

基础不牢,地动山摇。只有切实打牢基础,才能营造全院普遍创建学习型团组织的生动活泼局面,不断提升基层团组织的执行力和战斗力。因此,在我院团总支的领导下,实行“点面结合”创新办法,上到整个学院,下至宿舍个人,不断内化“终身学习”、“人人学习”、“处处学习”、“时时学习”的意识,从而打造学习型团总支。

3、强主体

着眼增强全体团员的学习热情，只有把全体团员的学习热情激发出来，进一步提高团员的理论素养和综合素质，才能不断转化为提高能力、推动工作的内在动力，进而推动全院建设学习型团组织的活动氛围。

4、重实践

注重学用结合，学用相长。在学习政治理论，坚定理想信念，形成正确的世界观、人生观、价值观的同时，还要充分考虑青年的特点，开设交际、礼仪、演讲，增强青年的社会交际能力。

5、抓制度

要抓好制度建设。通过制定切实可行的学习制度，考评、考聘制度、奖励制度、淘汰制度约束和监督制度等，激发团员青年不断学习的自觉性、积极性和紧迫感。要建立一个具有可行性的学习体制。一方面用来激励并保障团员青年的个体学习的自主性，另一方面通过相关的培训帮助团员青年学习，并改善他们的心智模式。

打造“三创”团总支，服务团员青年成长成才

共青团盐城师范学院生命科学与技术学院总支部

一、实施背景

近几年来，盐城师范学院生命科学与技术学院团总支(以下简称“生科院团总支”)，在院党委、团委的指导下，本着“创造活动、创新活动、创业活动”的“三创”理念，将团学工作有机融入学校人才培养的总体框架之中。在做好思想引领的同时，广泛开展各项创新实践和素质拓展活动，建立“三创”工作领导小组以及创新工作室，优化基层团员成长成才环境，实现优势互补，特色共存，为广大团员青年的全面发展和成才服务。团总支带领各团支部，以创新实践教育为导向，素质拓展为载体，志愿服务基地建设为依托，“挑战杯”等重大赛事为检验标准，努力活化基层团支部战斗堡垒作用，保证全体团员青年积极有效参与各类活动，真正实现了团的有效覆盖，切实增强基层团组织的凝聚力、战斗力和创新力，提高共青团工作的整体水平，取得了显著成绩。

二、基本思路及举措

1、坚持党建带团建，思想契合，多维创新

生科院党政领导高度重视团组织建设工作，坚持党建带团建，以“创新工作机制，激发基层组织与时俱进活力”为宗旨，将解决问题作为创新的动力和着力点，实事求是，科学创新。在团学工作中，深入基层了解团员思想动态，重视全面发展的同时关注微需求，通过党团组织结对、高低年级合作、学生干部领先等工作方式，着力培养学生创新思维和能力，强化学生的动手操作能力，不断创新团学工作模式、活跃学生思维方式、改进学生实践操作方法；全面科学调动各方面力量，为广大团员青年发挥特长提供广阔平台。

2、夯实单位建设，健全机构，体系创新

以系部为单位构建“创新工作室”，并配备专门的工作场所和指导教师，根据各年级的特点，团总支帮助团员设计全面成长成才路线，以团支部为单位组建“创

新工作小组”，各支部明确工作目标，为团员提升综合素质提供阵地保障，采用点面结合的运作模式，活跃创新创业氛围，推动“三创”工作迈向新台阶。为确保各创新工作的顺利开展，生科院专门创建了科研基金会及专项学生科技创造发明奖学金，为团员青年时间创新提供经济保障，激发广大学生的创业激情。

3、加强理论研究，拓宽渠道，思维创新

生科院团总支以青年需求为导向，开展主题团日、周末文化、科研实践、志愿服务等活动，全面提高个人综合素质；以科技创新为主导，开展大学生“三下乡”社会实践活动，将创新思维与社会实践紧密结合，加强专业应用，在实践中激发广大团员青年的创造性思维；以技能大赛为平台，开展职业生涯规划大赛，组织科研立项，孵化创业项目，从各个方面服务团员青年成长；以实践基地为跳板，与科研单位、社会企业、政府部门建立长期合作关系，设立创新科技服务点，使理论研究与实际推广应用挂钩，构建创业就业服务链。

4、着力穿针引线，协调发展，工作创新

生科院团总支在处理基本团学工作的同时，通过开展各项学术讲座、科研立项指导讲座，借力创新工作室丰富的人力、物力、智力资源，帮助团员青年正确处理学术科技创新活动与学习的关系，协调自身发展与三创发展要求；帮助寻找科研与专业的有力契合点，使得学术科技创新活动更好的促进专业学习、专业技能；帮助解决学术科技创新课题与社会实际相结合的问题，立足实际，统筹发展，做到量力而行，循序渐进。

5、坚持以人为本，实体运作，跟踪服务

生科院在强化学生在校读书期间创业教育的同时，突破传统教育模式，将创业教育和创业指导延伸到学生毕业后的经济建设主战场。通过担任毕业生的创业导师等形式，实行跟踪指导，帮助创业同学尽早进入社会角色，少走弯路，不断拓展创业教育时空。实现从理论到实践的良好对接与转化。毕业生创办的“绿领庄园”现代农业有限公司、“小花匠”水培花卉中心、“昌源兔业”有限公司等一批创业项目经营业绩突出，带来了很大的经济社会效益。

三、工作成效

通过构建和实施学生创业实践能力培养体系，生科院团总支在“挑战杯”创业计划大赛不断取得突破，继 2006 年获得“挑战杯”江苏省特等奖、二等奖和三

等奖以来，2010年以郭飞等同学为代表的“江苏海大生物科技有限公司”创业团队在第七届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中一举荣获全国金奖，在同类院校中写下了我校学生参加全国综合性科技创新类竞赛活动的新篇章。

近几年，我院有18项学生科研项目获得江苏省大学生创新实践项目立项，126项校级项目立项，无论是数量还是质量，均处于学校前列，学生积极参与指导老师课题，完成包括国家“863”子课题、国家自然科学基金等项目在内的30多项课题研究，取得了一系列创新性成果；承担10多项密切联系区域实际的横向课题研究，涉及的学生数量多，团员参与热情很高！

生科院团总支连续三年获得“江苏省百优志愿服务项目”，在平时的实践活动中，团总支鼓励青年团员积极投身志愿服务工作的同时，加强理论研究，2011年生科院志愿服务课题喜获团省委青少所立项。毕业生中涌现了“全国优秀志愿者”、“江苏省大学生村官创业富民先进个人”等许多典型。07届毕业生刘明、10届毕业生彭海洋先后获得第一届和第二届江苏省农村青年创业项目大赛第一名。

四、思考及启示

经过多年的努力，生科院通过营造科技创新氛围、搭建科技创新平台、组织开展创新启蒙教育、创新立项活动、科技创新竞赛等，培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，逐步建立了以普及、参与、提高为主线的课外科技创新活动体系，形成“高端有成果、低端有覆盖、活动有支撑”的良好局面，一批具有较高“三创”精神的优秀毕业生走出校门，为江苏“两个率先”服务。

为促进生科院基层工作进一步发展，生科院将继续高举党的伟大旗帜，坚持“党建带团建”的工作思路；对基层工作中的建设思想、方式等，进行完善提升，形成系统的、完整的工作体系，从而转化成为有章可循的、规范可操作的制度规范和模式；时刻关注社会动态，不断汲取社会新思潮、新养分；紧紧围绕江苏沿海开发国家战略及江苏沿海丰富的滩涂资源，在滩涂生物资源保护和利用、滩涂现代农业、滩涂生态保护海洋生物制药等领域着力提高学生创业实践能力；此外，在服务团员青年成长成才的同时，生科院团总支将提升服务层次，立足区域特色，走特色发展之路，服务地方经济和社会发展，走符合地方院校生物学教育发展的特色之路。

整合资源，分类组织， 努力提升团组织的服务质量

共青团盐城工学院优集学院委员会

一、实施背景

盐城工学院优集学院以改革立院，构建了以学生能力培养为核心的人才培养体系，确立了“知行合一，能力为本”的人才培养模式。这一目标要求必须加强对学生的认知和行为引导，加强对学生实践能力、创新能力的培养和训练。但在目前的学生工作体系下，大多是一名辅导员面对 200 名左右的学生，工作量较大，很难根据每名学生的特点进行针对性的教育引导，加之辅导员个人专业知识的局限性，对学生的专业学习引导不够。针对这种情况，我院分团委在校团委的指导下，在学院党政的领导下，拓宽工作思路，聘请专业教师担任新生导师，增强对学生教育引导的实效性，根据不同层次、不同年级学生的特点和需求，有针对性的开展组织服务工作，工作取得了显著实效。

二、基本思路及措施

(一)聘请专业教师担任新生导师，增强团组织引导青年的力量和实效

我院从 2010 年开始在新生中实施新生导师制，即聘任具有硕士或讲师以上职称的专业教师担任新生导师工作，帮助新生尽快适应新的学习生活环境，加强对所学专业的认识，指导新生认真规划四年的大学生活，引导学生了解并认同“知行合一、能力为本”的人才培养模，促进学生的全面发展。目前该院的新生导师共有 24 人，配合分团委每周三下午深入学生宿舍，与学生进行交流引导，极大的增强了该院学生教育管理的力量；同时，因为每位导师指导 6-8 名学生，使他们更容易了解学生的个性需求和特点，对学生的教育引导就更具针对性和实效性。

(二)以新生大学生涯规划设计为切入点，加强对新生的教育引导

大一新生刚从中学进入大学，他们的思维、学习、生活方式等都还带有明显的中学痕迹，而大学里学习的压力、管理的强度较高中来说有明显的降低，此时的新生对大学充满着好奇、憧憬，但更多的是迷茫。分团委认识到这一时期是对他们进行教育引导的关键期，能否抢占这一有利时机，将对他们今后的各项工作产生重要影响。

因此，分团委在学院党政的领导下，对新生深入开展大学生涯规划设计工作，学院制定并出台了《优集学院新生“大学生涯规划设计”活动教学指导要求》，从大学生涯的基本认识、大学生涯规划目标要求、大学生涯规划目标的阶段性考核指标及实现的措施三个方面对学生提出要求。通过这一举措使每一位新生都制定了一份详实的大学四年规划，为大学的学习生活指明了方向，明确了奋斗目标。

(三)以科技竞赛和社会实践为载体，提升二、三年级学生的专业技能和综合素质

我院分团委高度重视以科技竞赛和社会实践为载体的实践育人环节，这是团组织凸显自身优势，服务青年成长成才的有效途径。在优集学院有两大品牌特色活动，分别是英语应用能力竞赛和 UG NX 创新设计大赛，参赛对象主要是大二、大三学生，以此来增强和锻炼他们的专业技能和综合素质，通过几年的实践，这两项活动在校内产生了广泛影响，已升格为校级学科竞赛。此外，分团委每年暑期还组织选拔综合素质高、专业技能过硬的学生赴企业进行社会实践，通过此举，学生把自己所学的知识应用到生产实践中，实现书本知识和实践知识的更好结合，同时，开阔学生视野，磨练学生品格意志，激发学生的创新思维和对专业学习的兴趣。

(四)突出就业创业服务，提升毕业生的就业层次和就业能力

当前，青年大学生最关心、最现实、最紧迫的需求，就是就业创业。分团委经过认真研究，把促进青年大学生的就业创业作为团工作的重中之重。在学院党政的领导下，采取了以下措施：

1、探索“预就业实习”模式，提升学生的就业层次。所谓“预就业实习”，就是大四学生经过企业的挑选，到企业顶岗实习一年，并同时“真刀真枪”地完成

毕业设计，企业按月支付实习生实习津贴。实践证明，经过在企业一年的真刀真枪的实践，预就业实习学生的实际工作能力，尤其是社会适应能力和职场经验得到了明显的提高，就业单位的层次和起薪都处于较高的水平。

2、联合用人单位培训毕业生，增强学生的就业创业能力。社会需要什么样的人才，用人单位最有发言权。为此该院探索和企业合作开设培训专题课甚至专业选修课程，邀请行业老总和人力资源部经理等人员为毕业生做行业发展、创业、求职技巧等方面的专题讲座，以此加强毕业生的就业和创业能力。

3、尝试为考研学生推行导师制服务。对立志考研的学生，学院安排他们和辅导老师进行双向选择，确定辅导帮学计划，为考研学生提供专业报考指导、学习辅导、专业调剂等服务，把对考研学生的帮助落到实处。

三、工作成效

优集学院分团委通过新生导师制、大学生涯规划设计等活动的开展，形成了良好的学习氛围，绝大部分学生的学习目标更加明确，学习主动性得以增强。10级全体同学都参加了校级学科竞赛——创新设计大赛，提高了创新能力、实践能力和工程意识。10级、11级同学的补考率明显低于08、09级。

学生的专业技能和综合素质得到了很大提高，在校内外重大比赛中取得了可喜的成绩：在由西门子公司举办的2009NX中国星三维技术应用大赛中，有两件学生作品分别获得造型设计奖、产品设计奖；在江苏省高校首届大学生创意大赛中，有两名学生分别获得二等奖和入围奖；在学校首届大学生数控编程与操作技能竞赛中，13名参赛学生全部获奖，其中一等奖全校6人，该院占了3人，学院也获得了唯一的“优秀组织奖”。他们每年组织的暑期社会实践小分队，连续四年被表彰为“江苏省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进集体”，引起了很好的社会反响，光明日报、盐阜大众报、学校网站均进行了报道。

学生的就业能力和就业质量显著提高。目前，该院已与西门子工业软件公司上海研发中心、飞利浦(中国)投资有限公司、上海汽车信息产业投资有限公司等多家世界500强企业签订了“预就业”合作协议。从2009年首届毕业生就业以来，参加“预就业”实习的学生大都在上海和苏南就业，平均起薪3000元以上，

毕业生就业率始终保持 100%。考取研究生人数也逐年攀升, 2009 年 2 人, 2010 年 9 人, 2011 年 15 人。

四、思考及启示

我们将进一步研究探索新生导师制的工作模式, 从导师的选聘、培训、管理等方面建立起规范的制度; 认真总结 2010 级、2011 级大学生涯规划设计开展情况, 对优秀的生涯规划设计进行汇编, 并着力做好 2012 级学生的大学生涯规划设计。在学生三、四年级阶段, 将组织学生对自己的大学生涯规划进行回头看, 希望通过抓牢抓实大学生涯规划设计, 使所有学生大学四年学习目标更加明确、生活更加充实、成果更加丰硕。

同时, 我们还将继续配合用人单位做好 2012 届毕业生的“预就业”实习生的选聘工作, 根据用人单位的需要, 尽可能推荐比较多的学生参与公司的“预就业”实习活动, 让毕业生真正通过实践巩固专业知识、增强专业技能、拓宽社会阅历; 积极做好校外预就业实习的巡查督导工作, 及时了解、掌握学生的思想动态和公司对该院学生的评价, 更好地完善学院“预就业”实习模式。同时, 结合当前教育部提出的“卓越工程师教育培养计划”的要求, 积极探寻“预就业”实习模式规范化、程序化操作流程, 充分发挥团组织在实践育人和就业创业服务方面的功能和优势。

打造校园文化新主线，文化育人构建新体系

共青团盐城工学院委员会

一、实施背景

由于我国高校长期在专业设置方面的文理分家，使得工科院校的学生主要是理科学生，他们的文化基础、专业结构、专业性质及未来职业观念的影响，使得校园文化艺术氛围不浓。如何提升当代大学生的文化艺术档次和品味成为盐城工学院团委一直在思考的问题。我们通过与其他类型高校相比较，得出普通工科院校的人文类教育的基础状况主要有以下几个方面的困难：1、专业以理工学科为主，人文学科少，学校长期缺乏文理学科之间的相互交流与渗透，校园的文化艺术氛围不够浓郁。2、学生以理工科学生为主，男生居多，学生参与人文类活动的意识不强。3、学生艺术素质总体偏弱，有艺术特长的学生少。

盐城工学院团委根据以上三点困难，找出解决方案，制定可行性措施，不断加强校园文化建设，通过打造“三节两杯一坛”(即：校园科技文化节、专业文化节、社团文化节；“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”创业计划竞赛；“五四讲坛”)为主线，重点突出专业文化、传统文化、红色文化、社团文化、网络文化的校园文化育人模式，逐步形成校院携手共建提升大学生人文素养和科学精神的文化育人新体系。

二、基本思路及举措

1、“三节”营造良好文化氛围。盐城工学院依托校园科技文化艺术节、专业文化节、社团文化节，构建了“大型活动届次为主，主攻学术科技；中型活动院系为主，发挥专业优势；小型活动社团为主，尊重学生个性”的校园文化格局。校园科技文化艺术节历经十六载，孕育了校园歌手大赛、舞蹈大赛、辩论赛、主持人大赛等一批品牌活动，已经成为我校传播先进文化、弘扬民族精神、繁荣校园文化、营造育人环境的重要途径；专业文化节与校级学科竞赛相辅相成，

已成功举办四届，引导各二级学院开展特色专业文化活动，着力打造一批专业文化活动精品，促进学生培养专业兴趣、强化专业意识、树立专业理想、奠定专业素养；一年一度的社团文化节引领大学生投身社团活动、体验快乐生活、培养高雅情趣、锻炼创新能力、拓展综合素质，已成为“大学生自己的节日、大学生热爱的舞台、大学生身边的剧场”。几年来，在“三节”中，盐城工学院涌现出了一大批优秀人才和优秀作品，参加江苏省大学生艺术节、大学生艺术展演活动，共获得特等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项，原创歌曲《山里山外》获 2011 年第三届校园时代全国青少年才艺电视展演活动金奖。

2、“两杯”推动学术科技创新。我校各级团组织通过组织以“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”大学生创业计划竞赛为龙头的各类科技竞赛和实践活动，营造学术氛围，塑造创新精神，培养研究能力，开辟创业道路。几年来，我校累计举办了“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、创业计划大赛、计算机实践技能大赛、高等数学竞赛、FLASH 及网页设计大赛等各类科技竞赛 20 余项。学生参加江苏省“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、创业计划竞赛，获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。2009 年，我校电气学院周格伦等同学的科技作品《基于 ARM 的异步电动机智能无功节能控制器设计》获得第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。举办四期“挑战杯”研究生论坛，为促进我校研究生和本科生的学术交流搭建平台。

3、“一坛”提升学生人文素养。“五四讲坛”由校团委创办于 2007 年，坚持“传播先进文化，介绍学术前沿；启迪青年学子，展示学者风范”的办坛宗旨，几年来，为大学生开设各类讲座共 150 余场次，听众约 4 万人次。先后邀请了北京大学程郁缀教授、江南大学姚淦铭教授等央视百家讲坛知名主讲人，团中央共青团工作研究所所长、共青团十五大撰稿人之一吴庆教授、中国著名小提琴演奏家、中央音乐学院刘育熙教授等知名专家、学者走上“五四”为青年学生演讲。他们还进一步开办“五四讲坛”访谈会、视频版“五四讲坛”，通过形式上的多样化，扩大讲坛的受众面和影响力。“五四讲坛”连续两年被盐城市委宣传部表彰为“盐城市优秀讲坛”。

三、工作成效

近年来，盐城工学院团委紧紧抓住“三节两杯一坛”这个主阵地，通过举办了大学生喜闻乐见的科技艺术文娱活动，培养学生兴趣、张扬学生个性、拓展学生素质、增强学生就业本领。通过努力涌现出一批优异学生和优秀节目。在2009年全国第三届新创歌曲大赛中，我校大学生艺术团笛舞《梦里水乡行》荣获一等奖，并荣获2010年全国青少年艺术交流展演活动金奖；原创歌舞《山里山外》在2011年第三届全国青少年才艺电视展演活动中荣获金奖。2009年，我校电气学院周格伦等同学的科技作品《基于ARM的异步电动机智能无功节能控制器设计》获得第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。2011年初盐城工学院“梦之声”合唱团登上了全球音乐人梦寐以求的艺术圣殿奥地利维也纳金色大厅。

四、思考及启示

1、科技创新力求突破。继续坚持以“挑战杯”系列竞赛为龙头，以科技文化类学生社团建设为依托，积极探索校内竞赛激励机制，加大宣传和培训力度，不断扩大青年学生的参与面，鼓励立志科技创新和创业的青年学生，积极投身创新研究，踊跃参加各类科创竞赛，形成浓厚的校园科技创新氛围。力争从学校层面制订有关项目设置、老师指导以及资助与奖励机制，提高学生科技作品质量，实现科技创新竞赛的可持续发展。

2、校园文化求深求广。继续办好校园科技文化艺术节等品牌项目，按照“两个全体青年”政治目标的要求，在学校人才培养过程中，发挥共青团组织优势，努力使校园文化活动面向最广大的普通大学生来设计，力争做到普遍适用、普遍参加，开展参与面广、深受青年学生喜爱的“大众型”活动。同时，也考虑选拔“精英型”人才，加大对学生文艺骨干的培养，突出培养大学生的艺术鉴赏以及文艺创作能力，着重开发一批贴近时代、贴近校园、贴近学生的文化艺术精品活动，使学生在艺术熏陶中体验生命成长的快乐，通过参与精品校园文化活动来拓展综合素质，为学生提高艺术修养、明确理想追求、提升人生价值搭建平台。

3、五四讲坛做大做强。继续坚持“传播先进文化，介绍学术前沿；启迪青

年学子，展示学者风范”的办坛宗旨，为大学生开设人文社科艺术讲座，在全校营造更加浓厚的学术氛围，提升青年大学生的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质。创新“五四讲坛”的形式，邀请校内外知名专家教授、杰出校友、商界精英走进“五四讲坛”，开展访谈活动，与师生面对面地进行交流、互动，贴近时代，贴近学生，贴近实际，也为广大师生更好理解访谈主题，感受嘉宾风采提供平台。

构建网络领航循环链 创造网络育人新特色

共青团扬州大学委员会

一、实施背景

随着信息技术的发展与普及，网络对青年学生的生存和发展方式产生了重要影响。为主动适应以互联网和手机为代表的新媒体在青年中日益普及的形势，积极探索新时期下青年学生思想政治教育的新方法，主动占领网络思想政治教育新阵地。从 2009 年 3 月起，学校团委积极构筑思想引领平台，全面活跃校园网络氛围，全力打造网上教育队伍，在拓展工作空间、创新工作方法、提升青年素质等方面做了有效探索，形成了“学生与学生相互带动，教师与学生协调互动，网上与网下并联动”的网络育人格局，实现了共青团工作在服务中吸引青年，在吸引中引导青年，在引导中凝聚青年。

二、基本思路及举措

1、全面整合，凝聚力量，构筑思想引领平台，努力实现在服务中吸引青年

互联网在高校已经逐步普及，但是我们发现学校的网站主要是用于单向地对外发布工作介绍、活动报道或通知等，仅仅作为提高工作效率的一种技术性手段，网站内容缺乏对青年的吸引，与青年互动不够，有针对性的为学生服务的不多，在引导舆论、引领青年方面的作用发挥得还不够。针对这一情况，学校团委于 2009 年 3 月在全校范围内举办“学子 e 行”CEO 选拔大赛，最终由校学生会主席担任网站 CEO，并由学生自主组成了学生网络社区工作室，同时为充分发挥学生的积极主动性，工作室由学生自主管理、自主研发、自主创新。针对青年学生的特点，工作室坚持贴近校园、贴近学生的原则，开发了学生网络社区——菁扬网，社区开设了菁扬论坛、菁扬家园、菁扬天空、菁扬口碑、菁扬有约、网络电视台等多个版块，重点突出思想性、知识性、趣味性、服务性，为学生提供了新闻资讯、就业信息、校园快讯、活动预告等多种服务。同

时为了吸引广大学生浏览网站，校团委积极将大学生素质拓展认证系统嵌入到菁扬网中，在实现对素质拓展活动数字化管理的同时不断提升网站人气。网站投入运营以后，立刻引起了学生的关注和欢迎。截止目前，注册用户已达 44000 多人，真正实现了从“要我上网”到“我要上网”的转变。

2、精心组织，联动并进，实施网络育人项目，努力实现在吸引中引导青年

引导青年是共青团的根本任务和战略任务。网络的开放性使得许多不道德、不健康的文化内容和形形色色的思潮、观念充斥网络，导致青年学生是非观念模糊、道德意识下降，社会责任感弱化、身心健康受到侵害等。此外，西方敌对势力借助网络加紧西方文化和价值观念的渗透，致使一些学生受其影响，民族观念和爱国主义思想淡薄。这给共青团组织开展思想引领工作提出了严峻挑战。针对这一情况，学校团委在充分利用新媒体的基础上，通过生动活泼的活动设计，使“组织存在”和引导意图在潜移默化中得以充分实现，从而进一步提高思想引领的针对性和实效性，积极抢占思想引领工作的新阵地和制高点。一是实施网络舆情收集项目。校团委组织学生干部每天对菁扬网的论坛热点、团学信息等进行收集、整理、归纳及总结，从而及时把握学生思想动态，为开展网络环境下思想引导提供重要参考。二是实施社会观察导航项目。结合纪念五四、纪念抗日战争胜利六十周年、纪念九·一八等在菁扬网开设“五四专版”、“富国强军，共筑长城”等专栏，对国家政策、社会现象、热点事件进行解读，深入分析现象背后的深层次问题，帮助学生形成理性、科学的观点和看法。三是实施校园文化网络项目。依托菁扬网开展网络思辨、菁扬有约、网络红歌赛、纪念建党 90 周年网络知识竞赛、红色记忆博客笔会、音乐达人 PK 秀、菁扬壹周刊、中秋游扬大等活动，拓展了青年学生综合素质，营造了良好的校园网络文化氛围。在首期《菁扬有约》之未来之路——论大学生就业创业活动中，校党委副书记、副校长芮鸿岩领衔校党委学生工作部(处)负责人、校毕业生就业指导中心负责人作为访谈嘉宾介绍了当前就业创业的形势和我校就业创业的基本情况，详细解读了当前就业创业的相关政策以及学校多方位助推学生就业创业的具体措施，为学生就业创业提供了具体指导。同时，校团委要求各级学生组织充分发挥网络阵地作用，扩大品牌活动效应，依托网络开展了形象礼仪大赛、

街舞大舞等活动的网络人气评选。开展了“校园先锋”优秀典型网络展播活动，进一步扩大了优秀典型的示范效应。四是开发扬州大学菁扬手机报项目。联合中国移动扬州分公司，根据每周收集、整理的网站热点和热门帖子，进行了归纳分类，设置了青春快讯、校园资讯、社会百态、经典语录等栏目，每周定期给定制用户发送菁扬手机报。同时，结合新生入学、社会实践、毕业离校、传统节日等设置相关手机报专题，开展新生入学教育、传统文化教育等，发挥其教育引导功能，初步形成了“横向到边，纵向到底”的立体网络育人格局，进一步放大菁扬网的育人效应。

3、规范管理，加强指导，打造网上教育队伍，努力实现在引导中凝聚青年共青团的基本任务要不断巩固和扩大党执政的青年群众基础。而目前学校团委事务多、人手紧，再加上团组织运用网络开展工作处于一种随机、自主、分散的状态，因此，很难形成工作合力。针对这一情况，学校团委积极整合资源，努力打造“纵向分层，横向分工”的网络教育队伍。一是打造信息员队伍。构建由各学院学生干部、校级学生组织学生干部、基层团干部、校团委工作人员组成的信息员队伍，全方位收集青年学生网络舆情信息。二是打造评论员队伍。成立了菁扬网版主俱乐部，团结一批校园论坛中活跃的评论员，充分发挥他们在网络正面引导中的作用。邀请团干部、学生干部、相关时政专家、学者、职能部门领导等活跃到菁扬社区中去，针对社会和校园的热点话题进行科学解读，及时疏导学生情绪。三是组建志愿者队伍。组建了菁扬网络志愿服务队，组织网络志愿者通过开展“网络知心朋友”、“你知道我知道”活动，进行网络监督和文明上网引导。同时，网络志愿服务队还立足校园开展义务维修电脑、计算机软件技巧培训等活动，实现了线上与线下的互动，更好的发挥了凝聚青年的作用。

三、工作成效

建立菁扬网，契合了“两个全体青年”的具体要求，为广大青年学生提供了展现自我的舞台、抒发情感的空间、相互聆听诉说的场所，同时也为学校共青团工作拓宽了服务青年成长成才的路径，为共青团开展分类引导提供了有效的载体，实现了思想引领工作在服务中吸引青年，在吸引中引导青年，在引导中

凝聚青年。

截止 2011 年 9 月，网站注册用户已超过 10000 人(98%以上为青年)，每月有 5 万人次登录，网站发展势头良好，受到学校领导和广大青年学生的好评。

《科技日报》、人民网、中国共青团网、《人民邮电报》、新华报业网、中国江苏网、《扬州日报》、《扬州晚报》等媒体先后报道菁扬网的相关活动。2011 年，在全国共青团宣传工作会议上，学校团委作了《拓展网络育人“虚”空间，创新思想引领“实”工作》的交流发言，介绍了学校利用新媒体开展思想引领的做法。

四、思考及启示

扬州大学团委主动适应以互联网和手机为代表的新媒体在青年中日益普及的形势，围绕“两个全体青年”的工作目标，积极探索利用新媒体拓宽工作渠道、扩大工作覆盖面，充分体现了对青年学生需求的准确把握。菁扬网的建立，使学校形成了“学生与学生相互触动，教师与学生共同互动，网上与网下并发联动”的网络教育格局，不仅提高了共青团的工作效率，更把共青团组织青年、引导青年、服务青年、维护青少年权益的职能落到了实处。特别是菁扬网与手机报的有机结合，构建起了立体的网络育人体系，进一步放大了网站的育人效应。

学位点建团，打造本硕学术团队

共青团扬州大学委员会

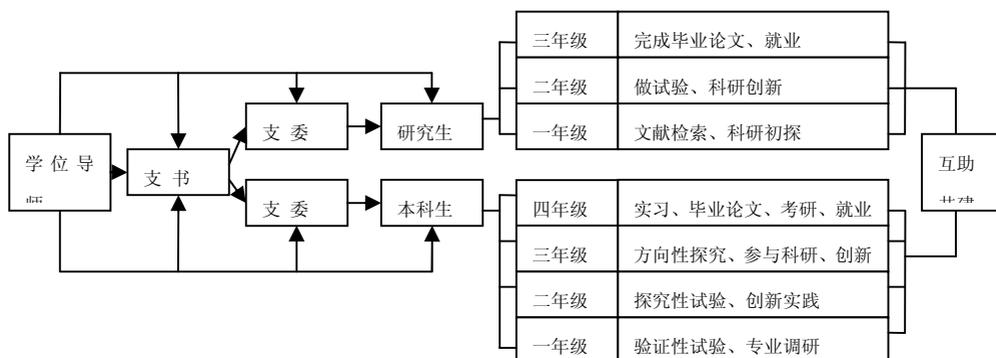
一、实施背景

为激发学生崇尚科学、热爱专业、勤奋学习、追求真知的热情，形成“导师引领、自主学习、勤于实践、勇于创新”的氛围，培养学生的创新意识、创新精神，生技学院施行本科生全程导师制，即每个本科生大学四年都有科研导师。因此本科生和研究生经常在同一个学位点或教研室进行学习和科学研究，但是一个学位点的本科生和研究生没有形成一个有效的组织，本科生和研究生的互助没有形成有效的机制，因此我院提出学位点建团的建议。同时，结合学校开展研本“1+1”引领计划，鼓励研究生带领本科生共同成长，通过学位点建团的方法来加强本科生和研究生的互动，特别是研究生对本科生的引领作用，同时方便学位点不同年级学生的管理和教育工作。

二、基本思路及举措

由于学科性质的特殊性，生技学院的本科生和研究生必须聚在同一个学位点或者同一教研室进行试验学习和科学研究。不同年级和学术水平的研究生和本科生从不同的团支部聚集到一个学位点，从而导致一个学位点上的学生比较多而且组成人员比较复杂多样。为了加强学位点对其点上研究生和本科生的管理，同时促进研究生对本科生的引领作用。通过导师发起成立团支部，以研究生为团支部书记，下设研究生团支委和本科生团支委，然后在其带领下加强研究生和本科生的互助共建。

学位点建团示意图：



主要内容：

1、通过导师来对学位点团支部进行管理，充分发挥导师在学位点团支部中的指导作用。一般情况下学习相同专业的研究生和有相同科研兴趣的本科生会聚集到同一学位点或某一个教研室进行学习科研。而此学位点的带头人或教研室的科研导师对该学位点或教研室有很大的管理权，在其管辖之下的研究生和本科生实习生对导师的管理是十分听从的。但是一般的学位点没有形成系统的学生组织，学生管理比较混乱，因此生技学院的学位点建团形成了以学位点为基准点的学生团支部组织。如此一来，导师对其学位点上的学生可以进行更好的管理，通过团干部可以对研究生和本科生进行不同的科研分工和试验指导。

2、研究生在科研方面已经探索到了一定方法，因此可以通过学位点团长来充分发挥研究生团员对本科生团员的引领作用。首先是研究生对本科生的试验指导，包括试验操作和试验设计等。其次是研究生对本科生专业课学习进行指导。再次是研究生对本科生实习选择、考研、就业等进行指导。最后是研究生对本科生的日常生活提供指导和帮助。

3、利用本科生思维活跃、专业兴趣浓厚的优势，充分发挥本科生团员参与科研的主动性。通过学位点团支部提前让本科生认识科学研究的魅力，对学术试验有一定的了解，进一步激发本科生对专业学习的兴趣，鼓励本科生申请“创新基金”，积极参加“挑战杯”。

三、工作成效

1、本硕互动更紧密

通过学位点建团，本科生和研究生的交流更密切，本科生在学习、生活和科研等方面得到了研究生的大量指导。研究生的科研任务和试验操作量由本科生分担了一些，研究生可以更专注于科研创新。研究生和本科生形成了良好的互助关系，同时也符合了我校“研本 1+1”引领计划的实施要求。

2、学术交流更流畅

生技学院各学位点都定期举办学术交流会，起初只有研究生参加，学位点建团以后本科生参加学位点学术交流会的越来越多。本科生能学到研究生的科研经验，同时可以得到研究生的指导。研究生也能够通过本科生的报告来发现自己试验上的问题、寻找灵感，为自己的科研做铺垫。

3、各类指导更便捷

导师通过学位点团支部书记来对整个教研室进行管理，然后一级级下传，这样就减轻了导师的管理压力，提高了管理效率。同时保持原有的导师对学生一对一的教育指导模式，两个渠道并存的模式促进了导师对其学位点上研究生和本科生更好的管理和指导。由于学位点团支部的存在，团支委分别由研究生和本科生担任，研究生和本科生的联系更密切，当本科生需要在某方面进行指导时，可以轻松找到研究生请其帮忙解决问题。

四、思考及启示

学位点建团是对传统团支部的一个补充，在传统班级团支部不变的情况下，学位点根据学院具体院情成立了学位点团支部，提高了各学位点的工作效率，加强了研究生和本科生的互助。当传统团支部在某种情况下运行不流畅的时候，团组织则应当考虑创新一种新的运行机制来解决其问题。学位点团支部就是在这种情况下孕育而生的。一种新模式的团支部的正常运行需要适应其具体情况，同时要有与之相配套的管理机制。同时一种新事物的产生还需要时间和实践来检验其是否具有先进性。

学位点建团的进一步举措：

1、将学位点团支部与研本 1+1 相结合，充分发挥研究生在研本共建中的

引领作用，进一步加强研究生对本科生实习试验、专业学习、考研就业等方面的指导和帮助。

2、进一步加强导师在学位点团支部中的作用，充分发挥导师在科学研究中的主导作用，同时加强导师对研究生和本科生的日常管理和团员教育，培养出更多的既有专业知识技能，又有高尚道德和良好社会适应性的优秀毕业生。

3、通过学位点团支部来加大本科生对学术科研的参与力度，进一步发挥本科生从事科学研究的主动性，提高本科生对专业学习的兴趣，从而激励本科生申请“创新基金”，申报“挑战杯”等。

坚持社团特色 凝聚有志青年

共青团扬州大学委员会

一、实施背景

大学生社团在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业和维护学校稳定等方面发挥着十分重要的作用，是新形势下有效凝聚学生、开展思想政治教育的重要组织动员方式，是以学生会、研究生会、学生班级和团支部为主开展学生思想政治教育的重要补充。扬州大学绿行社是扬州大学最具规模和影响力的学生社团之一，注册会员人数达 500 余人(统计截至 2012 年 4 月)，覆盖文汇路、荷花池、扬子津、江阳路、瘦西湖等五大校区。为了响应学校共青团的组织覆盖和活动覆盖的号召，自 2009 年起，扬大绿行社根据自身特色积极探索和实践建立团组织，绿行社作为一个基础良好、受众广泛、活动规范、管理完善的优秀社团，为了使其真正成为广大团员青年提高思想认识、培养兴趣爱好、扩大知识领域、陶冶思想情操、展现才华智慧、服务奉献社会的广阔舞台，积极组建社团团支部，以加强对社团成员的教育和培养，提高团员青年参加社团活动的积极性和主动性、增强团支部的凝聚力和战斗堡垒作用为目标，积极开展团建活动。

二、基本思路及举措

1、社员严格“准入”审核机制。严格“准入”审核是社团团建工作健康发展的保障。只有坚持贯彻质量建团的工作原则，严格执行社员“准入”审核机制，才能确保团建工作扎实牢靠、坚实有力。社员准入标准主要有：

(1)在思想上，符合团员的基本要求，并有较高的思想觉悟，保持先进性；树立良好的人生观、价值观，认可绿行社“绿色实践，行胜于言”的宗旨，保持积极向上的生活态度；此外，遵纪守法，努力提高思想道德、时刻关心身边人和事，每天关注社会最新动态，深入了解国家、社会和国民的状况，并作出理

性的思考。

(2)在学习上,作为一名当代大学生,应努力学习,保持一颗积极向上的心,不断上进,除了学好本专业知识外,拓宽知识面,加强对环保知识和理念的学习,做到多方面发展,全面提高自己的综合文化素质和道德修养。

(3)在工作上,无论身处何职,首先要有较强的责任感、事业心和团队合作的意识,凡事都应积极主动,勤奋扎实,积极进取,妥善处理好工作和学习的关系。

2、建立活动机制。丰富的活动是团建工作蓬勃发展的保障。只有通过定期组织开展理论学习研讨、主题实践、志愿服务及体现社团特色的支部活动,团支部才能充分履行团组织思想教育、实践育人、创新创业和服务社会的职能。协会总社和各校区每学期都结合实际,组织开展贴近社团成员需求的主题团日活动。

3、完善“推优”和表彰激励机制。完善激励机制是团建工作良性发展的保障。协会团支部积极参加上级团组织组织开展的“双争先”活动,组织开展团员教育评议活动,在协会内表彰“优秀团干部”、“优秀团员”、“优秀部门”、“优秀社团干部”、“优秀社员”,并不断完善各项规章制度;协会根据学校相关规定,认真做好社团团支部团员青年“推优”工作,增强团员对社团团支部的认同感、归属感和荣誉感。

4、建立和完善监督管理机制。强化监督管理是团建工作可持续发展的保障。协会形成了由总社团支部直接领导,各分社具体管理和监督、团员青年开展工作的机制,完善团建工作体系;同时,加强对日常社团活动的引导、服务和监督管理,将团内各种管理考核机制延伸至社团,使团支部创建工作做到政策到位、参与到位、措施到位、监督管理到位。

三、工作成效

经过探索,团支部已成为绿行社加强基层团组织建设的有效途径,自团支部成立以来,在五个校区、39个部门、社团干部98人、社员507人中评选出10名“优秀团干部”、30名“优秀团员”、15个“优秀部门”、50名“优秀社团干部”、100名“优秀社员”,15名优秀团员在社团内获得“推优”,并向学校推荐3名“校

优秀团干部”、18名“校优秀团员”和30名“社团工作先进个人”。每四周组织一次促进校区间工作经验总结交流的大理事会，每两个月组织一次促进校区间社员互相了解融合的社内联谊，每学期组织开展一次主题团日活动。通过奖励举措以及定期的团建活动，加强了对社团成员的教育和培养，提高了社员参加社团活动的积极性和主动性、增强了社团内部的凝聚力，为协会的发展提供了动力。

四、思考及启示

随着高校教育体制改革的深化和后勤社会化的推进，大学生的校园组织生活方式发生巨大变化，学生社团作为青年学生参与范围最广泛、参与热情最高的群众组织，成为高校共青团“一体两翼”工作格局的日益重要的组成部分。探索社团团建不仅是加强和改进学生社团管理和引导的重要途径，也是高校基层团建“多种模式、多重覆盖”的创新实践。绿行团支部从社团实际出发，积极推动在社团中建立团组织，特别是通过起步试点、适度发展、成熟推广等三个阶段，积累了严格社员“准入”审核等四方面机制，既取得了显著的工作成效，也总结了值得推广的经验。

在多年社团团建工作中，我们也有几点体会：

一是社团团支部建设是传统的班团组织建设的有益补充，多种团建模式的多种融合，共同形成了学校共青团工作的新格局。因此，在团组织建设中，既要充分发挥社团团组织灵活、创新的特点，又要保持原有团建模式的基本结构，建立科学、完善的共青团管理体制。

二是社团团组织并不能完全取代原班级团组织，社团团员实行“一种身份，多种管理”。团员的团籍管理、注册登记、团费收缴等日常组织工作，必须仍归所在班级团支部管辖，团员必须按照就近就便的原则参加所在团支部的组织生活和教育活动。

三是建立团组织，把思想政治工作渗透到社团中去，对于保证社团的健康发展，培养会员的认同感和归宿感，改善社团松散的状况，增强社团的凝聚力和战斗力都有着重要的作用。在社团中建立团组织，意味着参加社团的大学生团员既是所在班级团支部的团员，又是社团团支部的团员，具有双重身份，因

此必须积极探索对团员实行双重组织覆盖的有效方式，建立起团员参加社团登记制度、团员参加双重组织生活制度、社团中的团员定期向班级团组织汇报等制度，避免在团员管理中出现混乱。另外，社团是依照民主方式建立起来的组织，社团建立团组织后，正确处理社团理事会与团组织的关系就显得非常重要，因此有必要建立相关的协调机制，既保护社团自治的内在活力，又确保社团发展的正确方向。

创新基层团组织建设 深化校企合作新模式

共青团扬州工业职业技术学院委员会

一、实施背景

2010年扬州工业职业技术学院建筑工程系与中联世纪建设集团有限公司进一步深化校企合作,从2009级学生中选拔52名优秀学生骨干组建“中联世纪”订单培养班,针对这一情况,为了更好的为52名团员做好学业规划、职业生涯规划、组织发展、就业指导、成长服务等各方面工作,经院团委批准建工系团总支于2011年4月组建建筑工程系“中联世纪”团支部,由团总支负责人担任联系人、党总支书记作为团支部党建带团建帮扶结对指导老师,选拔团支部书记、组织委员、宣传委员、文娱委员各一名全面负责团支部建设。该团支部以“团员青年的就业指导工作和“组织培养工作”作为支部建设重点工作,对团员青年的培养采取“一对一订单培养”模式,全面服务团支部每个团员青年成长成才。

二、基本思路及举措

中联世纪团支部采取校企互助、双向共赢、以点带面、逐步推进的原则,“依托党建带团建 校企合作共培养”的模式,加强对团员青年的培养。

1、团员管理培养

中联世纪团支部共有团员52名,其中发展对象3名,入党积极分子32名,普通团员17名,他们于2011年上半年在校学习,2011年下半年参加校外顶岗实习。针对这一情况建工系团总支通过加强与中联世纪建设集团联系,借助中联世纪每个项目部都有党支部这一优势,我们将团员培养也采取“党建带团建订单培养”的模式,将团员按照项目部分成12个团小组,每个团小组确定小组负责人一名,依托党建带团建由企业党支部书记和学校团总支直接联系,对小组成员采取一对一的帮扶指导,共同负责团小组成员的培养、就业、生活、组织发展等的指导工作。

2、团支部管理对接模式新探索

中联世纪团支部团员青年我们采取校企共同培养、共同管理的模式，融入校企合作订单培养模式，组织管理由团支部向团小组转移帮助团员青年顺利走向职场。将校企合作向纵深方向发展，设立中联世纪青年就业创业见习基地。

在校内我们采取团支部集中岗前培训，将校内理论知识培训与实践培训相结合，企业培训与专业教师培训相结合，在培训内容与过程上坚持职业标准融入教学标准，岗位任务融入教学任务，企业智力融入教学过程，企业文化融入专业文化的“四融入”式的人才培养模式管理模式。加大对团员青年的就业指导 and 创业教育力度。进一步完善就业服务体系，将对服务学生的创业教育课程体系，纳入到岗前培养工作体系中，构建了“创业教育+创业模拟+创业实践”三位一体的创业教育运行机制。

在校外，我们采取以区园企校共发展为导向和工作过程系统化为导向的“双导向”式培养模式，以团小组为单位由党支部书记和团总支负责人及专业指导教师共同负责对团小组成员开展工作过程系统化指导、培训、辅导，同时，加强对团小组成员的学习、生活、职场适应能力、职业素养、职业竞争力特别是组织培养、组织发展方面的指导帮助，帮助团员青年顺利向职场角色转变，为成功就业打下坚实基础。以工作过程系统化为导向的培养模式增强了学生就业创业能力，推进校企合作，提升社会服务能力，实施校企深度合作，强化学生的职业能力，培养具有较强的社会适应能力、竞争能力和可持续发展能力的高素质技能型专门人才。

3、团员就业推进工作新举措

对中联世纪团支部团员青年就业工作，我们采取层层培训、层层筛选的方式，搭建各种形式的就业推进平台，通过“中联世纪青年就业创业见习基地顶岗实习洽谈会”→“中联世纪顶岗实习培训班”→“中联世纪青年就业创业见习基地就业双选会”→“中联世纪青年就业创业见习基地岗前培训班”→“输送至各项目部”→“完成就业”几个步骤，帮助团支部成员顺利就业。

4、政策支持

为了更进一步将团支部成员就业指导工作和组织发展工作顺利全面开展，促使特色团支部建设工作向更加纵深方向发展，更好的为学生就业工作服务，通过各方努力 2012 年 3 月，我院与中联世纪建设集团有限公司达成协议，成立

“扬州工业职业技术学院中联世纪建工学院”，并确定“中联世纪订单培养班”，学院划拨专项经费用于学生培养、就业指导等各方面工作，使中联世纪青年就业创业见习基地向学生就业订单培养进一步迈进，进一步推进学生就业工作迈向新的里程。

三、工作成效

中联世纪特色团支部依托党建带团建，党总支指导团支部建设，党支部书记参与支部团员青年培养，校企联动，定向培养，各团小组一年内开展主题团日活动 36 次、团组织民主生活会 15 次、团组织“推优”大会两次，向党组织推荐优秀团员 15 人，确定为党的发展对象 18 人，团员推优入党率 100%。开展党支部书记联系团小组成员就业指导交流 20 余次，团总支向团支部开展就业指导培训 4 次，心理健康辅导 2 次，专业技能考核 4 次，52 名团员青年全部成功就业，就业率 100%。

四、思考及启示

中联世纪特色团支部主要围绕团员青年的就业指导为主线，以团员青年的成功就业完成角色转变为主要工作目标，以校企合作为载体，依托党建带团建对团员青年采取“一对一”结对帮扶指导，在团员青年就业指导方面成效显著。

为了进一步推进特色团支部建设工作向纵深方向发展，以点带面推进基层团组织建设工作，今后我们将以“中联世纪团支部”建设工作为契机，将特色团支部建设与“青春燎原计划”、“大学生青年马克思主义者培养工程”、“分类推进团的基层组织工作”、“活力团支部 魅力团支书”、“大学生青年就业创业见习基地”建设等工作相结合，特色团支部成员选拔基本来源于“青马工程培训班”结业学生骨干，团支部工作创先争优，以优秀点带动其他基层团组织共同发展，推进特色团支部创建工作面向纵深方向发展，更多的团支部加入到特色团支部创建工作中来，分类推进基层团支部建设工作。

与此同时，将特色团支部建设工作进一步与“大学生青年就业创业见习基地”建设相结合，拓宽特色团支部团员青年的就业途径，通过“青年就业创业见习基地”的历练推进团支部团员青年成功就业，同时，推进“大学生青年就业创业见习基地”建设工作取得长足发展。

党支部带团支部 研本新生共成长

共青团江苏大学委员会

一、实施背景

为进一步加强基层团建，创新工作机制，引导各基层团支部加强对党的基本理论与知识的学习，促进双方在组织活动上的交流，马克思主义学院团委决定开展党建带团建、研本新生共成长的党团支部共建系列活动，并在 2011 级研究生党支部与本科生团支部中率先开展了结对共建活动。此项活动旨在积极发挥研究生党支部的战斗堡垒和学生党员的先锋模范作用，通过研究生党支部和党员的示范和带动，不断促进本科生团支部的思想、组织、作风、工作建设，达到“组织上结对，学习上帮扶，生活上互助，成长上同步”的目标，让基层学生党支部“动”起来、学生团支部“活”起来，进一步促进研、本交流与融合。

二、基本思路及举措

党建带团建是创新团建机制建设及完善基层团建工作的重要内容。马克思主义学院团委充分认识到，加强党建带团建工作是巩固基层团组织的必然要求，是巩固党领导的先进青年群众基础的必然要求、同时也是确保党的事业后继有人的迫切要求。我们感到，党建带团建，根本在“建”，关键在“带”，就是党团组织都要首先牢固抓好自身建设，同时基层党组织要切实履行好自己的政治责任，加强对基层团组织的领导、指导和帮带。为进一步深化党建带团建活动，着眼基层党、团组织的同步建设，创新工作机制，促进研本交流，马克思主义学院团委决定开展研本新生党团支部共建活动，并在 2011 级研究生党支部与本科生团支部中率先开展了结对共建活动。

2011 年 10 月 15 日，马克思主义学院团委专门研究，下发了《关于开展研 2011 级党支部与本 2011 级团支部结对共建活动的通知》，明确了有关结对共建活动的内容和要求。

(一)活动内容

1、建立双列席制度。研 2011 级党支部委员不定期列席本 2011 级团支部的各类团日活动。本 2011 级团支部委员不定期列席研 2011 级党支部党日活动。以此突出党支部对团支部的指导，引导团支部加强对党的基本理论与知识的学习，促进双方在组织活动上的交流。

2、坚持三帮扶内容。研 2011 级党支部积极帮扶本 2011 级团支部。其一是研 2011 级党支部委员轮流参加本 2011 级团支部的“学马列、学党章”小组(“双学”小组)，帮扶入党积极分子学习党的基本理论与知识，加强团员的党性锻炼；二是研 2011 级党支部指导本 2011 级团支部开展大学生涯规划和学业规划，帮助本 2011 级团员树立明确的学习目标与发展方向。同时，帮扶本 2011 级新生进行专业学习和论文写作；三是研 2011 级党支部甄选有关优秀研究生到本 2011 级团支部担任兼职“考研咨询委员”、“英语学习委员”等，帮扶本科生新生订立考研深造、英语考级目标。

3、搭建大实践平台。利用暑期大学生“三下乡”社会实践活动、日常青年志愿者义工服务活动等载体，搭建研本交流互动平台，在研 2011 级党支部和本 2011 级团支部的基础上，联合组建研本服务地方经济社会发展实践团队，突出鲜明主题，共同受教育、长才干、作贡献。

(三)活动要求

1、注重实质性。研、本 2011 级党、团支部要高度重视，支部书记和支部委员要按照院党委的要求，加强沟通，认真组织，合力推进，切实动员本支部成员对结对共建活动的理解与支持，确保结对工作有思路、有计划、有举措、有实效。

2、注重创新性。党、团支部的结对共建内容已经确定，在认识意义、推进进度、落实责任的同时，要积极开动脑筋，在工作形式、载体、平台、举措、机制等方面开展创新，突破传统思维和做法，突出党建带团建的新特色和新亮点。

3、注重长效性。党、团支部的结对共建活动要防止“走过场”、“一头热”甚至“两头冷”等苗头，切实对照院党委要求，进一步贴近实际，贴日常，形

成长效，引向双赢和多赢。同时强化总结意识，注意结对共建过程中方案、计划、照片、视频、报道及其他相关成果的留存。研本新生党、团支部结对共建活动将作为团建工作创新创优项目持续开展。

三、工作成效

研 2011 级党支部与本 2011 级团支部开展结对共建活动，不但策划早、行动早，更为下一步认真贯彻落实“三结对一创争”工作作了有益探索，而且深受研究生、本科生新生党、团支部的欢迎，基本达到了校团委、院团委提出的加强基层团建工作的要求。在落实双列席制度方面，研本新生团支部共同举办了共建启动仪式暨“阳光心态·智慧沟通”心理成长营活动。双方积极列席“追寻梦想，献礼校庆”等主题团日活动。在落实三帮扶内容方面，双方合作举办了考研及英语四六级复习迎考经验交流会等。研 2011 级党支部更推荐了刘伟伟、高鑫韦两位学生党员，分别担任本 2011 级团支部的“考研咨询委员”、“英语学习委员”。研本新生在各类活动开展中，热情高涨，平均参与率达 90%以上，成效显著。

通过这项工作，研究生党支部规范了组织生活和工作，研究生党员强化了先进性意识，并在帮扶团支部开展建设和团员意识教育中，作出了示范和表率，进一步锻炼了社会工作能力。而本科生团支部更加强了自身建设，新生入学教育系列活动得到拓展和深化，班团组织增强了凝聚力和向心力，学生干部锻炼了组织协调能力，广大同学感到“大学生涯精彩起步”，正积极向着“组织上结对，学习上帮扶，生活上互助，成长上同步”的目标迈进。

四、思考及启示

党支部带团支部、研本新生共成长活动从建立双列席制度、坚持三帮扶内容及搭建大实践平台这三方面深入开展，内容丰富，形式多样，成效显著。研 2011 级新生团支部与本 2011 级新生团支部分别从这三方面深入开展了“阳光心态·智慧沟通”心理成长营活动、“学马列、学党章”小组的理论学习活动、“考研的准备与复习”研本交流会、研本英语四六级复习迎考经验交流会及“走出象牙塔，共话新农村”的主题社会实践等系列活动。旨在让基层学生党支部“动”起来、学生团支部“活”起来，达到“组织上结对，学习上帮扶，生活上互助，成长上同

步”的目标。

活动的成功开展，充分证实了团建工作应从基层抓起，深入了解基层团支部的运作状况；应从团员的需求及发展着手，切实了解团员思想、学习、生活状况，对症下药；并应充分发挥党员榜样模范带头作用，加强、完善党团共建工作，以党建带团建，充分发扬党、团的先进性，切实做好培育党的后备军工作。当然，本科生新生团支部只是基层团组织的一个组成部分，加强团建工作更要以点到线，从线到面，扎实做好各级研本团支部的结对共建工作，使党建带团建工作真正做到普遍化、系统化，促进党、团组织的各项工作迈上新台阶。

打造三大新媒体 引领九零新青年

共青团江苏大学委员会

一、实施背景

“90后”大学生的思想行为特征明显，给高校思想政治教育提出了新挑战。江苏大学团委深刻认识到新媒体对“90后”大学生成长的影响日益深入，探索运用新媒体加强对大学生的思想引导迫在眉睫。从2008年起，江苏大学团委不断开拓新媒体引导青年模式，先后打造了“江大青年手机报、短信服务平台、校院新浪微博”三大新媒体平台，在引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观方面发挥了重要作用，收到了良好成效。

二、基本思路及举措

江苏大学团委于2009年9月与中国移动镇江分公司签订了“发送江大青年手机报”的协议，移动公司每周两次免费给江苏大学近4万名学生发送手机报，同时，江苏大学团委与镇江移动公司合作开发了移动短信平台，并签订“建立短信服务平台的协议”，实现了短信发送接收零收费。目前，校团委已与镇江移动公司商定“企业版飞信”合作事宜，4月中旬正式开通，企业版飞信可容纳会员5千人，可实现江苏大学各级各类学生干部和优秀青年教师的全员覆盖，有效实现了江苏大学“先锋计划”的实施。镇江移动公司强有力的技术和资金支撑，为我校新媒体工作顺利推进发挥了关键性的作用。

(一)江大青年手机报

江大青年手机报内容包括“新闻观察”、“旧题新辩”、“青春励志”、“缤纷校园”、“书影时光”、“英语美文”、“同城活动”七大板块，涵盖了社会观察剖析引导，热点话题辩论交流，校园新闻快速透视，团学活动信息反馈等多方面内容。具体做法总结如下：

1、宣传发动。江苏大学团委首先通过各学院团委书记和各级学生组织广泛

宣传“江大青年手机报”，学生自愿登记免费订阅，订阅者的审核由江苏大学团委和镇江移动公司共同完成。每年9月，江苏大学团委向镇江移动提交全校青年学生的移动手机号码，不断更新补充接收群体。

2、强化引导。江苏大学团委聘请思想政治教研室的两位教授担任指导老师，并专门成立了“调查问卷信息收集分析小组、舆情调查分析小组、网络信息收集分析小组”三支队伍，去了解90后大学生的思想症结点和成长需要。手机报每期内容空间不大于42K，可容纳5-10张图片，容纳文字量不限。

3、管理规范。江苏大学团委指定团委专职老师负责手机报相关工作，并打造一支专门编辑手机报的团学干部队伍。手机报内容编辑完毕，由团委书记室审核后，转交镇江移动，对方可集体群发手机报。“江大青年手机报”每周发送两期。

(二)江苏大学短信平台

江苏大学短信平台是校团委建立的又一大型交流沟通平台，该平台围绕“青年所需”，具有“针对性强、互动性好”等特点，是一个“对象分级、内容分类”的服务平台，校团委老师会在最短的时间内对各类问题进行有针对性地答复。根据短信平台发送对象可分为：

1、面向学生干部短信服务平台

学生干部是老师的得力助手，是沟通老师学生之间的桥梁和纽带，团委老师可以通过短信平台告知为数不多的目标群体——学生干部，学生干部及时把学校政策、文件传达给普通同学，把同学的意见反馈给学校，及时有效地实现江苏大学近4万学生的引导全覆盖。

2、面向大一新生短信服务平台

在新生入学前一天，学校为新生开通短信服务平台，及时发送新生“入学须知”，入学后，新生有任何问题或者困难，都可以通过手机将短信发送到平台，校团委老师就新生遇到的问题予以解答，以及时、高效、热情的服务，深受新生的好评，充分体现团组织的吸引力。

3、面向大四学生短信服务平台

大四每位学生人生一个重要转折点。他们凸显的思想和实际问题和其他

年级就完全不一样，江苏大学就通过短信平台专门根据大四学生需求定期发送就业信息、面试技巧、考研信息、考研须知、出国通告等内容，有针对性地服务大四学生，为其解惑。

(三)江苏大学团委新浪官方微博

江苏大学团委新浪微博的申请是根据新浪网众多江苏大学注册学生为依托，其形式新颖，引领效果良好，内容也紧扣大学生的成长需求。其运作机制包括：

1、新闻信息发布及时。每周一提供一周内学校团学活动的内容和要求；周二提供发生的国内大小社会热点新闻，并作简短的评论，引导学生正确认识；周三微博互动，有问必答，切实做到以青年学生为主体；周四指向上级来文及工作要求；周五回顾上周六以来精彩活动。

2、团学组织联系紧密。江苏大学团委新浪官方微博及时更新发布江苏大学各级团学组织活动新闻，便于交流与沟通，做到了资源共享，共同发展。通过关注、互粉、私信等方式，与普通青年学生群体做好交流与互动。

3、重点活动密切关注。2011年10月28日，江苏大学将迎来合并组建10周年暨办学109周年校庆。为迎接校庆，江苏大学团委利用新浪官方微博开展了“随手拍江大，微语迎校庆”活动，引领广大青年学子关注学校发展变化。

三、工作成效

截至2012年3月，江苏大学青年手机报已经发送200余期，遍及全校近4万师生，广受好评。问卷调查结果显示89%以上的同学非常喜欢江大青年手机报，每周定时阅读江大青年手机报已经成为很多同学的习惯。短信平台每年给江大学生发送不同层面短信200万余条，尤其是每年新生报到入学的两天，定时给新生发送“入学指南”，并及时解决新生所遇的各种困惑，深受新生欢迎，被亲切地称为“新心相通”短信平台。团委新浪微博正式宣传推广到现在，受到了广大90后大学生的喜爱，如在微博上发布了江苏大学“魅力团支书、活力团支部”风采展示，引发了不少班级团支部对其做法的评论、学习和借鉴。目前，粉丝数突破6500人，发布微博2000余条。另外，各个学院团委、学生会也开通了各自的微博，微博的覆盖面几乎遍及全校学生。

四、思考及启示

江苏大学三大新媒体使得“下情得上闻 上情得已下达”，为广大同学释疑解惑、获知学校最新消息提供了适时的帮助，为学校及时了解同学心声、建设和谐校园，都起到了很好的纽带作用。学校党政领导高度评价校团委通过新媒体引导青年工作，他们认为这是校团委围绕高校育人目标，加强大学生思想政治教育的有效举措，是团组织“围绕中心、服务大局”的又一特色工程。

江苏大学团委根据 90 后青年学生特点，不断挖掘新载体与其相适应。目前，江苏大学手机报、短信平台和微博三大新媒体，三管齐下，通过手机报，及时宣传学校党政中心工作、学校团委各项重点工作等；通过短信平台，及时给不同群体宣传了“新生指南”、“就业信息”、“考研动态”等；通过新浪微博，及时给学生一个自由抒发观点的、轻松交流的平台。各级团组织和团员青年认为，三大新媒体具有引导教育内容丰富、学生受益面广、学生选择性强等特点，丰富了共青团工作的内涵，增强团组织的吸引力、影响力和凝聚力，从而达到面向基层覆盖全体青年、影响全校师生的效果。

网、刊、评、辅，多措并举分类引导青年

共青团江苏大学化学化工学院委员会

一、实施背景

目前对于当代大学生特征与特点的讨论较为冗杂，无论是“80后”还是“90后”，似乎大家都喜欢不约而同将“镜头”对焦在他们的独特性上，比如个性张扬、心态开放、喜欢用“火星文”等等，随之而来的便是众多针对所谓的“新潮”设计出的各式各样的引导方法。我院共有794名团员青年，他们身上不仅有着和如今所有大学生共同的特征，同时也带着自身独特的特点。如果仅仅针对这些特征与特点就开出看似“对症下药”的“良方”未免显得过于草率。因为这些特征与特点只不过是他们作为人的最基本的“本我”在当今时代的各种表象罢了。作为能够组织、引导、服务、维护广大团员青年的团学组织，我们的确需要了解他们的新特征、新变化，但是我们更需要关注的是从他们身上“萃取”出作为一个人最基本的特质、情感以及欲望等，从而对其加以正确引导。只有这样，我们的工作才不会陷入被动甚至轻挑与浮躁，才不会“雾里看花”、“隔靴搔痒”。

二、基本思路及举措

通过认真总结与分析，我们发现我院广大团员青年在“猎奇、控制、爱”等“本我”特质方面的表现非常突出。具体说来，即他们对新鲜事务非常好奇、比如网络；他们总是喜欢影响他人，比如发表具有号召力的言论；他们需要关心和理解，比如自发形成各种正式或非正式的组织……

引导团员青年，不能“头疼医头、脚疼医脚”。喜欢网络游戏则开展“CS大赛”；需要爱，就组织开展“相亲会”……这样的活动看似符合年轻人的特征、形式也丰富多彩，实则徒劳无功、荒诞不经。我院团委从我院团员青年的“本我”特征入手，以构建社会主义核心价值体系、增强社会主义意识形态吸引力和凝聚力为目标，从“网、刊、评、辅”四个层面立体构造了具有我院特色的分类引

导团员青年模式。

(一)“网”——江大化工人人网主页

利用新媒体与团员青年们联系与沟通，是新时期共青团组织贴近团员，走近团员的有效手段和载体。我院团委自 2011 年 8 月份起创建了“江大化工人人网主页”，通过江大化工人人网主页及时发布学校学院通知、节日祝愿、生活感悟、日常窍门，通过留言、悄悄话等方式了解大学生思想动态或对学校学院制度、老师、辅导员的意见，通过互动了解学生困惑，也通过日志、相册等方式展示团委风采、团务工作进展、活动开展，获奖荣誉，直观地让学生自觉主动地接受思想教育与引导。依托江大化工人人网主页，我们期望达到团学工作公开化，让学生参与其中。这种丰富、生动的沟通手段，拉近了我院共青团组织与广大团员青年的距离，使他们在平时上网或者玩手机的时候就能更加方便地感受到学院的服务与关怀，从而满足他们“猎奇与爱”的“本我”特质。

(二)“刊”——《化工简报》与黑板报

毫无疑问，在当今的媒体中，对团员青年们思想影响最大的是电视和网络。但是，这并不是说作为传统媒介的报纸就没有一席之地。传播学家施拉姆提出：“人们选择不同的传播途径，是根据传播媒介及传播的讯息等因素进行的，他提出了人们选择某种信息的或然率的公式，即报偿的保证/费力的程度=选择的或然率。”鉴于此，要想提高我院《化工简报》在团员青年中的传播力，既可以通过降低“费力的程度”也可以通过提高“报偿的保证”来实现。因此，院团委定期免费将报纸送往各个团支部以及将其中重要的信息在人群较集中的地方通过黑板报的形式向团员青年们传播，这样大大降低了他们获得信息的“费力程度”。同时，为提高“报偿的保证”，简报在内容上不仅以贴近他们生活为根、内容灵活为本，还添加了“下周工作计划”以及“我与院领导对话”等板块，满足了团员青年们获得“预期报偿”的心理。

(三)“评”——马研会“时评天下”

不管是哪个时代的青年，他们都有着言论自由以及影响甚至“控制”他人的愿望。因此，给他们提供一个平台去“疏”而不是一味的去“堵”是我们应该做的。我院团组织“马研会”在团员青年中开设了一档名为“时评天下”的栏目。此栏

目的是为我院每名热爱时政或者对国家大事有见解有思考的同学提供的一个一起评论天下大事的平台，被誉为我院学生自己的“百家讲坛”。它每月一期，在这里同学们一起以理性的头脑探讨国家大事，民主发言，寻求真相。由于每一位同学都不希望自己被别人，特别是被同辈群体的思想所“控制”，因此，在主讲的同学把自己的观点提出与大家分享的同时，其他同学也会不自觉地对此问题进行深入的思考并提出疑问。这样，无形间，同学们对待某些问题的看法与态度将会变得越发的客观、理性与全面。此外，每一期“时评天下”结束后，主办者都会写一篇时评，主要是记录活动中的不同看法，之后便将这份时评放到“江大化工人人网主页”或者是《化工简报》上，从而引发更多团员青年的思考。

(四)“辅”——心联部“小叶在线”

美国心理学家阿尔伯特·艾利斯的 ABC 理论认为，“人的情绪并非来自事情本身，而来自人对所遭遇事情的信念、评价、解释或哲学观点。”因此，大多数青年们看似无形的心理问题其实背后都受制于他们的认知，而这个认知很大程度上就是他们对当今众多社会现象的歪曲甚至极端错误的理解。简言之，就是他们的“世界观、人生观、价值观”不同程度的出现了问题。因此，我们只要引导他们将“认知”这个“牛鼻子”拉正了，他们情绪和行为的困扰就会在很大程度上得到改善。“小叶在线”是我院团委的一项传统的特色活动，被誉为我院学生自己的“心灵鸡汤”。每期的活动都以大学生容易出现的一种心理问题为切入点，结合“心理访谈”类的电视节目和心理老师的解析与引导，利用“互助会”的形式帮助同学们寻找自身心理困惑的现实依据和根源。在这里，同学们平等相待，进行的是心与心的交流，“小叶在线”在努力改变他们思想深处原有一些错误认知的同时，也力求为我们团员青年们打造一个温暖的“爱”的港湾。

三、工作成效

近一年的探索实践，我院分类引导团员青年工作无论是数量上，还是质量上都有很大程度的提升。比如：“江大化工人人网主页”从一开始的几十名好友，极少的访问量发展成为目前拥有超过 1100 名好友，总访问量达 13100 多人次。同学们都将能把自己的照片或者事迹放在上面当做是件光荣的事情。通过这种分类引导团员青年的“网-刊-评-辅”模式的实践，我院团委面向不同年级、不同

特点的团员，从人的最本质的特征出发，生动有效地传播了党的意识形态、思想主张以及社会主义核心价值体系，疏通以及引导了团员青年间众多不合理的理念和态度，以有效的成长服务凝聚了学生，帮助他们健康成长、提升了他们的素质能力，从而也基本实现了胡锦涛总书记对团的工作提出的“两个全体青年”的要求，即“力争使团的基层组织网络覆盖全体青年，使团的各项工作和活动影响全体青年。”

四、思考及启示

分类引导青年的工作是一项长期、复杂而系统的工程，在这条道路上，探索永远没有止境。团员青年们的生活方式、兴趣爱好、主观思想等都会随着时代的发展而一直不停的变化下去。既然是引导，那么我们的工作一定要坚决的走在广大团员青年前面，这个“前面”并不是说我们的工作要变的比他们更加的“前卫”和“时髦”，而是我们要始终把握住他们作为一个人的本质。

我院团委下一步的工作将会在此基础上继续深化探讨积淀在团员青年身上磨灭不了的五千年文明历史元素，从中国的传统文化入手更好的服务、引导团员青年。

系“围脖” 连党团

共青团江苏大学文法学院委员会

一、实施背景

共青团是党的助手和后备军，是党联系团员青年的纽带和桥梁，因而，团建工作历来受到党的高度重视。但是，在团建工作取到显著成效的同时，我们也看到，在新的形势下，团员在学生中的比例高，难免良莠不齐，一些班级团支部不同程度地存在着软弱涣散现象，部分党员也没有起到先锋模范作用。而且，在信息社会的背景下，传统团建越来越显现出较大的局限性。针对这些存在的种种问题，我院团委审时度势，因势利导，为了使团建工作更加贴近大学生的生活、实际需要，结合当代大学生以“微博”作为个人信息即时共享综合平台的特点，决定以微博为平台，开展一系列团员思想建设活动，推动团建从单一的自上而下向纵横交错的全覆盖方式转变，进而增强团组织的凝聚力和号召力，焕发出团建活动新的生命力。

二、基本思路及举措

(一)学院团委织“围脖”

据统计，目前我院学生团员人数共 1061 人，党员人数共 116 人。为了及时有效地传递党政新闻、了解学生们的思想动态，我院团委基于学院团员数众多的事实决定了微博平台的管理运行模式。微博由院团委组织部和新闻部主要负责，采取以团支部为基础的自上而下的组织运行方式，在此基础上开展各项特色学习交流互动。

(二)多种花样系“围脖”

1、传递最新党政热闻，促团员与时俱进

据我院新闻部对四个年级同学的时政关注程度调查显示，大学生尤其大一学生对于党政、时事新闻的关注还远远不够，而了解当今时事不仅是一种社会

需要，更是正确引领大学生思想的必要举措。因此，我院团委利用微博强大的互动性功能和信息传播的便捷性特点及时在微博上更新相关党政热闻供团员讨论交流，以拓展其知识面，增加其对社会的关注度，提高其社会责任感。

2、集锦优秀团日活动，供团支部学习借鉴

信息化团建工作机制，有利于促进日常工作信息交流和重点活动组织动员，进一步提高共青团的整体工作效率。自开通文法学院团委微博以来，各团支部的团日活动均以之为平台，发表相应的内容和上传活动的照片，以让各位同学了解其动态，并由团委组织部主要负责，经团委老师评分、学生微博民主评议两个举措选出优秀团日活动，并由各班团支书转发相关内容，供各团支部学习借鉴，也让各团员学习优秀活动经验。本学期目前为止，我院举办了3个经典团日活动评比，具体有：

(1)2月份，我院以大一、大二团支部为主，以“感动江大”为主题，要求各团支部学习“感动中国”精神内涵，为好人，做实事。最终依托微博平台评选并公布了优秀团日活动，即中文师范1102团支部的“齐手捡垃圾，校园更美好”活动以及经法1001团支部的“我帮宿管管理家”活动。

(2)为了响应3月5日的学雷锋日，我院组织部在微博上呼吁各班团支书举办以“赠人玫瑰，手有余香”为主题的相关实践活动。其间，有7个团支部走出校外。在后来的微博评选中，中文师范1001和1002团支部合作的“大手牵小手之走进小学”活动以及国经法0901团支部的“免费法律咨询”活动被评为优秀团日活动。

(3)3月，我院微博一直关注两会动态。两会召开前，在微博上相继发起了“我猜两会热点”、“历届两会的关注重点”等讨论；两会召开时，通过微博及时传递热点问题；两会结束后，通过微博汇总同学们关于两会热点的优秀评论，构建了快捷、多样、精准的交流沟通渠道。

3、开辟党员责任区，促团员健康成长

(1)以微博为平台，以党员接待答疑专区为载体，增进学生党员与团员互动交流。我院以单周的周日为党员接待答疑日，主要是学生党员与团员进行交流，以帮助其解决日常困惑；接待答疑日结束后，将部分有代表性的、普遍存在的

问题及相关建议在微博上进行公示。

(2)通过多种文化形式发挥党的思想引领作用。如“每周故事吧”，将我党革命时珍贵老照片上传至微博，并讲述背后的革命运动故事；党员“闪光言行展播”；优秀革命漫画展等。

三、工作成效

我院团委依托微博平台构建共青团组织新的组织建设模式、新的组织动员方式和新的工作活动载体，对于提升团组织的吸引力、扩大团组织的覆盖面和影响力、完善共青团的运作机制起到了良好的成效。经统计，我院团委微博的收听及参与度占本院学生的83%，也吸引了部分其他院系学生的关注。微博开通前，调查数据显示，我院学生对时事关注较多的仅占51.3%，开通后，关注时事的学生比例明显上升。在网络化、公开化的评选竞争机制下，各团支部活动质量、效率也明显提高，相继涌现出了多个优秀团日活动。此外，微博加深了团员对党组织的了解，促进了团员向党组织靠拢，各团支部平均93%以上的学生都递交了入党申请书。我院针对团员，通过微博开展的丰富多彩的讨论及相关的实践活动，增加了更多丰富、生动、有效的“参与式”情感体验，使对团员的思想教育由单向流动向主客体互动转变，有利于团员树立正确的人生观、世界观、价值观，为培养优秀团员和入党积极分子搭建了平台，为学生党建工作也提供了良好的基础。

四、思考及启示

1、相关工作的思考和启示

在团委微博取得显著成果的同时也出现了一些问题。如刚开始由于分工不够明确以及收听关注度不够，导致微博的更新不及时，缺少互动；在优秀团日活动评选时，由于缺乏公平公正原则的贯彻实施、未明确规定包庇本支部现象的监督及惩罚措施，使得部分支部的活动评价不符其实。针对前期出现的这些问题，我院团委总结经验，在之后的活动更加注重组织分工问题的明确以及奖惩制度的完善。微博活动中各部门应通力合作、相互配合，实行责任到人的原则，加强监督力度。

2、深入推进微博团建的思路及举措

(1)组织管理上，在保障“扁平化”交流与自由发言的基础上对团员参与微博活动实行规范化管理，院团委组织部和新闻部通力合作，相互配合，并吸收志愿者加入活动组织或微博管理。

(2)制度层面上，设置督促考核制度、团员活动情况登记制度、优秀团支部创优考核制度等，通过微博集群形成正面思想引领的整体规模效应。

(3)平台构建上，在微博团建工作成效的基础上，将微博动态与手机飞信良好融合，由新闻部同学负责，将团委微博每周重要动态汇总，通过飞信发至同学手机，以此进一步完善信息共享、优势互补的微博体系。

社区接力计划

共青团江苏科技大学船舶与海洋工程学院委员会

一、实施背景

多年来，大学生各类志愿服务活动，不仅服务于社会，而且也增强了自身能力、丰富了自身阅历。志愿服务是一种美德，不论学校还是社会，都大力倡导学生参与志愿服务活动，也都在用各自的方式来帮助大学生们成长。

江苏科技大学船海学院团委与镇江市京口区街道一起举办了“社区接力计划”活动，在学院里聘选 16 名优秀党员学子挂职社区干部，每两位学生挂职一个社区，长此以往地将“接力计划”服务项目传承下去。每一任挂职干部都会切身投入到社区工作中去，亲身体会社区基层居民生活，了解社区动态，关心社区弱势群体，及时采取措施为他们提供帮助。挂职干部同时也得到锻炼自己、锻炼自身能力的机会。

二、基本思路及举措

1、“社区接力工程”，培养学生干部骨干。

江苏科技大学船海学院“社区接力工程”启动于 2007 年 9 月，64 名我院学生干部赴镇江市京口区正东路街道的 8 个社区任职，成为镇江市首批以志愿者身份到街道任党总支副书记和社区主任助理的学生干部，为学院和社会的联系，为大学生社会实践基地的建设奉献了青春、智慧和力量。

2008 年 12 月启动“第二届社区接力工程”、2009 年 12 月正式启动“第三届社区接力工程”、2010 年 12 月正式启动“第四届社区接力工程”。2011 年 12 月正式启动“第五届社区接力工程”。后面四届社区接力工程既是传承了第一届的志愿者服务模式，又在原有的基础上增加了“志愿者服务一帮一”。开展科技文化服务、心理咨询，医疗服务活动，开展法律援助服务活动，针对社区困难群众，派送大学生志愿者定期开展帮扶活动及有益社区建设的活动。

每年十一月份，我院团委都会向大二大三各班公开招聘社区挂职干部，要求党总支副书记必须是党员或者预备党员，主任助理要求上过党课，有校外工作经

验者及优秀学生干部优先。然后通过严笔试和面试进行选拔。通过学院团委商讨研究、由学院团委书记最终决定出名单。选拔出来的学生干部被分派到各个社区担任党总支副书记或主任助理，主要参与社区的实践工作与日常工作两大部分。学院要求挂职干部应主动按时关心社区动态，并及时做出相应措施，严以律己，积极为社区服务。并及时汇报社区的最新工作情况，定期召开集体回忆，提出工作遇到的问题，并一起商讨解决方案。学院团委每学期都会对挂职干部进行考核，对工作表现突出的挂职干部给予优秀挂职干部称号和表彰；对表现不力、表现较差的挂职干部进行批评教育，严重的给予扣留聘书或免职。若挂职干部在任职期间结束前，顺利通过学院团委的考核，将统一发放聘书。

三、工作成效

1、挂职学生干部思想觉悟有所提高，实践能力得到锻炼。

所选拔出来的挂职干部都是党员或预备党员，都是思想觉悟在学生中比较高的，在社区任职期间，通过与社区领导，群众的交流，通过社区平时的工作，挂职干部们更加清楚地明白了作为一名党员的义务和应该具备的素质。并在平时的工作中，不断学习，不断地提高自己的素质，增强自身的实践能力，提前成为一名合格的党员，一位能为社会所用的人才。

2、挂职干部带领我院其他学生在社区开展各类科技文化活动，利民利己。

挂职学生干部为社区带去了新的工作理念，新的工作方法，新的工作形式，以低姿态、高要求、优标准服务社区居民，开展例如“科技文化服务”，“心理咨询，医疗服务”，“绿色环保，低碳节约”，“法律援助服务”等一系列有针对性的，有意义的，有群众基础的活动，赢得了社区居民，尤其是社区领导和专干的一直肯定。可以说，他们在社区充分发挥了自己的创造力、想象力、责任心和工作能力，为社区建设作出了自己的贡献。

3、社区活动得到了社会各界的强烈反响，提高我院的影响力。

船海学院社区干部挂职活动在社会上取得了各界的强烈反响，《京江晚报》、《镇江日报》、《镇江晚报》、《京口电子日报》、《金山网》、《镇江市环境保护局网站》、《名城网》、《镇江网》、《镇江京口网》等多家媒体，大篇幅报道了社区干部挂职开展的多项活动。一些公益如“格桑花之夜”，“社区爱心接力跑”活动通过媒体的报道，引起广大民众的关注，让许多需要帮助关心的人得到了社会的关爱。

“明日之星”人才储备与培养计划

共青团江苏科技大学电子信息学院委员会

一、实施背景

大学是人才培养的摇篮，各类文艺、体育、科创人才在大学校园文化的舞台上演绎着自己的青春及丰富多彩的大学生活。为了更好地发挥团学组织凝聚青年、服务青年的工作职能，围绕建立和完善学院全面系统的骨干人才培养机制，为更多有能力的大学生创造进一步提升自我的平台，以点带面，最终达到活跃理工科大学校园文化，并促进人才多元发展、可持续发展的目的。

二、基本思路及举措

(一)工作机构

学院成立了由学院团委书记担任组长的“明日之星”人才储备与培养工作组，由学院团委副书记、学生会主席、社团联合会、志愿者服务社负责人组成工作小组成员，全面负责此项工作的开展。

(二)推荐与选拔

1、培养范围

该计划主要面向具有一定文艺、体育、科创等方面爱好和能力倾向的四大类人才。具体为，艺术类：唱歌组、乐器组、表演组、绘画组；文化类：文化创作类、文化处理类；体育类：球类、田径类；科创类：学科竞赛类、课外学术科技类。

2、选拔条件

- (1)遵纪守法，学习认真，有强烈的责任感和使命感；
- (2)在以上方面有一定的能力特长、爱好，曾获得国家、省、市各类竞赛奖项或有相应证书者优先；
- (3)愿意参与电子信息学院“明日之星”人才储备与培养计划。

3、选拔程序

通过推荐报名、组织初审与“新生达人秀”晚会三个阶段，最终确定“电子信息学院‘明日之星’人才储备与培养名单”。

(三)培养与促进

1、分工负责

根据人才类别，由学院团学组织不同部门对不同类人才进行培养，并实行部长负责制。具体为，由院学生会文艺部、宣传部负责对文艺类人才的培养，由院学生会体育部负责对体育类人才的培养，由院社团联合会负责对科创类人才的培养，由新闻部、学习部负责对文化创作类人才的培养。

2、分层推进

根据人才能力水平，学院每年从大一新生中挑选 80 名同学作为人才储备与培养对象的第一层次。经过一年的培养，从中推荐 50 名同学入选第二层次，作为重点培养对象。

3、系统培养

分工部门根据不同类人才的能力特点，拟定中长期培养计划与工作方案，分阶段分层次培养人才。培训内容与培训方式主要有：(1)基本素养与基本技能训练；(2)与兄弟学校、学院相关组织开展交流、学习活动；(3)专业指导老师定期指导；(4)培养计划人员互相比赛、切磋；(5)主题活动；(6)其他培训活动。

(四)保障措施

1、指导教师保障培养。学院团委从学校范围内聘请各类学生骨干人才作为学院不同类人才的指导教师。

2、培养基金保障落实。院团委将人才培养计划经费纳入学院学生活动经费预算中，保障学院的人才培养计划的实施。

3、重点培育打造品牌。每学年，参与该计划的同学以类为单位，组织开展主题文化、艺术、科技活动，培育校园文化活动品牌。

4、典型引领以点带面。通过骨干人才的引领，促进各类人才的相互学习与竞争，并以点带面带动整个学院校园文化的活跃。

5、工作考核促进实效。学院团委每学期对培养工作进行全面考核，检查是

否达到设计的人才培养效果。

6、评奖评优营造风气。在各类校级及以上的校园文化及科技创新活动中，优先推荐参与培养计划的同学代表学院参加各类比赛。学院每学年评选各类“明日之星”。

三、工作成效

本计划实施以来，在学院的学生工作中取得了一定的工作成效。学院先后依托不同类骨干人才，组建了语言与辩论协会、舞蹈队、合唱队、篮球队、足球队及大学生电子科技协会等多个学生兴趣爱好型社团与能力特长型组织。

仅在学校第二十八届校园文化艺术节期间，学院同学就获得了3个一等奖、4个二等奖、6个三等奖的好成绩。学院大学生获得“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国三等奖1项、省二等奖1项，第七届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛华东赛区一等奖3项，全国大学生电子设计竞赛省二等奖4项，同时在全国大学生英语竞赛、数学建模竞赛中都取得了不错的成绩。学院大学生在《中国机械工程》等省级以上期刊发表学术科技论文10余篇，申请专利多项，并完成各类研究实物模型20余个。

四、思考及启示

以上是对人才储备与培养计划的一个初步尝试。学院计划用2年的时间，建立一个系统的、完善的人才储备、培养、发展体系，让参加过人才培养计划而成长起来的同学，向新入计划的同学传授经验，达到良性循环的效果，并以点带面推进我院同学积极参加各类学生活动，丰富大学生生活。

总结该计划的实施情况，还存在对骨干人才思想引领、组织覆盖等方面的不足。针对目前90后大学生追求自由、张扬自我的特点，学院将通过建立骨干人才团支部、党支部的方式加强对这类人才的思想引领与组织覆盖。通过设立“明日之星”人才学校对学院骨干人才进行更系统全面的培养。

夯实基础狠抓特色 推进社会实践创新

共青团南京晓庄学院委员会

一、实施背景

南京晓庄学院遵照老校长人民教育家陶行知先生的“教学做合一”理念，开设了大学生社会实践课。该课程是一门充分发挥学生的主观能动性、以实践为主、学生自主活动为基础的新型教学课程，是以培养学生的创新精神、科学精神、人文精神和实践能力为基本目标，从而增加学生对社会的责任心和使命感的课程，旨在为青年学子锻炼实践能力、培养职业素养搭建良好平台。

二、基本思路及举措

南京晓庄学院大学生社会实践课是一门综合课程，课程管理由教务处、校团委、“两课”教研室、实践学生所在院系四个部门共同管理。教务处负责将实践课纳入教学计划；团委负责安排实践岗位，协调制定岗位职责；“两课”教研室负责社会实践课的专业指导、社科类课题选题及调查的指导；院(系)负责将实践课成绩纳入学生学籍管理、召开实践课动员会与总结会；学生所在院(系)班主任、辅导员负责巡查学生实践情况，统计成绩并上报教务处和校团委。大学生社会实践课参加对象为在校大二年级非师范专业学生，每两周一批学生，每批学生达百人左右，校团委通过与周边团组织、街道、社区、事业单位等共建社会实践基地，设立社会实践岗位，分批组织学生在基地开展社会实践课，教学中将教师的讲授和学生的社会实践活动紧密地结合起来。在教师的引导下，学生一方面参加学校组织的实践活动，一方面自主地选择实践的主题、形式、内容，自觉地对所参加的社会实践进行理论的概括与总结，使之上升为理性的思考，并依据《大学生社会实践课管理办法》对学生实践情况进行考核，共计70课时2个学分，经费由学校划拨。

(一)组织管理论证阶段

南京晓庄学院团委联合学校教务处，院系负责领导以及周边团组织、街道、

社区共建社会实践基地负责人，在实践课开始前，对课程的教育目标、岗位性质和实践预期效果进行评估论证。在实践过程中，加强联络，跟踪学生实践过程和效果。在实践后进行总结，制定改进方案。

(二)岗前培训阶段

1、岗前动员培训。对参加实践课的学生进行半天培训，培训内容包括实践课的发源历史和重要意义、实践岗位的环境和工作性质、实践目标和要求、公共礼仪知识、职场伦理和个人安全教育等，给参加学生树立在岗位中工作的信心，在思想、心理和知识上做好步入实践岗位的准备。在动员会上还发放参与实践课的调研问卷，以了解学生对实践课的具体看法，同时在岗前动员会上还与每位实践的学生签订安全责任书，以此强调安全的重要性。

2、岗前团队训练。通过开展形式多样的团队训练，使参加实践的学生敞开心灵，学会与人合作，达到团队团结进步的效果。

(三)实践跟踪阶段

1、校团委老师和社会实践部的学生干部通过走访、电话、网络等方式及时了解参加实践学生的到岗情况，以及当天实践结束返校情况，确保安全到岗、安全返校。

2、每个参加实践的学生人手一本《大学生社会实践日志》，记录每天实践的工作内容和实践心得体会。

(四)实践总结评估阶段

1、校团委联合相关院系在每一批次学生实践结束召开一次总结会，各实践岗位选一名学生代表发言，畅谈心得体会。

2、校团委社会实践部在每一批次学生实践结束收集编写一期《大学生社会实践课简报》，收入学生实践的心得体会、实践报告和实践图片等内容，图文并茂，展示当期学生实践成果。

3、实践结束前，各岗位指导老师要在学生的《实践日志》上打分并填写评语。返校后，学校对学生实践表现评估。

4、每年，校团委组织全年的社会实践课成果表彰，表彰先进，树立典型。

三、工作成效

开设大学生社会实践课以来，共有近万名大学生参与其中，学校通过实践前期动员大会，实践期间实践日志的填写，后期的总结大会以及实践总结报告来巩固学生的实践成果。2011年，对学校1000名大学生的抽样问卷调查，社会实践课呈现以下特点：大学生了解社会、认识社会能力明显增强；大学生服务社会、奉献社会能力明显增强；大学生理论应用能力、创新能力明显增强。

社会实践课注重提高大学生的人文素质和人文精神，和现有的“两课”教育课程相比较，社会实践课更加提倡理论和实际操作应用的结合，真正践行了陶行知先生“教学做合一”理念，与入学教育、军事训练、专业见习、专业实习以及寒暑假社会实践一起组成了南京晓庄学院大学生社会实践能力培养的完整体系。

社会实践课改变了大学生从校门到校门，再到机关门的现状；改变了大学生知识化程度高，社会化程度低的现状；促进了理论与实践的统一，提高了大学生的综合实践能力和整体素质，对高校加强和改进大学生的思想政治教育起到越来越重要的推动作用。

四、思考及启示

大多数学生经历了实践课的锻炼后，自身从理论到实践，从学术到应用，从身心到意识都得到了的转变和跨越。小到琐事处理、人际交往，大到服务社会、树立正确的人生价值观，社会实践课在大学生成长成才、就业创业中起到的巨大作用和重要意义。

当然，社会实践课也存在着不足和亟待提高的地方，比如：学生的工作强度不一，学生能力与岗位需求的对接等问题，这些都是学校改进工作的方向和重点。学校将本着严谨踏实的工作态度进一步推进社会实践课的制度化建设，对实践学生进行动态跟踪式的监督和辅导，构建完善的社会实践体系，实现与实践点学生信息的同步化。学校还将进一步加强实践学生的岗前培训以及心理辅导，帮助学生规范实践言行，端正实践态度，促进学生向工作人员角色的快速转变。

社区主任制度

共青团苏州市职业大学计算机工程系总支部

一、实施背景

通过党建带团建，全面创新高校人才培养体系与机制，将大学生思想政治教育和全面提升大学生素质结合起来，是高校党团建设工作实践中极富挑战性的新课题。开展创先争优活动以来，苏州市职业大学计算机工程系团委注重延伸工作战线、拓展工作手臂、创新工作机制，将大学生自主管理模式加入到团建工作中来。

作为一种学生自主的管理模式，学长制是一种新型的高校学生教育管理的辅助机制。我系通过有目的严格筛选并培训一批优秀的、相同或相近专业的高年级学长，对低年级学生进行学业、心理、生活、工作上的指导，以使他们尽快适应大学生活。学生生活社区主任制度是我系学长制工作制度的特色品牌，旨在提高学生自主教育、自主管理、自主学习、自主发展的能力，推进我系优良学风形成。学生生活社区主任及主任助理主要由学生党员、入党积极分子等优秀青年担任，有效地在学生生活社区中发挥优秀青年榜样作用，以党建带团建，扩大团的战斗堡垒作用。

二、基本思路及举措

(一)基本思路

学生社区主任，我们根据不同年级的特性，设定社区的不同功能，选拔一批生活作风良好的、具有较强的组织协调能力的、曾担任过主要学生干部的学生骨干担任学生社区主任，以学生生活中的发展需求为服务对象，对具体咨询和需求提供指导和帮助。社区里学生不但是被管理者，又成为管理者，学生干部不仅是“标杆”，更是“领跑者”，这样的角色转换来提高他们自主管理的积极性和主人翁意识，特别是增强学生自我约束、自我教育的能力，在学习的同时

锻炼自己，既“提高了能力”，又“学会了做人”，增强了学生的主体意识和责任感。学生社区主任在社区中通过日常管理和组织形式多样的活动，将思想政治教育如春风化雨一般融入青年学生的生活，让青年学生在学生生活社区中感受到家的温暖的同时，在各种活动中提升综合素质。

(二)主要措施

1、社区主任报告会

社区主任实行会议述职制度和年度报告会制度。社区主任述职通过社区主任汇报近期社区情况、自我发表见解看法，社区主任共同讨论；社区主任在年度总结时，将一个学期的社区成果、自身获得的经验和教训，通过 PPT 演讲的形式展现给大家。报告会的形式不仅是工作近况的汇报，同时是经验分享和风采展示，不仅对社区中的学生干部进行了有效监督的，也提高了他们工作的自信心。

2、社区评优制度

社区评优不仅是对社区主任工作开展的评定与鼓励，也有助于在学生生活社区中遴选优秀典型。社区评优调包括社区、社区主任、社区助理三个方面，评优方式实行社区、社区主任、社区助理三位一体。评优标准方面，社区评优从社区成员平时的点滴考察开始，规范社区主任、社区助理和社区成员的日常行为标准。社区评优采取社区主任推荐、社区成员自荐的形式参与评优的申请，并填写申请表；社区主任大会讨论后将参选名单公布；参与评优的所有社区人员都要通过最后的 PPT 演讲和现场问答，评委打分最终按比例截取分数较高的选手作为最终的优秀干部及文明社区的典型。

3、社区主任—班主任助理联检机制、社区主任晚间值班制度

社区主任和班主任助理实行社区与班级的联合，通过纪检组晚自习的检查；班主任助理进驻班级陪同晚自习；社区主任晚间值班和宿舍的抽查；三管齐下通过监督和管理逐渐培养新生们的自觉性和纪律性。

通过社区主任报告会中的讨论，为了更好的加强对学生社区的管理和指导，我系学生社区实行社区主任晚间值班制度，时间为每周周一至周四 21:00—22:00。社区主任和社区主任助理实行晚间宿舍排查，并通过宿舍管理员方面获得

晚间归宿人员名单,实行批评教育或思想教育,避免或减少学生夜不归宿现象,从而不断加强学生社区的安全管理。

4、社区图书馆系统的开发

为了加强社区文化建设和特色社区氛围的营造,改善社区图书管理机制,经学生社区主任会议决定通过“自荐”、“招募”等形式选拔该方面特长的同学,充分发挥我系计算机专业特长,开发社区图书管理系统,以便社区工作的进一步高效运作。

三、工作成效

社区主任制度在我系实行过程中,制度日渐完善,培养出了一批又一批出色的青年学生干部,为形成我系特色文化起了重要作用。

首先在制度建设上,学生社区现行的各种文件包括有:《社区主任工作手册》《社区学生干部行为规范》《社区会议制度》《社区检查排班制度》《社区办公室使用制度》《社区办公室电脑管理制度》《学生社区建设性方案》等,全方位根本上规范了社区主任制度的执行。

其次在评优方面,将评优形式多元化,曾举办过系“星级宿舍”评比和系学生社区风采大赛,获得得到了所有社区的热情参与,充分扩大了社区生活在青年学生中的影响力。社区评优不仅包括对日常管理工作的考量,也包括决赛阶段的现场风采展示。在准备阶段,各宿舍各社区群策群力,精心搜集材料,制作展示 PPT,在发挥他们计算机专业优势的同时也增加了团队凝聚力。评选过程中,选手与评委在问答中为青年学生点亮了思想上的明灯。遴选出的星级宿舍、优秀社区、优秀社区主任、优秀社区主任助理,在青年学生中起到了榜样教育作用,对我系贯彻和落实“四自教育”工程,不断开拓具有鲜明特色的学生教育新途径与新机制有很大的帮助。

另外,学生社区中呈现出了丰富多彩的文化特色。青年学生们在社区中举办羽毛球比赛等文娱活动,提升了他们的集体荣誉感,丰富了大学校园生活,为构建和谐校园做出了贡献。图书管理系统的开发与完善让我系学生用自己的专业知识为社区文化建设做出了积极贡献。

四、思考及启示

社区主任制度开展至今，有效提高了学生自主教育、自主管理、自主学习、自主发展的能力，社区中的学生干部成为了优秀青年中的生力军，学生社区成为了思想政治教育的重要阵地。如何进一步推进该制度的建设，更好地巩固学生社区这一重要阵地的战斗堡垒作用，以便更好地做好党建带团建、创先争优工作，我们需要结合学生实际，进行更深入的思考。

建立学习型班级团组织

共青团苏州农业职业技术学院委员会

一、实施背景

进入 21 世纪，在党中央的号召下，全社会掀起了创建学习型社会的热潮。党的十六大明确提出创建“全民学习、终身学习”的学习型社会，胡锦涛主席在党的十七大报告中提出按学习型政党要求加强党的建设。学习型团组织作为现代高校班级团组织建设与发展的一项创新，由此应运而生。以我院经贸系为例，从课程教学改革入手，引入当代管理学的最新内容——学习型组织理论的五项修炼持续开展了以“学习工作化，工作学习化”为旨的学习型班级团组织创建活动。

二、基本思路及举措

1、学习型班级团组织组织的初步构建

我院经贸系在市场营销、物业管理、涉外会计等五个专业班级试行学习型班级团组织的创建活动。同学们通过完成课程上的“T 型”笔记和开展各类课外活动，逐步提高了自我管理、团队协作能力。随着学习型班级团组织创建活动的不断深入，班级团组织向扁平型拓展。

2、学习型班级团组织的组织结构

为了与现行学生管理体制相衔接，班级团支部架构仍保持不变，但对其职责做部分调整，以适应学生项目团队的需要。对专业课设立先行小组，每个小组由组长负责，他们在班级里不再兼任其它项目的组长助理职务。组长还要优先从不担任任何职务的同学中聘请 2 位同学担任自己的助理，在人员不足的情况下，聘请班级团员担任助理，协助自己完成工作。必须考虑先兼任自己职责相关的项目助理，以体现“因事设职”与“因人设职”相结合的原则。

3、学习型班级团组织的职能调整

(1) 团支部

团支部在积极协助班委会做好班级工作的同时，引领班级同学不同方面不同阶段的各种思想倾向，建立和完善班级的共同愿景，解决“知和行”、“思和用”、“说和做”的不一致，甚至相背离的现象，逐步形成“一超”(超越自我)、“二能”(自我管理能力和团队能力)、“三团”(团队意识、团队学习、团队协作)的班级氛围，努力追求“利他”和“利己”在更高精神层面上的统一。

(2) 团支书

创建学习型班级团组织应率先从团支书做起。团支书要当好“设计者”，协同班长设计出符合全班实际的有专业特色的学习型班级团组织的组织结构及相应的人员配备，使班级动起来，团支书、班长做“教练”，把关注的焦点放在班级的使命上(使更多的同学毕业后能成为用人单位信得过、用得上、留得住的人)，利用班级团组织力量促进每位同学的学习。

(3) 职能委员

学习型班级团组织的职能委员有组织委员和宣传委员，他们不再把职能管理的具体事务全揽在自己身上，甚至可以去替代项目组长工作，为项目组长独立开展工作创造条件、提供服务。职能委员要及时总结项目组长的工作经验，并将其提升为履行职能管理的有效措施，对于项目组长工作中的失误，要勇于承担责任，并协助项目组长纠正失误。

职能委员还要负责协调相关项目活动在时间、人员、内容上所发生的矛盾和冲突，允许项目小组在认识和行动上的差异，扶持先行的，帮助后进的。在各项目小组的具体活动中，职能委员则决不能以委员身份自居，而要服从项目组长的安排，成为项目组长的得力助手。在此基础上，还需结合专业特点开展与本校相关用人单位的联络工作，以促进专业的学习和今后的就业。从学生的实际出发，组织开展本班的创业训练活动，提升全班的创业意识。

三、工作成效

从我院经贸系最近 6 届毕业生的信息反馈来看，他们对在校期间参与的该门课程的教改实践留下了较为深刻的印象，给予了积极评价。从用人单位反馈的情况来看，该系毕业生的综合素质较高。具体表现在：

1、自主学习意识增强，能力显著提高。学生进一步明确了自己的学习目标，变“要我学”为“我要学”，在升本、考证、培训等方面，利用团队学习的方法互相帮助、互相指导，提高了学习效率和考试通过率。

2、沟通能力不断加强。改善了班级之间、同学之间、上下之间的关系，提高自己沟通能力的同学占 21.2%；在思想认识、为人处事、工作方法上有了较大转变的同学占 18.8%。

3、心智模式明显改善。同学们通过“坚持不懈的自我超越”、“细水长流的心智改善”，抓住自己心智模式的主要缺陷，开始注重自我控制、自我管理的同学占 16.2%。

4、团队意识得以强化。发扬团队精神，体现专业特色，以企业“信得过、用得上、留得住”的人才标准要求 and 锤炼自我。

通过初步推进学习型班级团组织建设，在思想引领、政策指导和资源支持等方式来联系班级团组织，加强基层班级团支部建设，实现班级团组织由“活动型”向“服务型”的转变，将资源向基层倾斜，构建了创新、高效、和谐的团学组织。我们认识到创建学习型班级团组织要想深入持久地进行下去，也必须将“科学理论武装，具有世界眼光，善于把握规律，寓有创新精神”作为创建总目标，贯穿到创建的全过程中去，贯穿到创建活动的方方面面去。

高校团建进社团

共青团常州工学院外国语学院委员会

一、实施背景

随着高等教育改革的深入发展，高校大学生社团呈现出蓬勃发展的态势，极大丰富了校园文化。从理论型、学术型社团到娱乐型、服务型社团，涵盖了学生不同兴趣不同层次的需求。但是在发展中也暴露出不少问题，如有的社团组织结构松散，会员流动量大，缺乏组织纪律约束，随意性较大；有的社团缺乏骨干，成员仅凭兴趣凑集，无计划活动，导致少社团的发展软弱无力，社团的活动、计划和思想缺乏连续性，难以积累、沉淀优秀的社团文化。同时，随着素质教育改革的不断深入，传统意义上高校共青团的基本活动阵地——团支部(班集体)的概念随之逐渐地淡化，部分高校已经开始探索党(团)建设进公寓的举措。此外高校后勤社会化的不断深化也进一步增强了学生学习、生活的流动性和松散性。

面对新情况，在高校团组织建设上必须坚持“巩固传统阵地与开辟新的战场”双管齐下，“建立团的组织与建立以团的组织为核心的其他组织”双轨并行的方针。积极创新共青团自身建设，在社团积极开展团建工作，大力拓展和充实社团的组织方式和活动方式。

二、基本思路及举措

外国语学院学生社团“英语角”已连续三年被校团委评为“品牌社团”、学生社团“樱花日语社”连续三年被校团委评为“优秀社团”。如何加强学生社团的建设，如何规范对学生社团的管理，成为团建工作的一大课题。外国语学院团委在校团委、院党委的领导下，在学生社团中建立团组织是加强思想政治教育进学生社团工作所进行的有益探索，分别建立“外国语学院英语角社团团总支”、“外国语学院樱花日语社社团团总支”，通过在团的基层组织发挥学生社团的优势和特长，并在实践中强化社团团组织思想政治教育功能，将团的组织建设

制度完善与社团业务和特色活动有机结合起来，推动学生社团在校园文化建设中的影响力。外国语学院团委采取了以下措施加以实施：

1、加强宣传，公平竞争，积极组建团组织。

为了有效扩大思想政治进社团的影响力，让学生社团成员从观念上转变过来，认同、支持、宣传学生社团团建思想，召集学生社团学生骨干传达在学生社团中加强团建的思想，组建团支部的思路，组建中的相关事宜。要求各学生社团召开社团成员大会进行动员宣传。通过公平、公正、公开的竞选投票产生“外国语学院英语角社团团总支”、“外国语学院樱花日语社社团团总支”领导成员。

2、建章立制，强化管理，做到有效规范。

学生社团的组织自发性和发展自主性使之长期以来缺乏系统的管理，外国语学院团委在学生社团中组建团组织后，一方面抓“入口”，制定、健全了一系列的规章制度，对社团活动、社团财务、社团例会、社团考核、社团奖惩等做出详尽规定，将学生社团活动纳入到基层团组织建设的规范化管理体系中。另一方面抓“出口”，建立和完善学生社团内评优、推优机制，对学生社团工作任务和管理目标等方面予以考评，并通过量化考评的竞争和激励机制，促使各学生社团更为积极有效地把团的基层工作做到实处，使团组织在学生社团中的作用得到充分体现。

3、提供支持，开展活动，扩大团组织影响力。

通过加强学生社团团建，把学生社团建设纳入团组织的资源体系，对学生社团发展提供资金、场所、人才等方面的支持。外国语学院除了校团委划拨专项学生社团建设经费外，每年还划拨 2000 元专门用于社团建设，激励学生社团骨干开展社团活动建设。通过给予学生社团资源上的有力保障，进一步提高学生社团活动的层次和质量，为发挥学生社团在校园文化建设中的“半壁江山”的作用奠定基础。通过加强社团团建，把社团建设纳入共青团的活动体系，加大对学生社团活动的指导，拓展共青团的活动空间。加强对学生社团的指导，建立“团委搭台，社团唱戏”的社团活动机制，为社团开展活动提供一方舞台。

4、选优推优，培训激励，做好社团团建工作。

外国语学院团委通过加强学生社团团建，把学生社团建设纳入团组织的培

训体系，加强学生社团骨干队伍的建设。外国语学院在学生社团活动中高度重视对学生社团骨干队伍的培训工作，如业余党校培训、社团干部培训班等，努力提高学生社团骨干的多方面素质，增强学生社团组织的凝聚力和战斗力；同时通过社团组织开展学年度团员评议活动，进行选优推优工作，调动团员参与学生社团团建活动的积极性，使学生社团成为共青团组织开展思想政治教育工作的重要阵地。

三、工作成效

外国语学院团委在学生社团中开展共青团建设，扩大了大学生思想政治工作覆盖面。通过加强学生社团团建，指导帮助社团组织把政治思想教育放在重要位置，我院根据学生的不同特点，依托社团分层次、有重点地开展思想政治教育，充分发挥了社团组织的引导、教育、管理作用，扩大了学校思想政治工作的影响力。

通过“团建进社团”系列活动的开展，我院学生社团团建工作得到了进一步的加强，以社团为平台，充分发挥学生社团在“自我教育、自我管理和自我服务”中的职能，做好学生教育管理，确保学校的稳定。我院在引导学生社团健康发展的过程中，充分发挥社团“凝心聚力”的功能，将社团视为推进团建创新的重要手段，扩大了主题教育活动的覆盖面。如，外国语学院 2011 年将校级优秀团干、优秀团员的 50% 放至学生社团中评选；将 2011 年度奖学金“社会工作奖学金”的 30% 放在社团中评选等。依托社团，外国语学院团委在 2011 年组织开展了外语节、社团文化节、“评先进、演先进、学先进”大学生思辨会等活动，取得了很好的反响。

四、思考及启示

1、学分制能否推广到高校的社团活动。

鼓励学生社团配合学校政策开展较高层次的科研、项目策划和社会调查等活动，以促进指导老师和同学的积极参与，以利于学生社团的健康发展。这对学生社团活动赋予与其他正式学生组织如团委、学生会等同等的地位，对积极参与社团活动的学生来说是一件备受鼓舞的事情，是对他们努力的一种肯定。很多高校还没有实施素质拓展计划或没有将学生活动纳入教学学分管理系统的

社团来说，如何发挥社团在培养大学生素质方面起到的灵活作用是我们仍然要继续探索的问题。

2、学生社团团组织应如何定位。

基于以班团为单元的高校共青团传统活动阵地概念的逐渐淡化和学生社团团建的不断加强，如何实现传统班团组向新兴的学生社团团组织的转变。从长远来看，学生社团团组织完全推广以后，学生社团干部和学生社团团组织干部如何做到各司其职。或者由于团组织对学生社团的全面覆盖，社团团组织与社团内部管理机构在功能上能否重合。如果能，两套组织机构是否可以合二为一，搞“一套机构，两块牌子”。如果不能，两套机构各自应该发挥什么样的功能？社团型团组织与传统团组织的功能相比，存在何种差异。这些都需要进一步的探索与实践。

3、在学生社团中组建学生党支部的问题。

高校学生社团是高校学生为丰富校园文化生活基于共同兴趣爱好，本着自愿的原则组成的学生群众性组织。它不是学校的官方组织，有着不稳定性、松散性、流动性和缺乏约束性等特点。在这样一个学生组织中，如果有若干名学生党员，是否适合组建学生党支部，作为党建带团建固本强基工程的新举措。若组建学生党支部，如何平衡学生社团的松散性和党组织的严谨性，能否发挥党组织的表率作用和如何发挥党组织的领导作用。在学生社团中，能否得到同学们的认同、接纳和支持，社团党团组织的合理性的根基在哪里？这些都将是值得长期探索的问题。

“心网”实习基地网络团组织建设

共青团常州轻工职业技术学院委员会

一、实施背景

校外学生的管理尤其是实习基地团组织的建设一向是被忽略的内容，如何充分发挥先进媒体技术，切实发挥非公企业团组织建设成为我们必须考虑的问题。本案例的研究目的在于通过网络团组织建设来凝聚校外实习生、教育实习生、服务实习生的作用，有效加强校外实习点基层团的组织建设和团的工作，使团组织在实习基地具有影响力，起到示范带动作用，最终实现实习生有团组织，非公企业有团建的目标。

二、基本思路及举措

“心网”实习基地网络团组织建设由常州轻工职业技术学院团委策划、牵头推进并负责网络维护等日常管理工作。

该网络团组织的建设围绕党团制度建设、党团活动和学习园地三大模块进行，覆盖了实习生工作、学习、生活、娱乐、交友等多方面的交流需要，做好对实习生服务和思想引导，实现了关注了解实习生的良好状态。

1、党团制度建设：包括使用制度、管理制度、活动制度、党团课等；

2、党团活动：包括网络团课、网络党团员大会、团组织活动的安排、

3、报道、后期总结等；

学习园地：包括

(1)党团建专栏：内容涉及党团的基本知识、每月时事政治、热点新闻、政策制度等内容。使每位同学及时了解党的基本知识，了解国家政治、提高思想政治教育。

(2)技能提升：通过“每周一练”形式，每周提供一种专业技能知识的详细解析，提高实习点上每位同学的动手实践能力。

(3)企业文化：提供知名企业的理念思想，优秀事迹展，每周不断更新，使

每位同学及时了解行业动态，提升职业意识感。

(4)专业知识：每周提供专业知识的讲解，使每位同学在分时间段内知道各种文化知识。

(5)好书推荐：每月推荐一本好书，详细列举该书的精辟之处，使每位同学不断学习，提高阅读及分析能力，并撰写读后感，提高个人写作能力。

(6)心理辅导：每月提供各类心理疏导案例，帮助同学从中吸取经验教训，学会自我调试。

(7)“金点子”交流：每月提供由学生自己想到的好的主意，内容涉及生活，学习，工作等各个方面，只要是能促进进步的点子。相互交流，相互学习。

团委还在“心网”实习基地网络团组织建设上策划开展主题讨论、热点问题网络问答等活动，营造了积极、健康、益趣的网络文化氛围。在学院领导支持下，团委尝试组织了领导与实习生网络交流活动。其运作机制包括：

(1)定期检查。每月一次系部领导检查交流情况，了解“心网”实习基地网络团组织建设运作情况，得知实习生情况。每半年一次对系部在各版块上的问答情况进行点评，每年一次向系部交流汇报实习生思想热点和对实习情况和形式的意见建议。

(2)加强管理。在系部和企业建立了特约管理员队伍，共同参与“心网”实习基地网络团组织建设管理。出台相关制度和要求，对“心网”实习基地网络团组织建设管理工作予以规范。以积分、热度、评选等激励制度来做好对版主和优秀网友的激励。

(3)保障经费。项目建设费用由系部承担，日常运维费用(如短信提示平台费用等)由团委承担。

三、工作成效

通过开办“心网”实习基地网络团组织建设，将所有实习生纳入网络团组织系统中，能让实习生在外继续接受团建教育，保证实习生工作稳定有序开展，积极发挥实习点的先锋示范带头作用。“心网”实习基地网络团组织建设，促进了师生之间的对话交流、信息分享和互相理解，拉近了领导与学生之间的距离，搭建了实习生倾诉真心话的平台，增强了团组织对实习生思想关键点的准确把

握。同时，提高了旅游系团组织为实习生解决实际问题的能力，提高了团组织在学生心目中的地位和在学校中的影响力。

目前，“心网”实习基地网络团组织建设已成为常州轻工学院旅游系共青团影响广大实习生的重要载体。“心网”实习基地网络团组织建设发展势头良好，受到领导和广大实习生的好评。

同时，该网站建设入选团省委“江苏共青团运用新媒体引导青年创新案例”120个案例，并参与网络60强评选，获得2011年常州团市委“活力基层”立项活动之一。

四、思考及启示

由于实习基地的团组织建设主要依靠网络手段进行，而网络的虚拟性使得网络言论不受到道德的约束，团员思想难免会出现偏激，在缺乏约束情况下，容易走向极端，做出激进的选择，造成广泛的不良影响。同时，高校从事团建网络建设的专业技术人员技术水平参差不齐，团建网站硬件跟不上，造成网页容量小、水平低、覆盖面窄、交叉性差，功能单一，内容陈旧而且更新慢，部分网络出现了有设备无人员，有网络线路而无网络信息交流，导致党员群众的参与度不高，效果不理想。再者，网络党建工作经验总结不够，系统理论研究不够深入，缺乏指导性。初期在团建网站的开发上投入的精力很多，偏重眼前的使用效益，不太注重长远规划，缺少系统的理论指导，对网站运行中出现的问题只是简单机械地去解决，没有对深层次的原因进行系统分析和研究，缺少理论提炼和经验总结。

面对以上这些问题，从实际情况出发针对网络的隐蔽性、无界性和网络上存在的不健康的消极内容，我们需要从管理制度上健全和完善有关规章制度，规范网络运作，优化网络环境增强大学生的免疫力。同时正面引导大学生思想，避免极端主义。同时积极探索，科学筛选团建网站内容，打造品牌栏目，增加网站板块，如名著导读、党团史回顾、时事评论、政策宣传、领袖风采、时代先锋、心灵沟通等等。同时要引进网络团课等新概念、新形式，发挥学生的自主性、主动性和创造性。最后，要慎重考虑团建网站的可靠性、安全性问题；确保信息资料不被篡改，保证团建信息的权威性。